



TẠ THANH SƠN

TS. NGUYỄN NGỌC HÀ - TS. THÁI THÀNH VINH  
TS. PHẠM ĐỨC MINH - ThS. PHẠM THỊ MINH VIỆT




162

Đề và

**BÀI LÀM VĂN**

**CHỌN LỌC**

*Dùng để:*

-  TỰ ĐỌC VÀ TỰ HỌC
-  ÔN LUYỆN NÂNG CAO CẢM THỤ VĂN HỌC
-  VƯƠN LÊN HỌC KHÁ VÀ GIỎI NGỮ VĂN

8



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

TA THANH SƠN  
TS. NGUYỄN NGỌC HẢI - TS. THAI THANH VINH  
TS. PHẠM ĐỨC MINH - TS. PHẠM THỊ MINH VIỆT

# 162

## ĐỀ VÀ BÀI LÀM VĂN CHỌN LỌC

### 8

*Dùng để:*

- TỰ ĐỌC VÀ TỰ HỌC
- ÔN LUYỆN NÂNG CAO CẢM THỤ VĂN HỌC
- VƯỢT LÊN HỌC KHÁ VÀ HỌC GIỎI NGỮ VĂN

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

*Các em học sinh quý mến,*

“**162 đề và bài làm văn chọn lọc 8**” là cuốn sách thứ ba trong bộ sách cùng lo về Ngữ văn Trung học cơ sở.

Cấu trúc cuốn sách gồm có 4 phần: Văn tự sự; Văn thuyết minh; Văn nghị luận chính trị, văn hóa, xã hội; Văn nghị luận văn học. Trong đó, Văn nghị luận văn học phần trung tâm, trọng tâm của cuốn sách.

- |   |          |
|---|----------|
| - Văn tự sự (kể chuyện và tóm tắt tác phẩm) | : 28 bài |
| - Văn thuyết minh                           | : 43 bài |
| - Văn nghị luận chính trị, văn hóa, xã hội  | : 12 bài |
| - Văn nghị luận văn học                     | : 79 bài |

Các thao tác, kỹ năng như: bố cục, dùng từ, đặt câu, dựng đoạn, phân tích – trí dẫn, so sánh đối chiếu, giải thích, chứng minh, bình luận, nêu cảm nhận, cảm ngh được thể hiện một cách tường minh, cụ thể trong các bài văn chọn lọc. Chất văn tính biểu cảm được đặc biệt quan tâm trong tất cả các bài văn hiện diện trong cu sách.

“**162 đề và bài làm văn chọn lọc 8**” là tài liệu để tự đọc và tự học, nhằm gi các em học sinh lớp 8 ôn luyện và vận dụng những kiến thức Ngữ văn đã học tập đư ở lớp, ở trường trong năm học. Nó là tài liệu thiết thực, hữu ích và đáng tin cậy gi các em tích lũy kiến thức Ngữ văn và làm bài tốt các bài Tập làm văn định kỳ troi năm học.

“*Văn hay chữ tốt*” là hướng phấn đấu của các em. Học thuộc lòng các bài th tóm tắt các truyện (đã học), rèn luyện chữ viết (viết đúng chính tả, viết cẩn thận, v đẹp), say mê đọc sách,... là để tạo tiềm năng, tiềm lực, hình thành một phong cách h tập tiên tiến.

Hi vọng “**162 đề và bài làm văn chọn lọc 8**” sẽ trở thành người bạn nhỏ tí. thiết đối với các em học sinh lớp 8 gần xa. Mong các em sử dụng cuốn sách một cá sáng tạo để tự đọc, tự học và ôn luyện Ngữ văn.

Chúc các em vươn lên học khá, học giỏi.

**Nhóm Văn học Thuận Hóa**

Chủ biên

**Tạ Thanh Sơn**

**PHẦN THỨ NHẤT**  
**VĂN TỰ SỰ**  
*(Kể chuyện, Tóm tắt chuyện)*

**BÀI SỐ 1**

***Đề bài: Tóm tắt "Những ngày thơ ấu" của Nguyễn Hồng.***

"*Những ngày thơ ấu*" là cuốn hồi kí của Nguyễn Hồng. Tác phẩm chưa đầy n trăm trang, khoảng trên 2 vạn chữ, chia thành 9 chương: 1, Tiếng kèn; 2, Chứa thực xối chúng tôi; 3, Truy lạc; 4, Trong lòng mẹ; 5, Đêm Nô-en; 6, Trong đêm đông; Đòng xu cái; 8, Sa ngã; 9, Một bước ngắn.

Trang hồi kí đã ghi lại cảnh sa sút, tan nát của một gia đình thị dân ở thành phố N Định trong khoảng những năm hai mươi, ba mươi của thế kỉ XX. Hồi kí kể về những đau buồn của một thiếu phụ trong một cuộc hôn nhân miễn cưỡng, một người chổ người cha nghiện ngập, những tủi cực, cô đơn và con đường lêu lổng của một em bé côi, rồi sa ngã dần. Câu chuyện cảm động được tóm tắt như sau:

Bà nội của bé Hồng theo đạo, sinh nở 18 lần, nhưng chỉ nuôi sống được 3 ng con: một trai, hai gái. Bố của bé Hồng là con thứ hai. Bố của Hồng làm cai ngục; khi Hồng sinh ra, có biết bao nhiêu người nhà của phạm nhân mang đến nhiều vàng bạc, là, gạo thơm, gà béo, trứng mới, cá biển tươi để mừng. Vú bố thì há hê vì có số tốt đ hầu hạ nhà "*quýn quí*". Sau này, mỗi lần bà nội nhắc lại chuyện ấy "*có nhiên sự c động lắm*". Mẹ Hồng là một phụ nữ xinh đẹp, chỉ bằng một nửa tuổi của bố em. N Hồng lên bảy, lên tám, em đã hiểu và thấm thía "*sự trái ngược cay đắng*" trong tình dụ của bố mẹ. Lìm vẫn nghe người ta bàn tán về chuyện em Quế là con của cai H. Cứ ch chiều, khi tiếng kèn "*rộn rã, tung bùng*" của toán lính khố xanh đi qua nhà, đôi mắt Hồng lại "*sáng lên*", gò má "*ửng hồng*", dắt đứa con trai bé nhỏ ra sân đón đợi "*một ng tâm thước, gương mặt trắng hồng, mắt sáng, sống mũi hơi cao, hai hàm răng tr phai*"... Mấy năm sau, người cai kèn đôi đi nhà ngục khác, người thiếu phụ ấy "*càng b khuâng trong đôi mắt thần thờ*"... Và cũng từ đấy, bố mẹ Hồng "*không bao giờ nhìn th vào mặt nhau*"; trong con mắt, giọng nói "*bao giờ cũng đượm vẻ trầm lặng, chưa c hóm hỉnh*".

Gia đình sa sút rồi suy sụp hẳn. Bố xin thôi nghề cai ngục, lúi búi đèn thuốc ph về nhà, sống âm thầm trong buồng tối. Nhiều tài sản quý giá đều bán sạch. Mẹ buồn l thua lỗ. Năm 1927, ngôi nhà gạch hai tầng ở phố Hàng Cau, thành phố Nam Định p bán đi để trả nợ. Bố truy lạc, con lêu lổng, lang thang đánh đáo để có tiền ăn quà, giao với những trê bụi đời cũng khổ.

Rằm tháng tám Trung thu năm sau, khi bà con hàng phố "*hoan hỉ trước bàn trông trăng*" thì bé Hồng và em Quế trong bộ quần xô số gấu, đi theo sau chiếc quan cái tiếng khóc náo nức: "*Cận ơi, lư hư cận ơi là cận ơi!*".

Bố chết chưa đoạn tang, mẹ lần hồi ngược xuôi, lúc lên Hà Nội, lúc vào Vinh, xuống Hải Phòng, để vay mượn làm vốn buôn bán. Rồi mẹ chửa đẻ với người khác, phương cấu thực vào tận Thanh Hóa. Hồng và em Quế phải ăn chực năm chờ ở nhà bà giàu có, bị lều rệu khinh miệt, thậm chí có lần bé Hồng đã bị cô C. "*vác củi tạ phai lết chân đi không được nữa*". Nhiều đêm, nhiều tháng, Hồng chỉ còn biết sống với nh giấc mơ "*mong manh, kì thú*" của tuổi thơ.



Đêm Nô-en, với bộ quần áo chúc bầu mỏng và chiếc áo chùng thâm đã toạc vai, ng lán gió lạnh, bé Hồng cũng đến nhà thờ, em cố lách đám đông để có thể nhìn thấy n thờ Chúa, nhưng đã bị người ta đẩy xuống hoặc cốc lỗ đầu. Em phải ra khỏi nhà thờ, thúi một mình giữa đêm khuya lạnh lẽo. Rồi những đêm đông mưa phùn, gió vi vu h buốt, nằm trên cái phản trong xó nhà tăm tối của cô C. nơi Bến Gỗ, đạp cái chạn đơn ằng ngoài trùm chiếc chiếu, bé Hồng co rúm lại, ngực đau nhói lên, trán trọc thao thức gá gây cho đến sáng. Nước mắt cứ ứa ra...

Bé Hồng sống trong cô đơn, không người chăm sóc, tâm trí lơ đãng trong giờ học. ột đồng xu cái trong túi, suốt ngày lang thang khắp các cổng chợ, vườn hoa, bến tàu,... đánh đáo, chẳng bao lâu được bạn học và lũ trẻ bụi đời đặt cho cái biệt hiệu "*Bạt càn nư*", một danh hiệu mùa mai mà Hồng không hề hồ thẹn. Càng ngày càng sa ngã. Nhiều m bỏ nhà đi lang thang. Một mùa hè túi cực đã đến: bị thầy giáo đánh đập, bắt quỹ vào c bảng hết buổi học này qua buổi học khác. Oan uổng và đau khổ. Phải bỏ học trước ục hình cay đắng. Mùa hè năm ấy, bé Hồng 13 tuổi, phải bỏ học "*khí cái bàn tay của ỹ giáo đã dúi tôi vào góc tường hình phạt và không bao giờ nhắc cho tôi lên nữa. Tôi ng dưng dậy, mẹ mơn chạy như biến ra đường*" khi tiếng trống lần thứ hai bỗng nói y...

## BÀI SỐ 2

### ***Đề bài: Tóm tắt "Trong lòng mẹ" (Những ngày thơ ấu - Nguyễn Hồng)***

Gần đến ngày giỗ đầu bố, mẹ của bé Hồng ở Thanh Hóa vẫn chưa về. Một hôm ười cô gọi bé Hồng đến bên cười hỏi là bé Hồng có muốn vào Thanh Hóa chơi với mẹ ông... Biết những rắp tâm tanh bán của người cô, bé Hồng đã từ chối và nói cuối năm ế nào mẹ cũng về. Cô lại cười nói. Cô hứa cho tiền tàu vào thăm mẹ và thăm em bé. ớc mắt bé Hồng rờn rờn rút xuống, thương mẹ vô cùng. Người cô nói với em về các uyện người mẹ ở Thanh Hóa: mặt mày xanh bủng, người gầy rạc... ngồi cho con bú bên bóng đèn, thấy người quen thì vội quay đi, lấy nón che... Bé Hồng vừa khóc vừa cảm c những cố tục muốn vô ngay lấy mà cắn, mà nhai, mà nghiền cho kỳ nát vụn mới thôi. ỷ nghiêm nghị đổi giọng bảo bé Hồng đánh giấy cho mẹ về để rằm tháng Tám "*gió đầu u mây, mự mây về dù sao cũng đỡ tủi cho cậu mầy...*"

Bé Hồng không phải viết thư cho mẹ, đến ngày giỗ đầu của bố, mẹ cũng về một ỉnh, mua cho bé Hồng và em Quế bao nhiêu là quà. Chiều tan học, ở trường ra, thoáng ấy một người đàn bà ngồi trên xe kéo giống mẹ, bé chạy theo và gọi: "*Mợ ơi ! Mợ ơi ! ợ ơi !*". Xe chạy chậm lại, mẹ cầm nón vẫy, em thở hồng hộc, trắm dăm mớ hỏi, tào lên , ríu cả chân lại. Con nức nở, mẹ sụt sùi khóc. Em thấy mẹ vẫn tươi sáng, nước da mịn, ỷ má màu hồng. Miệng xinh xắn nhai trầu thơm tho. Bé Hồng ngả đầu vào cánh tay mẹ, ẹ xoa đầu con và dỗ: "*Con nín đi ! Mợ đã về với các con rồi mà*"...

## BÀI SỐ 3

### ***Đề bài: Tóm tắt "Tắt đèn" của Ngô Tất Tố***

Câu chuyện trong "*Tắt đèn*" diễn ra trong một vụ dốt sưu, dốt thuế ở một làng quê ằng Đông Xá dưới thời Pháp thuộc. Cổng làng bị đóng chặt. Bọn hào lý và lũ tay chân ỳ roi song, dây thừng, tay thước, nghênh ngang đi lại ngoài đường thét trời kẻ thiếu sưu. ếng trống ngũ liên, tiếng tù và nổi lên suốt đêm ngày.

Sau hai cái tang liên tiếp (tang mẹ chồng và tang chú Hợi), gia đình chị Dậu tu chong "đau tât mặt trời" quanh năm mà vẫn "con không đủ ăn, áo không đủ mặc", nay đã "ten đen bạc nhũ, bạc nhũ trong hạng cùng dưng". Anh Dậu lại bị trận ốm kéo mấy tháng trời... Không có tiền nộp sưu, anh Dậu đã bị bọn cường hào "bắt trời như chó đẻ giết thịt". Chị Dậu tát tá nước xuôi chạy vạy, phải dứt ruột bán đứa con gái lòng và ổ chó cho vợ chồng Nghị Quê để trang trải "mòn nợ nhà nước". Li trưởng Đông Xá bắt anh Dậu phải nộp suất sưu cho chú Hợi đã chết từ năm ngoái vì "chết không tròn được nợ Nhà nước". Bị ốm, bị trời, bị đánh... anh Dậu bị ngất đi, rũ như chết, được khiêng trả về nhà. Sáng sớm hôm sau, khi anh Dậu còn "ôm vè vè" đang n cõ húp cháo thì tay chân bọn hào lí lại ập đến. Chúng lồng lên chửi mắng, bịch vào và tát đánh bốp vào mặt chị Dậu. Chị Dậu van lạy chúng tha trời chồng mình. Nhưng cái lệ đã găm lên, rồi nhảy thốc vào trời anh Dậu khi anh Dậu đã lần ra chết ngất. Chị nghiền hai hàm răng thách thức, rồi xông vào đánh ngã nhào tên cai lệ và tên hầu c trưởng, những kẻ đã "hút nhiên vãi cũ".

Chị Dậu bị bắt giải lên huyện. Tri phủ Tư Ân thấy Thị Đào có nước da đen , đôi mắt sặc đã giờ trở bí ối. Chị Dậu đã "ném tờ" cả năm giấy bạc vào mặt con quý ố, rồi vùng chạy... "Mòn nợ nhà nước" vẫn còn đó, chị Dậu phải lên tỉnh đi ở vú. Một tối trời, cụ cố thượng đã ngoài 80 tuổi mò vào buồng chị Dậu. Chị Dậu vùng chạy tho ngoài, trong khi "trời tối đen như mực"...

## BÀI SỐ 4

**Đề bài: Tóm tắt truyện "Lão Hạc" của Nam Cao.**

Vợ lão Hạc chết. Lão Hạc và cậu con trai sống trên mảnh vườn ba sào. Nhà n không có tiền cưới vợ, anh con trai phải đi làm phu đồn điền. Ngày ra đi, anh bi 3 đồng bạc để ăn quà; lão khóc. Từ đó, lão Hạc sống thui thủi một mình trong túp lế xó vườn. Lão làm thuê để nuôi thân. Chỉ có con chó ở bên cạnh, lão gọi là "cậu Vàng" quý nó như người đàn bà hiếm hoi quý đứa con cầu tự.

Hết hạn một công - ta 3 năm, anh con trai vẫn chưa về. Gần 4 năm vẫn chu Lão âm thầm đợi chờ và chỉ biết tâm sự với cậu Vàng. Tiền bán hoa lợi trong vườn đồng nào lão dành dụm lại đồng ấy. Vợ lão thất lung bụng, tậu mảnh vườn 50 c lão nói với ông giáo "Của mẹ nó tận thì nó lường"...

Một trận ốm kéo dài 2 tháng 18 ngày, lão yếu đi ghê lắm. Làng mất vé sợ Hạc không có việc làm. Rồi lại bão, hoa màu trong vườn bị phá sạch sành sanh, mỗi ngày một kém. Mỗi ngày lão và cậu Vàng ăn hết ba hào gạo mà vẫn đói de đất. Lão Hạc phải bán con chó được 5 đồng cho thằng Xiên thẳng Mực giết thịt khi bán chó, lão khóc.

Lão Hạc tâm sự với ông giáo về kiếp người khổ sở của mình; lão nhờ ông giá hộ mảnh vườn cho cậu con trai, gửi ông giáo 30 đồng bạc để phòng khi lão chết "củ của lão có tí chút, còn bao nhiêu dành nhờ hàng xóm củ...". Từ đó, lão Hạc ăn kho củ rây, củ chuối, sung luộc,... chế tạo được món gì ăn món ấy.

Lão Hạc xin Binh Tư cái bả chó... Cái chết của lão Hạc thật dữ dội, hai mắt lon sòng sọc, bọt mếp sủi ra,... vật vờ đến hai giờ đồng hồ rồi mới chết. Chỉ có ông gi Binh Tư mới hiểu được cái chết đau đớn và bất thình lình của lão Hạc. Ông giáo nh thể lão Hạc rồi khờ hứa giữ gìn mảnh vườn cho lão và sẽ trao lại trọn vẹn cho anh cò lão khi hẳn trở về.

## BÀI SỐ 5

### ***Đề bài: Tóm tắt truyện "Cô bé bán diêm" của An-đéc-xen***

Một đêm giao thừa. Rét dữ dội, tuyết rơi. Một cô bé đầu trần chân đi đất dò dẫm trong đêm tối. Đôi chân trần nhỏ bé, đỏ ửng lên, tím bầm lại. Chiếc tạp dề cũ kỹ dẫm đầy bùn và tay cô bé còn cầm thêm một bao. Suốt một ngày dài chúng bán được một bao diêm! Chẳng ai bố thí cho em chút đỉnh. Bụng đói cắt rét mà em vẫn phải lang thang trên đường. Tuyết bám đầy tóc và xếp thành từng búp trên lưng em.

Đêm giao thừa, nhà nhà sáng rực ánh đèn, sục nức mùi ngỗng quay. Năm xưa, khi nội hiền hậu còn sống, em cũng được đón giao thừa ở nhà. Sau đó, bà mất, gia sản tiêu tan, gia đình phải lìa ngôi nhà xinh xắn có cây trường xuân bao quanh..., đến chui rúc trong một xó tối tăm. Giờ đây, em luôn luôn nghe những lời mắng nhiếc chửi rủa...

Lang thang mãi, đêm khuya càng rét dữ. Em không thể về, nếu không bán được ít diêm thì sẽ bị bố đánh. Em ngồi nép vào một góc tường, giữa hai ngôi nhà xa lạ. Đôi mắt rét buốt, đôi bàn tay đã cứng đờ ra. Em đánh liều quẹt một que diêm mà sưởi cho đỡ rét. Ngọn lửa xanh lam rồi sáng rực như than hồng. Nhìn ngọn lửa diêm em tưởng chừng ngồi trước một lò sưởi. Que diêm tàn, lửa tắt, em bán thần cả người, chợt nghĩ ra mà nay về nhà thế nào cũng bị bố mắng.

Em quẹt que diêm thứ hai, diêm cháy sáng rực lên. Em chìm vào một cơn mộng đẹp. Một bàn ăn đã dọn, khăn trải bàn trắng tinh, bát đĩa bằng sứ quý giá và có cả một con ngỗng quay. Con ngỗng quay nhảy ra khỏi đĩa cùng dao ăn, phồng sứt tiến về phía em... Em lại tắt, mộng tan, đêm tối đầy đặc và lạnh lẽo.

Em quẹt que diêm thứ ba, bỗng em thấy hiện ra cây thông Nô-en trang trí lộng lẫy, ngà ngọc nức nức sáng rực, lấp lánh trên cành lá xanh tươi. Em với tay về phía cây... Que diêm tắt. Nến bay lên thành những ngôi sao trên trời...

Em quẹt que diêm thứ tư, ánh sáng xanh tỏa ra xung quanh. Em nghĩ tới một ngôi nhà mới, một linh hồn bay lên trời với Thượng đế, em nghĩ tới bà nội em đã mất. Em cất tiếng gọi: "Bà ơi!". Em reo lên. Em nhớ lại những ngày bà còn sống, bà cháu từng học sống sung sướng. Em van bà xin Thượng đế chỉ nhân cho em bay lên trời để được về với bà. Diêm phụt tắt, ảo ảnh sáng rực trên khuôn mặt em cũng biến mất. Em quẹt tất cả những que diêm còn lại. Diêm nối nhau chiếu sáng. Em nhìn thấy gương mặt bà to lớn, đẹp lão. Bà cầm tay cháu rồi hai bà cháu cùng bay lên cao, cao mãi về châu Thượng đế.

Sáng hôm sau, mùng một Tết, tuyết vẫn phủ mặt đất, mặt trời chói chang trời xanh. Mọi người vui vẻ ra khỏi nhà. Họ nhìn thấy một em gái có đôi má hồng và đôi môi đang mỉm cười nằm chết ở một xó đường vì giá rét đêm giao thừa. Từ thì em bé ngồi giữa những bao diêm, trong đó có một bao đã đốt hết nhẵn.

## BÀI SỐ 6

### ***Đề bài: Tóm tắt cảnh "Đánh nhau với cối xay gió" (Đôn Ki-hô-tê - Xéc-van-tét)***

Đôn Ki-hô-tê lại dẫn thân vào chinh chiến. Thấy cuối ngựa đi trước, trỏ cười lừa dối sau. Chợt nhìn thấy ba bốn chục cối xay gió giữa đồng, Đôn Ki-hô-tê cho đó là lũ khổng lồ hung tợn phải xông ra kết liễu đời chúng. Lão tin rằng nhất định sẽ giàu to, sau khi lãnh thưởng thu chiến lợi phẩm. Mặc cho giám mã Xan-trô Pan-xa can ngăn, Đôn Ki-hô-tê vẫn hùng hống thúc con chiến mã Rô-xi-nan-tê xông lên. Vừa lúc ấy, gió thổi mạnh một cơn. Lão hiệp sĩ vừa hét lớn vừa xông vào bắt bọn khổng lồ đến tột! Gió nổi dữ dội, cánh quạt quay tít khiến ngọn giáo gãy tan tành, cả người lẫn ngựa ngã chổng

kénh ra đất. Giám mã thúc lửa tới cửa thì thấy chủ nam không cựa quậy sau củ ngà nh trời giáng. Sau khi hồi tỉnh, Đôn Ki-hô-tê cho rằng pháp sư Phơ-re-xôn đã đánh cắp th phòng và sách vở của mình, nay lại tước mất phần vinh quang chiến thắng.

Xan-trô vực Đôn Ki-hô-tê ngồi lên ngựa, hai người lại tiếp tục tiến lên. Tuy buổi phiến về chuyển mất ngon giấc, nhưng Đôn Ki-hô-tê vẫn cảm khái nhắc lại chuyện hiệp Va-gax lúc chiến đấu bị gây gươm đã nhổ cây sồi làm vũ khí, giết được bao quân giặc Mô-rô, trở thành “liệp sĩ diệt địch” lừng danh. Đôn Ki-hô-tê cao hứng nói mình sẽ nh một cây sồi làm vũ khí và sẽ lập nên những chiến công mới phi thường.

Hai thấy trò nói chuyện. Thấy tuyên bố mình không kêu đau vì các hiệp sĩ giang h có bị thương cũng không được rên rí. Còn giám mã thì được Đôn Ki-hô-tê cho phép c việc rên là vì cho tới nay chưa thấy sách kiếm hiệp nào ngan cảm ca !

Đến bữa ăn, thấy bảo chưa muốn ăn, còn giám mã ngồi trên mình lửa ăn một các khoai trấu, tu rượu ngon lành. Xan-trô Pan-xa cảm thấy cái nghề đi tìm kiếm chuyện phiê lưu tuy có nguy hiểm song không đến nỗi vất vả!

Đêm đó, hai thấy trò ngủ dưới gốc cây, Đôn Ki-hô-tê be một cành khô lấp vào cầ gãy làm thành một ngon giấc. Suốt đêm thao thức chỉ nhớ tới tình nương Đuyn-xi-nê: Xan-trô Pan-xa thì ngủ một giấc đến sáng, vừa mở mắt đã tu rượu, chỉ lo bầu rượu đã vư khó tìm được nơi mua rượu. Còn lão hiệp sĩ không ăn sáng, vì theo lão nói, chỉ cần ngl đến người yêu cũng đủ no rồi.

## BÀI SỐ 7

### *Đề bài: Tóm tắt truyện “Chiếc lá cuối cùng” của O Hen-ri*

Tại một khu nhỏ phía tây công viên Oa-sinh-ton là làng Giri-nig có kính. Các ngh sĩ nghèo thường lui tới tìm thuê những căn phòng có cửa sổ hướng bắc, những buồng xé sát nóc kiểu Hà Lan với giá tiền rẻ.

Phòng của hai nữ họa sĩ trẻ đặt ở tầng thượng ngôi nhà 30 gạch ba tầng thấp lè tè tầng cuối cùng là phòng của cụ Bơ-men đã ngoài 60 tuổi. Cụ nghiện rượu; đã hơn 40 nài mà ngòi bút màu của cụ chưa với tới được gầu áo vì nữ thần nghệ thuật. Cụ luôn luôn có định vẽ một bức tranh kiệt tác, nhưng chưa bao giờ bắt đầu cả. Hai nữ họa sĩ trẻ, m người tên Giôn-xi, một người tên là Xiu. Một cô từ bang Men tới, một cô từ Ca-li-pho-ni-lai. Họ kết nghĩa, gắn bó trong tình chị em thân thiết.

Mùa đông năm ấy, chứng viêm phổi hoành hành đã đánh ngã hàng chục nạn nhâ bên khu phía đông... Thế rồi Giôn-xi bị cảm lạnh nằm bất động trên chiếc giường sắt. Viê bác sĩ cho Xiu biết, bệnh tình của Giôn-xi mười phần chỉ còn hi vọng được một thời. Xi tranh thủ vẽ để kiếm thêm tiền mua rượu Boóc-dô pha sữa, mua thuốc để săn sóc, chạy chấ cho đứa em tội nghiệp. Ngày đêm trôi qua, Giôn-xi nằm yên bất động và trắng bệch như ph tượng đổ. Cô chỉ biết nhìn ra phía cửa sổ, nhắm đếm từng chiếc lá còn lại trên cây thường xuân, một mỗi buồng xuôi nghĩ sẽ ra đi khi chiếc lá cuối cùng rụng xuống.

Cụ Bơ-men lại lên gác 3 ngồi làm mẫu cho Xiu vẽ. Xiu đã nói với cụ về nỗi niê tuyệt vọng của Giôn-xi. Một đêm mưa tuyết lạnh lẽo nữa lại ào tới. Nhưng chiếc lá đứn cảm màu vàng ứa vẫn bám vào cành. Chiếc lá thường xuân, chiếc lá cuối cùng vẫn còn đư Giôn-xi bình phục dần.

Cụ Bơ-men đã chết vì sưng phổi sau hai ngày nằm viện. Giấy và áo quần cụ ư sũng và lạnh buốt còn để lại trong phòng. Chiếc thang, chiếc đèn bão, và chiếc bút lông rơi vung vãi... ở ngoài cửa sổ. Xiu khẽ nhắc em hãy nhìn ra ngoài cửa sổ, nhìn chiếc | cuối cùng trên cây, rồi bảo: “Ồ, em thân yêu, đó chính là tác phẩm kiệt xuất của cụ Bơ-men đấy. Cụ đã vẽ nó vào cái đêm mà chiếc lá cuối cùng đã rụng...”.

## BÀI SỐ 8

*Đề bài: Kể lại một truyện cổ tích mà em vô cùng yêu thích*

### Con Rồng, cháu Tiên

Thế giới thần linh cũng có ngôi thứ, vị thứ cao, thấp, trên, dưới, và được chia làm hai loại: *phúc thần* và *hung thần*. Lạc Long Quân và Âu Cơ rất đẹp duyên, một bên là thuộc nòi Rồng, một bên thuộc dòng Tiên, một bên là trai tài có sức khỏe phi thường, nhiều phép lạ, một đang thì xinh đẹp tuyệt trần. Lạc Long Quân lập lãnh chiến công huyền thoại: diệt Ngư Tinh, Hồ Tinh, Mộc Tinh và tiêu trừ nhiều loài yêu quái khác từng làm hại dân lành. Lạc Long Quân còn là vị thần của lao động và sự sông, Thần đã dạy dân trồng trọt, chăn nuôi, đánh cá, săn bắn... để xây dựng cuộc sống ấm no hạnh phúc.

Lạc Long Quân kết duyên cùng Âu Cơ là một cuộc tình duyên kì lạ, một thiên diễm tình. Âu Cơ đã đẻ ra một cái bọc trăm trứng, nở ra đúng một trăm người con tuấn tú, khôi ngô, xinh đẹp lạ kì. Năm mươi người con theo cha xuống biển, năm mươi người con theo mẹ lên núi, chia nhau đi bốn phương trời lập nghiệp, trấn giữ bờ cõi xứ sở. Sự tích trăm trứng là một huyền thoại vô cùng kì diệu biểu lộ biết bao tự hào về nòi giống. Hai tiếng *dòng bào* bắt nguồn từ sự tích thiêng liêng ấy.

Truyện thuyết "*Con Rồng, cháu Tiên*" đã giải thích nguồn gốc giống nòi, biểu lộ niềm tự tôn tự hào dân tộc, khơi dậy tình yêu thương đoàn kết dân tộc, khẳng định nghĩa *dòng bào* vô cùng cao cả thiêng liêng. Cuộc đời và chiến công của Lạc Long Quân, chuyện sinh nở kì lạ của Âu Cơ với cái bọc *trăm trứng* đã tạo cho truyện thuyết "*Con Rồng, cháu Tiên*" một màu sắc huyền thoại, điểm lệ.

## BÀI SỐ 9

*Đề bài: Tóm tắt "Ông Giuốc - đanh mặc lễ phục"  
(Trường giả học làm sang - Mô-li-e)*

Vở hài kịch "*Trường giả học làm sang*" gồm có 5 hồi, được Mô-li-e sáng tác vào năm 1670, ba năm trước khi ông qua đời. Trước đây đã có người dịch, đặt tên là "*Gã tư sản quý tộc*".

Cốt truyện vở kịch như sau:

Lão Giuốc-danh cục mịch, xấu xí, dốt nát, ngờ nghệch... Nhờ buồn dạ mà trở nên giàu có. Lão muốn trở thành nhà quý tộc. Lão mời thầy triết về nhà để học tiếng La-tinh, học lô-gíc, học luân lí, học vật lí, học chính tả, học phát âm, học viết thư tình để gửi cho một bà đại quý tộc mà ông ta "*phải lòng*". Sau khi muốn trở thành nhà bác học, lão Giuốc-danh lại muốn có bộ lễ phục đẹp nhất triều đình. Phở may và bốn thợ phụ kéo đến để mặc thử lễ phục cho lão. Giuốc-danh đã được chứng táng bóc từ "*ông lớn*", "*cụ lớn*" lên đến "*dức ông*". Nhiều kẻ đã lợi dụng sự hợm hĩnh, ngờ nghệch của tên trường giả, sân đón, nịnh hót lão để moi tiền.

Nàng Luy-xin là con gái xinh đẹp của Giuốc-danh. Lão không tán thành tình yêu của con gái với Clê-ông, chỉ vì anh ta không phải là quý tộc. Cô-vi-en, đầy tớ khôn ngoan đã lập mưu, đã hiến kế cho Clê-ông. Clê-ông bèn cải trang thành Hoàng tử Thổ Nhĩ Kỳ đến hỏi Luy-xin làm vợ, và đã được lão Giuốc-danh ưng thuận !...

## BÀI SỐ 10

*Đề bài: Kể lại một câu chuyện cảm động nói về tình nghĩa hoặc tình yêu thương đồng loại.*

### Con chim hồng

1. Một người đi săn ở Thiên Tân đem bay vào rừng đánh bắt được một con chim hồng mái rất đẹp. Bỏ chim vào lồng, đem về. Con chim trông cứ bay theo, cất tiếng kêu rả rỉ ai oán. Con trống bay theo về tận nhà người đi săn, kêu khóc như van xin cho đến tới mới chịu bay đi.

2. Một sáng hôm sau, người đi săn đẩy mở cửa đã nhìn thấy con chim trong dậu trước sân. Chim vậy cánh nhịp nhàng như có ý ra hiệu gì. Người đi săn lại gần, định bả lấy cho được cả đôi. Chim trông vươm cao eo, nhả ra một cục vàng rất to, sáng lấp lánh. Người đi săn chợt hiểu, hỏi: "Muốn được vợ sao?", bèn thả con chim mái ra. Đôi chim mừng mừng tủi tủi, quanh quẩn mãi, chưa nỡ bay đi.

3. Người đi săn cầm vàng, được hai lạng sáu đồng can. Cầm cục vàng trên tay, anh ta xúc động nghĩ: "Cầm thủ hồng biết gì mà còn chung tình thế? Có nỗi buồn nào khiến nỗi buồn của đôi lứa phải chia li. Loài cầm thú cũng thế ư?...".

(Theo "Liều trai chí dị")

## BÀI SỐ 11

*Đề bài: Người thương yêu sống mãi trong lòng em.*

### Bà ngoại và cây vối

Nhà bà ngoại ở ngoại ô, cách thị xã Bắc Ninh bốn cây số. Ba gian nhà ngồi nhỏ bèm dềm. Vườn tược xinh xắn. Vài ba luống rau, đất nhỏ tới chạy dài; mùa nào thức ấ xanh tươi ngọt ngào. Cải bẹ, mồng tơi, cà, đậu đũa.... được bà vun xới tưới tới quanh năm. Phía trước sân nhà còn có hai cây cam trĩu quả, cây hồng xiêm và bốn cây cau. Nhưng đẹp nhất, thân thuộc nhất là cây vối. Bà vẫn thường nói: "Cây vối này bằng tuổi mẹ cháu đây. Mẹ Nam các cháu đã 39 tuổi rồi". Bà trầm ngâm, lặng lẽ. Những sợi tóc trắng nhẹ bay.

Ngày ấy, trước khi vào chiến trường miền Nam, ông được về phép thăm gia đình hai tuần lễ. Ông thuê thợ lợp lại mái nhà, đào một cái giếng và trồng cây vối. Ông đi mãi từ đó không về. Tấm ảnh của ông có đeo quân hàm đại úy và bằng Tổ quốc ghi công vẫn treo trên bàn thờ. Mẹ em sinh ra tám tháng sau đó, và trong đời, chẳng bao giờ mẹ được nhìn thấy gương mặt thân yêu, giọng nói ấm áp của ông ngoại chúng em.

Mấy năm trước đây, hè nào mẹ cũng dẫn chúng em về chơi với bà một tháng. Đó là những ngày vui nhất của hai anh em. Mẹ là đứa con duy nhất của bà nên bà càng yêu quý hai cháu.

Tốt nghiệp Đại học Sư phạm, mẹ đi dạy học rồi lấy chồng xa. Mãi gần đây, mẹ mới được chuyển về một trường thị xã. Mẹ đưa hai con về ở hẳn với bà. Nhà bà ấm cúng hẳn lên.

- "Việc tưới rau, giặt giũ, cơm nước và chợ búa là phần của con, mẹ nhé! Múc nước từ giếng lên đổ vào hai chậu là việc của cháu Bắc. Còn cháu Thủy thì quét nhà, quét sân rửa ấm chén và lau chùi bàn ghế".

Mẹ nói với bà như thế. Bà cười rất vui, rồi nước mắt cứ ứa ra. Thế nhưng, bà vẫn thức khuya dậy sớm, luôn tay luôn chân. Bước sang tuổi sáu mươi, tóc bà ngày một bạc nhiều. Đau ốm nhưng bà không bao giờ than phiền. Mỗi bữa bà chỉ ăn được lưng bát cơm nhỏ. Lúc vui, bà hay nhắc lại những kỉ niệm thời con gái như đi hội Lím, hội chùa Dầu, hát quan họ, kể lại chuyện ông ngoại đi bộ đội... Cái mũi tai bèo, chiếc vòng giải phồn quân là di vật của ông mà bà rất nâng niu. Bà vẫn đem ra phũ bụi, phơi phóng.

Tình thương bà dồn cho con cháu. Bà chăm sóc và yêu quý cây vối một cách đặc biệt. Bà thuê công nhân Công ti Công viên tía cành, phun thuốc trừ sâu diệt bọ róm, bón phân cho cây vối. Nó là vật kỉ thiêu thiêng liêng của ông ngoại và cũng là một mảnh linh hồn của bà. Cây vối mỗi năm lại vươn cao, cành lá sum sê, che rợp một góc sân những ngày hè. Gốc cây to, vĩa người ôm, có bốn cành to ra bốn phía. Về mùa hè, bà vịn đem chiếc chõng tre đặt dưới gốc cây vối để ngồi hóng mát và nghe chim hót. Giếng hai, vối dâm nụ, trổ hoa. Nụ vối to bằng viên bi. Hoa vối xộc nở trắng. Nhị hoa màu tím nhạt. Các cánh hoa xếp chồng lên nhau như hoa chè. Mùa hoa nở, ông kéo đến bay vù vù suốt ngày. Nhiều nhất là ông bầu đen nhánh. Chúng bay rôi rít, tranh giành nhau từng bông hoa một để hút mật hoa, nhụy hoa. Lá vối dày, to và dài, gân giống lá xoài, có nhiều gân to, mặt lá láng bóng. Nụ vối, quả vối, lá vối được bà hái xuống, đem ủ, sao thơm và phơi phồng với gừng thái lát. Nước nụ vối thơm đậm. Bà bảo nó là thứ nước uống dân dã, giải nhiệt, tiêu đờm và nhuận tràng. Chỉ ba thìa bột nụ vối, bà có thể pha được một bình tích ủ nóng, uống cả ngày. Anh Bắc nói: "*Bà ơi! Cháu nghiện nước nụ vối của bà nóng với đường rồi đấy!*". Bà cười, nói: "*Chỉ sợ mẹ Nan này không đủ tiền mua đường thôi...*".

Ngày anh Bắc về Hà Nội học đại học Bách khoa, bà rất vui, gọi ba mẹ con lại, rồi bảo: "*Sở tiết kiệm này, bà cho cháu Bắc; mẹ con giữ lấy. Còn từ nay trở đi, bà lập sổ tiết kiệm mới làm quỹ học tập cho cháu Thủy*". Tiến trợ cấp vớ liệt sĩ hơn ba chục năm qua, bà đều dành dụm lại cho con, cho cháu. Tình thương con, thương cháu dào dạt trong lòng bà. Miếng ngon nào, đồng quà tấm bánh nào, mẹ biếu bà, bà chỉ ăn một vài miếng nhỏ, rồi cất tiếng gọi: "*Bác ơi! Thủy ơi! Đến bà cho cái này...*".

Trước khi lên đường đi học Đại học, anh Bắc ôm lấy cổ bà và nói: "*Cháu cố học giỏi, đồ kĩ sư, cháu đi làm được nhưen tiền, cháu nuôi bà, nuôi mẹ...*". Bà cười, nước mắt ứa ra, rồi nói: "*Cháu Bắc hiền thảo lắm! Cháu Thủy noi gương anh, cố gắng lên, học giỏi lên, cho bà vui*". Anh Bắc về Hà Nội, nhà vắng hân đi. Bữa cơm nào bà cũng ghen, bà luôn nhắc đến anh Bắc. Một hai tháng, anh Bắc mới về chơi, bà vui hân lên. Anh Bắc đi, bà lại nhớ.

Hạnh phúc nhất là được nằm trên chiếc chõng tre kê dưới gốc vối, gói đầu vào lòng bà, nghe bà kể chuyện. Chuyện vui, chuyện buồn, chuyện thời con gái, chuyện ông ngoại trồng cây vối.... Sung sướng nhất là được mẹ sai ra vườn hái một nắm lá hương nhu, vài lá chanh đem về nấu lên làm nước gội đầu cho bà mỗi chiều chủ nhật.

- *Bà ơi! Cháu mong bà vui khỏe mãi mãi, bà sống yên vui trong lòng mẹ con cháu nhé!*...

Tôi vẫn nghĩ thắm như thế. Nhất là mỗi khi đi học về tới sân nhà, và cất tiếng gọi: "*Bà ơi! Bà đang làm gì đó?*"

Lê Ngọc Thủy - Lớp 8A  
Trường THCS Nguyễn Văn Cừ, tỉnh Bắc Ninh

## BÀI SỐ 12

**Đề bài: Kể lại một câu chuyện nói về một nhân cách của kẻ sĩ**

**Kẻ sĩ phải biết giữ lấy mùi thơm ở ngọn bút của mình**

Vương Sĩ Trinh (1634-1711) là một nhà thơ nổi tiếng đời Thanh. Đậu tiến sĩ, từng giữ chức Lễ bộ thượng thư. Cốt cách phong nhã, trọng hiền tài, đãi kẻ sĩ, nức tiếng kinh đô. Ông đọc rộng, sách quý mua về đầy nhà.

Lại nói, "*Liên trai chí di*" được Bô Tùng Linh viết xong đã nhiều năm, nhưng không có tiến đế in được. Bằng miệng người đời, bằng các bản chép tay ít ỏi, tiếng tăm

vang động. Vương Sĩ Trinh nghe tiếng tìm đến. Họ Bồ tránh không tiếp. Cứ thế ba lần. Họ Bồ giải thích việc tránh mặt này của mình:

- Ông này vốn dòng dõi cao sang thế gia vọng tộc. Kể cày cuốc như mình không nên làm quen như thế...

Thế rồi, Vương cài trang lần đến lầu cô kẻ hàn sĩ. Được mời lên đệm cỏ. Chủ đãi khách bằng vài chén thanh thủy đậm bạc. Khách và chủ chỉ nói chuyện hoa cơ mùa màng. Họ Bồ không hề dám động đến chuyện văn thơ gì hết.

Một thời gian sau đó, Vương Sĩ Trinh phải nhờ đến nhiều người thân của Bồ Tùng Linh giới thiệu mới được gặp chính thức họ Bồ. Vương định bỏ ra ba nghìn lạng bạc mua bản thảo "*Liều trai chí dị*". Nhưng họ Bồ không chịu. Chỉ cho Vương đọc, viết lời tựa và lời bình cho sách mà thôi.

Wương Sĩ Trinh đã dành những lời tốt đẹp nhất nói về "*Liều trai chí dị*". Vương còn nhiều lần mời Bồ Tùng Linh đến làm thượng khách trong tư dinh của mình, nhiều lần ông đến thăm lầu cô kẻ hàn sĩ. Nhưng trước sau, Bồ Tùng Linh đều vin cớ ốm đau mà khước từ...

Về sau, có người thân hỏi, ông mới nhẹ nhàng nói:

- Vàng bạc quý thật. Yếu âm sang thật. Kẻ sĩ phải biết giữ lấy mùi thơm ở ngọn bút mình. Lân la mãi chỉ cho bản.

(*"Mùi thơm ngọn bút"* - Chuyện vui văn học gần xa)

## BÀI SỐ 13

**Đề bài: Kể lại một câu chuyện cổ mà em nhớ mãi**

### Nghiện làm quan

Tương truyền ở phủ Nam Dương thời nhà Minh có một viên thái thú, chết ngay trên công đường, nhưng hồn phách không tan. Cứ mỗi sáng mai, khi trống canh điểm, lại thấy y đội mũ sa đen, khoác áo, đeo đai lên công đường, quay về hướng Nam mà ngồi, có cả nha dịch đứng hầu. Quan ma nghe trình việc xong, nhận lễ lạy. Mặt trời sáng rực rỡ, mới dần dần biến mất.

Đến đời Ứng Thính, Thái thú họ Kiều đến nhậm chức, nghe kể chuyện này rồi cười, nói:

- Lão già này mắc bệnh nghiện làm quan. Thân dầu đã chết mà vẫn không tự biết Ta có cách làm cho lão sáng mắt ra.

Từ lúc trời chưa sáng, họ Kiều mặc triều phục, lên ngồi sẵn ở công đường. Đến lúc trống điểm canh cái mũ sa thấp thoáng tiến vào, thấy trên án đã có người, bóng ma lưỡng lự, hú lên một tiếng, thẳm thiết rồi biến mất.

Từ đó quái tuyệt hẳn.

(Trích *Giai thoại văn học Thanh*)

## BÀI SỐ 14

**Đề bài: Kể lại một câu chuyện mà em vô cùng yêu thích**

### Mèo sư tử

Dưới thời Vạn Lịch triều Minh (Trung Quốc), nạn chuột hoành hành. Đồng diều kho dựn, ngũ cốc... bị chuồng ăn và phá sạch. Trong cung cấm, chuột càng phá phách dữ. Thức ngon của lạ, các đồ quý giá của nhà vua bị chuột ngốn hết, phá hết.



Triều đình phải lệnh cho dân gian dâng mèo để trị chuột. Nhưng chẳng bao lâu, số mèo này đều bị chuột ăn thịt hết. Các quan nói thì, hoàng tộc, thân vương... đều vô cùng đói rồi. Lấy đá ném chuột, lấy gậy sắt đập chuột thì lại sợ làm vỡ, làm nát các bình ngọc, ọ vàng, các đồ sử quý giá khác...

Thế rồi, có một sử thần đem tiến cống Hoàng đế một con mèo sư tử. Lông trắng mượt như tuyết. Cặp mắt như hai viên ngọc. Với bao vuốt nhọn đầy thần khí. Các quan rất nể. Lệnh được ban ra: hãy thả mèo sư tử vào cung !

Đóng cửa lại ! Các quan nội thị đứng rình.

Mèo đi đi lại lại. Rồi mèo ngồi im một chỗ rất lâu. Lũ chuột thập thò thân trọng. Về sau, chúng mạnh bạo đến gần. Như thăm dò, như khiêu khích. Mèo tránh, nhảy lên cao. Chuột leo theo. Mèo lại nhảy xuống. Chuột kéo đến ngày một đông. Có lúc mèo thu mình ọ. Cặp mắt mèo có lúc lại lim dim. Các quan đều ngán ngán, chờ dài cho rằng mèo sợ chuột, mèo vô tích sự.

Thấy chuột có vẻ mệt mỏi, chậm chạp vì cái bụng to, phải ngồi mà thở, mèo ọay mình. Bỗng cặp mắt mèo sáng rực lên. Mèo từ cao lao xuống, dùng vuốt sắc, lông răng nhọn vô lấy chuột, cắn xé. Chuột cạy móng kéo đến vây lấy mèo. Nhưng hết cơn này đến cơn khác đều bị mèo vô xé xác. Gần một tháng sau hầu như không còn một con chuột nào nữa.

Than ôi! Nạn chuột phá phách thật đáng sợ! Mèo thường thì đã bị chuột giết mất ồi. Ném chuột thì lại sợ làm vỡ bình ngọc ọ vàng! May mà có mèo sư tử. Mèo sư tử có ăng sắc, vuốt nhọn. Cái dũng của mèo đã ghê. Nhưng cái trí của mèo mới lạ. Mèo phải ọ, phải né tránh, lúc đầu là để dò xét, đầu phải vì mèo sợ? Và đến lúc mèo sư tử ra tay thì ỗ chuột bị tiêu diệt. Than ôi! Chuột bốn chân đã đáng ghê tởm. Nhưng loại chuột - hai - chân thì còn đáng sợ biết chừng nào! Tim đâu ra loại mèo sư tử?

(Theo Liêu trai chí di)

## BÀI SỐ 15

**Để bài: Đóng vai ông giáo tự kể về tâm trạng của mình sau khi nghe lão Hạc nói về chuyện bán cẬu Vàng**

Buổi sáng hôm ấy, lão Hạc về rồi, tôi cứ bồn thần mãi. Cái điều thuốc ọ, ăm nước chè tươi vẫn nằm chờ vợ ra ọ. Tôi không thiết đến nữa. Tôi nghĩ đến 5 quyển sách của ồi, tôi nghĩ đến cẬu Vàng. Câu nói của lão Hạc cứ xoáy vào óc tôi: "Thì ra tôi già bằng này mới đầu rồi còn đánh lừa tụi con chó, nó không ngờ tôi nỡ tâm lừa nó!".

Ngồi trên tấm phản gỗ đã sờn đã mọt, tôi bồn thần lạng ọ. Nhớ lại những lời lão Hạc vừa kể, tôi như thấy cảnh cẬu Vàng bị thằng Xiên thẳng Mực bắt trời. Nghe tiếng chửi gọi, cẬu Vàng từ ngoài ngõ chạy về vẫy đuôi mừng rồi rít. Vừa ăn được mấy miếng cơm thì háy thẳng Xiên thẳng Mực nấp trong ọ nhà, bắt ngờ túm lấy hai chân sau cẬu Vàng ọc ngược lên. CẬu Vàng bị trời chặt. CẬu rên ư ừ. Nước mắt chảy ra rồi đại ọ. Nó nhìn lão ọ. Như van xin, như cầu cứu. Nó biết là sắp chết. CẬu Vàng nhìn lão Hạc với cặp mắt ọ ra, tưởng như trách móc: "A! Lão già tệ lắm! Lão già tệ lắm! Tôi ăn ọ với lão như thế mà lão xử với tôi như thế này ọ?".

Suốt cả ngày hôm ọ và mấy ngày sau nữa, tôi bài hoài cả chân tay. Không buồn mó đến cái điều cây nữa. Thương vợ con nheo nhóc. Tôi nghĩ đến lão Hạc, nhớ đến đứa con trai của lão ọ phụ đồn đồn mãi chưa về. Tôi nghĩ đến cẬu Vàng và kiếp chó. Vết mặt khắc khổ, đôi vai gầy, hai hõm mắt ăng ạng nước của lão Hạc cứ làm cho tôi

buồn tẻ tái. Thuốc đã vô viển, đã bỏ vào xoe, cái đóm cháy đã tàn, thế mà tôi vẫn chưa hút. Cái miệng cứ đang ngát. Nước mắt tôi ứa ra. Câu nói của lão Hạc "... *nen kiếp người cũng khó nói thì ta nên làm kiếp gì thật sung sướng ?*" cứ làm tôi bồi hồi, đau đớn.

## BÀI SỐ 16

***Đề bài: Kể về một việc em đã làm khiến bố mẹ em rất vui lòng.***

### **Đi tham cô giáo cũ**

Cô Nga là cô giáo dạy em trong hai năm học lớp 4, lớp 5 ở trường Tiểu học Chu Văn An. Cô đã về hưu từ nam ngoài. Đôi cô làm chuyện buồn.

Chiều qua, em vừa đi học về thì cái Huệ và cái Linh đạp xe đến. Nó nói thăm: "*Cô Nga ous năm viển... Chúng mình đến thăm cô*". Thế mà đã ba năm rồi, ba năm xa cô... Cô Nga là vợ liệt sĩ. Chồng cô đã hi sinh năm 1981 tại chiến trường Tây Nam. Vợ chồng cô có hai người con. Chị Minh lấy chồng xa. Anh Thịnh đi bộ đội đóng ở Trường Sa, hai năm nay chưa về phép. Thời còn học lớp 5, chúng em vẫn coi nhà cô như nhà mình. Nhiều hôm nghỉ học, bọn con gái lớp 5A hay kéo nhau đến nhà cô chơi. Đứa nào cũng coi cô như mẹ. Có hôm trời mưa to, cô nấu cơm giữ tất cả ở lại ăn cơm. Cô bảo đây là bữa cơm tập đoàn, cô đọc bài ca: "*Lạy ông Tùang Giàng - Lạy bà Nhứt Nghé - Chúng con xin kể - Rau ruộng đĩa dấy...*". Cả bọn vừa ăn vừa cười vui quá ! Cô Nga dạy giỏi. Học trò rất quý mến cô. Nhiều anh chị học lên đại học, hoặc đã đi làm, ngày 20 tháng 11, ngày lễ ngày tết vẫn đến thăm cô.

Em vẫn giữ bức thư cô gửi cho em năm học lớp 5. Thế nhưng, một chuyện buồn đã xảy ra. Trước ngày thi tốt nghiệp lớp 5, bạn Thái đùa, ném cặp sách em lên bảng trong giờ chơi. Không giữ được bình tĩnh, em đã chửi tục. Bức thư cô nói về chuyện ấy. Cô gạch chân các chữ: *dộ lượng, dịu dàng, duyên dáng*. Bình bầu hạnh kiểm, em bị các bạn xếp loại B. Nhưng sau đó, cô Nga đã đưa em lên loại A. Hình như có một số bạn thắc mắc. Trong giờ sinh hoạt cô có nói: "*Hương vẫn là học sinh tích cực, học sinh giỏi của lớp ta. Cô đánh giá các em theo quan điểm phát triển...*" Từ ngày lên học cấp 2, em ít đến thăm cô. Nhớ lại bao kỉ niệm cũ, em thấy mình vô tình quá...

Ba đứa mua một ít cam làm quà. Vào đến viện Quân y 103 thì đã quá chiều. Gặp chúng em, cô mừng lắm và khóc. Cả ba đứa ôm lấy cô mà khóc theo. Mỗi xa cô có 3 năm mà nay trông cô khác hẳn. Tóc cô bạc trắng. Nước da xanh xao. Gương mặt thanh tú ngày nào, nu cười luôn nở trên môi, nay trở nên hốc hác. Hai bàn tay nhỏ nhắn nổi đầy gân xanh. Cô bảo cô ít ngủ lắm... Cô nhẹ nhàng vuốt tóc từng đứa như ngày nào. Cô hỏi thăm bố mẹ. Cô khuyên ba đứa phải ngoan và chăm học. Cô hỏi: "*Hương có còn giữ bức thư của cô không ?*". Cô dặn nếu có vào thăm thì đừng mua quà, vì cô có ăn uống được gì đâu. Cô cảm ơn, cô nói: "*Các em vẫn nhớ cô. Các em đến làm cho cô như trẻ lại...*".

Đã đến giờ khám bệnh và phát thuốc cho bệnh nhân. Ra về, đứa nào cũng thương cô. Cô lại khóc. Tối ấy, bố mẹ hỏi chuyện. Bố em nói: "*Việc làm của ba đứa thế là tốt, rất tình nghĩa...*". Mẹ em rơm rớm nước mắt. Mẹ nói: "*Cả bốn anh chị em chúng mày đến là học trò của cô Nga. Cô thật tốt. Sao đời có vẫu và thế... Hương ạ, chủ nhật tới, con nhớ đưa mẹ đến bệnh viện thăm cô nhé...*".

Nguyễn Thị Quỳnh Hương – Lớp 8C  
Trường THCS Hồng Bàng

## BÀI SỐ 17

**Đề bài: Hãy tưởng tượng mình là chị Dậu rồi kể lại chuyện chị Dậu đánh tên cai lệ**

Xế trưa hôm ấy, lí trưởng làng Đông Xá bắt tôi giải ra đình. Chúng bắt tôi khai về chuyện chống đối chính quyền để lập cung giải huyện. Có đủ mặt quan viên. Có cả lí cự nữa. Nhiều người dân kéo đến, đứng lố nhố phía ngoài đình.

- Thị Đào, sao mày dám đánh người nhà của quan ! Tôi mày to lắm. Từ một gồng! Mày phải kể lại việc làm ngỗ ngược của mày, để làng lập cung. Lí đương vừa nói vừa đập tay xuống chiếu. Mấy tên tay chân chạy làng xàng. Tôi chẳng sợ.

- Các ông nên hỏi hai thằng khốn nạn ấy chứ ! Nhưng các ông muốn lập cung chứ gì ? Ừ thì tôi nói. Chồng tôi bị ông lí đánh trối thập tử nhất sinh. Sơ xảy ra án mạng, ông lí đã sai tay chân gánh chồng tôi về nhà trả cho mẹ con tôi. Mẹ con tôi, bà con hàng xóm chạy chữa mãi, chồng tôi mới hoàn hồn.

- Thị Đào, mày dài dòng lắm ! Nói ngay vào sự việc ! - Lí đương ngắt lời tôi và quát.

- "Trời đánh còn tránh miếng ăn", có phải không nào? Chồng tôi vừa kể miệng vào bát cháo thì tên cai lệ xồng xộc kéo tới, hần thét trời. Chồng tôi chửi ngất lần dung ra ! Tôi van xin. Tôi đâu phải là kẻ quá quắt. Nhưng hần là đứa bất nhân đã chửi tôi thậm tệ. Hần gào lên: "Tha này! Tha này!". Hần bịch vào ngực tôi mấy bịch. Hần sấn đến trối chống đối. Phải cứu chồng tôi chứ. Tôi nghiêm sắc mặt, nói với hần: "Chồng tôi đau ốm, ông không được phép hành hạ!". "Sự đời mếm nắn, rắn buông!" Ai ngờ, hần lấn tới áp chế. Hần tát đánh bốp vào mặt tôi. Hần như con chó đại lông lèn, hần nhảy vào trối chống tôi. Máu trong người tôi sôi lên. Tôi nghiêng hai hàm răng. Tôi chỉ tay vào mặt hần: "Mày trối ngày chống bà đi, bà cho mày xem!"

Tôi còn sợ gì nữa. Cái đồ nghiện oạt ấy, tôi coi như rơm như rác. Tôi túm lấy cổ hần, tôi ấn dúi hần ngã chổng quèo trên mặt đất. Còn cái thằng hầu cận ông lí, không tự biết thân lại còn giờ gây đánh tôi. Hần bị tôi túm tóc, lẳng cho một cái ngã nhào ra thềm. Hai trang khốn nạn ấy lồm ngồm bò dậy, chạy thục mạng về đình. Chúng đã bỏ ở nhà tôi nào roi song, tay thước, dây thừng... Đáng lẽ tôi phải đánh cho hai tên ấy một trận như trư. Nhưng đánh chỗ còn ngó đến chứa nhà. Tôi nể ông lí đấy!...

Xung quanh đình có tiếng cười rúc rích.

Lí cự ngồi trên chiếu, xoay mình vuốt râu, tùm tùm cười.

Lí đương cất tiếng: "Con Thị Đào này ghê gớm lắm! Bướng bỉnh lắm! Phải giải ngay lên quan phủ để trừng trị!".

Trương Quang Vũ - Lớp 8A  
Trường THCS Nguyễn Nghiêm, tỉnh Quảng Ngãi

## BÀI SỐ 18

**Đề bài: Câu chuyện về một con vật nuôi có nghĩa tình.**

### Chuyện ông Cún

Trong vườn bà ngoại, cạnh gốc cam có nấm đất tròn, to bằng cái thúng, bà bảo đó là "mộ ông Cún". Sau ngày giỗ cụ 3 ngày, bà làm giỗ cúng ông Cún. Các cháu nội, ngoại đều đã được nghe bà kể chuyện ông Cún nhiều lần.

... Năm đó, cụ ông và cụ bà còn rất trẻ, mới ngoài đôi mươi. Nhà nghèo làm nghề đốn củi; cứ một ngày vào rừng đốn củi, một ngày đem củi ra chợ Bưởi bán. mới có tiền

mua gạo, mua khoai. Năm đó rét lắm, bà con xóm La ai cũng chỉ có manh áo nâu, quả nâu che thân, đêm nằm ngủ đắp bằng chiếu. Mưa gió vẫn phải vào rừng hái củi.

Hôm ấy, hai cụ vừa gánh củi về đến chân dốc bên kia cầu Quái bây giờ thì bỗng nghe thấy tiếng chó sủa và kêu ư ử, rồi nhìn thấy ông lão ăn mày chết nằm công queo bê vế đường. Trời đã nhá nhem tối, nhưng ông bà bỏ đi không đành. Bà cụ vội gánh củi về nhà, còn ông cụ, thì đặt gánh củi xuống nghỉ. Con chó lông xám nằm im một hồi lâu rồi chạy quanh người xấu số. Một lúc sau, bà cụ vác cuốc, mai chạy vội lên, còn mang theo một củ khoai lang cho con chó. Hai cụ chôn cất người ăn mày xong xuôi thì trăng đã mọc. Cụ bế đôi củ khoai và đưa cho con chó. Cụ bà nói: *"Tội nghiệp mày. Hoặc ở lại đây tròn mộ chủ mày, hoặc theo chúng tao cùng về..."*. Con chó ứa nước mắt nhìn theo.

Con chó ở lại cạnh ngôi mộ. Ngày nào, ông bà cũng đem cơm, đem khoai cho nó. Thờ ải, ai cũng sống thật thà, con chó vẫn nằm cạnh mộ chủ mà không ai bắt.

Mấy ngày sau, con chó đã theo cụ ông, cụ bà về nhà. Nó gầy quá, kêu ư ử suốt đêm. Sau hơn một tháng được chăm sóc, nó được bình phục. Hai cụ quý nó lắm. Có điể lạ, đêm nào nó cũng ra thăm mộ chủ; theo các cụ vào rừng, lúc đi hay lúc về, khi qua cầu Quái, nó cũng ghé thăm ngôi mộ.

Tục ngữ có câu: *"Mèo đến nhà thì khó, chó đến nhà thì gièm"*. Thật đúng như thế. Ông bà cụ đặt tên cho nó là *"cậu Cún"*. Nhờ nó mà năm nào, hai cụ cũng tìm được hân chục tổ ong rừng. Một ong đem bán. Nhộng ong thì người và chó cùng ăn. Không có gì ngọt ngon và béo bổ như nhộng ong rừng. Trời chẳng phụ lòng người, tình người. Thu ấy, ba, bốn năm liền, mưa thuận gió hòa, năm nào cũng bội thu. Ông bà cụ, nhờ câu Cú mách bảo mà tìm được cây quế rừng, vỏ dó như sơn, bán được 50 quan tiền cho cụ lan trên phố chợ.

Hai cụ chỉ có bốn sào ruộng. Có tiền bán quế trời cho, hai cụ tậu trâu; *"con trâu là đầu cơ nghiệp"*, các cháu có biết không? Trâu chưa mua được, tiền cất dưới gầm giường. Kẻ trộm đã đánh hơi được. Nhà tranh vách đất, nó chui vào nhà lúc nào cũng chẳng hay. Lúc gà gáy, cậu Cún đi thăm mộ chủ trở về, nó phát hiện được. Nó cắn quần áo lòi hai cái dây, nó sủa âm lên. Thằng trộm vác tiền chạy vụt ra. Ông và cậu Cún truy đuổi. Nửa mươi quan tiền đồng nặng lắm, thế mà thằng trộm vẫn vác gọn, nhảy qua bờ rào. Như hấn đã bị cậu Cún cắn vào chân, vào móng, bị ông cụ giáng đòn càn vào lưng, hoảng qu hấn vút tiền lại, chạy tháo thân biến mất! Bà cụ vẫn nhắc lại chuyện xưa: *"Cậu Cún đi, phúc về cho. Nhờ cậu Cún mà có tiền bán nụi ông, bán quế. Nhờ cậu Cún mà bắt được trộm. Trâu mẹ, trâu tơ, đàn nghé... là lộc của cậu Cún đó..."*.

Bà cụ ốm, cậu Cún bỏ ăn nằm rên. Ông cụ mất, cậu Cún nhìn ăn, suốt đêm ngủ nằm cạnh mộ, ba ngày sau thì nó cũng qua đời. Mộ cậu Cún được chôn cạnh mộ ông cụ. Bảy năm sau cải táng, cụ ông và cụ bà được đưa vào khu mộ chùa Đông; còn mộ cậu Cú được đưa về vườn nhà. Ngôi mộ vẫn còn đó. Ông bà, các đi, các cậu vẫn làm giỗ cậu Cú. Bây giờ các cháu gọi là ông Cún, ông Cún tình nghĩa lắm. Các cháu phải biết chăm sóc thương yêu các vật nuôi, coi nó như con người...

Mỗi lần về thăm bà ngoại, tôi vẫn băng khuâng khi đi qua cầu Quái. Hai bên chiểu, là bãi pháo cao xạ thời chống Mỹ. Không tìm thấy mộ người ăn mày xấu số hơn 1 năm về trước. Vào vườn chùa Đông, tôi và mẹ thăm mộ hai cụ. Về nhà bà, tôi ra thăm vườn, thăm mộ ông Cún. Nước mắt tôi cứ ứa ra.

Lê Viết Hằng, lớp 8A  
Trường THCS Gio Linh - Quảng Trị

## BÀI SỐ 19

**Đề bài: Kể lại một câu chuyện vui mà em nhớ, em biết**

**Ngoại ngữ dễ làm gì?**

Một bận trong buổi chiều dãi, Hoàng đế Pháp Lu-i XIV hỏi đám quần thần đang ứng vậy quanh:

- Có ai trong số các khanh biết tiếng Tây Ban Nha cho Trẫm biết ?

- Dạ, không đâu. Món ấy xa xỉ lắm ! - một quan cận thần đáp - Song nếu bệ hạ muốn... thì thần có thể học trong vòng ba bốn tháng là nắm vững thứ ngôn ngữ đó.

Vị quan này nghĩ chắc là Hoàng đế muốn cất cử mình đi làm đại sứ ở Tây Ban Nha nên mới hỏi vậy. Từ hôm đó, ông ta bắt tay vào miệt mài học tiếng Tây Ban Nha và chỉ sau một thời gian ngắn y đã biết thông thạo loại ngoại ngữ này. Nhưng rồi cứ đợi mãi, đợi mãi mà không hề thấy Hoàng đế nhắc đến chuyện này nữa. Một hôm, y đánh bạo tâu:

- Bẩm Hoàng thượng..., thần đã biết tiếng Tây Ban Nha một cách hoàn hảo.

- Thật thế sao ? - Vua Lu-i thốt lên - Khanh là một con người thật hạnh phúc vì giờ đây có thể thường thức được tác phẩm vĩ đại "Đóng Kì-sốt" bằng nguyên bản của nó.

(Truyện cười Tây Ban Nha)

## BÀI SỐ 20

**Đề bài: Kể lại một câu chuyện về kẻ xu nịnh**

**Hoàng Long thang kì được**

Ngày xưa, trong thời Bắc triều (Trung Quốc), Hoài Dương Vương Hòa Sĩ Khai bị ốm nặng. Xung quanh màn trường suốt đêm ngày có rất nhiều quan ngự y đứng chực. Các quan đại thần ra vào thăm hỏi tấp nập. Người thì dâng thuốc quý. Kẻ thì dâng hiến vật lạ lạ ngon. Ai cũng muốn nhân dịp này mà tỏ lòng trung và báo đền ân đức Thiên tử.

Bữa nọ, có một vị danh y từ núi xa được triệu đến. Sau khi xem mạch, ông ta dâng lên một bát thuốc lạ. Hòa Sĩ Khai chăm chú nhìn vào bát thuốc. Vị danh y kính cẩn tâu:

- "Thưa Đại vương, Ngài bị bệnh thương hàn rất nguy kịch. Phải uống kì được Hoàng long thang" mới mong khỏi bệnh..."

- "VẬY Hoàng long thang" là gì ? Ta lần đầu mới được nghe nói đến, mới được nhìn thấy..."

- "Dạ, bẩm Đại vương, "Hoàng long thang" còn gọi là... "Trần niên phần chấp" ạ. Nó là một thứ kì được, rất công hiệu và vô cùng linh nghiệm !..."

Hòa Sĩ Khai nhứ đôi lông mày. Các quan ngự y, các quan đại thần có mặt lặng lẽ chờ đợi nhìn nhau. Bỗng có một ông quan khúm núm đi lên, cất tiếng nói:

- "Muốn tâu Đại vương ! Thứ kì được ấy cũng dễ uống thôi ạ. Xin Đại vương cho phép kẻ hạ thần này được nếm thử xem mùi vị như thế nào..."

Vừa nói xong, viên nịnh thần nọ bèn cầm lấy bát "Hoàng long thang", đưa lên miệng, ực một cái, nuốt vào bụng sạch sành sanh. Y còn chép miệng hai ba cái.

Lũ quần thần cúi đầu im lặng. Hòa Sĩ Khai nhìn vị cận thần vừa nếm thuốc rồi ấm ngấm.

(Lược dịch "Thông trị tư giám" - Tư Mã Quang)

## BÀI SỐ 21

### *Đề bài: Kể chuyện về một nhân vật nuôi đáng yêu của gia đình em*

#### Con chó mực nhà em

Con mực là thành viên thứ 5 của gia đình em. Cả nhà ai cũng quý mến nó. Em Ly đặt cho nó một cái tên rất kêu: "Hoàng tử Rô".

Ông nội em qua đời, Con chó mẹ, ngày nào cũng đi thăm mộ ông. Nó cứ đi đi về về một mình. Có lần nó nằm suốt đêm ngoài mộ ông. Rồi nó bị kẻ gian bắt mất. Nó bỏ lại một đàn con thơ bơ vơ. Hai người cô của em nhận về nuôi, mỗi người một con. Con đẹp nhất, chú em giữ lại. Con mực út ít, nhỏ bé được bố mẹ em đưa về nuôi. Con mực nhớ mẹ nhớ anh chị nó, nó kêu suốt đêm ngày như một em bé mồ côi khát sữa.

Mẹ em chăm bẵm con mực bé bỏng như nuôi con mọn thơ ngây. Hàng ngày, mẹ cho nó ăn sữa bò và chế biến thức ăn ngon cho nó. Sáu tháng tuổi, con mực khôn lớn vụt lên. Lông đen nhánh. Một hình tam giác cân màu trắng tinh nổi bật phía trên cặp mắt tinh anh. Bốn chân đều trắng. Bố em nói: "Con mực nhà ta quý lắm: tứ túc mai hoa". Cái đuôi uốn vòng xinh xắn.

Vật dụng của nó được mẹ em sắm cho đầy đủ. Một cái bát sứ đựng nước uống. Một cái bát ô-tô đựng thức ăn. Một chiếc lược nhựa loại to để chải lông lúc tắm. Nó nằm trên cái đệm cói màu đỏ. Mẹ tháo mấy chiếc áo len cũ, đan cho con mực chiếc áo ngự hàn, vì mùa đông, nó khoác lên trông rất ngộ nghĩnh. Nó được tắm bằng xà phòng thơm. Bố em có lần nói vui: "Thời buổi kinh tế thị trường có khác. Con Rô nhà ta sống sang trọng hơn bố thời trận mạc đấy!"

Con Rô sạch sẽ lắm. Mỗi lần nghe mẹ gọi: "Rô đi tắm" là nó vẫy đuôi chạy theo ngoan ngoãn như một em bé được nuông chiều. Thân mình nó không hề có một con bọ cùn hay nhện nào cả. Không biết mẹ dạy con Rô từ bao giờ nó biết đi vệ sinh vào một chum phía sau nhà. Nó rất ý tứ. Mỗi khi có khách đến chơi nhà, nó nằm im trên tấm đệm, đôi tai vểnh lên nghe bố mẹ và khách chuyện trò. Khách đứng dậy ra về, con Rô cũng theo bố mẹ em đi ra cửa như để tiễn chân khách.

Mấy đứa bạn học của em, mấy cô bé học lớp 3, bạn em Ly, lúc nào đến chơi, nó cũng vẫy đuôi mừng rối rít. Càng lớn, con mực càng thêm đẹp mã: chân cao to, ngực nở bụng thon, lông óng ánh mượt mà. Không có một con chuột nào dám bén mảng tới nhem. Nó truy bắt bằng hết. Ban ngày, nó rất lành, nhưng ban đêm nó rất tinh và rất dữ. Mỗi lần nó sủa là bố em bật điện ngồi dậy, đi xem xét lại các cửa. Không bao giờ nó chạy ra đường. Năm nào bố em cũng đưa nó đi tiêm phòng dại. Khẩu phần của nó ngày một tăng. Nó vui tính và thông minh kì lạ. Nó biết đùa, biết đá bóng với em Ly. Có lúc nó giỡn thua, ôm quả bóng nhựa bỏ chạy. Khi em Ly ngồi vào bàn học, con Rô nằm phủ phục dưới chân em. Nó lắng tai nghe em Ly học thuộc lòng. Lúc ấy nó trầm ngâm mơ mộng. Mỗi khi em Ly đi học về, nó chạy ra cửa đón, cái đuôi ngoe nguẩy. Nó đứng bằng hai chân sau, bắt tay em Ly như một đứa bé đáng yêu.

Ngày em Ly bị ốm đi nằm viện nửa tháng, con Rô nhớ và buồn, bỏ ăn liền mấy bữa, đêm đêm nó rên. Bố mẹ em thêm phần lo lắng, tưởng như có chuyện gì chẳng lành sắp xảy ra. Khi em Ly xuất viện về nhà, con Rô mừng lắm. Nó chạy ra chạy vào, sủa van lên. Cái đuôi ngoáy tít. Em Ly vuốt ve, nó đứng im. Em cho nó chiếc kẹo, nó ngậm mồm trong miệng rồi mới ăn.

Bố em thường nói: "Khuyến mã chi tình". Lúc đọc truyện "Tiếng gọi nơi hoang dã" của G.Lon-đon, truyện "Lão Hạc" của Nam Cao, những trang viết về con chó tình khờ

lâu tình nghĩa, em cho đó là chuyện bịa. Nhưng từ ngày nhà em nuôi con Rô, em mới tin đó là những chuyện có thật. Nhiều khi, em khẽ thốt lên ở trong lòng: "Rô ơi! Hoàng tử của n Ly, vệ sĩ trung thành của nhà ta ơi! Sao mày đáng yêu thế? Mày là hồn ngọc của mẹ ta ó, Rô ơi!".

Bài làm của Ngô Thế Vinh, lớp 8C  
Trường THCS Cù Chính Lan, thành phố Thanh Hóa

## BÀI SỐ 22

*Đề bài: Người ấy (bạn, thầy, người thân,...) sống mãi trong lòng tôi*

### Thầy giáo thương binh

Chỉ hai hôm nữa là trường tôi làm lễ kỉ niệm 40 năm ngày thành lập trường và đón hân Huân chương Lao động hạng Ba - phần thưởng cao quý do Đảng và Nhà nước trao tặng. Không khí lao động và học tập của trường thật sôi nổi và hào hứng. Nhiều thầy cô iáo cũ đã về hưu hay đang công tác ở xa đã lần lượt trở về thăm trường. Ngồi trường được uết vôi lại mang vẻ đẹp tinh khôi tuyệt đẹp. Cột cờ được thay bằng cột kim loại không gỉ. ăn trường, hội trường, các lớp học, các phòng chức năng... sáng bừng lên. Thư viện nhà ường được bổ sung nhiều sách mới...

Chiều hôm ấy, tôi vừa ra khỏi cổng trường thì gặp thầy Nguyễn, thầy chủ nhiệm ạy mẹ tôi thời chống Mĩ, và dạy tôi năm tôi học lớp 6, ba năm về trước. Thầy dạy môn ọaán và làm chủ nhiệm lớp 6. Thấy đã về hưu, hiện sống ở quê thầy, cách trường trên 40 m. Thấy nhận ra tôi trước. Thấy cất tiếng hỏi rất ấm áp:

- Em Vinh đấy à? Trông em lớn quá! Học lớp 9 rồi chứ? Em còn nhớ thầy nữa hông?...

Tôi đứng người ra, nói ấp úng sau hai tiếng "thưa thầy" rồi nước mắt ứa ra. Hai thầy rò chuyện trò một lát, tôi chào thầy ra về, vì biết thầy đạp xe đường xa mệt. Thấy nắm vai ời, nhẹ nhàng nói: "Em cho thầy gửi lời thăm sức khỏe cụ và bố mẹ em...".

Xã Bình Minh quê hương tôi có 3 thôn: thôn Thương, thôn Trung và thôn Hạ. ợ ngoài nghề nông, bà con xã tôi còn có nghề làm hương, làm mộc mĩ nghệ nổi tiếng trong ùng. Trường cấp II Bình Minh trước đây từng là niềm tự hào của bà con làng trên xóm ưới, một vùng quê giàu làm ăn và hiếu học.

Thầy Nguyễn sau mấy năm dạy học ở Bình Minh đã đi bộ đội, đã chiến đấu ở chiến rường biên giới Tây - Nam. Thầy bị thương ở chân và bụng, bị mất cánh tay phải. Năm 1986, thầy trở lại trường. Ông tôi nói: "Việc thầy Nguyễn trở lại trường Bình Minh xã ta là ột việc làm rất tình nghĩa...". Tôi vừa đi vừa bồi hồi nghĩ về thầy.

Sau ba năm gặp lại, thầy vẫn như xưa. Dáng cao gầy, mắt hiền từ tươi sáng. Tóc hấy có bạc thêm nhưng vẫn cắt ngắn. Bộ quần áo ka-ki màu thẫm, ống tay phải cài kim ằng. Có lẽ là ngày lễ nên thầy đi giày vải còn mới. Vai trái khoác cái túi vải bạc màu, cái úi ngày xưa thầy vẫn đựng sách vở, tài liệu khi đến lớp. Vẫn chiếc xe đạp Phượng Hoàng cũ ầy... Thấy vùa dắt xe vùa bước khoan thai.

Thầy chỉ còn một tay nhưng thầy làm gì cũng nhanh và khéo léo. Trước khi về trường, ở trại thương binh, thầy đã khổ luyện viết, vẽ, làm việc bằng tay trái suốt hai năm. Dạy toán, thầy không dùng được thước, chỉ vẽ bằng tay mà đường nét thẳng tắp. Chữ thầy phé vào bài, vào vở học sinh, hay viết lên bảng, trông đều tăm tắp và rất đẹp.

Ở trường Bình Minh lâu nay không có chuyện học thêm. Thầy Nguyễn mỗi tuần hai buổi, thầy đến với từng nhóm học sinh, chăm chút cho những em học yếu, những em học giỏi. Các vị phụ huynh coi thầy như người nhà. Các cụ già, các bác cán bộ về hưu rất

quý trọng thầy thương binh của xã mình. Thầy vẫn đến thăm ông nội tôi mỗi tháng đôi lần khi thầy còn dạy học.

Sau khi hai người con của thầy tốt nghiệp đại học, ra trường đi làm, số tiền trợ cấp thương tật, thầy dành lại làm phần thưởng cho những học sinh vượt khó học chăm, học giỏi.

Các thầy cô giáo vẫn ca ngợi tấm gương tự học của thầy Nguyễn. Thầy tự học th được bằng C tiếng Anh, rồi học tại chức, thầy tốt nghiệp Đại học tiếng Anh.

Thầy dạy giỏi, rất thương học sinh, nhất là những em gặp khó khăn. Thầy vẫn nói với học sinh trong giờ học Đạo đức: *"Thầy mồ côi bố. Nhà nghèo, nhờ mẹ thương mà học hành nên người. Đi dạy học, đi bộ đội mà được giáo dục trưởng thành"*. Mấy năm liền thầy là giáo viên giỏi cấp tỉnh, nhưng thầy vẫn sống giản dị, khiêm tốn. Ngày tôi thi học sinh giỏi Toán lớp 6 được giải Nhì toàn huyện, thầy tặng tôi quyển sổ tay rất đẹp với lời ghi: *"Chúc em Vinh cố gắng, ngoan ngoãn và học giỏi, vươn lên!"*. Tôi vẫn giữ quyển sổ ấy như một kỉ vật quý báu của một tấm lòng vàng.

Về nhà tối hôm ấy, tôi khoe chuyện gặp thầy Nguyễn ở cổng trường và chuyện lời hỏi thăm của thầy tới ông nội và bố mẹ. Trong bữa cơm, ông nhắc lại một vài kỉ niệm về thầy, rồi nói: *"Sáng mai ông ra trường gặp thầy Nguyễn và mời thầy vào nhà chơi"*. Mẹ thì nói: *"Ngày thầy đi bộ đội, cả lớp đều khóc. Thế mà đã 35 năm trôi qua. Chóng thật!"*...

Lê Phú Vinh – Lớp 9C

Trường THCS Bình Minh – Tỉnh Hải Dương

## BÀI SỐ 23

### *Đề bài: Kể về một người thầy kính mến*

#### Người thầy cũ của bố em

Hai năm về trước vào một buổi chiều thứ bảy, em đi học về, thấy trong nhà có khách lạ. Đó là một cụ già ngoài 70 tuổi lần đầu tiên mới đến nhà em chơi. Em cất mũ khoanh tay chào cụ và chào bố, rồi xin phép đi vào nhà đặt cặp sách lên bàn học và đi rửa mặt mũi chân tay.

Cụ già và bố em vẫn ngồi nói chuyện ở bộ xa lông nơi phòng khách. Tiếng *"thưa Thầy"* của bố em nói, em nghe rất rõ. Tiếng cụ nói nhỏ nhẹ, ấm áp. Một lát sau, mẹ em ở cơ quan và chị Hoa đi học cùng về. Lúc bấy giờ, bố em mới gọi ba mẹ con lại và giới thiệu:

- Cụ là thầy học thời kháng chiến chống Pháp ở Thanh Hóa. Nửa thế kỉ sau, thầy trò mới gặp lại nhau. Nghĩa tình thầy chung là vậy. Thầy đã đào tạo được nhiều lớp học sinh tài giỏi.

Bố em lần lượt giới thiệu với thầy về mẹ em, về chị Hoa và em. Bố em báo tin cho thầy biết là ông bà nội của em, người mà thầy từng quen biết, đã mất cách đây hơn mười năm.

Bố mẹ em mời thầy ở lại chơi, nhưng thầy bảo là phải về vì tối nay đã hẹn bạn già cùng gặp mặt. Bố mẹ em và hai chị em tiễn thầy ra tận xe tắc xi. Cụ xoa đầu em và nhắc bố em chú nhật tới đưa vợ con lên chơi nhà thầy.

Buổi tối hôm ấy, vừa ăn cơm bố em vừa kể chuyện về những ngày tản cư và Thanh Hóa. Đó là năm 1947. Các thầy học cũ nay đã mất gần hết. Thầy Trung dạy lớp Nhất. Thầy dạy giỏi và rất thương học trò. Khi nhận lời vào lớp, thầy nói với ông nội cá con: *"Chẳng cần giấy tờ gì. Thời buổi chiến tranh mà. Chỉ cần cháu có sức học và quye tâm học tập là được..."*

Thầy Trung dạy Tú tài thời Pháp thuộc. Vì thế, những năm học cấp 2 và cấp 3, b em đều là học sinh của thầy, do thầy làm chủ nhiệm. Thầy rất thương các học sinh tàn c về học ở trường thầy, lớp thầy. Bố nhắc lại bao kỉ niệm sâu sắc về thầy và gia đình thầy. Thầy tổ chức cho học sinh đi thăm núi Nưa, đập Bái Thượng, đi tắm mát ở Sầm Sơn ngâr



òn Trống Mái. Mấy lần thấy giữ lại ăn cơm. Có lần, bố em gặp vợ thấy đi chợ về, bố em ã xách hộ cụ một bị cối đựng đầy gạo và mấy quả dưa, v.v...

Cụ có ba người con: hai trai, một gái và tám đứa cháu nội ngoại. Cụ bà đã mất vào năm 1980. Hiện nay, cụ ở với người con trai út trong khu tập thể Quân đội tại phố Lý Nam Kế. Mấy lần em được theo bố mẹ mang hoa lên tặng cụ nhân ngày Nhà giáo Việt Nam. Cụ đón tiếp niềm nở, thân tình; cụ coi bố mẹ em và hai chị em em như con cháu trong gia đình. Cụ hỏi rất kĩ về việc học ở trường, ở lớp, việc tự học của hai chị em. Cụ đọc báo, có một số tờ báo tiếng Pháp. Nhiều học trò cũ vẫn đến thăm thầy. Một ấn tượng sâu sắc nhất đối với em là hình ảnh một cụ già tóc bạc trắng, vầng trán cao, đôi mắt hiền từ, dáng người thanh tú. Lời nói, nụ cười, cử chỉ toát lên một sự ấm áp, tao nhã, chứa chan tình thương đến bao la. Một trí thức, một người thầy cao nhẽ.

Lần nào cũng vậy, khi bố mẹ em bày hoa quả lên bàn thờ, thắp hương khấn rồi mới in phép thầy về. Cụ tiễn ra tận ngoài cổng xa xa mới quay trở lại.

Đầu năm học mới 2004-2005, cụ gửi tặng chị Hoa một chiếc túi rất xinh, tặng em một chiếc cặp rất đẹp, món quà cụ đi tham quan Trung Quốc mua về.

Cụ Trung, người thầy học cũ của bố em là hình ảnh tuyệt đẹp về nhà giáo Việt Nam: hồng minh, nhân ái, thanh bạch và sang trọng. Mỗi lần được theo bố mẹ đến thăm cụ, lúc nào em cũng suy nghĩ mãi về truyền thống tôn sư trọng đạo của nhân dân ta. “*Phải có chí hướng trong học tập cháu ạ ...*” - câu nói ấy của cụ nhắc chị Hoa, nhắc em, em nhớ mãi.

Nguyễn Trọng Quang - Lớp 9A  
Trường THCS Tô Hoàng - Hà Nội

## BÀI SỐ 24

***Đề bài: Kể lại về một vài mẩu chuyện cảm động của một con người giàu tình thương***

### **Người láng giềng quý hoá**

Bác Lý là người bạn láng giềng của bà ngoại em. Bà em vẫn gọi một cách thân mật à *Chú Lý*.

Cùng ở trong xóm Cây Bàng xã Đông Tiến, qua ngõ nhà bác Lý mới tới nhà bà ngoại em. Gia đình bác có ba người con. Anh Hùng là con đầu của hai bác đang học trường Sĩ quan Đà Lạt. Chị Liên đang học lớp 11. Cậu Khanh 15 tuổi học lớp 10 Trung học phổ thông Lý Thường Kiệt. Vợ bác là hộ lý bệnh viện phụ sản huyện.

Một ngôi nhà ngói 5 gian, một sào vườn, một giếng nước tự đào, nước trong vắt. Cậu Khanh học trên em hai lớp. Cậu rất quý em. Hè nào đến chơi nhà bà ngoại, cậu cũng ù em đi thả diều, rủ em sang tắm mát ở giếng bác Lý. Kéo gầu nước từ giếng sâu lên dội ào đầu vào người, mát lạnh, thích thú lắm.

Bác Lý là sĩ quan công binh, 56 tuổi. Bác về hưu với quân hàm trung tá. Bác bị hương ở trận Đường 9 - Nam Lào. Lưng và vai bác đầy thương tích. Bác vẫn nói vui với nội người: “*Thần Chết thấy người xấu đã tha cho. Nhờ thế mới được trở về, sống với vợ con và anh em làng nước, ...*”

Dáng người cao to, vạm vỡ. Khuôn mặt chữ điền phúc hậu. Tính tình bác vui vẻ, cởi mở. Về hưu được 2 năm, bác được bầu làm Hội trưởng Hội cựu chiến binh của xã. Bác rất có uy tín. Nhân dân, cán bộ trong xã, ai cũng kính trọng và quý mến bác. Bí thư Đảng ủy xã, Chủ tịch xã vẫn gọi bác bằng “*chú*” rất thân tình; hề gặp việc gì khó khăn đều đến hỏi kiến bác.

Nhờ bác Lý mà xóm Cây Bàng có đường sá đi lại sạch đẹp như ngày nay. Bác dư ra lo liệu, tổ chức. Người góp công sức, người góp tiền của, gia đình nào cũng tích cực tham gia, đoàn kết nhất trí, chỉ sau hai tuần, làm ngày làm đêm, các trục đường đã được mang hóa. Những ngày mưa gió cũng không phải đi lại vất vả trong cảnh bùn lầy nước đọng như trước đây nữa.

Bác là người giàu tình tương thân tương ái. Gia đình nào trong xóm có người ốm, hoặc gặp khó khăn hoạn nạn, bác cũng đi lại thăm hỏi, an ủi động viên. Bà con vì nhắc lại chuyện anh Chuẩn. Nhà nghèo lại mẹ cõng bịch, anh Chuẩn đẩy vào vụ trộm cắp tri bò, bị tù 3 năm. Bác Lý đã cho anh Chuẩn vay 3 triệu đồng để bồi thường cho gia đình mất bò. Bác Lý đã khuyên nhà chủ mất bò xin tòa giảm án tù giam thành án tù treo cho anh Chuẩn. Bác Lý đã cử anh Chuẩn đi học lớp kĩ thuật "VAC" và trồng hoa, cây cảnh. Bác giúp vốn, bác động viên hai vợ chồng vượt qua mọi khó khăn về kinh tế, vượt lên mà cảm về cảnh ngộ. Hai sào vườn của anh Chuẩn trước đây chỉ có vài ba luống rau cần c dưa thưa, mọc toàn cỏ dại. Trong nhà lộn xộn đủ thứ, chân chiếu áo quần vứt lung tung. Thế mà chỉ 5, 6 năm sau, vườn anh Chuẩn thay đổi hẳn. Rau xanh 4 mùa. Sáng nào anh Chuẩn cũng gánh một gánh rau non lên bán ở thị trấn. Anh Chuẩn trồng nhiều giống hoa và cây cảnh. Vườn anh trở thành một địa chỉ về cây giống rất nổi tiếng trong huyện. Trại chuồng lợn, lúc nào cũng có 5, 6 con. Anh đã trả được nợ, xây được nhà, mua được máy, ... Bà ngoại em nói:

*"Không có bác Lý thì thằng Chuẩn đi tù một xương. Nhờ bác Lý mà vợ chồng cái anh Chuẩn mới được như ngày nay..."*

Nghe nhiều người nói, Tết nào vợ chồng anh Chuẩn cũng đem gà trống thiên gao nếp sang biếu bác Lý. Nhưng bác không nhận, chỉ cảm ơn và nói: *"Bao giờ vợ chồng cô chú trở thành triệu phú xóm Cây Bàng thì tôi đưa hai tay ra nhận quà..."*

Xóm Cây Bàng có 80 hộ thì tất cả đều là gia đình văn hóa mới, trong đó có gia đình anh Chuẩn.

Đối với bà ngoại em, bác Lý như người nhà. Bác giúp đỡ bà em từ việc lớn đến việc nhỏ. Bà em bị ốm, con cháu đi xa, vợ chồng bác Lý đã đưa bà em đi bệnh viện và săn sóc tận tình chu đáo. Bác đã gọi điện cho bố mẹ em biết để sớm trở về chăm sóc bà.

Hè nào, em về chơi nhà bà ngoại, bác Lý và cậu Khanh cũng làm cho một con di giấy, bay tới tận trời cao, nhiều lúc em băng khuông nhớ cánh diều tuổi thơ, nhớ bác Lý, nhớ cậu Khanh, con út của bác. Mỗi lần mẹ em về thăm bà, sang nhà bác Lý chơi, chồng bác rất vui, đón tiếp chuyện trò thân tình. Vài quả mướp đắng, quả bầu, quả bí... chồng bác biếu mẹ em và nói: *"Cây nhà lá vườn đấy cô Thoa ạ..."*

Tục ngữ có câu như: *"Bán anh em xa mua láng giềng gần"*, hoặc *"Tắt lửa tối đèn có nhau"*. Bác Lý là người láng giềng quý hóa của bà em. Quê bác ở miền Trung, bác bộ đội, lấy vợ rồi ở rể xóm Cây Bàng hơn 30 năm nay. Là dân ngụ cư nhưng ai cũng kính trọng và quý mến bác. Bác Lý là *"anh bộ đội cụ Hồ"*. Bác Lý là người cán bộ chân thành, nóng thôn. Mỗi lần bác Lý ra thành phố chơi, bố mẹ em, chị em em đều hết sức mừng rỡ.

## BÀI SỐ 25

*Đề bài: Kể về người thương yêu của em.*

### Bà ngoại của em

Nhà bà ngoại em ở làng hoa Ngọc Hà thuộc thành phố Hà Nội. Hè nào, mẹ em cũng đưa 3 con từ Ninh Bình lên thăm bà và ở chơi với bà một hai tuần lễ.

Bà ngoại năm nay tròn 70 tuổi. Bà là con gái làng hoa nên có nước da rất đẹp: trắng nõn, hồng hào. Gương mặt hiền từ, phúc hậu. Tiếng nói của bà nhẹ nhàng, tình cảm. Mái tóc của bà nay đã điểm bạc, nhưng vẫn mượt mà, bà búi gọn trông rất ưa nhìn. Bà nói chuyện với cháu gái tóc bà xanh mượt, dài chấm gót. Mắt bà vẫn tinh anh, chỉ khi nào đọc báo thì bà mới đeo kính lão.

Bà có đôi bàn tay khéo léo. Hái hoa, tỉa cành, bắt sâu cho hoa, đôi bàn tay bà làm anh thoan thoát. Bà bảo: *"Chăm hoa như chăm con trẻ, phải nâng như nâng trứng, hứng như hứng hoa ..."* Sau ngày miền Nam hoàn toàn giải phóng, bà đã mấy lần đi Đà Lạt tìm mua giống hoa quý. Vườn hoa của bà có rất nhiều loài hoa, đẹp nhất, thích nhất là những ống hoa hồng, hoa cúc... đúng là muôn hồng nghìn tía. Bà thuộc "tính nết" từng loài hoa. Nghệ thuật "hãm" hoa nở đúng kì, đúng dịp lễ tết, cả làng hoa Ngọc Hà ai cũng phục nể.

Tính bà cẩn cù, thức khuya dậy sớm đã thành thói quen. Con trai, con gái, cháu, rể trong gia đình, ai cũng kính yêu, quý trọng bà. Bà có 12 đứa cháu nội, ngoại. Đứa nào bà mừng cho 20 triệu đồng để mua xe máy đi làm, hoặc làm quỹ học tập. Mẹ em là con út, lấy chồng xa, nên bà rất thương. Đôi hoa tai và dây chuyền vàng của bà, bà đã cho mẹ em. Mẹ em vẫn cất giữ nâng niu.

Hè nào lên Hà Nội thăm bà, bà cũng hỏi về chuyện học hành. Cả ba chị em đều đạt học sinh giỏi. Bà khen, bà cười, nước mắt bà chảy ra.

Thương bà và nhớ bà lắm. Chỉ mong được nghỉ hè lên Hà Nội ở chơi với bà, và nghe bà đọc bài ca dao:

*"Giếng Ngọc Hà vừa trong vừa mát,  
Vườn Ngọc Hà thơm ngát gần xa,  
Hỏi người xách nước tưới hoa,  
Có cho ai được vào ra chốn này?"*

Khi ấy, thấy bà vui và như trẻ lại. Em chỉ cầu mong bà ngoại em được vui khoẻ và sống lâu cùng con cháu.

Trần Thị Kim Tú

## BÀI SỐ 26

***Đề bài: Kể về một kỉ niệm đáng nhớ về một loài chim mà em yêu thích***

### Chim hải âu

Các chú ở đồn biên phòng bắt được một con chim hải âu sau trận bão. Con chim bị thương nên bị lạc đàn. Bộ dạng nó ngờ ngẩn buồn thương.

- Không ai giết và ăn thịt chim hải âu bao giờ - Một bác sĩ quân y đã nói thế.

Chim được cứu chữa và chăm sóc chu đáo. Đến ngày thứ ba thì trở nên nhanh nhẹn. Nó nhớ biển vừa lưu luyến con người.

Đến với biển là ta gặp hải âu. Hải âu là loài chim biển bơi lội giỏi; có thể bay trong bão tố. Nó có sải cánh dài, có con dài tới trên dưới 4 mét. Cánh dài nhưng hẹp và phẳng như tấm ván với bộ lông ken dày, vừa mềm dẻo vừa bóng không ướt, không thấm nước. Hải âu có thể bay suốt ngày không vỗ cánh, không mệt mỏi; nhìn hải âu bay ta tưởng như một chiếc tàu lượn trên không.

Chiếc mỏ dài màu đen có sọc trắng, ngoài cùng hơi cụp xuống, quặp lại. Mắt to, tròn đen, có viền một vòng lông trắng óng ánh. Lông hải âu phần lớn chỉ có hai màu: màu xám phía trên lưng, đuôi và cánh; phía dưới cổ, bụng, cánh và đuôi lại trắng mịn màng.

Chân lông ngỗng như chân của Mỵ Châu đã quý, nhưng nếu có chân lông bụng hải âu, e nghĩ, còn quý hơn nhiều. Mùa đông rét đậm thì ấm lắm.

Những dân chài lưới ở Vân Đồn cho hay: mùa xuân là mùa sinh sản của hải âu. Họ làm tổ ở vách đảo, đẻ trứng và nuôi con; mẹ con sống ở gần bờ một thời gian ngắn rồi bay ra biển xa. Ngoài mùa sinh sản, hải âu suốt ngày đêm ở ngoài khơi kể cả khi biển động, gió bão. Những đêm trăng, hải âu vẫn chao cánh bay lượn dẹt biển. Cũng có lúc chú nghỉ ngơi bằng cách đậu xuống nước, bồng bênh trên biển. Chân hải âu màu nâu hồng, màng như chân vịt giúp chúng bơi lặn dưới nước giỏi như khi bay trên trời. Tôm cá là thức ăn chính của hải âu. Cánh hải âu bất cứ chuồn bay trông thật ngoạn mục. Chuyên gia Ng công tác ở Vũng Tàu thường đứng trên tháp giàn khoan dầu tung bánh mì cho hải âu. Các chú hải quân cho biết ở quần đảo Trường Sa, những chiếc nắng đẹp có hàng nghìn hải : dẹt biển, đứng trên các hạm tàu đối theo cứ ngỡ là có muôn vàn chiếc thoi của các cô t dẹt trong điệu múa tung lên trời.

Đồng bào ở Móng Cái gọi hải âu là con chim mố, nên mới có câu tục ngữ: *"M trời lấp ló, chim mố tung đàn"*. Nghĩa là mặt trời vừa mọc đã thấy hải âu bay đầy trời d biển. Hải âu là bạn lành của người dân chài, của người đi biển.

Sau một tuần hải âu bình phục, chú bác sĩ quân y đeo vào chân chim một vòng đồng nhỏ xinh xắn rồi trả hải âu về với biển với trời. Chim vút cánh bay lên, vòng đi vòng lại ba bốn lần, rồi bay vút đi xa. Chú nói: *"Vòng lượn của hải âu vừa rồi là lời chào g biệt nghĩa tình. Hải âu bay cao, bay xa, bay mãi là cánh bay tự do. Trả hải âu về với b rộng trời cao là nâng cánh tự do cho con chim hiền lành, tốt bụng..."*.

Chú đã kể cho em nghe nhiều chuyện lạ về chim hải âu đối với bà con đánh cá k gặp bão ngoài khơi. Chim hải âu có cặp mắt buồn ngơ ngác vì đó là hồn bơ vơ của nhữ người xấu số bỏ mình trên biển cả bao đời nay. Chuyện cổ Ả rập kể rất cảm động hai a em lạc nhau trên sa mạc, người anh đã nhập hồn vào hải âu bay đi tìm em khắp các vù trời vùng biển. Tiếng kêu của hải âu nghe buồn lắm: *"Em ơi! Em ơi!"*... Có lẽ tại ng mới rõ. Chú dặn em: *"Đừng bắt và bán hải âu nhé!"*.

Những điều về hải âu được kể lại ở đây là những điều em đã nhìn thấy, nghe th trong dịp nghỉ hè năm 2005 khi ra thăm bố em - bộ đội hải quân đang đóng tại đảo C Rồng thuộc tỉnh Quảng Ninh.

Sự tích về chim hải âu sao nhiều buồn thương thế !

Ơi con chim lành đáng yêu của biển quê hương.

Nguyễn Thị Mai  
Thọ Xuân - Thanh Hóa

## BÀI SỐ 27

***Đề bài: Hãy kể về một kỉ niệm đáng nhớ đối với một vật nuôi mà em yêu thích***

### Con gà trống

Anh Hùng học lớp 12 chuẩn bị thi tốt nghiệp và thi đại học. Tiếng gà gáy sáng c con gà trống nhà em là cái đồng hồ báo thức của anh. Đêm anh học đến 12 giờ, sáng a dậy lúc 4 giờ rưỡi, anh nói: *"Con gà trống nhà ta gáy còn đúng hơn đồng hồ điện tử!"*.

Có năm con gà trống đậu trên bờ tường hoa cất tiếng gáy vào lúc ban trưa r thấy đẹp, một vẻ đẹp oai phong và kiêu hùng. *"Ồ... ồ... ồ..."*, chú gáy cho đàn gà thần d biết là ông hoàng ta đây oai vệ lắm ! Chú dăm dẫu với con Vện nhà bác Cung. Chú đã cho con diều hầu một trận tơi tả khi tên *"không tặc"* dám cả gan xâm phạm đến vươ quốc của chú mà bắt gà con.

Hãy nhìn xem chú gà trống đi dạo giữa đàn gà, khi mỗi sáng, mỗi chiều, mẹ tung ô, tung thóc, phát lương thực ăn cho đàn gia cầm. Trong khi mấy con bồ câu vừa nháy mắt cho thân hình chú thêm rực rỡ, chói lọi. Cái mỏ màu ngà, nhọn có lẽ cũng như một mũi khoan thép. Gà trống của cô Huệ, con gà trống của nhà bác Cung, con gà màu thỏ của chị đã bị con gà trống nhà em đánh cho đại bại. Cặp chân của chú cao to, có bốn móng nhọn và chiếc của nhọn hoắt như cái dùi. Con Vện, con ngỗng đã kinh hoàng về những cú song phi của chú.

Em gọi con gà trống là "Ông Hoàng Tia". Chú cao to bệ vệ phải đến bốn, năm ki-gam. Bộ lông đỏ tía, đuôi và đôi cánh điểm lông đen nhánh. Lông cổ màu vàng sẫm n cho thân hình chú thêm rực rỡ, chói lọi. Cái mỏ màu ngà, nhọn có lẽ cũng như một mũi khoan thép. Gà trống của cô Huệ, con gà trống của nhà bác Cung, con gà màu thỏ của chị đã bị con gà trống nhà em đánh cho đại bại. Cặp chân của chú cao to, có bốn móng nhọn và chiếc của nhọn hoắt như cái dùi. Con Vện, con ngỗng đã kinh hoàng về những cú song phi của chú.

Gà trống dễ làm giống. Mẹ về hưu nuôi 6 gà mái đẻ quanh năm. Trứng gà, gà thịt, thiếu, gái mái to là nguồn thu nhập của mẹ. Cháo gà mẹ nấu bồi dưỡng cho anh Hùng thi khoa học ôn thi. Chủ nhật nào, cả nhà cũng được ăn thịt gà. Giỗ ông, bà, mẹ giết ột lúc ba-bốn con. Mẹ bảo: "Đó là lộc của con gà trống nhà ta". Giống tốt, to con, nên ẹ chăm bẵm nó lắm.

Con gà trống nhà em có kém gì con gà trống của vợ Sọ Dừa trên hoang đảo ? "Ồ... .. o...", chú ta lại cất tiếng gáy, nó giục em cấp sách tới trường. Rạng đông rồi đó.

Nguyễn Thế Quỳnh  
Lục Ngạn - Bắc Giang

## BÀI SỐ 28

**Đề bài: Kể lại một kỉ niệm sâu sắc của em về một loài chim có giọng hót véo von**

### Chim họa mi

Ở vùng Hà Giang, Tuyên Quang... có nhiều họa mi. Trong thế giới loài chim có ầu giống chim đẹp, chim có giọng hót mê li: chim yến, chim khướu, chim sơn ca, chim ích chèo, v.v... Sáng sớm tinh mơ, chiều vàng ngà bóng, nơi vườn quê, nơi sườn non, nơi nh rừng ngọn suối, tiếng chim hót véo von... ta lắng tai nghe mà thấy yêu đời kì lạ. ếng chim của đất trời đối với em là khúc hát của quê hương, là bài ca của sự sống.

Tiếng chim nơi ngôi vườn của bà ngoại trong những tháng ngày hè, đối với em đã ự thành kỉ niệm. Nhất là tiếng hót của chim họa mi. Năm học lớp Ba, em bị ốm nặng. Bố ẹ đi công tác xa. Em ở với bà. Bà chăm sóc thuốc men mãi mà em vẫn đau yếu, người nh xao gầy tóp lại. Nhiều tuần liền, bà thức trắng đêm. Thế rồi, một hôm sau cơn mưa o, trời hừng nắng. Em nằm chấp chờn bỗng nghe chim hót trên cây nhãn vườn bà. Hai nh chim trống mái thì nhau cất tiếng hót véo von, lành lốt, róc rắt. Lần đầu trong cuộc ời, em mới được nghe chim hót hay như thế. Tiếng hót họa mi nghe thật "mê", và kì lạ ay, con sói chiều ấy dụ dẫn trong bóng chiều buông. Em thấy thanh thản lâng lâng. Em ừ say lúc nào không biết.

Sáng hôm sau, rồi chiều hôm sau, cặp chim họa mi lại đến hót ở vườn bà. Qua cảnh ần, em nhìn thấy họa mi đang sát cánh nhau cùng hót. Lúc đầu em thấy họa mi phải ẹp lăm mới có giọng hót hay như thế. Nhưng không phải, lông họa mi không rực rỡ sắ, ầu như hoàng yến, như chim thiên đường.... mà chỉ khoác một màu nâu đỏ bình dị. Một

mạc. Xung quanh mắt chim có một vành lông trắng kéo dài từ dưới mắt ra sau gáy, n một nét vẽ lượn sóng. Người ta gọi các "mi vẽ" ấy là "họa mi", sau trở thành tên của c chim ca sĩ này chăng ? Cái mỏ màu ngà, cái cổ rướn cao... họa mi hót mê say, cả vườn c như lắng nghe âm thanh lúc trong lúc đục, lúc nhạt lúc khoan, dầm ăm riu ran. Họa mi l sớm sớm chiều chiều như tiếng đàn thần đã làm cho em khỏi bệnh. Hơn tuần lễ sau, ch họa mi bay đi đến vườn quê nào, cánh rừng nào, em cứ băng khuâng mãi. Có nhiều đ nằm mơ, em vẫn nghe họa mi hót.

Về lại thành phố, em nói lại với bố mẹ về tiếng chim họa mi hót nơi vườn bà. Hì như sau đó, mẹ em viết thư cho anh trai em, một sĩ quan công an biên phòng Tây Bắc. 7 năm ấy, anh về phép thăm nhà, và mang về cho em một đôi chim họa mi làm quà. N con được nhốt trong một chiếc lồng son vô cùng xinh xắn. Cả nhà ai cũng vui thích về c chim họa mi ấy. Anh trai em còn cho biết: *"Ở các chợ miền núi, người ta nuôi và b chim họa mi không chỉ để nghe giọng hót mà còn cho nó chọi nhau. Thế vô tranh hù của họa mi lúc kịch chiến hấp dẫn lắm !..."*.

Rồi không biết ai xui, độ tháng sau, em mở lồng cho chim họa mi bay đi. Em v thư cho anh trai: *"Anh ơi, họa mi đã làm cho em khỏi bệnh. Em đã trả lại tự do cho c chim họa mi là để tạ ơn loài chim thảo hiền ấy. Chắc là anh đồng tình với việc làm c em ?"...* Mẹ em bảo: *"Con còn bận học, thì giờ đâu mà nuôi chim ? Vả lại, con chim n cũng cần tự do. Bầu trời bao la là cái lồng chim con ạ ! Con làm thế là phải đạo..."*.

Nguyễn Thuý Hồng  
Long Biên - Hà Nội

## PHẦN THỨ HAI VĂN THUYẾT MINH

### BÀI SỐ 29

*Đề bài: Giới thiệu một di tích văn hoá*

#### Đền Ngọc Sơn

Ở Hà Nội có cảnh đẹp là cảnh đền Ngọc Sơn ở giữa hồ Hoàn Kiếm. Đền này làm từ nhà Hậu Lê, trên một cái gò nổi lên ở giữa hồ. Người đi lại phải qua một cái cầu bằng gỗ ngoài đường đi vào, về bên trái, có một cái núi đá, người ta đắp lên, và có xây một tháp vuông, ở trên ngọn có cái ngói bút để là "Bút Tháp". Vào đến gần cầu, ở trên cái bờ có cái nghiêng đá, để là "Nghiên Đài". Vì đền Ngọc Sơn thờ Văn Xương Đế Quân là một vị thần coi về việc văn học, cho nên mới xây những nghiên bút như thế.

Trước cửa đền có cái nhà thủy tạ gọi là "Trần Ba Đình", giữa có dựng cái bia đá để sự tích cái đền ấy. Đến mùa nóng nực, người ta hay ra đây hóng mát và ngắm phong cảnh, thật là có vẻ thanh thú lắm.

(Theo "Quốc văn giáo khoa thư")

### BÀI SỐ 30

*Đề bài: Giới thiệu một làn điệu dân ca, dân nhạc*

#### Ca Huế

Festival Huế đã để lại bao ấn tượng tuyệt đẹp cho du khách gần xa. Không gian (cảnh sắc thiên nhiên núi sông, các công trình kiến trúc như làng tắm, chùa chiền, công cảnh làng vườn...), ẩm thực Huế, thiếu nữ Huế, con người Huế, đặc biệt là những làn điệu dân ca Huế trên sông Hương đã để lại những cảm tình nồng hậu đối với những ai đã một lần đến thăm Huế.

Chỉ nói riêng về ca Huế đã tuyệt vời. Cảnh trăng nước Hương Giang. Chiếc thuyền trôi nhẹ trôi êm đềm. Hình ảnh các ca công, những nam thanh nữ tú điệu nghệ, tài hoa, duyên dáng trong sắc phục Huế. Tiếng đàn tranh réo rắt, huyền diệu. Giọng ca trầm bổng du dương, lai láng tình non nước, tình trai hiền gái lịch, tình người văn vương...

*"Thương thì xin dỗi dưng phai*

*Ấy ai tình tự, tạc dạ chớ phai*

*Chớ phai, hỡi người tình tự!"*

Về nguồn gốc, ca Huế có hai loại: điệu Bắc và điệu Nam. Các điệu Nam, giọng réo rắt, man mác, thương cảm..., chịu ảnh hưởng của ca khúc Chiêm Thành ngày xưa. Các điệu Bắc có lẽ phỏng theo từ khúc của Trung Quốc mà ra, có giọng du dương, sôi nổi.

Ca Huế rất phong phú về làn điệu với gần một trăm ca khúc thanh nhạc và khí nhạc. Các điệu ca Huế như Cổ bản, Kim tiền, Tứ đại cảnh, Lưu thủy, Hành vân, Nam ai, Nam bình, Vọng phu, v.v... đã thấm sâu vào hồn người mấy trăm năm qua.

Hãy đến với Huế, nghe tiếng chuông chùa Thiên Mụ trong mờ sương, ngắm tà áo tím Huế và chiếc nón bài thơ của thiếu nữ Huế, nhìn dòng sông Hương thơ mộng lung linh đêm trăng và thưởng thức ca Huế.

Hãy đến với Festival Huế và nền văn hóa Huế...

*"Đã đời lần đến với Huế mộng mơ*

*Tôi ôm ấp một tình yêu dịu ngọt"...*

## BÀI SỐ 31

*Đề bài: Giới thiệu một món ăn ngon*

### Chè Cung đình Huế

Xứ Huế có rất nhiều món ngon mang đậm phong vị và đặc trưng riêng, trong đó có Chè Cung đình.

Chè Cung đình Huế có đến 36 loại. Mỗi loại có hương vị riêng, màu sắc riêng. Thực khách có thể chọn lựa loại chè mình thích. Người thích cái vị thơm bùi có thể ăn hạt sen; thích sự hài hòa của người Huế thì chọn chè thập cẩm; thích trái cây thì chọn các loại trái cây; các cô gái có thể chọn chè bột lọc bọc dừa... thỏa thích.

Để nấu được những nồi chè Cung đình Huế ngon không phải ai cũng làm được. Tất cả đều được thực hiện một cách kỹ lưỡng ngay từ khâu chuẩn bị nguyên liệu. Các loại nguyên liệu dùng để nấu chè phải hoàn toàn sạch, tươi và chất lượng tốt. Việc nấu chè cũng phải thực hiện theo từng bước. Phải là người có kinh nghiệm nấu thì chè mới có vị riêng và tỉ lệ vừa nhất. Từng loại chè cũng có những yêu cầu khác nhau. Chè Cung đình Huế chính hiệu có những bí quyết riêng mới tạo ra được món ăn vừa thanh tao vừa sang trọng.

Quán chè Cung đình Huế thường có không gian rộng rãi, thoáng mát. Trong quán những chiếc bàn ghế gỗ nhỏ được sắp xếp thẳng hàng. Trên mỗi bàn để sẵn bình nước lọc và những chiếc ly thủy tinh trắng.

Ăn chè Cung đình phải ăn ở Huế để vừa "ngậm mà nghe", mà hiểu ẩm thực, tí cách con người nơi cố đô.

## BÀI SỐ 32

*Đề bài: Thuyết minh về một vật nuôi (thuộc gia súc)  
Kết hợp thuyết minh với yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm*

### Con trâu

Con trâu là vật nuôi đứng đầu hàng lục súc. Hầu như em bé Việt Nam cũng thuộc lòng ca dao:

*"Trâu ơi, ta bảo trâu này,  
Trâu ra ngoài ruộng, trâu cày với ta".*

Con trâu là biểu tượng cho những đức tính như hiền lành, cần cù, chịu khó... Nó cánh tay phải, là tài sản vô giá của người nông dân Việt Nam: "*Con trâu là đầu ngành*".

Mỗi con trâu có thể nặng trên dưới hai tạ. Da trâu đen bóng, lông lưa thưa. Chó đuôi dài khoảng một mét, có chùm lông dài và mượt, lúc nào cũng đập qua đập lại để đuổi muỗi, đuổi ruồi. Bốn chân trâu to và dài, bàn chân có móng to, dày và nhọn. Hai chỏm sừng nhọn hoắt, uốn cong rất đẹp. Ở Đồ Sơn, Hải Phòng có lễ hội trâu:

*"Dù ai buôn dân bán dân,  
Móng mười tháng tám, chọi trâu thì về".*  
(Ca dao)

Mắt trâu lồi to rất ưa nhìn. Bụng trâu khá to; có phải vì thế mà trâu bước đi chập chạp? Trâu là loài nhai lại, nó chỉ có một hàm răng (hàm dưới). Trâu rất dễ nuôi. Thức



nh là cỏ tươi. Trâu cũng biết ăn rơm, ăn cám. Phấn trâu màu đen, dùng để bón cây, bón rất tốt.

Trâu chịu rét kém, nhưng chịu nắng giỏi. Về mùa hè, nó có thể kéo cày, kéo bừa từ sáng đến non trưa. Trâu tơ, trâu dục, trâu mồi kéo cày rất khỏe. Trâu cái độ 2, 3 năm một lứa, mỗi lứa một con nghé. Câu tục ngữ: "*Ruộng sản, trâu núi*" nói lên chuyện làm ăn ở nhà quê ngày xưa.

Thịt trâu tuy không ngon bằng thịt bò, nhưng là nguồn thực phẩm rất dồi dào và có trị. Sữa trâu rất bổ. Da trâu thuộc để xuất khẩu, để làm giày dép.

Màu xanh mênh mông của những đồng lúa, cánh cò trắng rập rờn điểm tó và con u hiền lành gặm cỏ ven đê... là hình ảnh thân thuộc đáng yêu của quê hương. Câu hát: "*báo châu trâu là khổ*"... của chú bé vắt vẻo ngồi trên lưng trâu, và tiếng sáo mục đồng i mãi là hồn quê non nước.

Lê Thị Hồng Nhung, 8A  
(Học sinh trường Ngô Gia Tự, Bắc Ninh)

## BÀI SỐ 33

*Đề bài: Giới thiệu về ngôi trường thân yêu*

### *Trường tôi*

Tám năm về trước, mẹ đã dẫn tôi đến thăm trường khi về thăm bà ngoại. Đó là ông cấp I, cấp II Hải Bằng ngày xưa. Mẹ học hết lớp 7, rồi đi thành niên xung phong, đi đến năm 1976 mới trở về làng. Mẹ nói: Các thầy giáo, cô giáo cũ phần lớn ở tỉnh xa, không còn gặp thấy cô nào nữa. Lớp học trò, bạn cũ của mẹ nay đã có gia đình, có t số đi bộ đội đánh Mĩ đã thành liệt sĩ.

Lên lớp 6, tôi mới được vào học trường của mẹ. Anh trai tôi, học trên tôi hai lớp. ày khai trường, tôi theo anh đi học. Thấm thoát thế mà đã gần ba năm. Ngôi trường đã thành chiếc nôi của anh em tôi, của bao bạn bè cùng trang lứa.

Xã tôi là một xã nghèo, nơi đồng chua nước mặn vùng duyên hải. Gần đây trường ì được xây dựng lại. Không còn cảnh mái lá, phải học "*củ bu*" nữa. Một khu nhà hai g có 12 phòng học. Một dãy nhà ngồi mái nhon 5 gian rất xinh xắn. So với các trường anh vùng thì trường tôi còn khiêm tốn lắm. Chiếc trống trường bằng cái thúng. Thư viện ã có nhiều sách báo. Mãi tới đầu năm học này, Hội Cựu chiến binh xã mới tặng trường ì chiếc máy tính. Bàn ghế, bảng đen còn sơ sài...

Nhưng cảnh quan trường tôi rất đẹp. Sân trường cát mịn rộng mênh mông. Chiều t 7 nào, đội bóng đá các lớp cũng thi đấu giao hữu rôm rả. Không khí như ngày hội ng vui, tiếng hò reo cổ vũ vang động một vùng quê. Khu vườn sinh vật cảnh của trường "*vườn bách thảo*" như cô giáo Liên từng nói. Vườn hoa có hàng trăm loài hoa đẹp. Có ền trồng cây thuốc nam, kho được liệu có đến mấy trăm loài. Những giờ ngoại khóa h vật, thực vật vô cùng thú vị. Phía sau trường là vườn cây bạch đàn có hơn một vạn . Mới trồng được gần 5 năm mà vườn cây rợp một màu xanh bát ngát. Thấy Hiệu ồng và bác Hội trưởng Hội Phụ huynh học sinh nói: "*Độ 5, 6 năm nữa sẽ đón bạch đàn n cho vùng mở, lấy tiểu xây dựng trường to đẹp hơn, mua sắm thiết bị dạy và học*". ững ngày hè nắng đẹp, những ngày thu trong veo, tiếng lá bạch đàn lao xao, ngồi trong ) học nghe mơ hồ như tiếng sóng biển rì rầm từ xa vọng lại. Phấn bạch đàn vàng nhạt, ảng bay trong gió nhẹ, như ướp hương thấy rõ và ngửi trường. Mỗi buổi sớm, khi mặt ì mới mọc, trên đường đi học, từ xa, nhìn thấy tường vôi trắng xóa, mái ngói đỏ son của ì trường thân yêu in rõ trên màu xanh bạch đàn, lòng tôi cứ rộn lên náo nức.

Quy mô trường tôi còn nhỏ bé so với các trường quanh vùng. Trường có mười h lớp với gần 500 học sinh và 24 thầy cô giáo. Nhiều cô giáo rất trẻ, rất nhiệt tình. Học sinh là con em trong xã; bạn học là người làng dưới, xóm trên. Trường Hải Bằng là trường ti cấp huyện. Đội học sinh giỏi Văn, giỏi Toán đã có tiếng vang, năm nào cũng già được nhiều giải cao.

Nhà thơ nào đã nói: "*Quê hương là chùm khế ngọt*" nhỉ? Với anh em tôi, bạn bè t thì trường Hải Bằng là chùm khế ngọt của chúng tôi. Mùa hè này, bạn có đến biển Đồ S tím mát, mời bạn ghé chơi trường Hải Bằng quê tôi nhé.

Mạc Khánh Hồng

Lớp 8C, trường THCS Hải Bằng, Kiến Thụy  
(Giải Nhất, thi học sinh giỏi lớp 8, thành phố Hải Phòng)

## BÀI SỐ 34

### *Đề bài: Thuyết minh về một vật dụng văn hóa*

#### Cái tủ sách của gia đình em

Cái tủ sách mà mẹ em vẫn dùng lâu nay là của ông ngoại để lại. Cùng với cái t 12 quyển sách tiếng Pháp, quyển nào ở trang đầu, ông cũng ghi rõ ngày tháng năm m và kèm theo chữ kí của ông ngoại.

Cái tủ sách rộng 1,2m; cao 1,8m; bề sâu là 0,6m. Phần trên có bốn lớp, lớp n cũng chia làm hai ngăn. Phía trước là cửa kính. Phần dưới cũng chia làm hai ngăn, có h cánh cửa gỗ, có thể đựng được nhiều thứ lặt vặt khác.

Cái tủ được làm bằng gỗ lim, đánh vec-ni màu nâu sẫm rất bóng. Nó rất nặng, ph bốn người lớn mới khiêng được cái tủ không. Tủ được kê sát tường, cạnh bàn làm việc c mẹ. Rất ít khi nó được di chuyển.

Các ngăn bốn lớp trên đều được xếp sách, gáy hướng ra ngoài. 12 quyển sách c ông ngoại để lại và một ít sách tiếng Nga của bố được mẹ xếp vào lớp trên cùng. Hai l giữa là sách và tài liệu giảng dạy của mẹ. Mẹ là giáo viên Ngữ văn trường Trung học c sở, nên sách của mẹ toàn là sách văn học. Các cuốn thơ Tố Hữu, Chí Minh, các tuyển tập c Nguyễn Công Hoan, Ngô Tất Tố, Nguyễn Hồng, Nam Cao, Tố Hữu, v.v... mẹ đều có c Lớp cuối cùng, mẹ xếp sách của Nhà xuất bản Kim Đồng, là sách đọc của hai chị em. N cấm hai chị em không được lục lọi sách của ông, của bố, của mẹ; cần quyển nào ở n sách của mẹ phải xin phép mẹ. Sách của hai chị em, sau khi đọc xong phải xếp gọn vào t cấm mang sách đến trường.

Cái tủ sách qua bao ngày tháng vẫn đứng trầm mặc ở một góc phòng. Mỗi lần đư trước tủ sách, ngược nhìn và nhắm đọc các tên sách, em tưởng như mình đang đư t chuyện với người xưa, những danh nhân văn hóa, những nhà văn nhà thơ lỗi lạc của đ nước. Ông và bố đã mất, những cuốn sách của ông và bố để lại trở thành kỉ vật thiê liêng của ba mẹ con em. Em đã nhiều lần thấy mẹ và chị Đào đứng lặng trước t sách hướng nhìn lên lớp sách trên cùng. Mỗi lần nhìn vào tủ sách, em vẫn nhớ lời bố dặn tr ngày bố mất: "*Hai chị em phải ngoan ngoan và chăm chỉ học hành, làm cho mẹ vui...*".

Nhớ ông, nhớ bố, nhớ chồng, cái tủ sách được ba mẹ con em quý trọng, nâng n gìn giữ. Cái tủ sách luôn luôn nhắc nhở hai chị em ghi nhớ lời dạy của người xưa: "*M quyển sách là một hũ vàng. Sách là thấy là bạn của tuổi thơ*".

## BÀI SỐ 35

**Đề bài: Giới thiệu một vật dụng thân thiết trong gia đình**

### **Bộ ấm chén pha trà**

Bộ ấm chén đặt trên bàn nơi phòng khách là của ông nội em để lại. Ông nội là sĩ an về hưu, anh em đóng đội trong sư đoàn tặng ông nhiều thứ, trong đó có bộ ấm chén a trà.

Không phải là đồ cổ đắt tiền mà chỉ là đồ sử gia dụng gốm Bát Tràng. Ngày còn sống, lần ông nói cho biết đó là bộ “quần ấm”, “hội ấm” dùng để tiếp khách ba bốn người.

Chiếc ấm hình trái bầu, toàn một màu gan gà. Lưng ấm phình và nở ra. Nắp ấm có m xinh xắn. Chiếc vòi chìa ra từ bụng ấm, bầu bình như một con chim non trong tổ ló u ra. Ấm được đặt trên một chiếc đĩa mẫu rất khéo. Bốn chiếc chén bằng quả hồng ươm đặt trong một cái đĩa tròn to có thành cao độ hai ba xen ti mét.

Cả bốn mẹ con em đều uống nước lọc đun sôi để nguội mà anh Việt gọi là “*thanh ỷ*”. Chỉ có ông và bố mới uống trà. Khi còn sống, lúc nào mẹ cũng chuẩn bị sẵn cho ị một phích nước sôi. Ông uống trà vào sáng sớm và sau bữa cơm trưa. Ông thiết khách ng trà, thứ chè lạng Thái Nguyên loại 1. Ông thường tự pha lấy hoặc bố em pha cho ông. nh Việt được ông cho rửa ấm chén hằng ngày.

Sau ngày ông qua đời, bố em vẫn pha trà bằng bộ ấm chén ấy. Anh Việt lên Hà Nội c đại học, em vào học lớp 4, mẹ mới phân công cho em lau bàn ghế, rửa ấm chén. Mẹ n đi dặn lại: “*Con phải làm cẩn thận kẻo vỡ mất bộ ấm chén của ông nội. Nó là kỉ vật, ỷ lắm đấy!*” Em rất thích thú công việc này. Em cũng học được cách pha trà của anh ệt, nhưng bố chưa cho làm. Bao giờ học lớp 6, bố mới cho pha trà đãi khách.

Cứ mỗi lần lau xong bộ bàn ghế phòng khách, rửa sạch bộ ấm chén đặt trang trọng n giữa bàn, em lại như thấy hình ảnh ông ngồi thành thời ung dụng uống nước. Thẩm óat, bộ ấm chén đã được 12 năm, cùng tuổi với chị Vinh của em. Nó mang theo nhiều kỉ ệm sâu sắc, rất đẹp. Ông mất đã bốn năm rồi, nhưng bộ ấm trà của ông vẫn còn đó.

## BÀI SỐ 36

**Đề bài: Thuyết minh về một vật dụng sinh hoạt**

### **Đôi dép lốp**

Trong cái tủ kính sang trọng để các đồ kỉ niệm có đôi dép lốp cao su cũ của ông tôi thời kì kháng chiến chống Pháp.

Đã mấy lần năn nỉ ông tôi mới mở tủ lấy ra cho tôi xem. Một đôi dép lốp đã cũ òn mà theo ông tôi kể lại “*Nó là người bạn đường của ông trong khoảng 10 năm trong ắng chiến, đã bao lần thay quai còn đế vẫn như cũ*”.

Đôi dép lốp này có hai bộ phận: đế và quai. Đế dép là miếng cao su cắt ra từ cái lốp : ô tô hỏng, nó đen sì và dày bằng nửa đốt ngón tay. Cầm lên tay thấy nặng nhưng đi vào ian thì rất êm. Do ông tôi đi nhiều nên dưới đế không còn dấu vết gì của cái lốp xe mà i như một miếng cao su hơi cong cong được cắt lượn rất khéo theo hình bàn chân.

Quai dép cũng được cắt từ cái sơm xe (còn gọi là ruột) chiều ngang chỉ bằng chiều gang ngón tay, còn chiều dài thì tùy theo kích cỡ bàn chân to, nhỏ nên dài hay ngắn.

Điều rất thú vị là đôi dép này không có mấy khâu gì cả. Người ta chỉ dùng một díp it kẹp lấy đầu quai rút vào một lỗ đục sẵn.

Nhờ sự đàn hồi của cao su nên nó dính rất chặt vào nhau, đến nỗi đi vấp ngã n vain không bật ra được.

Theo những người phục vụ Bắc Hồ thì Bắc thường chỉ đi dép lóp. Người ta kể rằ Bắc có đôi dép lóp đi khá lâu đã mấy lần thay quai; đế dép đã mòn và mòn đi rất nhiề và có dấu cao gòn chân trên mặt đế. Mấy người bàn nhau thay cho Bắc đôi dép mới. Th mặt đôi dép, Bắc biết các chủ cần vụ đã giấu đi. Bắc đi dép mới đã mấy ngày rồi. M hôm, Bắc gọi các chủ lên báo: “*Thời các chủ trả cho Bắc đôi dép cũ, đôi này đi đau ch lắm*”. Mọi người thương Bắc quá, đành phải trả lại đôi dép cũ cho Bắc đi.

Thế đấy, đôi dép cao su đã đi vào đời sống chiến đấu của một dân tộc, đầu tiên các anh vệ quốc quân, sau đó toàn dân đi kháng chiến đều dùng. Đôi dép lóp đã đi vì lịch sử, đi vào thơ ca, đi vào đời sống của dân tộc.

## BÀI SỐ 37

*Đề bài: Thuyết minh về một thể loại văn học*

### Thơ Đường và thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật

Thơ Đường là một trong những thành tựu rực rỡ về thơ ca của nền văn học Trung Quốc cũng là một trong những thành tựu chói lọi của nền văn minh nhân loại.

Thơ Đường còn lại khoảng 48.000 bài của trên 2.300 thi sĩ, trong đó Lý Bạch, E Phủ, Bạch Cư Dị và hàng trăm tên tuổi khác đã bất tử với thời gian, được người đ ngưỡng mộ.

Triều đại nhà Đường tồn tại khoảng 300 năm (618-907) tuy có nhiều lúc thăng, trầm nhưng đó là một thời kì mà xã hội Trung Quốc và chế độ phong kiến Trung Hoa phát tri mạnh, cường thịnh. Kinh tế nông nghiệp, thủ công nghiệp mới mang, Nghề dệt tơ lụa, là giấy, làm vàng bạc trang sức, kiến trúc, âm nhạc, hội họa, hàng hải,... đạt đến trình đ cao chói sáng. Việc học hành thi cử được đề cao, kẻ sĩ được trọng vọng. Làm quan, làm thơ vinh hạnh cao sang. Đó là những nguyên nhân làm cho Đường thi phát triển một cách diệu, mạnh mẽ.

Nội dung thơ Đường rất đa dạng và phong phú. Cảm hứng thiên nhiên trữ tình, cả hứng nhân đạo, nguồn vui thú nhân tán, cuộc sống bình dị nơi đồng quê... là những cá hứng dào dạt.

Thơ Đường gồm có cổ phong, Đường luật.

Cổ phong là thể thơ cổ (cổ thể) chỉ cần có vần, đọc thuận tai, ền tai. Thơ Đường lư có thi pháp chặt chẽ, nghiêm cách, vô cùng đa dạng, không thể đơn giản. Có hai lc chính: Thơ *bát cú Đường luật* (ngũ ngôn bát cú, thất ngôn bát cú) và thơ *tứ tuyệt* (ng ngôn tứ tuyệt, thất ngôn tứ tuyệt).

## BÀI SỐ 38

*Đề bài: Thuyết minh về một loài cây làm dược liệu*

### Cây thuốc bỏng

Mẹ em là y sĩ xã. Trong vườn, mẹ trồng nhiều loại rau. Một vài mảnh đất, chậu s mẹ trồng một số loài hoa làm thuốc. Cây thuốc bỏng được trồng trong một chậu gốm E Tràng, đặt ở góc sân thật trang trọng.

Năm em 1<sup>1</sup> 2 mới bị bỏng. Phích nước nóng bị vỡ làm em bỏng chân phải, đến n còn sẹo, da tí ỉ. Mẹ trồng cây thuốc bỏng từ năm đó.

Cây thuốc bỏng nhà em trồng đã được nhiều năm thế mà cây vẫn xanh tốt bốn mùa. Lá dày, thân mập. Lá đơn giản, nhưng khác nhau ở hình dạng: lá ở dưới gốc hình bầu dục hay hình trứng, lá ở đầu cành to hơn, dài ra, đôi khi xẻ thùy lông chim, mấp có răng cưa tròn. Tất các gốc răng cưa khi tiếp xúc với đất ẩm có thể mọc ra cây con.

Hoa bỏng nở thành chùm. Sắc hoa màu đỏ tía, màu đỏ gạch, màu vàng thắm, màu trắng xanh. Gốc hoa dài từ 2 - 3cm, bị bấm. Cánh hoa hình tam giác, thường là màu đỏ gạch, dài hoa màu xanh ánh đỏ. Lá xanh sum sê ôm lấy gốc hoa.

Cây thuốc bỏng sống khỏe, chịu nắng và chịu rét giỏi. Cây ra hoa nhiều vào mùa xuân và mùa hè. Mẹ chăm sóc cây hoa bỏng rất đặc biệt. Mùa thu, mẹ cắt lá, cành, hoa, lẹm ủ một tuần trong lá chuối. Sau đó, mẹ đem giã, lọc lấy nước rồi chưng cất, pha thêm một ít rượu. Các sản phụ bị nứt đầu vú, người bị bỏng được chữa bằng loại thuốc bỏng chỉ lẹ mười ngày sau là khỏi.

hoa cây thuốc bỏng không rực rỡ và ngát hương như hồng, nhài, quế. Nó mộc mạc, giản dị, khiêm tốn, nhưng rất có ích. Một thứ "*cây nhà, lá vườn*" không thể thiếu đối với chúng ta.

Nguyễn Ngọc Hiệp, 4A

Trường Tiểu học Yên Tân - Huyện Yên  
Tĩnh Nam Định

## BÀI SỐ 39

*Đề bài: Giới thiệu về một kỉ vật văn hoá của quê hương*

### Đại hồng chung chùa Cổ Lễ

Chùa Cổ Lễ (tên chữ Thần Quang tự) nổi tiếng bởi nhiều công trình kiến trúc đẹp, tọa lạc tại thị trấn Cổ Lễ, huyện Trực Ninh, tỉnh Nam Định. Chùa do Cao tăng Minh Không tạo dựng từ thế kỉ XII. Đầu thế kỉ XX, nhiều công trình bề thế mang giá trị nghệ thuật cao đã được xây dựng tạo nên cảnh quan vừa thâm nghiêm vừa trữ tình cho ngôi chùa.

Trong chùa còn lưu giữ nhiều bảo vật như gậy tích, trống đồng, tượng đức Thánh Tổ. Nhưng đáng quan tâm nhất là Đại hồng chung lớn nhất Việt Nam. Chuông nặng 9 tấn do Hòa thượng Thích Thế Long cho đúc vào năm 1936, phường đúc đồng Ngũ Xá (Hà Nội) thi công. Chuông cao 4,2m, đường kính 2,2m, thành dày 8cm. Quai chuông hình đôi rồng trắng cựa đầu đuôi vào nhau. Miệng chuông và khoang dưới chạm hoa văn cánh sen.

Trong kháng chiến chống Pháp, các nhà sư phải giấu chuông dưới đáy hồ mới không bị giặc phá hủy. Năm 1954, chuông được kéo lên đặt trên cầu cuốn trước Thượng điện. Từ năm 1997, Kim chung bảo các (gác chuông) hoàn thành, chuông được treo lên để lưu khách thập phương tới chiêm bái.

Trong màn sương mai, trong ánh tà dương, tiếng chuông chùa Cổ Lễ ngân buông. Lòng người như ấm lại. Ai cũng cảm thấy tiếng chuông chùa là nhịp sống thanh bình yên vui của quê nhà thời đổi mới.

## BÀI SỐ 40

*Đề bài: Thuyết minh về một đồ dùng thiết yếu hằng ngày*

### Chiếc nón

Chiếc nón có từ bao giờ? Mỗi lần thấy bà, thấy mẹ đội nón, tôi cứ băng khuâng về câu hỏi ấy.

1. Cái nón quê kiểng bình dị thật ưa nhìn. Xương nón làm bằng tre, nứa, được vót tròn óng chuốt, được kết thành những vòng tròn có đường kính khác nhau theo khuôn nón.

Cái chóp nón lúc nào cũng hướng về trời cao. Lá lợp nón là sản phẩm của núi rừng. Việt Bắc, Tây Bắc, Trường Sơn, Tây Nguyên, U Minh... là nguồn vô tận về lá nón. Lá cọ, lá kê cũng để làm nón. Chiếc nón mới làm ra lại được quét một lớp mong dầu rái (thảo mộc) óng ánh, vừa bền vừa đẹp.

2. Dáng hình chiếc nón cũng nhiều vẻ. Nón ba tấm quai thao của các cô gái Kinh Bắc trong lễ hội mùa xuân: hội Lim, hội chùa Dầu, hát quan họ. Lại có chiếc nón của các bà, các cô đội lúc làm đồng, vừa chắc bền, vừa tiện lợi. Chiếc nón dùng để che nắng mưa làm quạt,... Các cô thôn nữ làm duyên sau vành nón ấy. Chiếc nón thanh nhẹ còn che chở cho đôi má hồng, má lúm đồng tiền thêm xinh thêm dòn.

3. Ai đã sáng tạo ra chiếc nón bài thơ xứ Huế ? Lá nón trắng nón nà; bài thơ mờ tỏ ả hiện. Chiếc quai nón bằng lụa thanh tao. Vành nón nghiêng nghiêng, dịu dàng, e lệ, thắt kín của cô gái miền núi Ngự sông Hương. Chả thế mà du khách, các cậu khốu ngẩn ngơ:

*"Học trò xứ Quảng ra thì,*

*Gặp cô gái Huế bước đi không đành".*

Còn có chiếc nón dấu anh lính thú đời xưa, mà khi xem phim ta mới biết:

*"Ngang hàng thì thất bao vàng,*

*Dấu đội nón dân, vôi mang súng dài"...*

Mẹ em bảo nước ta nắng lắm mưa nhiều. Chiếc nón là vật dụng thân thiết của mọi người, nhất là nhà nông. Nó vừa rẻ, vừa tiện lợi lại nhẹ nhàng, dễ mang theo. Có nhiều làng nghề thủ công làm nón nổi tiếng xưa nay từng được truyền tụng qua ca dao, dân ca:

*"Muôn ăn cơm trắng, cá mè,*

*Muốn đội nón tốt thì về làng Chuông".*

hay:

*"Hội cô đội nón ba tấm,*

*Có về Yên Phụ hôm rằm lại sang.*

*Phiên rằm chợ chính Yên Quang,*

*Yên Hoa anh đợi hoa nàng mỗi mùa".*

4. Chiếc nón làng Găng, chiếc nón bài thơ xứ Huế đã trở thành món quà lưu niệm của khách phương xa. Nghe nói trong phòng khách của nhà thơ Xi-mô-nốp Nga có chiếc diều cày và chiếc nón bài thơ mà ông đã mang từ Việt Nam về ? Và trong chúng ta, ai đã từng được xem điệu múa nón, tưởng như đàn bướm sắc sỡ đang rập rờn bay trong ngàn hoa ? Hình ảnh cô nữ sinh Huế ngày xưa tưởng như gặp trong mộng:

*"Những nàng thiếu nữ sông Hương,*

*Da thơm là phấn, má hường là son.*

*Tựa trường chân sát thon thon,*

*Lao xao nón mới màu sơn sáng ngời"...*

*("Tựa trường" - Nguyễn Bính)*

5. Ngày nay, ở các đô thị, hầu như không thấy học sinh đội nón đến trường mà chỉ thấy những chiếc mũ vải đủ màu sắc xinh xinh. Nhưng trên đường làng, giữa các phiên chợ miền quê, chiếc nón lá màu trắng thanh nhẹ vẫn thấy nhiều trông thật ưa nhìn, dễ mến. Các bà, các mẹ, các cô thôn nữ... làm sao rồi được chiếc nón quê hương?

6. Trên con đường phát triển công nghiệp hóa và hiện đại hoá đất nước, đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân ta ngày một phong phú hơn, sang trọng hơn. Nhưng giậu cúc tần, lũy tre xanh, đồng lúa chín, con trâu hiền lành, tiếng sáo diều,... và chiếc nón ba tấm, chiếc nón bài thơ sẽ còn mãi trong tâm hồn nhân dân ta. Những câu hát bài ca về chiếc nón bình dị, quê kiểng ấy vẫn là sợi nhớ sợi thương giăng mắc trong hồn người, mai mốt và bằng phẳng không bao giờ với...

## BÀI SỐ 41

*Đề bài: Giới thiệu về một cuộc thi trong lễ hội dân gian*

### Thối cơm thi

Hội làng ngày xưa có nhiều trò chơi dân gian thú vị, trong đó có trò thối cơm thi. Rước dâu ở vùng Hà Nam, Thái Bình có nhiều làng tổ chức thối cơm thi vào đầu xuân mng bình, náo nhiệt lắm.

Các cô thôn nữ ở lứa tuổi mười sáu đến đôi mươi mới được dự thi. Nồi, gạo, nước rang từ nhà đến. Phải là nồi đất mới. Sô gạo được dong đồng loạt như nhau (độ tám lạng ến một cân). Phải lấy gạch, lấy đá bắc làm kiềng. Mỗi cô dự thi được phát đồng loạt một oạt tre tươi, một cây mía, một con dao mới rất sắc.

Tiếng trống thúc dón dập. Dân làng hò reo cổ vũ phe mình, giáp mình. Các cô vừa n mía, vừa chẻ tre. Bã mía làm mới lửa, tre tươi làm củi. Nồi bắc lên, gạo vo để ráo nước, ữa bếp bập bùng làm cho đôi má cô nào cũng ửng hồng lên rất tươi xinh. Miệng thổi lửa, àn tay thoăn thắt, trông cô nào cũng duyên dáng. Trai làng quanh vùng gần xa kéo đến ể dự hội cũng là dịp vui tìm bạn trăm năm.

Khi một hồi trống dài ngân vang, các cô nấu cơm thi vội tập bếp, nhấc nồi cơm, b ến chạy vào đình, đặt lên bàn. Cụ tiên chỉ áo thụng xanh, đầu chít khăn đóng cùng ban tó hức lần lượt mở vung, xới mỗi nồi một bát nhỏ, rồi bắt đầu chấm thi. Nồi cơm nào cũng hín tối. Những bát cơm trắng ngon lành, gạo tám xoan tỏa hương ngào ngạt. Dân làng, ắt là các cô gái phấp phỏng đợi chờ...

Chỉ có ba giải: nhất, nhì, ba. Giải thưởng là một chiếc khăn lụa thiên lí, mười uông lụa điều hoặc chiếc nón bài thơ quai thao. Nhưng vinh dự lắm. Còn có giải to hơn ữa là các cô dự thối cơm thi rất đắt chồng.

Nấu cơm thi là một trò chơi dân dã biểu dương tài trí, sự khéo léo, tháo vát của các ô gái quê. Trò chơi ấy là một nét đẹp của nền văn hóa dân tộc.

## BÀI SỐ 42

*Đề bài: Thuyết minh một món ăn ngon*

### Bánh xèo Nam Vang

Ấm thực xứ Chùa Tháp có rất nhiều món ăn lạ miệng và hấp dẫn. Có lẽ một trong ố đó là món bánh xèo Nam Vang. Cũng chất liệu bột gạo, nước cốt dừa, tôm, thịt... ithubg cái làm nên phong vị riêng của bánh là vật liệu làm nhân từ măng tươi, mà phải là năng le mới đúng điệu.

Măng le là những lộc măng của cây trúc, cây tre rừng được bóc đến lớp lõi trắng ắn, giòn, ngọt, bào mỏng hoặc xắt thành sợi rồi cho vào làm nhân bánh. Bánh xèo Nam ạng to như một chiếc đĩa lớn, mình bánh mỏng vành vàng rộm. Nồi bậ trên nền bánh là ắt nhân thơm lừng và lát thịt heo trắng nõn, tôm sú đỏ hồng và măng tươi rải khắp đều ay. Thường thức món này phải có lá rau ăn kèm, đó là lá lốt ăn rất lạ miệng và tốt cho sức ỏe.

Món ngon còn phải nhờ nước chấm pha thật khéo, thực khách sẽ hài lòng với ường vị của nước mắm cá cơm Phú Quốc thật đậm đà.

**Còn Sơn - di tích và danh thắng**

Núi Kỳ Lan tức Còn Sơn, dân gian quen gọi là núi Hùn cao gần 200 mét, dài trên 1km, gán địa phận trang Chu Ca xưa, sau thuộc xã Chi Ngại, huyện Phượng Sơn, thời Trần, thời Lê đổi thành Phượng Nhỡn, nay là xã Cộng Hòa, huyện Chí Linh, tỉnh Hải Dương. Núi có hình con sư tử không lồ, sau những năm tháng viễn du, về đây dừng chân, nhìn về phương đông mà suy nghĩ.

Bắc Còn Sơn giáp núi Ngũ Nhạc, cao 238 mét, trên đỉnh có miếu thờ thần núi gọi là "Ngũ Nhạc linh tử". Phía Tây tiếp nối với núi U Bò và một thung lũng xanh tươi những lũy tre, ẩn hiện những mái nhà tranh dầy dộ. Cách xa 5km là Kiếp Bạc, nơi Trần Hưng Đạo đóng đại bản doanh trong thời kì kháng chiến chống quân xâm lược Nguyên - Mông và cũng là nơi ông sống những năm tháng đất nước thanh bình. Phía Nam có xóm Tiên Sơn và một bãi giể thanh hao mệnh mồng, mịn màng. Tương truyền khi Trần Nguyên Đán về đây, ông trông thông, bà trông giể tức là bãi giể này. Xa hơn là thung lũng núi Phượng Hoàng nơi Chu Văn An - một nhà giáo mẫu mực thời Trần lui triều đình nhà dạy học. Phía Đông là chùa Còn Sơn, hồ Bán Nguyệt, hồ Còn Sơn - xa hơn là Chi Ngại, cổ hương của Phi Khanh. Từ đỉnh cao của Còn Sơn nhìn về đông bắc 10km tại Thanh Mai có một quả núi hình hoa sen quanh năm có cây tươi tốt, đây chính là núi Bái Vọng, nơi để di hài của Phi Khanh, người cha muôn vàn kính yêu của Nguyễn Trãi.

Đỉnh Còn Sơn là một khu đất bằng phẳng, tục gọi là Bàn Cờ Tiên. Ở đây có di tích nền một kiến trúc cổ, hình chữ công (1). Từ đây có thể nhìn được toàn cảnh Còn Sơn và vùng núi kế cận. Từ chùa lên Bàn Cờ Tiên có bậc đá xếp từ nhiều thế kỉ trước, nay đã được khôi phục gồm trên 600 bậc.

Rừng Còn Sơn thông mã vĩ mọc bạt ngàn, có cây tuổi vài thế kỷ. Ngoài thông là trúc, nứa, sim, mua, mẫu đơn. Xưa còn có mai. Mỗi năm khi mùa xuân đến, Còn Sơn khoác trên mình tấm áo hoa tươi thắm.

Suối Còn Sơn chảy rì rào quanh năm suốt tháng. Bên suối có hai tảng đá sỏi kết lớn tương đối bằng phẳng, gọi là Thạch Bàn. Thạch Bàn lớn (28,5x6m) gọi là "Hòn đá nằm gian". Đây là di tích thường được nhắc đến trong thơ văn cổ. Tương truyền Nguyễn Trãi thường ngồi đây ngắm cảnh, làm thơ và suy tư việc nước. Suối xưa có cầu Thấu Ngọc được các sứ gia và thi nhân ca ngợi như một công trình tuyệt nữ.

Sáu thế kỉ trước, Còn Sơn như cảnh thần tiên qua ngòi bút của Phi Khanh trong "Thanh Hư động kí" viết năm 1834: "*Khởi đầu nou, vắng ngoài đào, gấm vóc phò bày Hoa dọc suối, có ven rừng, biếc hồng phấp phới. Bóng mát dễ nghỉ, chỗ vắng dễ ngồi, núi thon dễ ngả, sắc đẹp dễ xem. Phàm những hình ảnh trong núi, tiếng suối reo xa vời mà lư không, sâu thẳm mà yên lặng, hợp với tai mắt và tâm hồn người ta ở đây đến có đủ cả...*". Với Nguyễn Trãi, Còn Sơn hữu tình và tha thiết:

*" Còn Sơn có suối, nước chảy rì rầm, ta lấy làm đàn cầm.*

*Còn Sơn có đá, mưa xối, rêu xanh dậm, ta lấy làm chiến thảm.*

*Trong núi có thông, muện dậm rờn rờn biếc một vùng, ta tha hồ nghỉ ngơi ở trong*

*Trong rừng có trúc, ngàn mẫn, in biếc lặc, ta tha hồ ngán nga bên gốc..."*.

*(Trích tài liệu của Hội đồng nghiên cứu lịch sử tỉnh Hải Dương,*



## BÀI SỐ 44

**Đề bài: Giới thiệu một di tích, một thắng cảnh**

### Núi Bà Đen

Người ta bảo núi Bà Đen là một thắng cảnh của miền sơn cước Tây Ninh thật không phải quá đáng !

Những buổi bình minh, mặt trời còn bên lên núp sau sườn núi, phong cảnh nhuộm những màu sắc đẹp lạ lùng. Hòn núi từ màu xám xịt đổi ra màu tím sẫm; từ mau tím sẫm đổi ra màu hồng; rồi từ màu hồng lần lần đổi ra màu vàng nhạt. Cho đến lúc mặt trời chiếm chế ngự trị trên chòm mây, ngọn núi mới trở lại màu xanh biếc thường ngày của nó.

Ngoài cảnh rừng sâu và núi cao, núi Bà Đen còn có bao nhiêu là kì quan và di tích: nào gót chân Phật trên thạch bàn; nào suối vàng, hang gió; nào điện, danh cổ kính, uy nghi. Đâu đâu cũng có thơ đề, phú vịnh của khách thập phương văng lai.

Nhưng phần đông khách thập phương đến viếng núi, không phải vì ham mò thắng cảnh danh lam, mà chính vì họ kính phục uy linh của đức Bà Đen. Tục truyền, ngày xưa, khi chúa Nguyễn Ánh còn bôn đảo vì Tây Sơn đánh đuổi, một hôm phải dừng chân lánh nạn trên núi. Đức Bà hiển linh cho chúa nằm mộng, chỉ con đường cho chúa thoát thân. Vì nhớ ơn ấy, sau khi phục quốc, chúa liền sắc phong cho Bà chức "*Linh Sơn thánh mẫu*".

Chung quanh một di tích lịch sử, người ta thường hay thêu dệt những chuyện hoang đường huyền bí, để cho người đời sau thêm phần kính phục. Câu chuyện tục truyền trên đây cũng ở trong trường hợp đó.

Thắm Thệ Hà

## BÀI SỐ 45

**Đề bài: Thuyết minh một danh lam, thắng cảnh của đất nước**

### Thác Vàng, Thác Bạc trên non Yên

Có du khách đã nói: "*Đến với Yên Tử là đi về cõi Phật*". Non Yên là Yên Tử, miền đất linh thiêng của Đại Việt, ở về phía đông bắc của nước ta, thuộc tỉnh Quảng Ninh.

Yên Tử gắn liền với bao huyền tích huyền thoại về An Kỳ Sinh, về Trần Nhân Tông. Đến Yên Tử, du khách sẽ được thăm thú hàng trăm con suối, con thác, thảo am, chùa chiền, những rừng tùng, rừng trúc,... Cảnh làm tuyến như vậy mới, như náu giữ. Chùa Giải Oan, chùa Hoa Yên, chùa Một Mái, chùa Bảo Sái, chùa Văn Tiệt,... và chốt vót là chùa Đồng, mở ra một thế giới kì thú như đi dần về cõi Phật.

Bạn đã được soi mình vào thác Ngự Dội chưa? Bạn đã được trầm ngâm lắng nghe và ngắm nhìn Thác Vàng lúc bình minh, Thác Bạc lúc chiều tà chưa?

Thác Ngự Dội nước trong lành, cát sỏi trắng phau mang bao hương rừng hoa núi, là nơi vua Trần Nhân Tông hơn 700 năm về trước, ngày ngày ra tắm mát trước khi về am Thiển Định cầu kinh.

Con đường đèo, đường núi từ Thác Vàng đến Thác Bạc, từ tây sang đông, du khách phải leo đèo, lội suối, len lỏi qua nhiều rừng tùng, rừng trúc, mất gần trọn một ngày. Chỉ một hai nắm cơm vừng, một chai nước lọc hay nước suối, thế mà ai cũng cảm thấy thư thái, thanh thản.

Hãy ôm lấy một cây lão tùng mà lắng tai nghe đàn chim rừng thánh thót hót hoà điệu với thác dội âm âm, tiếng suối tuôn róc rách. Từ vách núi cao hàng mấy chục mét, hàng trăm mét, Thác Vàng tuôn lấp lánh. Nước như từ trời cao trút xuống âm âm quanh

năm. Có đoàn thác uốn cong như một tấm lụa mờ gà khổng lồ căng lên dưới ánh nắng, nhấp nhua nhấp nhảnh. Trức và từng khúc tăn, rì rầm lao xao. Đứng dưới chân thác nhìn lên, ta chỉ thấy ánh mặt trời xanh trên ngọn thác. Bọt nước tung mù mịt trong ánh mặt trời xiên ngang. Thác Vàng mờ ảo, lung linh trong bảy sắc cầu vồng làm mê hồn du khách. Nước suối Vàng chảy về suối Tiên ở chùa Giải Oan.

Một chén trà sương pha bằng nước Thác Vàng, mấy đợt măng trúc nấu bằng nước suối Tiên, đã mấy ai được một lần thưởng thức? Cái ngọt thơm của hương rừng hoa râm chôn non Yên ấy làm cho ta ngất ngây, và mới cảm thấy ý vị sâu xa của thu lâm tuyết và cổ nhân mê trong.

Càng lên cao, tưởng như Phật cho ta sức khoẻ để lợi suối leo dèo. Thác Bạc đã hiện ra phía trước lúc mặt trời đã ngả bóng. Qua Am Diêm là ta đến Thác Bạc. Tiếng chim kiến, tiếng gà rừng, tiếng chim đại bàng đất – đồng thanh cất lên như hoan hô chào mừng.

Vẻ đẹp của Thác Bạc là dòng nước như một chiếc đuôi rồng rủ xuống, êm đềm huyền ảo, không rền vang như tiếng Thác Vàng. Nơi chân thác, nước tạo thành một chiếc hồ tuyệt đẹp. Có đủ dáng hình đá nằm trong lòng hồ nước trong vắt, có thể nhìn thấy tận đáy. Những con cá nhỏ óng ánh như chiếc kim tung tăng bơi lượn. Chân Thác Bạc nhiều cây tùng cổ thụ vài trăm tuổi, trải qua nhiều sương tuyết mà vẫn biếc xanh, dù trăm mặc soi bóng xuống lòng hồ. Gần Thác Bạc là Am Diêm, Am Hoa, Am Dược; và nào cũng rêu phong lở mờ, với bao kỳ tích cổ sự như ru hồn du khách vào cõi mộng..

Thác Vàng, Thác Bạc là địa danh cấm tú của non thiêng Yên Tử. Thác Vàng và Thác Bạc là niềm tự hào của giang sơn gấm vóc. Mùa xuân đi lễ Yên Tử, hãy du khách gần xa trước khi đi lễ chùa Đồng, xin đừng quên Thác Vàng, Thác Bạc nhé.

Lê Phan Quỳnh

## BÀI SỐ 46

### *Đề bài: Giới thiệu một điểm du lịch*

#### *Du lịch sông nước miệt vườn Tiền Giang*

Với đặc trưng là một vùng sinh thái sông nước, miệt vườn, Tiền Giang đã tạo ra một điểm thu hút du lịch rất hấp dẫn với các cù lao cây trái xanh tươi, các khu dân cư gần các hệ thống kênh rạch chằng chịt, mệnh mông sông nước.

Dựa trên những thế mạnh sinh thái, ngành du lịch Tiền Giang đã đầu tư khai thác nhiều tuyến du lịch đặc sắc. Đến đây, khách du lịch được hít thở không khí thiên nhiên khoáng đạt, hoà mình vào cuộc sống bình dị của cư dân đôi bờ sông Tiền Giang. Khách có thể chơi các trò chơi dân gian như câu cá, chèo thuyền, bơi lội, tắm mát và nhấm nháp, thưởng thức các đặc sản miệt vườn, trải hồn mình với những bản đờn ca tài tử đặc chất Nam Bộ.

Đặc biệt ấn tượng với du khách là các phiên chợ nổi tấp nập ghe xuồng to nhỏ kiêu. Ghe xuồng nào cũng chất đầy các sản vật miền sông nước và nếp sống thương của người dân miền Tây Nam Bộ.

Tìm hiểu cuộc sống, sinh hoạt, phương thức làm vườn, làng nghề truyền thống và bà con có bác nơi đây cũng là một điều vô cùng thú vị đối với khách thập phương gần xa.

Văn hoá miệt vườn Tiền Giang là một nét đặc sắc của văn hoá Việt Nam, của tinh hồn Việt Nam. Đồng kênh, hoa trái miệt vườn, bông lúa hạt gạo, tôm cá... là hồn quê Tiền Giang, mảnh đất thân yêu của quê hương xứ sở.

## BÀI SỐ 47

**Đề bài: Giới thiệu một điểm tham quan hấp dẫn**

### Du lịch Vàm Sát bằng thuyền buồm

Vàm Sát nằm trong rừng ngập mặn Cần Giờ thuộc địa phận Thành phố Hồ Chí Minh. Ngày nay, Vàm Sát đã trở thành khu du lịch hấp dẫn. Du khách có thể đèn Vàm Sát ng thuyền buồm, trải qua một cuộc du lịch hấp dẫn và vô cùng kì thú.

Từ bến Bạch Đằng, vào sáng sớm, du khách sẽ bắt đầu chuyến hành trình trên con thuyền có hai cột buồm nâu mang tên Đồng Dương chạy dọc theo sông Sài Gòn đến Lòng u, rồi xuôi Soài Rạp đến Vàm Sát.

Vàm Sát thời chống Mỹ là căn cứ địa của các chiến sĩ đặc công nước giải phóng ân anh hùng. Hàng trăm tàu chiến giặc đã bị đánh chìm, hàng nghìn lính Mỹ, lính nguy bị tiêu diệt.

Vàm Sát giờ đây đón du khách bằng một màu xanh bát ngát bao la của những cánh ng bần, rừng được ngập mặn hoang dã. Ngạc nhiên và thú vị vô cùng, du khách sẽ được ắm nhìn hàng trăm, hàng nghìn con dơi ngủ ngày treo mình trên các vòm lá xanh. Lúc t trời sắp lặn, đàn dơi riu rít, chiu chít gọi nhau bay đi tìm mồi. Con vật lành, cánh xanh c, bụng trắng phau, vút bay như những con thoi trên mặt nước.

Sóng vỗ vào mạn thuyền lao xao. Con thuyền buồm len lỏi trong một hệ thống nh rạch quanh co, len lỏi giữa màu xanh của rừng bần, rừng được. Bức tranh thiên nhiên ư đưa du khách vào cõi thần tiên thơ mộng. Gió mát rượi, lòng nhẹ thênh thênh. Một, i, ba... đảo khí hiện ra, khác nào Hoa Quả Sơn mà *Tây du kí* đã nói tới.

Ngày tàn. Những đàn cò trắng, hàng nghìn hàng vạn con, nối đuôi nhau, xếp hàng ắp chờ bay. Có du khách khẽ thốt lên: "*Cò ơi! Bay về đâu, hỡi cò?*" Con cò hiền lành ng yêu lạ! Vàm Sát thanh bình đáng yêu lạ!..

## BÀI SỐ 48

**Đề bài: Thuyết minh một điểm hẹn cuối tuần**

### Thác Đa trong màn sương đêm

Thác Đa nằm bên sườn núi Tản Viên, thuộc huyện Ba Vì, cách thủ đô Hà Nội 60km.

Thác Đa nổi tiếng với Thác Ông, Thác Bà. Những ngôi nhà sàn xinh xắn nằm nép ối tán cây là nơi nghỉ đêm của du khách. Nhiều lối mòn được sắp đặt tự nhiên trong ng tạo cho Thác Đa vẻ thơ mộng.

Theo đường mòn lên đỉnh thác, bạn sẽ được chiêm ngưỡng những đoài hoa lan rừng m trên vách đá, những bụi chuối dơn hoa đỏ rực bên suối.

Càng lên cao, mây như vờn quanh bạn, đồng ruộng và bản làng của người Mường n lên đẹp như một bức tranh.

Cái thú đến du ngoạn Thác Đa là nhấm nháp rượu cần với thịt nướng và thưởng ực điệu múa của dân tộc Mường xung quanh đồng lửa trại.

## BÀI SỐ 49

**Đề bài: Giới thiệu một di tích văn hóa của cố đô Huế**

### Chùa Thiên Mụ

Huế có tất cả 99 ngôi chùa, nhiều chùa được nhắc đến trong dân ca, tô điểm cho ế về "*đẹp và thơ*":

*"Đong Ba, Già Hời hời cùn,  
Cò chùa Điện Đế bốn lầu hai chuông"*

Nhưng đẹp nhất, cổ kính nhất, kì vĩ nhất là chùa Thiên Mụ. Chùa được xây dựng trên núi Thiên Mụ Sơn (núi Bà Trời) từ đầu thế kỉ XVII, sau đó được trùng tu nhiều lần. Đứng trên cầu Trang Tiên, du khách nhìn thấy tháp Phước Duyên hình bát giác, bảy tầng, cao 22 mét vút lên giữa trời xanh. Chuông chùa Thiên Mụ được đúc vào năm 1710 nặng trên 3 tấn, tiếng chuông ngân vọng vào lúc sáng sớm, lúc hoàng hôn làm cho bầu thơ tình xứ Huế thêm diễm lệ.

Nhớ đèn tham vườn chùa, nhiều loài hoa đẹp và quý bao bọc lấy những bia đá cảm thạch dựng trên lưng rùa đá - ó được chạm trổ tinh vi. Và còn có hàng trăm, hàng nghìn pho tượng bằng đồng, bằng gỗ mít sơn son thiếp vàng bày đặt trong các điện Đại Hùng, Địa Tạng, Quan Âm,...

Chùa Thiên Mụ đã soi bóng xuống Hương Giang hơn 400 năm. Nhưng chùa xưa ngày một thêm huy hoàng tráng lệ.

Nguyễn Thi Thiên An

## BÀI SỐ 50

### *Đề bài: Giới thiệu một vài nét đẹp nơi miệt vườn Cửu Long*

#### Vườn mai Thanh Lộc

Mai vàng để chơi Tết, mai vàng để đón xuân là nét đẹp văn hóa và tinh thần của bà con mình ở miền Nam.

Phường Thanh Lộc, quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh có nhiều vườn cảnh đẹp, nhưng chú Hai Vàng là "vua mai" nổi tiếng khắp vùng gần xa với một vườn cảnh có hàng vạn cây mai. Giáp Tết, nhẹ bước vào thăm vườn cảnh "vua mai", từ đang xa du khách đã lóa mắt trước một màu vàng tươi mênh mông bao la, rực rỡ.

Các cô làm vườn xinh đẹp, nhanh nhẹn luôn nở nụ cười tươi trên môi hồng sẽ giới thiệu cho khách đến thăm vườn các loại mai đẹp: quỳnh tử, cú mai, bạch mai, mai kem, ... mai tai đao. Hoa mai như muôn nghìn cánh bướm vàng đang rập rờn tung bay. Tai đao có nghĩa là tai lớn, mai tai đao là bà hoàng của vườn mai. Cây nào cũng có tán rộng. Hoa nó đều, lung linh, rực rỡ. Cánh hoa to, nở xòe. Nhị hoa màu đỏ thắm như một chùm trâm hồng ngọc nhỏ, nhọn hoắt, uốn cong. Các búp hoa thon dài màu ngọc lam như năm ngón tay thiếu nữ chum lại. Bông mai hàm tiếu như nụ cười mỉm của giai nhân. Mỗi cây mai có nhiều cành, mỗi cành có nhiều hoa nhiều nụ, hoa nở một cách tự nhiên rất phù hợp với tính cách hồn nhiên, giản dị mà phóng khoáng của người phương Nam.

Trăm loài hoa, nghìn loài-hoa đều có hương thơm. Nhưng mai vàng có mùi thơm rất đặc biệt không có loài hoa nào sánh bằng. Đó là một loại nước hoa thiên nhiên ngát ngát làm ta say ngây ngất. Khi bình minh đang lên, vườn mai tỏa hương. Mái tóc, làn môi, cánh mũi, quần áo ta... như được ướp hương mai nồng nàn, quyến rũ. Như một cánh bướm chấp chớn bay, hôn ta lâng lâng say hương mai ngào ngạt. Cảnh mai nhẹ nhàng rung xuống, đất nâu như đất vàng, mỗi luống hoa như một dải lụa vàng óng. Đất cũng thơm hương mai. Cánh mai rụng xuống như đến ơn đáp nghĩa chung thủy.

Có một cảnh mai vàng để trong nhà chơi Tết, mừng xuân lành cho cuộc đời thêm tươi, thêm sang trọng. Đạo chơi trong vườn mai Thanh Lộc, tôi cứ băng khuáng nghĩ: hoa mai tung bùng nở như đang hối hả đón bao niềm vui tung bùng giữa những ngày xuân rộn rã. Đón mai vàng cũng là đón chờ hi vọng.

Lý Kim Chung  
Thành phố Hồ Chí Minh

## BÀI SỐ 51

***Đề bài: Thuyết minh về một cảnh quan hùng vĩ, thơ mộng của đất nước***

### **Tam Đảo - địa chỉ du lịch lí tưởng**

Tam Đảo là một dãy núi dài 50km, rộng 10km, cách Hà Nội 86km, là khu nghỉ mát lí tưởng của miền Bắc nước ta.

Thiên nhiên và dấu vết thời gian đã ban tặng cho Tam Đảo một khung cảnh tuyệt vời: vừa thơ mộng, u tịch, vừa hùng vĩ, huyền ảo trong cảnh mây gió, sương khói vờn trên đỉnh núi rồi sà xuống những thềm cỏ, những ngôi nhà ven sườn núi. Hè về, Tam Đảo đúng vào mùa du lịch đẹp nhất trong năm.

Từ thị xã Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc sau một giờ xe chạy là lên tới Tam Đảo. Thêm 20km đường dốc nghiêng nhẹ, lượn qua các sườn núi thông mọc thẳng tắp nhìn lên cao vút, mờ mờ ẩn hiện Tam Đảo trong sương. Lên đến độ cao 1.685m so với mặt biển, đã có thể với tay chạm vào Tam Đảo đẹp như mơ.

Thị trấn Tam Đảo rộng hơn 300 héc ta, nằm gọn trong một thung lũng nhỏ của dãy Tam Đảo, đồng thời cũng là một trong những vườn quốc gia lớn nhất miền Bắc Việt Nam. Khí hậu ở đây rất độc đáo, có bốn mùa trong một ngày. Buổi sáng se se gió xuân; buổi trưa nóng ẩm mùa hạ; buổi chiều lãng đãng heo may mùa thu buổi tối lạnh giá mùa đông. Thị trấn bé xíu, xinh xắn với những con đường lên xuống ngoằn ngoèo, quanh co như nhỏ, một dòng suối như vệt nước cắt ngang chảy suốt bốn mùa. Những biệt thự xinh đẹp, êm đềm lấp ló trong màu xanh của cây lá.

Từ trung tâm thị trấn, đích đến đầu tiên của du khách là tháp truyền hình cao 93m trên đỉnh Thiên Nhị cao nhất của Tam Đảo (1.375m). Hoa phong lan, hoa cúc quý và các loài hoa đại không tên khác nở đầy lối đi, toả hương thơm rất lạ, khoe màu sắc rực rỡ như đón chào du khách. Lên tới đỉnh, phóng tầm mắt ra bốn phía là mệnh mông trời, đất, gió, mây,... Thật là một bức tranh đẹp hiếm có.

Tam Đảo là bài thơ trữ tình mà thiên nhiên ban tặng cho chúng ta.

## BÀI SỐ 52

***Đề bài: Giới thiệu một cảnh quan hùng vĩ***

### **Phăng-xi-păng, nóc nhà đất nước**

Đỉnh núi Phăng-xi-păng có độ cao là 3143m, cao nhất Việt Nam và vùng Đông Dương, nằm trong dãy Hoàng Liên Sơn- Vườn di sản ASIAN hùng vĩ, được hình thành cách đây khoảng 100 triệu năm sau những kiến tạo địa chất dữ dội của thời kì tân kiến tạo.

Đỉnh Phăng-xi-păng từng sống hoà quyện với khung cảnh hoang dã và thơ mộng là một bảo tàng thiên nhiên kì vĩ với nét nổi bật là thảm thực vật hơn 700 loài đặc hữu và quý hiếm.

Năm 2007, Sa Pa tổ chức “*Lễ hội trên mây*” và giải leo núi quốc tế “*Chinh phục Phăng-xi-păng*” lần thứ nhất như là một điểm nhấn của ngành du lịch.

## BÀI SỐ 53

***Đề bài: Giới thiệu nét độc đáo của một miền quê***

### **Đảo Lý Sơn**

Tỉnh Quảng Ngãi có đảo Lý Sơn. Lý Sơn còn có tên gọi là Cù Lao Ré, nằm cách xa đất liền khoảng 30 km, chệch về phía đông bắc, hơn 45 phút đi tàu cao tốc.

Trong nắng sớm mai hoặc chiều tà, đứng trên bờ biển ngắm nhìn Lý Sơn, du khách tưởng là con cá chép đang quẫy đuôi, dớp mắt.

Huyện đảo Lý Sơn được thành lập năm 1992 với hơn hai vạn dân, tập trung sinh sống trên ba xã An Hải, An Vĩnh, An Bình.

Bà con Lý Sơn sống bằng nghề trồng tỏi, xe rút chai (đánh tưới gân bờ), lặn mò hàu sấm. Cảnh đẹp. Biển trời mênh mông bao la. Bà con làng chài đảo Lý Sơn cần cù, chí phách, chân tình và hào phóng, thật đáng yêu.

## BÀI SỐ 54

*Đề bài: Giới thiệu một làng nghề của quê hương*

### Làng dệt thổ cẩm Châu Phong

Làng dệt thổ cẩm Châu Giang thuộc xã Châu Phong, huyện Tân Châu, tỉnh An Giang. Thổ cẩm Châu Giang vừa mang nét đẹp truyền thống của thổ cẩm vừa mang nét đặc sắc của văn hoá Chăm.

Những đường nét lạ, độc đáo với nhiều sản phẩm đa dạng như xà rồng, khà choàng, nón, áo khoác, ... đã đem lại sự trầm trồ, quyến rũ cho du khách.

Ngoài ra còn có nhiều vật dụng được may bằng vải thổ cẩm rất đẹp như túi xách túi rút, ví, bóp, ba lô, dẹt thổ cẩm, quần áo trẻ em, áo nam người lớn, v.v...

Đến thăm thú Phum Soài của xã Châu Phong, khách tham quan như lạc vào một thế giới của những màu sắc, đường nét thổ cẩm tươi tắn, rực rỡ, sống động từ các tấm dệt th cẩm. Con gái làng dệt thổ cẩm Châu Giang vừa xinh giòn, vừa khéo tay hay làm hay làn nổi tiếng gần xa xưa nay.

## BÀI SỐ 55

*Đề bài: Giới thiệu một di tích lịch sử, văn hoá*

### Thăm Đền Hùng

*"Dù ai đi ngược về xuôi,*

*Nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng Ba".*

Mồng mười tháng 3 năm nay, chúng tôi hành hương về đất Tổ, di hội Đền Hùng. Qua cầu Bạch Hạc, chúng tôi đã có thể thấy in hình trên nền trời ngọn núi Hùng, núi Tróc, núi Văn gối sát nhau giống như một con rồng uốn khúc uy nghi.

Cổng đền Hùng hiện ra ở chân núi phía tây... Con đường vào đền lên cao, cao mãi với 495 bậc đá ong uốn lượn tựa cầu mây theo triển núi. Chúng tôi đến Đền Giếng, trong đền có Giếng Ngọc nước trong vắt, tương truyền xưa kia các công chúa con vua Hùng si nước giếng chải mái tóc mây. Lên cao là Đền Hạ, theo lời người thuyết minh chính tế khoảng đất này mẹ Âu Cơ sinh hạ cái bọc trăm trứng nở trăm con chia nhau đi làm chủ các vùng đất nước. Lên cao thêm 168 bậc thì tới Đền Trung nơi tương truyền vua Hùng cùng các Lạc hầu, Lạc tướng họp bàn việc nước. Rồi 102 bậc nữa dẫn chúng tôi lên đỉnh núi Hùng, nơi có Đền Thượng thờ các Vua Hùng và dưới vòm xanh tán lá là làng Hù Vương. Từ đỉnh núi Hùng, chúng tôi ngắm bốn phương trời trập trùng đối núi Hùng và Tam Đảo, Sóc Sơn, Ba Vì với truyền thuyết Thánh Gióng, thần thoại Sơn Tinh, Thủy Tinh của một thời xa xưa và đài truyền hình Tam Đảo, nhà máy giấy Bãi Bằng, khu công nghiệp Việt Trì của thời đại ngày nay.

Chúng tôi ra về với một niềm tưởng niệm thành kính sâu xa đối với ông cha dựng nên đất nước này. Chúng tôi nhớ tới lời tâm huyết của Bác Hồ dặn dò cháu con "Các Vua Hùng đã có công dựng nước, Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước".

## BÀI SỐ 56

*Đề bài: Giới thiệu một cảnh quan sơn thủy hữu tình.*

### Tam Cốc - Bích Động

Tam Cốc - Bích Động thuộc cố đô Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình, cách thủ đô Hà Nội khoảng 100km về phía Nam.

Tam Cốc - Bích Động là một danh lam thắng cảnh được ngợi ca là “*Nam thiên đệ nhị động*”. Cảnh sắc ở đây không chỉ dạt dào thiên nhiên mà còn gợi nhớ, còn ghi những dấu chích lịch sử hơn nghìn năm về trước: nơi trú quân của Đinh Bộ Lĩnh trong những năm kháng đánh dẹp “*nhị thập tứ quân*”, nơi Thái hậu Dương Vân Nga du xuân cùng Thập đạo tướng quân Lê Hoàn.

Thiên nhiên Tam Cốc - Bích Động là điểm du lịch nổi tiếng cho những du khách muốn tẩy sạch “*bụi trần*”. Cái thú là đến với Tam Cốc bằng thuyền con. Tam Cốc gồm có a hang: hang Cả, hang Hai và hang Ba. Hang nào cũng lung linh huyền ảo sắc màu với ánh nghìn nhũ đá với bao huyền tích. Cảnh rỗng cuộn hồ quỳ, cảnh tiền nga tâm mát, ảnh tiếu phu gán khúc, cảnh ngư ông râu tóc bạc phơ ngồi trên thạch bàn câu cá, cảnh đàn ông vũ hội, v.v... thấp thoáng, ẩn hiện trên vòm hang vách động, như dẫn hồn du khách ào thế giới Bồng Lai. Sông vỗ nhẹ vào mạn thuyền, vào vách hang lúc nghe rì rào róc rách, lúc lao xao rì rầm hòa cùng tiếng gió thì thào thì thảo như tiếng thần Núi từ cõi linh thiêng từ ngàn xưa vọng về.

Hang Cả là hang đẹp nhất của Tam Cốc. Con thuyền nan nhỏ nhẹ lướt vào hang Cả ài 127 mét, nằm trong lòng một trái núi lớn; hai bên hai dãy núi tựa dãy trường thành che hắt dòng sông uốn khúc, nước xanh trong. Cửa hang rộng hơn 20 mét, vách hang uốn òng cung theo vòm hang. Về mùa hè, không khí trong hang mát lạnh, ai cũng cảm thấy hoan khoái, thư thái cả tâm hồn.

Qua hang Cả, ta nhìn thấy một màu xanh bao la của đồng lúa. Xa xa bên sườn non, mng dần dề hiển lảnh nhơn nhơn ăn lá cây. Vách núi cheo leo, lưng lảnh những nhành hong lan, hoặc đỏ hồng, hoặc tím biếc, hoặc trắng phau như đàn bướm sặc sỡ đang rập rờn bay.

Đi tiếp, ta sẽ đến hang Hai, hang Ba, như lần bước vào cõi thâm u, tĩnh lặng của rấn Sông, thần Núi. Du khách bằng khuâng tự hỏi: “*Có phải nơi đây Thái hậu Dương Vân Nga mừng đón Lê Đại Hành đại phá giặc Tống từ ai Bắc trở về...?*” Suối Tiên chính là ấy, cách hang Cả non 4km. Dòng suối trong vắt có thể nhìn thấu đến tận đáy. Từng đàn á nhỏ và dài nối đuôi nhau bơi lội, ẩn hiện giữa bao lớp rong rêu. Tam nước suối Tiên, a thiếu nữ sẽ ánh lên màu ngọc. Hoa súng tím hồng lơ lửng nhỏ lặn làm cảnh suối Tiên thêm hữu tình, thơ mộng.

Từ suối Tiên ta đến thăm Bích Động. Nam thiên đệ nhị động là đây. Bích Động ghĩa đen là Động Xanh. Xanh trời, xanh ruộng, xanh suối, xanh núi, xanh hang, xanh ộng mệnh mông.

Bích Động có ba ngôi chùa được xây cất, tôn tạo trên sườn non vách núi: chùa Hạ, chùa Trung, chùa Thượng. Qua Thạch Kiều uốn cong, du khách nhìn thấy một cây si xanh iếc bốn mùa mọc trên một móm dổi, được gọi là Bính Dầy. Theo truyền thuyết, ai dổi hổ đến ôm gốc cây si này sẽ được ấm no.

Từ chùa Hạ leo qua khoảng 60 bậc đá thì đến chùa Trung, ngôi chùa bán mái. Hình diện nằm thụt vào vách núi, hang sâu. Tường chùa được xây toàn bằng đá, một hiếc khánh đá rất to có từ xa xưa.

Vượt qua hơn 30 bậc đá nữa, ta sẽ tới chùa Thượng. Tế tướng Nguyễn Nghiễn thân phụ của thi hào Nguyễn Du, từng lưu lại vần thơ: "*Núi đá, vẫn còn tôi đỉnh chùa*".

Các chùa ở Bích Động có nhiều mộ tháp bằng đá nhập nhô trong vườn chùa. Có rất nhiều tượng Phật cổ kính quý giá ở đây. Vườn chùa xanh um, cây ăn trái, hàng trăm loài hoa đẹp đua sắc khoe hương quanh năm. Bích Động có 5 ngọn núi bao quanh, châu về gọi là Ngũ Nhạc Sơn. Chỉ một tiếng chuông chùa ngân lên tức thì có năm tiếng chuông ở vách núi Ngũ Nhạc Sơn vọng lại.

Du khách nào may mắn đến vãn cảnh Bích Động hái được vài đoi Sơn Kim Cúc trắng như chiếc cúc vàng; đem về nhà ướp vào trà, pha nước suối Tiên, chỉ một chén nhấm sẽ sáng lên. Món quà Trời cho ấy đâu dễ có?

Lê Phan Quỳnh

## BÀI SỐ 57

*Đề bài: Thuyết minh về một thể loại văn học*

### Thơ tứ tuyệt Đường luật

#### 1. Tứ tuyệt là gì?

*Tứ* là bốn; *tuyệt* là dứt, ngắt. Lối này gọi thế vì thơ *tứ tuyệt* là ngắt lấy 4 câu trong bài thơ bất cứ mà thành.

("Viết Nam văn học sử yếu" - Dương Quảng Hàm)

#### 2. Có mấy loại thơ tứ tuyệt?

Có hai loại thơ tứ tuyệt: ngũ ngôn tứ tuyệt và thất ngôn tứ tuyệt.

- Ngũ ngôn tứ tuyệt: mỗi bài có 4 câu, mỗi câu có 5 chữ.

- Thất ngôn tứ tuyệt: mỗi bài có 4 câu, mỗi câu có 7 chữ.

Ví dụ:

#### Nhật kí trong tù

Hồ Chí Minh

*Thân thể ở trong lao,  
Tinh thần ở ngoài lao.  
Muốn nên sự nghiệp lớn,  
Tinh thần càng phải cao.*

Nam Trân dịch

#### Buổi chiều đứng ở phủ Thiên Trường trông ra

Trần Nhân Tông

*Trước xóm sau thôn tựa khói lồng,  
Bóng chiều mau mác có đường không.  
Theo lời kèn mục trâu về hết,  
Cỏ trắng từng đồi liệng xuống đồng.*

Ngô Tất Tố dịch

#### 3. Vần

- Thơ tứ tuyệt, có bài gieo vần bằng, có bài gieo vần trắc, vần bằng là phổ biến.

- Mỗi bài thơ tứ tuyệt có 3 vần: chữ cuối câu 1 bắt vần với chữ cuối câu 2, 4.

- Cũng có bài thơ tứ tuyệt chỉ có 2 vần: chữ cuối câu 2 bắt vần với chữ cuối câu 4.



Ví dụ:

### Hứng muốn trở về

Nguyễn Trung Ngạn

*Đầu già lá rụng, tâm vừa chín,  
Lúa sớm bông thơm, cua béo ghê.  
Nghe nói ở nhà nghèo vẫn tốt,  
Đầu vui đất khách chẳng bằng về.*

Bản dịch "Hoàng Viêt thi tuyển"

### Cảnh khuya

Hồ Chí Minh

*Tiếng suối trong như tiếng hát xa,  
Trăng lồng cổ thụ, bóng lồng hoa,  
Cảnh khuya như vẽ người chưa ngủ,  
Chưa ngủ vì lo nỗi nước nhà.*

### Tuyết trên sông

Liễu Tông Nguyên (đời Đường)

*Nghìn non, bóng chìm tắt,  
Muôn nẻo, dấu người không.  
Thuyền đen, ông tôi nón,  
Một mình câu tuyết sông.*

Tương Như dịch

#### 4. Đối

- Thơ tứ tuyệt có bài không có đối.
- Có bài đối hai câu đầu.
- Có bài đối hai câu cuối.
- Có bài vừa có đối 2 câu đầu, vừa có đối 2 câu cuối.

Ví dụ:

- Không có đối.

### Bánh trôi nước

Hồ Xuân Hương

*Thân em vừa trắng lại vừa tròn,  
Bảy nổi ba chìm với nước non.  
Rắn nát mặc dầu tay kẻ nặn,  
Mà em vẫn giữ tấm lòng son.*

- Đối 2 câu đầu.

### Phò giá về kinh

Trần Quang Khải

*Chương Dương cướp giáo giặc,  
Hàm Tử bắt quân thù.  
Thái bình nên gắng sức,  
Non nước ấy nghìn thu.*

Trần Trọng Kim dịch

### Tặng cụ Bùi Bằng Đoàn

Hồ Chí Minh

*Xem sách, chìm rờn vào cửa độ,  
Phê vãn, hoa mũi ghé nghiêng soi.*

Tin vui thắng trận dồn chân ngựa,  
Nhớ Cự thơ muôn tọng một bài.

Bài thơ dịch

- Đối 2 câu cuối

### Ngâm trăng

Hồ Chí Minh

Trong tù không rượu cũng không hoa,  
Cảnh đẹp đêm nay khó hững hờ,  
Người ngâm trăng soi ngòi cửa sổ,  
Trăng nhòm khe cửa ngắm nhà thơ.

Nam Trân dịch

### Cảm nghĩ trong đêm thanh tĩnh

Lý Bạch

Đán giường ánh trăng rọi,  
Ngõ mặt đất phủ sương,  
Ngẩng đầu nhìn trăng sáng,  
Cúi đầu nhớ cố hương.

Tương Như dịch

- Đối 2 câu đầu, đối 2 câu cuối

### Tuyệt cú (chùm thơ 4 bài)

Đỗ Phủ

Hai cái oanh vàng kêu lên biếc,  
Một hàng cò trắng vút trời xanh.  
Ngàn năm tuyết phủ sông im sắc,  
Muôn dặm thuyền Ngô cửa rập rình.

Tân Đà dịch

### Tuyệt cú (chùm thơ 6 bài)

Chân suối mưa rào lướt,  
Lưng cây bóng xế lỏng.  
Oanh vàng gù cánh tổ,  
Cá trắng nhảy tung rong.

Khương Hữu Dụng dịch

## 5. Bố cục

Mỗi câu thơ tứ tuyệt được đặt một cái tên riêng. Thơ tứ tuyệt có bố cục bốn phần:

- Khai (mở ra): câu thơ thứ nhất.

- Thừa (tiếp theo): câu thơ thứ hai.

- Chuyển: câu thơ thứ ba.

- Hợp: câu thơ thứ tư.

Nhiều bài thơ tứ tuyệt có bố cục hai phần: 2 câu đầu tả cảnh, 2 câu cuối tả tình.

Vì dụ:

### Mới ra tù, tập leo núi

Hồ Chí Minh

Núi ập òu mây, nước ập núi,  
Lòng sông gương sáng bụi không mờ;  
Bồi hồi dạo bước Tây Phong Lĩnh,  
Trông lại trời Nam như bạn xưa.

Nam Trân dịch

Trên đây là một vài nét cơ bản về thi pháp thơ tứ tuyệt Đường luật. Ở đây chưa nói tới thanh điệu (bằng trắc), cách ngắt nhịp, niêm (đính), v.v... Trong chương trình Ngữ văn THCS và THPT có một số bài giảng văn về thơ tứ tuyệt, thơ bát cú. Các em cần hiểu biết một số kiến thức cơ bản về thi pháp để có cơ sở cảm thụ, phân tích, bình giảng thơ văn cổ. Riêng đối với các bài thơ chữ Hán, cần thuộc bài thơ chữ Hán, thuộc bài thơ dịch (hay), hiểu nghĩa từng chữ, từng câu thơ chữ Hán (hai *thuộc*, một *hiếu*). Phân tích, bình giảng thơ chữ Hán mà cứ bám riết vào bài thơ dịch để *"tán"* vung thiên địa thì buồn cười lắm !

## BÀI SỐ 58

**Đề bài: Thuyết minh về một vật dụng in đậm bản sắc dân tộc**

### Chiếc áo dài Việt Nam

Chiếc áo dài là thứ trang phục đẹp nhất của phụ nữ Việt Nam. Chiếc áo dài khoác ngoài mầu thâm, bên trong là chiếc áo cánh sen, áo mớ gà,... làm cho người phụ nữ quê ta trở nên duyên dáng, xinh đẹp và trang trọng.

Áo dài của các bà, các mẹ ngày xưa thường là áo tứ thân hoặc áo năm thân. Áo tứ thân được kết bằng bốn mảnh vải, hai thân trước và hai thân sau. Áo năm thân, vạt áo trái phía trước được ghép thành hai thân vải, rộng gấp đôi vạt áo phải. Mặc áo tứ thân thường mặc bỏ bụng; mặc áo năm thân thường buộc thắt vào nhau, làm cho dài thắt lưng thiên lí hiện ra lấp ló. Các cụ bà lên chùa lễ Phật vào ngày mồng một, ngày rằm thì mặc áo dài tứ thân màu nâu, màu đà bằng vải hay lụa tơ tằm. Ngày xưa, con gái Kinh Bắc đi hội chùa Dâu, đi hát Quan họ hay mặc áo dài tứ thân màu thâm.

Chiếc áo dài tân thời ngày nay vốn là chiếc áo dài tứ thân được cải tiến. Ống tay dài thon. Cổ áo hoặc được dựng cao, hoặc ôm tròn viền quanh cổ người mặc được cách điệu. Có nhiều cúc bấm chạy chéo nghiêng theo hai vạt áo phía trước. Lưng áo được may thắt lại tạo nên *"eo"*, làm hiện lên vẻ đẹp trẻ trung, yêu kiều của thiếu nữ. Áo dài tân thời được may bằng lụa đủ màu sắc: trắng, hồng, xanh lơ, tím,... lụa điểm hoa, điểm một số loài chim đủ màu sắc rực rỡ, lộng lẫy.

Trong lễ hội, hình ảnh các thiếu nữ xuất hiện trong chiếc áo dài tân thời khiến người đi xem cảm như thấy đàn bướm sặc sỡ đang bay lượn giữa vườn hoa xuân.

Thứ hai hằng tuần, trường em quy định giáo viên nữ mặc áo dài trắng, các giáo viên nam mặc áo vét, thắt cà-vát, đi giày. Lễ chào cờ hằng tuần trở nên long trọng, sản trường như sáng bừng lên.

Chiếc áo dài màu trắng điểm hoa, chiếc áo dài màu xanh da trời, màu tím Huế đã làm tôn vẻ đẹp thiếu nữ Việt Nam trang nhã, tinh trắng hơn, mềm mại, tươi đẹp hơn.

## BÀI SỐ 59

**Đề bài: Thuyết minh về một loài hoa mà em thích**

### Hoa huệ

Huệ thuộc dòng địa lan, được trồng bằng củ, như củ hành củ tỏi. Cuối dòng đầu xuân, huệ phát triển mạnh, cành mập, búp to. Lá huệ hình bẹ, cuống lá thon dài, màu xanh rêu, xanh ngọc lam óng ánh. Mỗi cành huệ dài độ 40-50cm có nhiều búp huệ mọc từ cành, ôm khít lấy nhau. Mỗi búp huệ nhìn từ xa tựa như những hạt bạch ngọc thon thon xinh xinh bằng đầu ngón tay út thiếu nữ. Trên mỗi cành huệ, có búp xòe nở, có búp hé hé

mềm cuối, có búp phía ngọn vẫn ôm sát vào nhau đợi chờ. Nếu hoa đại trắng ngà, hoa cam, hoa cánh, hoa xoan trắng tím, hoa bưởi trắng phau, thì hoa huệ trắng nõn, toát lên một vẻ đẹp thanh khiết, dịu dàng.

Mỗi bó huệ thường có 10 cành (bông), được có hàng hoa bọc bằng lá chuối xanh, buộc gọn bằng một sợi dây mềm. Chỉ có lọ hoa pha lê, lọ sứ miệng hơi loe, cao độ 25cm, dùng để cắm huệ mới đẹp. Hoa huệ từng búp từng búp nở nhau nở, xòe ra 5 cánh nhỏ trắng tinh. Hoa huệ cũng như hoa nguyệt quế tỏa hương về đêm, càng về khuya hoa huệ càng nồng nàn, ngào ngạt.

Người ta dùng huệ để thờ cúng. Trên bàn thờ, lọ hoa huệ trắng thơm nổi trên màu xanh của thân, của lá, gợi lên nhiều tôn nghiêm, thanh quý. Những người sành hoa không cắm huệ quá ba ngày, và ngày nào cũng thay nước, cắt bớt gốc độ một xăng-ti-mét. Sau 24 giờ mà quên không thay nước lọ hoa cắm huệ, thì tình yêu hoa, thú chơi hoa bị giảm đi quá nửa. Có lẽ vì thế, các sư cụ bắt chú tiểu mỗi ngày thay nước bình hoa cắm huệ đến ba lần để làm cho bàn thờ Phật được thanh khiết và tôn nghiêm.

Đúng như các cụ đã nói: *Nghe chơi cũng làm công phu.*

## BÀI SỐ 60

*Để bài: Giới thiệu về một loài hoa quý*

### Hoa cúc

Những người trồng hoa ở Đà Lạt, ở ngoại thành Nam Định, ở làng Hà Lũng, Hải Phòng,... có thể trồng cúc và cho cúc nở quanh năm. Nhưng chỉ có cúc mùa thu mới đẹp. Một vẻ đẹp vừa quyến rũ vừa dịu dàng.

Màu sắc đặc trưng của hoa cúc là màu vàng. Các nhà lai tạo cúc đã tạo nên nhiều giống cúc quý: hoa cúc đỏ, hoa cúc trắng, hoa cúc phân hồng, hoa cúc tím... Có bông cúc to như cái bát gồm hàng mấy chục cánh hoa, xếp chồng xếp khít vào nhau, nở xòe ra rực rỡ. Có bông cúc rất nhỏ chỉ bằng hạt đậu, hạt ngô, bằng cái cúc xinh xắn gồm hàng trăm cánh hoa lông la lông lảnh. Cúc thật kì diệu: có bông đơn, bông kép... chúng đua sắc khoe hương, làm cho cánh ong, cánh bướm vương vẩn, quyến luyến, làm cho người đi ngắm cảnh dạo bước dọc các luống hoa, xem mãi không chán.

Tác giả cuốn sách *"Thực vật"* cho biết, hơn tám trăm năm về trước mới chỉ có 26 loại cúc, nhưng ngày nay các nhà trồng hoa Trung Quốc đã sáng tạo, lai tạo được trên 1990 loại cúc. Có những bông cúc xanh óng a óng ánh, thơm ngát, giống như hoa mẫu đơn, được dân sành hoa ưa chuộng, mỗi bông cúc xanh phải mua tới 10-20 đô la ! Cái đẹp thật là vô giá.

Cúc rất quý, để làm thuốc, trà cúc, rượu cúc. Cúc phơi khô kết hợp với cam thảo, nấu lên xông, hoặc để tắm, làm cho da thiếu nữ thêm mịn màng, thêm nõn nà. Trà cúc là một thứ nước uống hấp dẫn như trà sen. Cúc còn là hương liệu để chế thành rượu. Tú Xương có câu thơ:

*"Rượu cúc nhẩn đem, hàng biếng quây,  
Trà sen nượn hơi, giá còn kiên"...*

Có một vài bông cúc cắm vào lọ, có vài chục đóa cúc xếp lên đĩa, đặt lên bàn, cảnh nhà thêm sang trọng, cuộc sống thêm đậm đà, thêm sắc màu ý vị. Tình yêu cúc làm cho tháng ngày dài ra, tâm hồn thanh cao, thư thái. Hãy đến với cúc.

## BÀI SỐ 61

*Đề bài: Giới thiệu một thứ cây gắn liền với tâm hồn tuổi học trò*

### Cây phượng

Thành phố Huế có nhiều phượng nhưng chỉ Hải Phòng mới được mệnh danh là "Thành phố Hoa phượng đỏ". Trường Tiểu học Yên Hưng của chúng em cũng có 3 cây phượng rợp bóng giữa sân trường.

Gốc cây phượng bạc phếch với tháng năm, to xù xì, cậu học trò lớp 5 ôm vừa xuể. Cây phượng nào cũng có nhiều cành, cành to cành nhỏ giao vào nhau tạo nên vòm, ngược mắt lên tán phượng xanh, em ngỡ như mình đang được phượng chở che ôm ấp.

Đầu tháng hai, phượng nảy lộc, lúc đầu chỉ là những vòi cong xanh nhạt bé tí. Chỉ ba bốn hôm sau, phượng làm duyên: xanh ròn một màu. Lá phượng mở ra e ấp, xòe ra ngập ngừng như lá me non. Gió xuân nhẹ đưa, lá phượng non uốn mình dung đưa, khẽ cất tiếng thì thầm. Và chỉ độ một hai tuần trôi qua, trong làn mưa xuân rức bụi, hay dưới ánh nắng ấm ban mai, cậu học trò ngạc nhiên trước những cành phượng xòe rộng, những bàn tay xanh, những ngón tay xinh hững hờ nâng xuân chan hòa. Lá phượng xanh biếc, tán phượng xòe rộng ra làm cho bầu trời nơi sân trường ngời lên một màu xanh thủy tinh trong suốt.

Tháng 3 bận rộn học hành thi cử, có lúc ta như kẻ vô tình quên mất màu xanh của phượng. Những chùm nụ phượng xanh nhạt bằng những hòn bi hường lên bầu trời, cậu học trò mới chợt nhận ra. Ngày đêm trôi qua, nụ phượng chúm chím môi hồng. Mùa hoa phượng đã đến. Mùa hoa phượng bắt đầu.

Cuối tháng 3 đầu tháng 4, tiếng kèn kêu khác khoải đồng quê. Nắng chan hòa rực rỡ. Mùa hè đang đến. Mùa thi đã gõ cửa tâm hồn tuổi thơ. Hoa phượng lác đác nở, rồi hoa phượng đỏ rực từng chùm. Cả sân trường tươi thắm lên trong màu hoa phượng đỏ chói. Những bông phượng đỏ thắm 5 cánh mỏng xếp khít vào nhau, ôm lấy nhụy hoa vàng tươi với những vòi hoa như vòi con bướm vàng đang lay động phấp phồng. Tiếng ve kêu ran vườn cây. Tiếng ve kêu ran sân trường. Phượng nở hoa đón ve về dự hội, hay ve hát mừng mùa phượng ra hoa?

Phượng đội chiếc mũ đỏ rực đứng giữa sân trường. Mùa thi đã qua. Thời gian nghỉ hè đã đến. Những cô cậu học trò hồn nhiên nhặt cánh hoa phượng rơi, gơ bàn tay nhỏ nhỏ xinh xinh vẫy chào cây phượng trong tình lưu luyến.

Cây phượng sân trường được em mang theo vào giấc ngủ, giấc mơ. Phượng đã gieo vào lòng em bao nỗi nhớ. Hoa phượng nở đỏ rực sân trường đã dâng đầy hồn em bao ước mơ đẹp.

## BÀI SỐ 62

*Đề bài: Giới thiệu một danh lam thắng cảnh ở quê hương em*

### Khu du lịch sinh thái Cần Giờ - Lâm Viên

Cách Thành phố Hồ Chí Minh độ 50km đi về phía Nam theo đường Nhà Bè qua Bình Khánh sẽ tới khu du lịch sinh thái Cần Giờ - Lâm Viên.

Cần Giờ hấp dẫn du khách với những nhà nghỉ, hồ bơi, nhà hàng hiện đại..., sang trọng, với bãi biển phẳng lì, rừng phi lao rì rào gió thổi, với những chiếc dù to, nhỏ đủ màu sắc xếp san sát nhau đến tận mép biển luôn nhộn nhịp. Phong cảnh thiên nhiên Cần Giờ bát ngát trong màu xanh của sắc trời, sắc biển và xanh thẳm phi lao. Sáng sớm và hoàng hôn trên bãi biển Cần Giờ thật hữu tình, thơ mộng.

Cách bãi biển Cẩn Giời khoảng 3km về phía Tây Bắc là khu du lịch sinh thái Lân Viên với rừng Sác rộng hơn 40 ngàn hecta kéo dài từ Nhà Bè đến Ghềnh Rải. Nơi đây có khu rừng ngập mặn rộng lớn, có khu bảo tồn động vật quý hiếm như cá sấu hoa cà, rái cá mèo rừng, nai, trăn, chồn... và họ hàng nhà khỉ đuôi dài gần một nghìn con. Nơi đây còn có khu căn cứ rừng Sác với nhà bảo tàng lịch sử lưu giữ bao kỉ vật, bao chiến công thân k của các chiến sĩ Trung đoàn 10 anh hùng đặc công thời đánh Mĩ. Tượng đài về 860 liệt s đặc công sừng sững, trắng lè, uy nghiêm giữa màu xanh bạt ngàn của rừng được, rừng mắm. Du khách có thể dạo mát trong rừng, tản bộ trên bãi cát, hoặc du thuyền lên lới giữ vùng sông rạch bao la. Du khách có nghe câu hát:

*"Cẩn Giời bầu nhớ chờ quên  
Nhớ về rừng Sác Lân Viên một đoàn..."*

## BÀI SỐ 63

***Đề bài: Thuyết minh một điểm du lịch hấp dẫn***

### **Lăng Cô - hữu tình và nên thơ**

Lăng Cô, phía nam giáp đèo Hải Vân, phía đông là biển xanh bao la, phía tây có đèo Lập An rộng lớn đẹp như bức tranh thủy mặc, phía bắc là mũi Chân Mây tạo nên một đường cong ngoạn mục ôm lấy vịnh Chân Mây. Cầu vượt mới xây dựng băng qua khu Lăng Cô né với hăm đường bộ Bắc Hải Vân càng tăng thêm sức hấp dẫn của vùng du lịch này.

Lăng Cô nằm trong tam giác du lịch nổi tiếng Bạch Mã - Cảnh Dương - Lăng Cô v là tâm điểm của ba địa danh nổi tiếng của miền Trung được UNESCO xếp vào hàng di sản văn hóa thế giới: cố đô Huế, phố cổ Hội An và Thánh địa Mỹ Sơn.

Bãi tắm - bãi biển Lăng Cô dài trên 10km, mang vẻ đẹp thơ mộng, bình yên. Bãi cá trắng mịn, phẳng lì, mềm mại. Nước biển trong xanh, có thể nhìn tận đáy. Biển ở đây i sóng, không có dòng xoáy, vực sâu nguy hiểm. Bãi biển ngăn cách với khu dân cư bở những dải phi lao xanh tốt, tỏa bóng mát êm đềm suốt ngày đêm năm tháng.

Đến với Lăng Cô, du khách không chỉ được chiêm ngưỡng bao cảnh đẹp thiên nhiên kì thú mà còn được du ngoạn như leo núi, bơi thuyền trên đầm phá, được hít th không khí trong lành, vùng vẫy trong làn nước trong xanh, được thưởng thức bao hải sản đặc sản đậm đà phong vị ẩm thực Huế.

Lăng Cô hữu tình và mến khách:

*"Ai đi qua đó miền Trùng,  
Xin mời ghé lại thăm vùng Lăng Cô".*

## BÀI SỐ 64

***Đề bài: Giới thiệu quê hương yêu dấu của em***

### **Trà Vinh, quê hương yêu dấu**

Hè này, mời bạn về thăm Trà Vinh quê má tôi.

Bạn sẽ đến chơi mảnh đất miền Tây Nam Bộ này. Mỗi bước chân của bạn đi về cá phum sóc, qua những nẻo đường quê, bạn sẽ thấy vô cùng thú vị, tâm hồn lâng lâng nh lạc vào một thế giới bình yên mềm mại biển lúa. Lúa hát, lúa reo, lúa trở dáng hương ngào ngạt.

Trà Vinh hiện có 140 chùa Khơ-me ẩn hiện thấp thoáng sau màu xanh thắm của hàng trăm hàng ngàn cây cổ thụ. Đẹp nhất, cổ kính nhất là chùa Ăng (chùa Angcorette alii) với nhiều tháp nhọn cao vút, đứng xa ngỡ là một lâu đài cổ vĩ uy nghiêm vừa trắng lợt, vừa được xây dựng trên một nghìn năm (năm 990). Hình ảnh những nhà sư đủ lứa tuổi, mặc áo vàng đi khất thực là hình ảnh quen thuộc ở nơi đây. Mỗi ngôi chùa là một trung tâm ăn hóa phum sóc của đồng bào Khơ-me, của những con người hiền lành chất phác.

Sau khi đến ngắm hàng nghìn cánh cò dập dờn trong nắng chiều ở chùa Cồ, Giồng Ớn, bạn sẽ đến dạo quanh Ao Bà Om. Dọc theo quốc lộ 23 đi khoảng 7km sẽ tới thung lũng này. Mặt hồ thật trong và thật xanh trải rộng trước mặt du khách. Xung quanh hồ là hàng hàng, những dãy cây sao, cây dầu cổ thụ tỏa bóng mát rượi. Ngồi trên những gò cát quanh hồ, ngắm nhìn mặt hồ lăn tăn gợn sóng mà cảm thấy mát rượi cả tâm hồn. Đua ghe ngo trên Ao Bà Om là một lễ hội truyền thống của đồng bào Trà Vinh đã lôi cuốn hàng ngàn người gần xa về dự.

Mời bạn uống một cốc nước trái Quách - món giải khát được đặc biệt yêu thích ở Trà Vinh rồi lên xe đến thăm biển Ba Động, một điểm du lịch nổi tiếng của miền Tây lam Bộ đã được truyền tụng bao đời nay:

*"Biển Ba Động nước xanh cát trắng,*

*Ao Bà Om thắng cảnh miền Tây..."*

Trà Vinh, quê má tôi đó. Mời bạn đến chơi Trà Vinh nhé. Tôi sẽ dẫn bạn đi xem Ao Bà Om, đến thăm chùa Ăng...

Thạch Mặc Am  
Trưởng THCS Trà Vinh

## BÀI SỐ 65

***Đề bài: Giới thiệu một bãi tắm hấp dẫn***

### **Bãi biển Trà Cỏ**

Bãi biển Trà Cỏ thuộc Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh.

Đến Trà Cỏ có thể bằng đường biển hay đường bộ. Nếu đi đường biển, du khách có thể chọn ca-nô hoặc phở biển hơn là tàu cánh ngầm xuất phát từ Bãi Cháy, Quảng Ninh, hoặc từ Bến Bính, Hải Phòng.

Trà Cỏ là rìa của một hòn đảo bồi tự nhiên do tác động của sóng và dòng biển ven bờ tạo nên. Bãi biển Trà Cỏ rộng và bằng phẳng, nền cát trắng và mịn, chạy dài tới 15km, ôm thành một bãi tắm lí tưởng. Không xa bờ biển là những cồn cát cao chừng bốn, năm mét, với các dải rừng phi lao xanh thắm chắn gió, giữ cát. Gần đó còn có hệ sinh thái rừng ngập mặn mang vẻ đẹp nguyên sơ, yên bình.

Đến thăm thú Trà Cỏ không chỉ tắm mát, đi dạo trên bãi cát dài, mà nên dành chút thời gian đến Cồn Mang dòn bình minh hoặc hoàng hôn, bạn sẽ được tận hưởng những khoảnh khắc thần tiên do thiên nhiên ban tặng. Cồn Mang cách Trà Cỏ độ 6km. Bãi cát ở đây vàng óng hoặc trắng tinh, nền cát chắc và mịn, có thể phóng xe máy trên bãi biển mà không hề sợ lún hay trơn trượt. Từ Cồn Mang trở lại Trà Cỏ, du khách có thể dừng chân ở nhà thờ Trà Cỏ được xây dựng từ năm 1880, với kiến trúc cổ kính, tuyệt đẹp, cũng có thể đến chơi Đình Trà Cỏ - niềm tự hào của người dân nơi đây.

Đồ Sơn, Cát Bà, Hạ Long, Bái Tử Long, bãi biển Trà Cỏ là những điểm hẹn hấp dẫn trên vùng biển Đông Bắc của Tổ quốc đang vẫy gọi chúng ta khi mùa hè đã tới.

## Bát cảnh Tây Hồ

Hồ Tây ở Hà Nội có lịch sử lâu đời, xưa kia hồ có tên là Lăng Bạc, thời Lý gọi là hồ Đàm Đàm và đến năm 1573 thì đổi thành Tây Hồ. Vào thế kỉ thứ XVII, Tây Đô Vương Trịnh Tạc nhuận triều với vua Thần Tông đã đổi tên gọi là Đoài Hồ và sau này trở lại tên cũ Hồ Tây. Theo sử sách ghi lại thì Hồ Tây xưa, nổi tiếng nhất là tám thắng cảnh hay còn gọi là "Tây Hồ bát cảnh".

Tây hồ bát cảnh gồm có: Bến Trúc Nghi Tam, Rừng bàng Yên Thái, Đền thờ Đồng Cổ, Phật say làng Thụy, Đồng Bông Nghi Tam, Chợ đêm Khán Xuân, Tiếng đàn hân cung, Sầm cầm Tây Hồ.

## 1. Bến Trúc Nghi Tam

Làng Nghi Tam bên Hồ Tây xưa có loài trúc mọc tươi tốt thành vườn trúc tuyệt đẹp. Chúa Trịnh Giang (1729 – 1740) đã chọn nơi này mở bến tắm, dựng nhà để hàng năm các chúa và cung nữ đến nghỉ ngơi, ngắm cảnh và bến trúc Nghi Tam ra đời từ đó.

## 2. Rừng bàng Yên Thái

Làng Yên Thái (phường Bưởi bây giờ) có một núi đất cao khoảng bốn đến năm trâm thước, rộng chừng một mẫu. Cũng chúa Trịnh Giang đã cho trồng lên núi hàng vạn cây bàng. Rừng bàng Yên Thái trở thành thắng cảnh đẹp. Đáng tiếc là sau này vua Lê Mân Đế (1787 – 1788), niên hiệu Chiêu Thống đã ra lệnh phá rừng, san núi để trả thù các chúa Trịnh.

## 3. Đền thờ Đồng Cổ

Còn gọi là Đền thần Đồng Cổ, do vua Lý Thái Tông (1028 – 1054) tên thật là Lý Phật Mã cho lập đền Đồng Cổ tại làng Thụy Chương (nay là cụm 4 phường Bưởi), quận Tây Hồ. Kiến trúc đền gồm hai tầng, tầng dưới để vua ngự mỗi khi đến thăm, tầng trên thờ thần. Hàng năm vào hai kỳ xuân và thu, nhà vua ra đây làm lễ tế trời đất, thần linh rồi cùng văn võ bá quan thể trước đền: "*Làm con bất hiếu, làm tôi bất trung, Thánh minh tri diệt*". Đáng tiếc do thời gian trôi đi, phần bị thiên nhiên huỷ hoại, phần bị chiến tranh tàn phá nên Đền thờ Đồng Cổ không còn nữa.

## 4. Phật say làng Thụy

Đời vua Lê Trung Hưng ở phía trước làng Thụy Chương (Bưởi) có một ngôi chùa nhỏ bị đổ, còn sót lại một pho tượng, hình thể của tượng là một tay chống gậy, chân khệnh khạng. Dân làng Thụy nổi tiếng nấu rượu ngon, Trang Quỳnh (1677 - 1748) đến mua rượu uống và vịnh thơ, mô tả hình tượng Phật say rất độc đáo, có dụng ý phản ánh thời cuộc Hàng tháng, cứ ngày rằm, mồng một khách thập phương đến đó cúng lễ. Nhưng cũng vào cuối đời Lê, pho tượng này bị đưa đi đâu mất.

## 5. Đồng Bông Nghi Tam

Đồng Bông thuộc làng Nghi Tam, ngày xưa đây là nơi nổi tiếng thiên hạ bởi cư nghệ trồng những loài hoa đẹp nhất, thơm nhất, đặc biệt là ở khu đất trước chùa Kim Liên (làng Nghi Tam) được truyền tụng là nơi có hình thể đẹp, hợp phong thủy và có tinh chất quý. Hoa tươi Nghi Tam một thời được dùng làm đồ tiến vua, tiến chúa.

## 6. Chợ đêm Khán Xuân

Phía Nam Hồ Tây, chúa Trịnh Giang cho lập một li cung, có các dãy nhà như quán hàng xung quanh. Vào mùa hè, chúa ra cung này nghỉ, các nội thần và cung nữ bày đàn, bán và hát suốt đêm. Chợ đêm Khán Xuân mang ý nghĩa văn hoá tinh thần hơn là mua bán thực dụng.



## 7. Tiếng đàn hành cung

Vào thời kì nhuận triều Lê - Trịnh (1545 - 1788), một thời gian rất dài, chúa Trần Quốc bèn Hồ Tây bị các chúa Trịnh chiếm và đặt hành cung: Chúa Trịnh Giang (1729 - 1740), Chúa Trịnh Sâm (1767 - 1782). Trong số các cung nữ phục vụ ở hành cung có mỹ nữ họ Hà rất giỏi đàn, được chúa Trịnh yêu chiều. Tiếng đàn hành cung có nhiều ý nghĩa, tùy theo quan niệm có thể là thú chơi tao nhã, cao sang hay trò mua vui lạc điệu trong thời loạn lạc.

## 8. Sâm cầm Tây Hồ

Vào mùa thu, khi mặt nước Hồ Tây bao phủ một màn sương trắng mờ, xuất hiện hàng ngàn con chim tung tăng bơi lội, tiếng kêu riu ràn, lao xao suốt đêm ngày. Đây là một loài chim ăn củ sâm từ phương Bắc di trú về; sâm cầm được coi là thức ăn bổ dưỡng mà các vua quan nhà Nguyễn thường bắt dân cống tiến. Về sau, dân chúng tranh đấu quyết liệt, vua Tự Đức (1843 - 1883) mới bãi bỏ lệ này.

Theo Nguyễn Đức

Nhớ về “*Bát cảnh Tây Hồ*” không khỏi bồi ngùi tiếc nuối những gì một đi không trở lại và nay chỉ còn trong sử sách. Nhưng nó lại nhắc nhở chúng ta cần giữ gìn những gì tốt đẹp của hôm nay cho thế hệ mai sau.

## BÀI SỐ 67

**Đề bài: Thuyết minh về một thứ cây trái nơi vườn quê**

### Cây chuối

Ngôi vườn của bà rộng ngót một sào quanh năm xanh tốt. Có nhiều loài cây ăn trái: bưởi, chanh, đu đủ, cam, na, chuối,... Em thích nhất một cây chuối tiêu sai quả trong bụi chuối ở góc vườn.

Nhìn từ xa; cây chuối như một chiếc ô xanh mát rượi. Thân cây cao hơn đầu người, mọc thẳng không có cành, chung quanh là mấy cây con đứng sát lại thành bụi, trông như một người mẹ dắt đàn con đi dạo mát trong những ngày hè oi bức. Thân chuối gồm nhiều bẹ bao bọc chắc nịch, lốm đốm màu xanh đen, xanh thẫm. Nhìn cây chuối tiêu xanh tươi đứng giữa đàn con, đứa cao đứa thấp, xanh biếc một màu gọi lên trong lòng em hình ảnh một gia đình đông vui, đầm ấm, hạnh phúc.

Cây chuối có nhiều tàu lá, có tàu đã già khô bị gió đánh rách ngang và rũ xuống gốc. Các tàu lá còn xanh thì liền tằm, to như cái máng nước úp sập. Những tàu lá ở dưới màu xanh thẫm. Những tàu ở trên màu xanh mát, nhạt dần. Tàu trên ngọn, lá còn cuộn, chưa mở hết, trông như một chiếc loa. Gió nhẹ thổi, “chiếc loa xanh” ấy rung rinh, lay động như múa. Cái buồng chuối to và dài với hàng chục nải những quả chuối to tròn màu ngọc thạch xếp thành hai hàng uốn cong cong chỉ lên trời, quả nào cũng có một mấu nùm đen như đội mũ bảo hiểm. Dưới nắng xuân, buồng chuối bóng ngời lên, trông rất ngon lành và đẹp mắt.

Chuối xanh để nấu bún ốc. Chuối tiêu chín trổng cước ngọt lừ ăn với cơm Vòng “thai tốt đời”. Siêu thị có bán mít chuối. Mâm ngũ quả bày trên bàn thờ gia tiên không thể không có nải chuối. Củ chuối, lá chuối khô, lá chuối xanh dùng được bao việc. Chuối có ích như thế nên bà em thường xuyên chăm bón cho chuối tốt tươi.

## BÀI SỐ 68

*Đề bài: Giới thiệu về một loài rau quê kiểng*

### Rau ngót

Rau ngót còn gọi là bồ ngót, là loại rau khá quen thuộc với nhiều người dân nước ta. Rau ngót thuộc loại cây nhỏ, thân có nhiều cành, mỗi cành có nhiều lá. Lá hình quả trứng, hơi nhọn ở đầu, mọc so le, mặt trơn láng, màu xanh đậm. Lá ở ngọn có màu nhạt hơn. Hoa màu vàng, mọc ở kẽ lá. Quả nhọn, hình tròn dẹt.

Theo Đông y, rau ngót có vị ngọt, tính mát, không độc. Người ta thường sử dụng rau ngót già trên hai năm để làm thuốc, còn rau ngót non được dùng làm rau nấu canh ăn, có mùi thơm và vị dịu ngọt. Rau ngót già có tác dụng chữa trị ban sỏi, viêm phổi, sốt cao, thông tiểu tiện và giải độc.

Người ta thường dùng rau ngót già già nát rồi đắp vào bàn chân san phụ để phòng sốt nhau. Nước già từ rau ngót được dùng rửa miệng trẻ em khi bị tưa lưỡi.

Nguyệt Hạ

## BÀI SỐ 69

*Đề bài: Giới thiệu về một số vật nuôi nhỏ bé*

### Những con vật đáng quý

Ngày nay việc nuôi con vật cưng trong nhà với nhiều gia đình không còn là chuyện xa lạ nữa. Mèo, chó, thỏ được nhiều người chọn, đặc biệt hơn có người còn thích nuôi những con vật như khỉ, sóc, rùa, heo...

Chó là người bạn nhỏ được ưa chuộng nhất vì thông minh, sạch sẽ và rất trung thành. Tuổi thọ một chú cún có thể đến 20 năm nếu được chăm sóc tốt. Ngoài chức năng truyền thống là giữ nhà, chúng còn được coi như một thành viên trong gia đình.

Chó hiện nay có nhiều loài khá đẹp và ngộ nghĩnh. Những chú cún thuộc giống Bắc Kinh, Nhật, Cocker, York shire terrier chắc chắn sẽ khiến bạn không thể làm ngơ vì ngoài bộ lông dài tuyệt đẹp, chúng còn khá xinh xắn và hay quẩn quýt bên chủ. Nếu muốn nuôi một chú khuyển để giữ nhà, các bạn có thể chọn con thuộc giống Phú Quốc, bec giê, chó dóm, ngao... vì chúng to lớn và khôn lanh.

Bên cạnh đó, mèo thỏ cũng là những con vật rất đáng yêu. Chúng hiền lành, nũng nịu và làm cho bạn cảm thấy vui. Những chú thỏ trắng, nâu... tai dài khá dễ nuôi vì chỉ ăn cỏ, rau lang, cà rốt.

Các bạn hãy chọn cho mình một con vật nuôi để thương để bầu bạn. Cuộc sống thật bận rộn nhưng chúng ta cũng nên dành một chút thời gian cho những người bạn nhỏ đáng yêu này. Vui đùa, chăm sóc chúng, bạn sẽ sẽ cảm thấy trẻ trung và yêu cuộc sống hơn.

Đặng Uyên

## BÀI SỐ 70

*Đề bài: Thuyết minh về một thể thơ dân tộc*

### Thơ lục bát

Thơ lục bát là thể thơ dân tộc, thường gọi là thơ “sáu, tám”. Phần lớn ca dao được viết bằng thơ lục bát:

- *Thằng Bờm có cái quạt mo,  
Phù ông xin đổi ba bò chín trâu,...*

- Em là cô gái đồng trinh,  
Em đi bán rượu qua đình ông nghè...

“Truyện Kiều” của Nguyễn Du dài 3254 câu thơ lục bát là kiệt tác số một trong nền thi ca cổ điển Việt Nam. Hầu như người làm thơ nào cũng có vài bài, đam ba câu thơ lục bát.

Mỗi bài thơ lục bát có số câu không hạn định, bài ngắn thì 2 câu - 4 câu, bài dài thì hàng trăm câu, hàng ngàn câu.

#### a. Luật bằng trắc

Luật bằng, trắc trong thơ lục bát rất dễ nhận biết. Các câu chân 2, 4, 6, 8 được quy định như sau:

	1	2	3	4	5	6	7	8
Câu lục		B		Tr		B		
Câu bát		B		Tr		B		B

- Các chữ số lẻ (1, 3, 5): có thể *trắc* và *bằng* đều được.
- Chữ thứ 7 câu bát: phần lớn là *trắc*
- Chữ thứ 6 và thứ 8 câu bát đều *bằng* nhưng có sự phân biệt như sau:  
+ Chữ thứ 6 là *bằng* (không dấu huyền) thì chữ 8 phải là *bằng* (có dấu huyền)  
+ Chữ thứ 6 là *bằng* (có dấu huyền) thì chữ thứ 8 phải là *bằng* (không có dấu huyền)

Ví dụ:

Long lanh đáy nước in trời,  
Thành xây khói biếc, non **phơi** bóng **vàng**.  
(Truyện Kiều)

Đầu lòng hai ả tố nga,  
Thủy Kiều là chị, em là **Thủy Vân**.  
(Truyện Kiều)

Trường hợp ngoại lệ: Khi câu lục được tạo thành hai vế tiểu đối (3/3) thì chữ thứ hai chuyển thành *trắc*:

Mai cốt cách, tuyết tinh thần,  
Mỗi người mỗi vẻ **mười** phân vẹn **mười**.

hoặc:

Đỏ **tế** nhuộm, cửa riêng **tây**,  
Sạch sành sanh vết cho **đầy** tui **tham**.  
(Truyện Kiều)

#### b. Văn thơ

Thơ lục bát vừa có *vấn chân* vừa có *vấn hươu*, tất cả đều là *vấn bằng*. Cách gieo vần như sau:

- Chữ thứ 6 câu lục vần với chữ thứ sáu câu bát;
- Chữ thứ 8 câu bát vần với chữ thứ sáu câu lục;
- Cứ vận động luân chuyển như thế cho đến hết bài.

Ví dụ:

Trông chừng thấy một **văn nhân**,  
Lông bông tay khăn **bước** **lân** dặm **bằng**.  
Để **huê** hương túi **gió** **trắng**,  
Sau chân theo một vài **thằng** con **con**.  
(Truyện Kiều)

- Trường hợp ngoại lệ: *Chữ thứ 6* câu lục bắt đầu vần với *chữ thứ 4* câu bát.  
Ví dụ:

*Ông ơi, ông vớt tôi **nào**.*

*Tôi có lòng **nào**, ông hãy **xào** màng.*

Ca dao

*Trèo lên cây bưởi hái **hoa**,*

*Bước xuống vườn cà hái nụ tầm xuân.*

Ca dao

### c. Nhịp thơ

Nhịp thơ lục bát chủ yếu là *nhịp chẵn*: 2/2/2; 2/2/2/2; hoặc 4/4. Trường hợp đặc biệt mới có *nhịp lẻ*. Lúc đọc thơ lục bát cần chú ý thể hiện cho đúng để biểu cảm.

Tóm lại, trên đây là một vài điều cơ bản về thi pháp thơ lục bát cần biết để học làm thơ lục bát.

## BÀI SỐ 71

***Đề bài: Giới thiệu một địa chỉ - văn hoá của đất nước ta***

### Mũi Nai - "Hoa hậu" của vùng biển phương Nam

Đi suốt chiều dài bờ biển nước ta trên ba ngàn cây số, đến điểm chốt là ta đã Mũi Nai. Mũi Nai thuộc Hà Tiên, phía tây bắc giáp Cầm-pu-chia, phía tây đối diện đảo Phú Quốc, phía đông là đầm Nước Mặn bao la, phía đông là vịnh Cày Dương.

Hà Tiên, thị xã thuộc tỉnh Kiên Giang, được bình chọn là "hoa hậu du lịch". Vù đất ẩm mặn này ôm ấp một hệ thống hang động với các đảo lớn, đảo nhỏ thuộc loại đẹp nhất nước ta: Kim Dữ, Bình Sơn, Chùa Tiêu, Giang Thành, Thạch Động, Châu Nha, Đông Hồ, Nam Phổ, Lộc Trĩ, Lư Đàm,... Những cảnh đẹp ấy đã được Mạc Thiên Tích một đại quan giỏi thơ văn của chúa Nguyễn trong thế kỉ XVIII ca ngợi trong chùm thơ "Hà Tiên thập vịnh" nổi tiếng.

Những buổi sáng sớm hồng tươi đầu hè, những buổi chiều thu trong veo, nhũ đêm trăng ảo huyền thẳng giêng hai, đứng ở Mũi Nai mà ngắm đảo xa đảo gần, nghe sóng vỗ, nhìn cánh cò bay như sóng trắng lấp lánh trời xanh, trông vẫy biển xa dôi nhìn hàng nghìn ghe, thuyền đánh cá nhấp nhô, ẩn hiện,... du khách sẽ cảm thấy lâng lâng hồn mê như đang bước tới Đào Nguyên.

Điểm độc đáo của Mũi Nai quê hương em là có các điểm du lịch nổi tiếng khác các vùng xung quanh. Nghỉ hè, mỗi bạn đến chơi Mũi Nai, bạn sẽ tha hồ tham thú những cảnh đẹp. Phía bên này là Kim Cương đông còn gọi là Thạch Động, huyền ảo ẩn hi trong mây trời, gió lùa hang đá nghe vang tiếng đàn Thạch Sanh. Kìa là hòn Chô đá dựng, uy nghi huyền sử Hòn Phụ Tử đánh cá sáu, lưng linh muông vằn thạch nhũ có hình dạng lạ kì, ngấm mãi không chán. Chùa Hang, Chùa Tiêu cổ kính, tiếng chuông và ngân chuông trong sớm sớm chiều chiều vọng gió ngân nga...

Tôi xin chép tặng bạn một trong mười bài thơ của Mạc Thiên Tích (1706-1778) trong "Hà Tiên thập vịnh" để bạn ngắm nga lúc đến chơi Mũi Nai nhé:

### Thạch Động nuốt mây

(Thạch Động thôn văn)

*Non cao chót vót chạm trời xanh,  
Trong núi lung linh động âm hình.  
Mây khói ở đi không chủ ý,  
Cỏ cây rung động cũng vô tình.  
Vân chương thêm lạ, phong sương lắm,  
Khí sắc càng nhiên, thay đổi nhanh.  
Tuyệt đỉnh tinh hoa, phong cảnh ấy,  
Gió trời hồ hấp, ngon chạnh vênh.*

Vũ Đình Liên dịch

Tắm biển Mũi Nai rất thú vị. Cát biển nâu sẫm, sóng chao sóng vỗ, những làn sóng yện vào cát mang một màu đen xanh nhấp nháy lạ lùng. Cô bác quê mình cho biết cát biển Mũi Nai chứa rất nhiều bùn, một loại bùn đặc biệt, có tác dụng dưỡng da không có ỉ kem hảo lượng nào bằng. Sau một vài giờ tắm biển hoặc nằm đắp bằng cát biển, da ảch sẽ có một làn da rậm nắng mịn màng, tâm hồn về cũng sáng lảu ải.

Biển Mũi Nai thoải thoải và khá nóng, rất an toàn khi bơi lội và tắm mát. Bãi bôn m nay có công viên nước mi-ni ngay sát biển, dành cho trẻ em và học sinh. Bà con mình ỉ hiếu khách, đã "nuông" hẳn bãi tắm này cho du khách.

Cảnh đẹp, êm đềm, thơ mộng. Cảnh biển, hang động con ít nhiều mang màu sắc ang sơ, cổ tích. Điều này trở thành một nét đẹp riêng quyền rũ đối với những ải gần xa uồn về với thiên nhiên, đến với Mũi Nai, miền đất cực nam của Tổ quốc.

Bao giờ bạn đến với Mũi Nai, quê hương mình ? Mình chờ bạn nhé !

Lê Thị Ánh Tuyết

Hà Tiên

## PHẦN THỨ BA

### NGHỊ LUẬN CHÍNH TRỊ, VĂN HÓA, XÃ HỘI

#### BÀI SỐ 72

*Đề bài: Giải thích câu nói sau đây của M.Go-rơ-ki:*

*"Hãy yêu sách, nó là nguồn kiến thức, chỉ có kiến thức mới là con đường sống".*

Sách là người thầy, là người bạn vô cùng thân thiết đối với những người hiếu học xưa nay. Biết yêu sách và ham mê đọc sách là một đức tính quý báu cần được rèn luyện và nên được hình thành từ tuổi ấu thơ. Khẳng định giá trị và lợi ích to lớn của sách, văn hào Go-rơ-ki có nói:

*"Hãy yêu sách, nó là nguồn kiến thức, chỉ có kiến thức mới là con đường sống".*

Sách là một trong những thành tựu văn minh kì diệu của con người. Từ những quyển sách được viết trên hàng trăm tấm da cừu, được khắc trên hàng nghìn thẻ tre, được in bằng mực ban đến những cuốn sách in hiện đại như ngày nay, ta dễ dàng nhận thấy sự tiến bộ của loài người qua mấy nghìn năm lịch sử. Tác giả bài *"Phương pháp đọc nhanh"* (*Lịch sử văn hóa tổng hợp 1987-1990*) cho biết: *"Tính đến nay, trong 50 năm lịch sử của mình, ngành in thế giới đã xuất bản hơn 300 triệu đầu sách, hàng năm cho ra đời 600 triệu trang in"*. Những con số ấy làm cho ta vô cùng sửng sốt!

Sách là sản phẩm tinh thần của những tài năng. Những nhà văn, những sử gia, những nhà tư tưởng vĩ đại mới có thể sáng tạo nên những tác phẩm vĩ đại. Kinh Thánh Kinh Ko-ran, Kinh Phật, cuốn sử thi Ra-ma-ya-na, sách của Khổng Tử, Mạnh Tử, Lí Tử... trải qua mấy nghìn năm, đến nay vẫn còn chiếm lĩnh tâm hồn hàng triệu con người trên Trái Đất. Những tác phẩm như *"Sử kí Tư Mã Thiên"*, *"Chiến tranh và hòa bình"* những bộ tiểu thuyết chương hồi như *"Tam quốc chí"*, *"Đông Chu liệt quốc"*,... như công trình của các nhà văn hóa, khoa học được giải thưởng Nô-ben mãi mãi chiếu sáng nền văn minh nhân loại. Hàng ngàn quyển sách Hán - Nôm được tổ tiên ông cha ta để lại là những chứng tích hùng hồn của nền văn hiến Đại Việt rực rỡ, lâu đời. Mọi thứ vật có thể mục nát theo thời gian, nhưng tên tuổi và các công trình của Nguyễn Trãi, Nguyễn Du, của Niu-tơn, Anh-xtanh, v.v... sẽ đời đời bất tử.

Sông sâu nước lớn là do tự nguồn. Sách cũng vậy. Sách là kết tinh trí tuệ của con người, là nguồn kiến thức bao la và mênh mông. Sách nâng cao kiến thức, mở rộng tầm mắt cho độc giả, dạy ta biết yêu, biết ghét, biết mơ ước,... Còn có loại sách để đọc giải trí nuôi dưỡng trí tưởng tượng, đem lại niềm vui. Sách là tài liệu để học tập, để tu dưỡng. Cần nên *"phải biết yêu sách, biết quý sách"* vì *"uốn là nguồn kiến thức"*. Người xưa đã nói *"Mỗi quyển sách là một lư vàng"*. Lê Quý Đôn, nhà bác học của nước ta trong thế kỉ XVIII là một con người rất thông minh, suốt đời *"uốn không rời sách, gối đầu lên sách"*. Con người có hiếu học mới yêu sách đến thế!

Ở đời, ai cũng muốn giàu có, sang trọng. Ai cũng muốn học rộng, biết nhiều. Nghèo khổ thì bị người ta coi thường. Dốt nát càng bị thiên hạ coi khinh. Tại sao trong hội phong kiến Việt Nam, sĩ lại đứng đầu các đẳng cấp: *"Sĩ, nông, công, thương"*? Nhàn tài là nguyên khí quốc gia. Sống trong thời đại tin học, ta mới thấy rõ tri thức, trí tuệ, năng lực vô giá. Chúng ta càng thêm thấm thía ý kiến của Go-rơ-ki: *"Chỉ có kiến thức mới là con đường sống"*. Không thể sống trong đói rét, tăm tối, dốt nát. Bởi lẽ *"người không tri thức biết, chỉ làm đẩy tử cho người ta sai khiến mà thôi"* (Mạnh Tử). Muốn biết thế

ột, hai ngoại ngữ làm công cụ, muốn có một trình độ khoa học hiện đại, tiên tiến thì phải học đào tạo chuyên sâu, phải dày công học tập, phải biết tư học, tự đọc sách. Và bao giờ ông vậy: *"Rễ của học tập thì đắng; quả của học tập thì ngọt"*.

*"Chỉ có kiến thức mới là con đường sống"*. Sống trong lao động sáng tạo. Sống để mình chủ thiết bị máy móc. Sống trong ánh sáng văn minh của khoa học kĩ thuật. Con đường sống mà Go-rơ-ki nói đến là con đường sáng tạo, có đời sống vật chất sang trọng, đời sống tinh thần phong phú, tươi đẹp để làm chủ bản thân, làm chủ xã hội, làm chủ thiên nhiên.

Gần 700 năm về trước, trong *"Quốc âm thi tập"*, Nguyễn Trãi có viết:

*"Nên thợ, nên thầy vì có học,*

*No ăn, no mặc bởi hay làm"*.

(*"Bảo kính cảnh giới"* - bài 46)

Yêu sách nhưng không phải là con một sách. Đọc sách nhưng không được nô lệ vào sách, mà phải vừa thực sự cầu thị, vừa ý thức được: *"Học cho rộng, hỏi cho kĩ, suy nghĩ cho cần thận, phân biệt cho sáng suốt, làm việc cho hết lòng"* (*"Trung dung"*).

Người yêu sách là người biết coi trọng tri thức, rất hiếu học, lúc nào cũng muốn vươn lên thành kẻ sĩ (người tri thức) trong xã hội.

Trên con đường hội nhập, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, tuổi trẻ Việt Nam không chỉ học ở trường, học thầy, học bạn, học trong thực tế cuộc sống, mà còn phải biết đọc sách, sách khoa học, sách kĩ thuật, sách ngoại ngữ, sách văn học, ..., biết tự học để trang bị cho mình những kiến thức hiện đại, đem tài năng phục vụ đắc lực công cuộc xây dựng đất nước phồn vinh.

Hãy phấn đấu cho mục tiêu mỗi học sinh có một ngăn sách, mỗi gia đình có một tủ sách, đúng như Ưc Trai đã nói: *"Gia hữu cầm thư nhi bồi lực"* (Trong nhà có đàn sách thì con cái vui). Đọc sách phải trở thành niềm vui sáng tạo. Tuổi trẻ chúng ta, ai cũng biết học ông sách, mỗi ngày một hai giờ đọc sách.

Hơn bao giờ hết, chúng ta càng thấy rõ câu nói của Go-rơ-ki là một lời khuyên đẹp: *"Hãy yêu sách, nó là nguồn kiến thức, chỉ có kiến thức mới là con đường sống"*.

## BÀI SỐ 73

**Đề bài: Giải thích câu nói sau đây của A-mi-xít:**

***"... Sách vở của con là vũ khí, lớp học của con là chiến trường... Hãy coi sự ngu dốt là thù địch. Bớt tin rằng con luôn luôn cố gắng và sẽ không bao giờ là người lính hèn nhát trên mặt trận gian khổ ấy."***

A-mi-xít (1846-1908) là người chiến sĩ suốt đời chiến đấu vì độc lập, tự do của nước Ý và hiến thân cho cuộc đấu tranh không ngừng vì công bằng xã hội và hạnh phúc cho nhân dân lao động. Ông còn là một nhà văn nổi tiếng với nhiều tác phẩm viết theo thể tự kí. Nhắc đến A-mi-xít, người đọc mãi mãi không bao giờ quên cuốn sách *"Những tâm huyết cao cả"*. Hơn một thế kỉ nay hầu như khắp các trường học trên hành tinh đều lấy tác phẩm của ông làm sách đọc cho học sinh, góp phần hình thành nhân cách tuổi thơ. Dưới ảnh hưởng những mẫu chuyện kể, những bức thư cha gửi cho con, mẹ gửi cho con, ... A-mi-xít đã thể hiện một lối kể chuyện hấp dẫn, thú vị, khéo léo đưa vào mỗi bức thư một bài học giáo dục tư tưởng, tình cảm nhẹ nhàng, thấm thía.

Câu văn dưới đây trích trong một bức thư của bố gửi con, nói về vấn đề học tập và tinh thần học tập:

*"Sách vở của con là vũ khí, lớp học của con là chiến trường... Hãy coi sự ngu dốt là thù địch. Bố tin rằng con luôn luôn cố gắng và sẽ không bao giờ là người lính hèn nhát trên mặt trận gian khổ ấy".*

Câu nói trên của A-mi-xít thể hiện tình thương và niềm tin của người bố đối với đứa con yêu của mình về vấn đề học tập. Bố đã chỉ rõ cho con hiểu một cách sâu sắc *"Sách vở của con là vũ khí, lớp học của con là chiến trường"*. Khi lớp học là chiến trường thì việc học tập của con là cuộc đấu tranh sinh tử để giành chiến thắng, bản thân con là người chiến - xung kích trên mặt trận ấy - mặt trận của trí tuệ và tài năng, mặt trận để hình thành nhà cách văn hóa. Khi lớp học là chiến trường, việc học tập là một mặt trận thì sách vở của con những dụng cụ học tập của con đều là vũ khí chiến đấu sắc bén và lợi hại để giành thắng lợi. Sách vở, trí tuệ, tài năng, nhân cách, học vấn... của con sẽ phát triển cùng với vũ khí! Sách vở, trên lớp học là chiến trường của con và các bạn con. Qua đó, A-mi-xít muốn nhắc nhở mỗi chúng ta phải cần cù, chăm chỉ quyết tâm, cố ý chí cầu tiến bộ trong học tập. Mỗi một học sinh phải biết quý mến, trân trọng sách vở, cây bút... vì nó là vũ khí, là người bạn thân thiết của tuổi thơ. Văn hào Mác-xim Gô-rô-ki cũng có nói: *"Sách mở rộng r trước mắt tôi những chân trời mới!"*.

*"Sách vở là vũ khí, lớp học là chiến trường"*, cách nói của A-mi-xít thật độc đáo sâu sắc biết bao! Trên chiến trường ấy không có sự đổ máu, không có sự hi sinh, không có gươm giáo bom đạn, nhưng diễn ra vô cùng sôi động, liên tục và quyết liệt trong nhiều năm tháng. Phải trả giá bằng mồ hôi, trí lực và quyết tâm. Phải thi thố tài năng và lòng kiên nhẫn. Trí tuệ, tài năng, nhân cách, học vấn... của con sẽ phát triển cùng với vũ khí! Sách vở, trên lớp học là chiến trường của con và các bạn con. Qua đó, A-mi-xít muốn nhắc nhở mỗi chúng ta phải cần cù, chăm chỉ quyết tâm, cố ý chí cầu tiến bộ trong học tập. Mỗi một học sinh phải biết quý mến, trân trọng sách vở, cây bút... vì nó là vũ khí, là người bạn thân thiết của tuổi thơ. Văn hào Mác-xim Gô-rô-ki cũng có nói: *"Sách mở rộng r trước mắt tôi những chân trời mới!"*.

Người bố lại dạy bảo con: *"Hãy coi sự ngu dốt là thù địch"* - Đó là một lời tuyên chiến, một khẩu lệnh chiến đấu! Đã cấp sách đến trường thì không được học tập một cách lơ đãng, thiếu cố gắng, không chịu đào sâu suy nghĩ. Không thể học chẳng hay chi. Không biết xấu hổ trước sự thua kém bạn bè trong học tập? Tuổi trẻ phải có lòng tự trọng có chí tiến thủ, có tinh thần ganh đua, biết học giỏi, học giỏi hơn nữa. Phải luôn luôn tự thức được rằng ngu dốt là thù địch. Kẻ ngu dốt chẳng làm nên tích sự gì. Sự ngu dốt! đồng hành của phường giá áo túi cơm. Có biết căm thù sự ngu dốt thì mới có động lực vươn lên, phát triển tài năng, mở rộng tầm hiểu biết, coi *"học vấn là một bộ phận không thể thiếu của cuộc sống chúng ta"* (Lê-nin).

Nếu cần: *"Hãy coi sự ngu dốt là thù địch"* - lời bố dạy rất nghiêm khắc, thì câu và tiếp theo biểu lộ tất cả tình thương, niềm tin của người bố đối với con: *"Bố tin rằng con luôn luôn cố gắng và sẽ không bao giờ là người lính hèn nhát trên mặt trận gian khổ ấy"*. Vì lớp học của con là chiến trường, việc học tập của con đầy thử thách gian khổ, cho nên phải nỗ lực học hành, học tập với ý thức đua tài độ trí với chúng bạn. Câu ngạn ngữ này phải chiếm lĩnh tâm hồn con: *"Thua thấy một vạn, không bằng thua bạn một li. Thua thì chẳng kể làm chi. Nếu mà thua bạn ắt thì hổ người!"*. Học tập là gian khổ bởi biển học rộng bao la mà sự hiểu biết của con người có giới hạn, cho nên học sinh phải dõng dạc hỏi, nhiều trí lực và tâm huyết. Phải xác định vị trí của người học sinh trong lớp học người lính. Không thể là người lính hèn nhát vì như thế sẽ làm hổ thẹn gia phong, làm đau lòng bố mẹ. Phải là người lính dũng cảm, tài ba. Phải là người lính giành vinh quang chiến thắng. A-mi-xít, với tư cách người bố đã nói với con những lời chứa chan tình yêu



ương, tin cậy và khích lệ. Bố biết con hơn ai hết nên mới nói: "Bố tin rằng con luôn cố gắng và sẽ không bao giờ là người lính hèn nhất trên mặt trận gian khổ ấy". Học tập là sống và nghĩa vụ cao cả của tuổi trẻ. Phải học hết mình, học tập thông minh sáng tạo, học tập vì một mục đích đúng đắn. Học để làm người, học để lao động, học để phục vụ đất nước và nhân dân. Từ cảm nhận ấy mà chúng ta càng thêm thấm nhuần lời cha dạy để hấn dấn học tốt, học giỏi.

Từ câu nói trên đây của A-mi-xít, chúng ta nghĩ về nhiệm vụ học tập và trách nhiệm của tuổi trẻ đối với quê hương.

Thời cấp sách đẹp biết bao ! Đây là người lính dũng cảm và tài ba trên chiến trường học tập. Phải biết coi sự ngu dốt là thù địch mà cố gắng học hành. Hơn bao giờ hết, lời dạy của Bác Hồ kính yêu lại giục giã, động viên học sinh chúng ta vươn lên trong học tập vì một mục đích cao cả thiêng liêng như vậy:

"Non sông Việt Nam có trở nên vẻ vang hay không, dân tộc Việt Nam có được vẻ vang sánh vai các cường quốc năm châu được hay không, chính một phần lớn là nhờ ở lòng học tập của các cháu".

Học để trở nên tài giỏi. Học tập còn là nghĩa vụ của thế hệ trẻ đối với quê hương đất nước.

## BÀI SỐ 74

**Đề bài: Nhiều người còn chưa hiểu rõ thế nào là "học đi đôi với hành" và vì sao ta rất cần phải "theo đuổi học mà làm" như lời La Sơn Phu Tử đã chỉ rõ trong bài "Bàn luận về phép học". Hãy viết một bài văn nghị luận để giải đáp những thắc mắc nêu trên.**

Một trong những điều trọng yếu nhất của phương pháp học tập là "Học đi đôi với hành". Nguyên lí ấy đã được ông cha ta nhắc đi nhắc lại nhiều lần. Trong bài tâu "Bàn luận về phép học" gửi vua Quang Trung, La Sơn Phu Tử cũng có viết, cần phải "theo đuổi học mà làm". Tuy vậy, nhiều người trong chúng ta còn chưa hiểu rõ, hiểu một cách đầy đủ nguyên lí ấy, chân lí ấy.

Vậy, thế nào là "học đi đôi với hành"? Thế nào là "theo đuổi học mà làm"? Học là học tập, học văn hóa, ngoại ngữ,... học lí thuyết về khoa học kĩ thuật... Hành là hành động, là hoạt động. Học đi đôi với hành có nghĩa là vừa học văn hóa, lí thuyết vừa tập hành, vận dụng; lấy lí thuyết soi sáng thực hành, lấy thực hành củng cố lí thuyết; học tập gắn liền với sản xuất, với các hoạt động khác, nhất là hoạt động xã hội. "Theo đuổi học mà làm" có nghĩa là biến những kiến thức đã học được thành kĩ năng kĩ xảo, vận dụng những điều đã học được để làm, ... phải biết làm theo những điều đã học để phục vụ lao động sản xuất, để ứng dụng vào cuộc sống. Đúng như cụ Phan Bội Châu đã chỉ rõ: "Học là bắt chước, học là cầu cho biết, học là để mà làm".

Tại sao phải "học đi đôi với hành"? Tại sao lại phải "theo đuổi học mà làm"? Không học chay, học vẹt, học lí thuyết suông. Không thể học sáo rỗng, có thể đọc thiên kinh vạn quyển, "chữ chưa đầy bụng", nhưng khi bước vào đời thì ngu ngơ, rỗng tuếch, trở thành kẻ "thầy dở, thợ dốt". Vì không "học đi đôi với hành", vì không biết "theo đuổi học mà làm" nên nhiều người "dua học hình thức cầu danh lợi" như La Sơn đã chê trách. Cho nên học tập phải thiết thực và hữu ích.

Học luận lí là để bồi dưỡng phẩm hạnh, để trở thành con ngoan, trò giỏi, người ông dân tốt. Học các môn khoa học xã hội nhân văn không chỉ để có những hiểu biết, những kiến thức về văn, sử, địa,... mà còn để bồi dưỡng tâm hồn. Học ngoại ngữ phải tập nói, tập dịch, để đọc sách, để có thêm một công cụ mà làm ăn, mà tiến thủ, chứ đâu phải

là để nói một vài câu tiếng Tây, tiếng Tàu, tiếng Anh, tiếng Nhật... cho oai ! Nước ta đang trên đường hội nhập và phát triển, cho nên "*học đi đôi với hành*" "*theo chiều học mà làm*" là những phương châm giúp chúng ta cải tiến phương pháp học tập. Các môn khoa học nhiên là cực kỳ quan trọng, sẽ trang bị cho thanh thiếu nhi bao kiến thức khoa học, kỹ thuật hiện đại. Phòng thư viện, phòng thí nghiệm, phòng học bộ môn, nhất là phòng máy tính, đã và đang được xây dựng, phát triển ở các trường tiểu học, trường phổ thông trên phạm vi cả nước đã cho thấy việc "*học đi đôi với hành*", "*theo chiều học mà làm*" được ngành giáo dục và xã hội quan tâm, coi trọng như thế nào. Các phong trào mang tính xã hội rộng lớn của học sinh, sinh viên những năm gần đây như "*phong trào tình nguyện*", đóng góp từ thiện xóa đói giảm nghèo, giúp những người khuyết tật, những nạn nhân chiến tranh không chỉ thể hiện tình tương thân tương ái, lá lành đùm lá rách, mà còn cho thấy trường học đã gắn liền với cuộc sống xã hội, phương châm "*học đi đôi với hành*" được hàng triệu triệu thầy cô giáo và học sinh nhiệt liệt quán triệt, hướng ứng.

Những hoạt động như cắm trại, tham quan, du lịch, sưu tầm văn học dân gian ở quê hương mình; những việc làm như trồng hoa, trồng cây, làm sạch trường, đẹp lớp... là cũng thiết thực, đúng là "*theo chiều học mà làm*". Quét nhà, lau nhà, nấu cơm, giặt quần, trong gia đình là những công việc giúp tuổi trẻ trở nên tháo vát, khéo léo, biết yêu thương đỡ đần bố mẹ, sớm hình thành những đức tính tốt đẹp như siêng năng cần cù, yêu lao động và biết quý trọng người lao động.

"*Học đi đôi với hành*", biết "*theo chiều học mà làm*" là rất thiết thực, bổ ích. Nhờ mà lý thuyết được khắc sâu, lý thuyết được thực hành soi sáng, vừa học vừa tập, vừa ôn v luyện, nên dễ hiểu, dễ nhớ. Học đi đôi với hành hướng học sinh, sinh viên biết tìm t nghiên cứu, phát minh. Trong những kỳ thi "*tuổi trẻ sáng tạo*", ta thấy tuổi trẻ Việt Nam biết "*theo chiều học mà làm*", có nhiều phát minh, ứng dụng trong lĩnh vực tin học và có nghệ thể hiện tài năng, trí tuệ Việt Nam.

"*Học đi đôi với hành*", "*theo chiều học mà làm*" là phương châm, phương pháp gì học sinh, sinh viên phát huy tính chủ động, năng động trong học tập, sớm xác định được mục tiêu học tập đúng đắn. Học để mở mang tầm hiểu biết, để trở thành người lao động có kỹ thuật, có khoa học để phục vụ công cuộc hiện đại hóa, công nghiệp hóa c nước.

Hiện tượng "*học giả mà bằng thật*", mua bán bằng giả hiện nay đâu chỉ là l chúng chạy theo bằng cấp, hư danh mà còn phản ánh một sự thật trong xã hội ta là nh người chưa hiểu "*học đi đôi với hành*", "*theo chiều học mà làm*".

Con đường học tập đi tới tương lai của tuổi trẻ Việt Nam vô cùng tươi sáng và rộng mở. "*Học đi đôi với hành*", "*theo chiều học mà làm*", là những bài học thiết thực, bổ ích c với chúng ta. Những lời Bác Hồ viết trong "*Thư Trung thu*" - 1952, ngày nay đọc lại càng thấy thấm thía:

*"Mong các cháu cố gắng  
Thi đua học và hành;  
Tuổi nhỏ làm việc nhỏ,  
Tuỳ theo sức của mình.  
Để tham gia kháng chiến  
Để gìn giữ hòa bình.  
Các cháu hãy xứng đáng  
Cháu Bác Hồ Chí Minh".*

## BÀI SỐ 75

**Đề bài: Bàn về cái đẹp trong thiên nhiên và trong xã hội**

### Bàn về hoa và mỹ nhân

Hoa không nên thấy rụng, trăng không nên thấy chìm, mỹ nhân không nên thấy ết yếu.

Trông hoa nên thấy hoa nở, đón trăng nên thấy trăng tròn, viết sách nên viết cho ng, mỹ nhân nên thấy vui vẻ, sung sướng, nếu không thì uống công.

Ngắm đàn bà buổi sáng, nên đợi lúc phấn son xong.

Có những bộ mặt xấu mà dễ coi, có những bộ mặt không xấu mà khó coi; có những g văn viết không thông (mẹo) mà khả ái, có những áng văn viết thông mà đọc rất chán. ếu đó, không dễ gì giảng cho hạng nông cạn hiểu được.

Lấy lòng yêu hoa và yêu mỹ nhân thì tất cả có cái thú riêng: lấy lòng yêu mỹ nhân à yêu hoa thì thêm cái thâm tình và thêm lòng nâng niu thương tiếc.

Mỹ nhân hơn hoa ở chỗ biết nói; hoa hơn mỹ nhân ở chỗ tỏa hương. Nếu không ược cả hai thì bỏ hương mà lựa biết nói. Thường hoa đẹp thì không thơm, cánh nhiều ng thì không trái.

Gọi mỹ nhân thì mặt đẹp như hoa, tiếng nói như chim, tinh thần như trăng, vẻ như u, xương như ngọc, da như băng tuyết, dáng như nước thu, lòng như thơ, ta không còn ỏ nào chê cả.

Trong thiên hạ không có sách thì thôi, có thì phải đọc; không có rượu thì thôi, có thì ải uống; không có núi đẹp thì thôi, có thì phải tới chơi; không có hoa có trăng thì thôi, thì phải mến yêu, thương tiếc.

Người đàn bà xấu không cho gương là thù địch vì nó là vật vô tri, nếu gương mà u tri thì tất đã tan tành rồi.

Mua được một chậu hoa đẹp còn nâng niu thương tiếc, huống là đối với một "đóa à biết nói".

Không có thơ thì rượu sơn thủy cũng vô nghĩa, nếu không có đàn bà đẹp thì trăng a cũng vô ích. Tài tử mà lại đẹp, giai nhân mà lại biết làm văn đều là không thọ được. hông phải chỉ vì tạo vật đố kỵ, mà còn vì hạng người đó không phải là bảo vật của một ời, mà là bảo vật có kim vạn đại, cho nên tạo hóa không muốn cho lưu lại lâu trên đời à hóa nhảm.

Lâm Ngữ Đường (Trung Quốc)

Ng. yễn Hiến Lê dịch

## BÀI SỐ 76

**Đề bài: Phải sống như thế nào?**

### Sống, sống có ích và sống đẹp

Đến với núi cao, sông dài, biển rộng là để biết cái hùng vĩ của vũ trụ vô cùng. Đến ị cỏ nội hoa ngàn, trăng thanh gió mát, là muốn cảm được cái kì diệu của hóa công, đo ược cái trong của hồn mình, bày tỏ được cái chí của đời mình. Khắc đá để thơ vào vách ng, lưu bút đến ngàn năm sau, phải là bậc danh sĩ cao khiết ở đời. Tự như trăng sao ung vạc vậy. Còn như đúc chuông, tạc tượng, xây chùa dựng am, trồng tháp là sự bày tỏ ị lòng thành của bậc chân nhân, vĩ nhân. Lo cho dân cày thêm ruộng cấy trâu cày, kẻ in hàn có cơm no áo ấm, được sống yên bình giữa bốn cõi, là cái tài, cái tâm của bậc ống lương, kinh bang tế thế xưa nay.

Lòng vui khi nghe suối reo chim hót. Rơi lệ trước nỗi đau của kẻ nghèo hèn, thạc thức vì tiếng khóc của cô nhi quả phụ, hân hoan khi nghe trẻ thơ ca hát vui cười. Đau cả đau của người, vui cái vui của thiên hạ. Ăn một miếng ngon, mặc cái áo đẹp, nơi ở là lầu đài, du ngoạn có xe tứ mã, thế là sang. Nếu thiếu đi một tâm hồn trong sáng, một đời sống tinh thần phong phú, thì chưa hẳn đã hạnh phúc ?

Đến với một chân trời xa lạ, một ngọn núi dòng sông, một đảo xa biển biếc.... là được sống thêm một phần cuộc đời tốt đẹp. Gặp gỡ thêm một người bạn hiền tựa như sông suối thêm nguồn, như đứng trên núi cao ngất trăng, không chỉ cảm được “*thanh phong minh nguyệt*” mà còn thấy được cái sáng của lòng mình, cái trong của hồn mình, cái thành thực của tình bằng hữu. Tình bốn phương cao nhả là vậy.

(“*Tạp hứng ngẫu đàm*” - Lê Phan Quỳnh)

## BÀI SỐ 77

**Đề bài: Bàn về tình thân và tâm hồn Việt Nam**

### Tình cảm và tư tưởng yêu nước Việt Nam

Yêu nước là một tình cảm và tư tưởng phổ biến, dân tộc nào cũng có, riêng gì dân tộc Việt Nam...

Quả thực yêu nước là tình cảm và tư tưởng tự nhiên phổ biến. Chim luyến tổ, cừu quen đồng, người sao không yêu quê hương ? Quê hương nhỏ là bản làng, ở đó có cha mẹ anh chị em, có mồ mả ông bà, có bờ ao, bến đò quen thuộc. Quê hương lớn là nước nhà, ở đó có tất cả đồng bào cùng tiếng nói, phong tục, có toàn bộ lịch sử dân tộc gồm những lúc vinh, lúc nhục, lúc vui, lúc buồn đều có nhau; có vắng sao những anh hùng liệt sĩ vô những chiến công hiển hách, đạo đức sáng ngời, lòng hi sinh vô hạn; có đền đài, miếu mạo, có núi cao, đồng rộng, sông dài, đủ làm nơi sinh tụ cho giống nòi ta. Quê hương, lớn cũng gọi là Tổ quốc. Người Việt Nam yêu nước Việt Nam.

(...) Tình cảm và tư tưởng yêu nước đều tồn tại ở tất cả các dân tộc trên đời, nhưng tùy nước, tư tưởng ấy sớm hay muộn, đậm hay nhạt khác nhau. Và, xưa nay cuộc đời dài bề, có dân không còn nước để mà yêu, có nước mãi đến hiện đại mới hình thành. Nỗ lực lịch sử mỗi nước không nơi nào giống nơi nào. Tình cảm và tư tưởng yêu nước Việt Nam sinh nở và phát triển trong những điều kiện cụ thể riêng của mình, mang đường nét thực chất và tác dụng đặc sắc mà người Việt Nam cần tìm hiểu thấu đáo để biết được chính mình.

Trần Văn Giàu

(*Giá trị tinh thần truyền thống của dân tộc Việt Nam*)

## BÀI SỐ 78

**Đề bài: Bàn về đức tính khiêm tốn trong học tập**

### Phải khiêm tốn trong học hỏi

Câu “*Tam nhân đồng hành, tất hữu ngã sư*” nhằm nêu rõ rằng mỗi người đều có sự trưởng và cũng có chỗ yếu kém của mình, đồng thời khuyên mọi người phải biết khiêm tốn học tập. Hai mẫu chuyện sau đây là những bài học thấm thía.

Tể Bạch Thạch là một họa sĩ kiệt xuất Trung Quốc. Ông vô cùng ham học. Năm ông 70 tuổi, học trò của ông là Tạ Thời Ni vẽ một bức “*Mai kẻ*” ngay trên lớp học. Con g trống dưới hoa mai được vẽ rất sinh động, đặc biệt là đuôi gà thật có thần. Tế Bạch Thạch ngắm rất lâu, cười nói: “*Con vẽ bức này rất đẹp, cho ta mượn về nhà mô phỏng lại nhé*”.

Một tuần sau, ông lại lên lớp, nói với Tạ Thời Ni: “Con xem ta mô phỏng có đẹp không?”. Tạ Thời Ni cầm lấy bức họa cố để tên thấy, vui vẻ nói: “Bức họa của thầy rất đẹp. Con sẽ lấy nó làm mẫu, con muốn đổi bức họa của con lấy bức mô phỏng của thầy, không viết chữ có đồng ý không?”. Về sau Tạ Thời Ni luôn trân trọng cất giữ bức tranh này.

“Tam nhân đồng hành tất hữu ngã sư yên” cũng là lời nhắc nhở mọi người phải cần hân, khiêm tốn. Chúng ta không nên kiêu ngạo mà phải có tinh thần khiêm tốn “lâm học như nhĩ”. Tục ngữ có câu: “Ngu giả thiên lục, tài hữu nhất đắc. Trí giả thiên lục, tài hữu nhất hất” (Người khôn nói nghìn câu cũng có câu sai. Người ngu nói nghìn câu cũng có câu đúng). Vào những năm 60, sau khi báo “Văn học nhân dân”, “Nhân dân nhật báo” đăng bài thơ bạch thoại của Quách Mạt Nhược, Trần Minh Viễn là người vừa tốt nghiệp đại học và được phân công đến công tác tại Viện Nghiên cứu điện tử. Anh đã mạnh dạn viết thư cho ông Quách, không ngần ngại phê bình ông: “Đọc xong những câu văn rời rạc, tẻ nhạt ỉ ỉ xúi; mọi người chỉ có thể hiểu được ba chữ, đó chính là tên ngài, một nhà thơ lớn. Đồng chí biên tập vì rất kính trọng danh tiếng của ngài cho nên không dám không cho đăng toàn bài; nhưng đại đa số bạn đọc không thể không thấy tiếc cho những lí vọng đã gửi nơi thà thơ lớn như ngài, thậm chí vì thất vọng mà cười trong đau khổ”.

Quách Mạt Nhược viết thư trả lời Trần Minh Viễn, chân tình cảm ơn anh đã dám nói lời ngay thẳng. Trong thư viết: “Tôi rất thích anh, quý anh. Tôi nói để anh biết, bức thư của anh không hề làm tôi buồn mà còn cảm thấy vô cùng vui mừng”, và hẹn gặp lại Trần Minh Viễn. Khi gặp mặt, Quách Mạt Nhược cười và hỏi: “Nếu như anh là người biên tập thơ ca, nếu bản thảo thơ của tôi rơi vào tay anh thì anh sẽ làm gì?”. Trần Minh Viễn suy nghĩ một lát rồi trả lời: “Đối với bản thảo của ngài, tôi sẽ chia ra làm ba loại để xử lý. Loại một là những tập thơ hay như “Kim tự tháp tội ác” và “Lạc đà” và một số tác phẩm hay khác thì có thể cho đăng ngay. Loại hai thì có thể lấy một vài đoạn nhưng phải xem xét kĩ lưỡng đưa ra một số ý kiến để ngài sửa chữa, xong rồi tôi sẽ xem lại. Loại ba là những bài thơ nhạt nhẽo, coi như thơ lẻ, tạp văn, chẳng thà ném vào thùng rác. Chỉ có như vậy mới thực sự yêu mến thơ của ông, cũng không đắc tội với đồng đội quản chúng yêu thơ”. Quách Mạt Nhược nghe xong cười ha hả, không ngắt khen: “Hay! Tôi mà gặp được người biên tập như vậy thì tốt cho tôi quá. Thật cầu chẳng được”.

Quách Mạt Nhược là nhà trí thức lớn như vậy mà không hề cao ngạo, vẫn khiêm tốn nghe lời nói phải. Trong thời đại bùng nổ thông tin như ngày nay, thời gian đổi mới kiến thức ngày một ngắn, phân chia môn học càng ngày càng tỉ mỉ, không ai có thể tự cho mình là người “vạn sự thông”. Chúng ta đã không dám chắc là kiến thức của mình đủ để sử dụng cả đời thì càng cần phải khiêm tốn học hỏi, khắc phục cái bệnh luôn coi mình là đúng.

Theo Hà Sơn

(Bách gia chư tử trong cách đối nhân xử thế)

## BÀI SỐ 79

**Đề bài: Hãy bình luận ý kiến của văn hào M.Go-rơ-ki:  
“Sách mở rộng ra trước mắt tôi những chân trời mới”.**

M.Go-rơ-ki là văn hào Nga vĩ đại. Tuổi thơ ông đầy bất hạnh: mồ côi bố mẹ, phải kiếm sống từ năm mười ba tuổi, làm đủ nghề lao động, trôi dạt, lang thang. Nhờ tự học mà trở thành một nhà văn vĩ đại của nước Nga, một văn hào lừng danh thế giới. Nhiều trang hồi kí của ông nói lên rất cảm động về chuyện đọc sách của ông thời thơ ấu và thời lang thang kiếm sống, sách đã gắn bó với “những trường đại học...” của ông. M.Go-rơ-ki từng viết:

“Sách mở rộng ra trước mắt tôi những chân trời mới”.

Mỗi lần nhắc lại câu nói này, ta tưởng như ông đang tâm sự cùng ta, đang chỉ dẫn ta biết yêu sách và ham mê đọc sách.

1. Loài người có ngôn ngữ và văn tự rồi mới có sách. Sách gắn liền với những chặng đường đi lên của nhân loại. Có sách là tấm đá với những nét khắc. Có sách được ghi trên những thẻ tre, những mai rùa, trên hàng nghìn tấm da cừu. Văn minh nhân loại sáng chế ra giấy, mực vẽ sau là máy in bằng chữ con chì, ngày nay là máy in hiện đại. Sách là kho tàng trí tuệ nhân loại, là giá trị tinh thần vô giá của loài người được tích lũy, chọn lọc phân tích, tổng hợp và lưu trữ cho mai hậu. Kinh thánh, sách Phật, bộ sử thi Ramayana dài hàng chục vạn câu thơ... đã mấy nghìn năm còn "mở rộng ra" trước mắt loài người. Sách thể hiện tài năng của tác giả, cho thấy bộ mặt tinh thần, bản sắc nền văn hóa của mỗi dân tộc, mỗi quốc gia. Sách có sức sống phi thường vượt mọi giới hạn về thời gian và không gian, làm cho các dân tộc, các chủng tộc xích lại gần nhau. Sách là sản phẩm kỳ diệu của con người trên đường đi tới văn minh.

Sách rất cần thiết đối với mỗi người, "sách mở rộng" trước mắt chúng ta "những chân trời mới". Sách giúp mọi người phát triển trí tuệ, nâng cao kiến thức, bồi dưỡng tâm hồn. Có sách dạy ta biết đọc, biết viết, biết tính toán. Có sách văn chương, có sách khoa học, có muôn nghìn thứ sách thể hiện trí tuệ con người. Sách giúp ta hiểu biết nhiều mặt về con người và xã hội, về lịch sử và địa lý ở mọi thời gian và không gian. Sách khoa học dạy ta biết mang trí tuệ, nâng cao tầm "khôn", để lao động, sáng tạo và phát minh. Trên con đường hiện đại hóa, công nghiệp hóa đất nước, sách khoa học kỹ thuật mở ra trước mắt thanh niên chúng ta những chân trời mới về toán học, tin học, sinh vật học, về y học,... về những kỹ thuật hiện đại. Sách văn chương nghệ thuật hướng thiện nhân tâm, dạy cho ta biết yêu, biết ghét, đúng, đạo lý, bồi đắp cái đẹp, cái cao cả nhân văn cho tâm hồn ta. Ta yêu một bài hát ru về "Con cha như mùi Thái Sơn...", ta suy ngẫm về một câu thơ Kiều: "Chữ tâm kia mới bằng ba chữ tài", ta tự hào về tiếng nói của Nguyễn Trãi trong "Bình Ngô đại cáo":

*"Như nước Đại Việt ta từ trước  
Vốn xưng nền văn hiến đã lâu".*

Nếu không có sách thì con người sẽ sống trong tối tăm dốt nát, chỉ là phường giá ác túi cơm. Nói rằng sách mở rộng ta trước mắt chúng ta những chân trời mới - đó là chân trời ước mơ và hi vọng. Con người đích thực là con người biết hướng về tương lai bằng niềm tin và ước mơ. Trong kháng chiến gian lao, nhân dân ta tin tưởng ngày thẳng trận xây dựng lại đất nước ta "mười lần đẹp hơn". Sách giúp ta tự khám phá mình, chiếu soi tâm hồn mình, để tự hoàn thiện nhân cách mình. Sách là nguồn mạch cho nhân văn, cứu mọi phát minh, tiến bộ khoa học. Bác học cũng phải học và đọc sách là vậy. Mọi phát minh khoa học đều mang tính kế thừa. Công trình nối tiếp công trình, phát minh nối tiếp phát minh. Mọi nhà khoa học trở nên vĩ đại là nhờ "đứng trên vai những người khổng lồ" như Niu-tơn đã nói, nghĩa là nhờ sách mà thành đạt. Henry Fabre, nhà côn trùng học vĩ đại của nước Pháp trong thế kỷ XIX, trên con đường đến với toán học và khoa học đã nhờ đọc sách và tự học. Ông mê toán học như mê thơ, và cũng tìm thấy trong đại số, hình học nhiều cái đẹp không kém thơ. Ông bảo những con số có tài đức vạn năng, là chìa khóa mở cửa vi trụ, là những năng lực chỉ huy không gian và thời gian (dẫn theo Nguyễn Hiến Lê). Độ truyện "Bắt sâu rừng U Minh Hạ" của Sơn Nam, ta nhìn thấy, cảm thấy và yêu thêm C Mau - miền đất mũi, một thiên nhiên giàu tiềm năng, sông nhiều tôm cá, rừng tràm nhiều chim quý, cá sấu, rắn rùa, con người thì cần cù, dũng cảm, tài ba, trọng nghĩa khinh tài,...

M.Go-rơ-ki còn nói lên tác dụng kỳ diệu của sách đối với mình: "Mỗi cuốn sách đều là một bậc thang nhỏ mà khi bước lên, tôi tách khỏi con thú để lên tới gần con người

ti gần quan niệm về cuộc sống tốt đẹp nhất và về sự thêm khát cuộc sống ấy". (Sách kể chuyện hay... sách ca hát).

Nguyễn Trãi đã viết:

*"Gia hữu cẩm thư nhi bối lạc;  
Môn vô xa mã cố nhân sơ".*

(Mạn thành - 2)

Nghĩa là: Nhà có đèn sách thì vui con cái, cửa không có xe ngựa thì bạn bè xa. Đó là sự chiêm nghiệm về xây dựng một truyền thống học hành trong gia đình và thói đời phú quý. Lênin cũng có nói: "Không có sách thì không có tri thức; không có tri thức thì không có chủ nghĩa cộng sản".

2. Sách quý như vậy, nhưng sách không tự đến với con người. Chỉ khi nào con người hiếu học, yêu sách, ham mê đọc sách và có phương pháp đọc sách thì sách mới thật trở thành người bạn, người thầy, người hướng dẫn, và sách mở rộng ra trước mắt người đọc những chân trời mới. Đọc sách để học tập nhiều điều hay lẽ phải, để học tập những kiến thức đem vận dụng vào cuộc sống thì mới có ích. Ngoài việc học thầy, học bạn, học ông thực tế, ta còn phải học trong sách. Câu nói của Go-rơ-ki đã hàm chứa ý tự học. Phải biết chọn sách mà đọc. Có hoa đẹp và hoa độc, có sách tốt và sách xấu, có sách nhảm nhí, có loại đâm thư... Sách là món ăn tinh thần nên phải biết chọn sách tốt, sách hay mà đọc. Đọc sách để giải trí đã là quý; đọc sách để tự học, tự nghiên cứu càng quý hơn. Có người đọc sách là để khoe khoang lહે đời, theo lối "ăn sống nuốt tươi", đầu óc trở thành "hòm ộp sách" mà vô dụng. Viên Mai (đời Thanh) trong cuốn "Tây viên thi thoại" có viết:

*"Tâm ăn lá dâu nhưng nhả ra tơ chữ không phải nhả ra lá dâu. Ông luât nhụy hoa và gây thành mật chữ không phải gây thành nhụy hoa. Đọc sách như ăn con vậy, kẻ khéo ăn", tinh thần sẽ lớn lên, kẻ "không khéo ăn" sinh ra dờn, buồn".*

Đọc giả phải trở thành người đồng sáng tạo với tác giả. Nghĩa là đọc sách với tinh thần chủ động, suy ngẫm nghiền ngẫm để chiếm lĩnh những kiến thức, những tư tưởng, những cảm cao đẹp, sâu sắc hàm chứa trong sách. Nói rằng đọc sách là để hành động, để vươn tới ánh sáng là vậy.

Các bậc vĩ nhân, danh nhân đã từng nêu cao những tấm gương về sống, làm việc, đọc sách. Vua Lê Thánh Tông, bậc minh quân đời Lê:

*"Trống đời canh còn đọc sách  
Chiêng xế bóng chưa thôi cháu".*

Đó là đọc sách để lo việc nước. Còn thi thánh Đỗ Phủ thì đọc sách không biết mệt mỏi là để sáng tác nên những thần chú, những kiệt tác văn chương:

*"Độc thư phá vạn quyển  
Hạ bút như hất thần".*

Tóm lại, câu nói của M.Go-rơ-ki: "Sách mở rộng ra trước mắt tôi những chân trời mới" là một lời khuyên chí tình đối với mỗi chúng ta. Đất nước ta đang đổi mới và hòa hợp. Việc đọc sách phải gắn liền với việc học tập của thanh thiếu niên chúng ta ngày nay. Đọc sách để học ngoại ngữ. Đọc sách để trau dồi môn quốc văn. Đọc sách để học tập khoa học kỹ thuật. Học giỏi và đọc sách, say mê đọc sách và nghiên cứu để trở thành người lao động có văn hóa, có kỹ thuật để đem tài năng góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp, văn minh, hiện đại.

*Đề bài: Bình luận câu tục ngữ:*

*"Lời nói chẳng mất tiền mua,*

*Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau"*

### I. Đặt vấn đề

Ngôn ngữ - tiếng nói là công cụ để giao tiếp, để diễn đạt tư tưởng, tình cảm của con người. Ngôn ngữ - cách ăn nói là thước đo tri thức, nhân cách của mỗi chúng ta. Vì thế nhân dân ta luôn luôn nhắc nhở nhau:

*"Lời nói chẳng mất tiền mua*

*Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau"*

### III. Giải quyết vấn đề

#### 1. Giải thích nghĩa đen, nghĩa bóng

"*Lời nói chẳng mất tiền mua*" vì nó là ngôn ngữ cộng đồng, là tài sản chung của dân tộc. Hồ Chủ tịch có nói: "*Tiếng Việt là của quý lân đời của nhân dân ta*". Ngay từ lúc còn nằm trong bụng mẹ đến lúc cất tiếng chào đời, rồi trưởng thành khôn lớn, tiếng mẹ luôn luôn gắn liền với tâm hồn và cuộc sống của mỗi con người. Câu tục ngữ "*Lời nói chẳng mất tiền mua*" chứa đựng một lời khuyên, một sự nhắc nhở: phải biết trân trọng có ý thức giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.

"*Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau*" - "*Lựa lời*" nghĩa là biết cân nhắc, chọn từ ngữ và cách diễn đạt chính xác nhất, tế nhị nhất, phản ánh đúng tư tưởng tình cảm của mình lúc bấy giờ. Nói như thế nào "*cho vừa lòng nhau*", nhân dân ta muốn lưu ý đến tính hiệu quả trong giao tiếp, phải van mình, lịch sự, hợp tình hợp lý và đúng lễ nghĩa, đạo lý.

Tóm lại, câu tục ngữ nêu lên một kinh nghiệm quý báu về cách ứng xử, giao tiếp nhằm giáo dục mọi người cách ăn nói văn minh lịch sự, không được thô lỗ, cục cằn.

#### 2. Bình

Bài học mà câu tục ngữ nêu lên là đúng đắn và sâu sắc cho tất cả mọi người. Tại sao phải "*lựa lời*" lúc nói năng?

Nói phải đúng: đúng sự vật, đúng hiện tượng, khách quan, đúng tư tưởng, tình cảm ý nghĩ của mình, phải ăn nói đúng nơi, đúng lúc. Không được ăn nói tùy tiện, ăn nói thi suy nghĩ. Muốn nói đúng phải "*lựa lời*": cân nhắc ngôn từ, lựa chọn cách diễn đạt sao cho tế nhị, dễ hiểu, cảm hóa lòng người.

Nói phải văn minh, lịch sự nên phải "*lựa lời mà nói*". Ngôn ngữ phản ánh vốn sống sự hiểu biết, trình độ học vấn của mỗi người. Kẻ dốt nát, thô lậu thường ăn nói thô lỗ, tục tằn. Ngôn ngữ là thước đo đạo đức của mọi người. Ông bà ta quan niệm lời ăn tiếng nói luôn luôn gắn liền với lễ nghĩa, đạo lý. Trong gia đình, ngoài xã hội, có kẻ trên người dưới có người già người trẻ, có quan hệ thân, sơ... "*Kính thưa, dạ, vâng...*" là những điều cần biết trong lúc nói năng, ứng xử.

Giao tiếp phải biết "*lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau*", nghĩa là ăn nói văn minh lịch sự, hợp tình hợp lý, phải coi trọng tâm lý, tình cảm người đang đối thoại với mình. Tính hiệu quả lúc nói cần được đặc biệt quan tâm. Ăn nói phải lễ phép, khiêm nhường và chân thành. "*Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau*" không có nghĩa là ăn nói mơn trớn, xu nịnh, gạ dối để mua chuộc, lừa bịp người đối thoại. Kẻ ăn nói xu nịnh, gạ dối là vô đạo đức, kém nhân cách, bị người đời khinh bỉ.



### 3. Luận

Suy rộng câu tục ngữ trên, ta thấy rõ hơn bao giờ hết, nhân dân ta rất coi trọng lời n tiếng nói. Có biết bao câu ca dao, tục ngữ cho ta lời khuyên quý báu về cách ăn nói:

- "*Học ăn, học nói, học gói, học mở*".

- "*Gọi dạ, bảo vâng*".

- "*Đất tốt trồng cây rườm rà,*

*Những người thanh lịch nói ra dịu dàng*".

- "*Đất xấu trồng cây khẳng khiu,*

*Những người thô tục nói điều phạm phư*".

Trong giao tiếp, chúng ta phải biết nói lời hay ý đẹp. Tuổi học trò phải biết ăn nói rung thực, khiêm tốn, lễ phép; không được đặt điều, nói năng giả dối, xảo trá; phải tránh ách nói hoa hòe hoa sói, ngọt xớt, dãi bôi. Ai ai cũng nên nhớ: "*Mật ngọt chết ruồi*".

Nói với ai? Nói điều gì? Nói để làm gì? Nói như thế nào? Đó là những câu hỏi mà con người khôn ngoan, chín chắn luôn luôn tự nêu ra làm định hướng trong giao tiếp, ứng xử.

Từ cuộc sống gia đình, học đường vào cuộc sống xã hội rộng lớn, trong quan hệ xã hội làm ăn của nền kinh tế thị trường, nghệ thuật "ăn nói" càng trở nên vô cùng quan trọng. Do đó, tuổi trẻ chúng ta phải học tập lời ăn tiếng nói của nhân dân, học tập ca dao, tục ngữ, học cách diễn đạt, cách chọn từ, đặt câu của các nhà văn trong tác phẩm văn học. Gốc gác ngôn ngữ của mỗi người là đạo đức, kinh nghiệm và trình độ văn hoá. Cho nên phải biết học: "*Học ăn học nói, học gói học mở*"

### III. Kết thúc vấn đề

Tóm lại, câu tục ngữ trên đã cho em một kinh nghiệm quý báu, một bài học sâu sắc về cách ăn nói, ứng xử, giao tiếp. Quan hệ giữa con người với con người là bạn. Chúng ta phải học cách ăn nói lễ phép, văn minh lịch sự, phải xa lánh những kẻ ăn nói tục tữ, thô lỗ. Nhiệm vụ của mỗi người cần phải góp phần giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.

## BÀI SỐ 81

**Đề bài: Giải thích câu tục ngữ: "Thất bại là mẹ thành công"**

Tục ngữ là kho báu trí tuệ dân gian. Có biết bao bài học sâu sắc ta tìm thấy trong tục ngữ. Câu "*Thất bại là mẹ thành công*" vẫn được nhiều người nhắc đi nhắc lại trong cuộc đời để tự động viên mình vươn lên.

Hai chữ "*thất bại*" và "*thành công*" trong câu tục ngữ tương phản nhau. "*Thất bại*" được nhân hoá thành "*mẹ*"; người con ấy là "*thành công*" do người mẹ "*thất bại*" sinh ra. Ông cha ta đã có một cách nói quá thật sắc, thật gọn, thật hay để nêu lên một bài học kinh nghiệm quý báu khuyên mọi người đừng ngã lòng nản chí mà phải kiên gan bền chí, quyết tâm vươn lên sau mỗi lần thất bại. Thành công là hệ quả được tìm thấy trong bài học thất bại:

*"Thất bại là mẹ thành công"*

Trong cuộc sống, ta luôn luôn đứng trước nhiều khó khăn thử thách. Bắt tay vào làm một công việc mới ai cũng cảm thấy: "*Vạn sự khởi đầu nan*". Trong học tập, lao động, chiến đấu,... ta phải đối diện với bao cái khó, ngay những người thông minh, tài trí cũng thế. Có cái khó, ta tìm được cách để vượt qua, nhưng cũng có cái khó làm ta thất bại.

Có người bị thất bại thì nản chí, hoang mang, trở nên bi quan tiêu cực. Nhưng cũng có người, sau mỗi lần thất bại, mỗi lần ngã đau, họ lại đứng can đảm lên, dám nhìn thẳng vào sự thật, tỉnh táo tìm ra nguyên nhân thất bại, để hướng tới, khiến ý chí, quyết tâm được

nâng cao hơn bao giờ hết. Trước mọi thất bại, không nên bi quan, dao động hoặc cay cú nóng vội, mà phải bình tĩnh và thận trọng. Bài học thất bại là bài học cay đắng ở đời, ta cần phải kiên trì, sáng suốt để tìm ra được biện pháp khắc phục tốt nhất mới mong giành được thành công mới, thắng lợi mới. Sự lên lên ấy là chân lí mà ta đã tìm được qua câu tục ngữ: *"Thất bại là mẹ thành công"*.

Có thất bại trong chiến đấu phải trả giá bằng xương máu. Có thất bại trong làm ăn phải tốn nhiều tiền của. Có thất bại... làm hao mòn trí lực, danh dự, thời gian, v.v... Mất một thất bại là một quả đắng! Có thành công nào mà không hề gặp khó khăn, không trải qua ít, nhiều thất bại? Phải đổ nhiều công sức, mồ hôi, tâm huyết, thời gian,... ta mới làm nên trái hạnh phúc ngọt ngào. Câu tục ngữ: *"Thất bại là mẹ thành công"* dạy ta bài học làm người: phải làm người chân chính, có nghị lực, có bản lĩnh, có niềm tin...

Đọc tiểu sử các vĩ nhân, ta càng thấy rõ những cống hiến của họ cho nhân loại là sự kết tinh của tài năng và ý chí chiến thắng khó khăn, thử thách. Sau hơn một thế kỉ chiến đấu anh dũng và hi sinh to lớn, nhân dân ta mới làm nên Cách mạng tháng Tám, chiến thắng Điện Biên Phủ, chiến thắng 30-4-1975 giải phóng miền Nam, thống nhất Tổ quốc. Trong đời học sinh mỗi chúng ta cũng vậy, sau mỗi bài tập, bài kiểm tra, sau mỗi kì thi: cũng cảm thấy mình "lớn lên" tự tin hơn, càng thấm thía lời dạy bảo của ông cha: *"Thất bại là mẹ thành công"*.

Cụ Phan Bội Châu (1867-1940) là nhà cách mạng vĩ đại, là nhà thơ lỗi lạc của đất nước ta đầu thế kỉ XX đã có bài thơ *"Thất bại là mẹ thành công"* gồm có 30 câu thơ bốn chữ, viết năm 1926, giản dị mà sâu sắc vô cùng:

...*"Càng nhiều thất bại,  
Càng chắc thành công.  
Xin chờ ngả lòng,  
Xin càng bền chí  
Ngã rồi liền dậy..."*

(Trích "Nam quốc dân tu từ")

Trong cuộc sống, ta phải tỉnh táo để giảm bớt mọi thất bại. Nhưng phải dũng cảm trước mọi rủi ro, thất bại. Phải học tập để nâng cao tầm trí tuệ, phải rèn luyện ý chí và bản lĩnh để khắc phục khó khăn thử thách, vươn lên giành nhiều thắng lợi. Câu tục ngữ: *"Thất bại là mẹ thành công"* không chỉ cổ vũ chúng ta đứng cảm đứng vững trước thử thách mà còn nhắc nhở mỗi người gần xa: *"Thắng không kiêu, bại không nản"*. Trên con đường học tập đi tới Ngày mai của tuổi trẻ, những câu tục ngữ ấy, bài học ấy là vô giá.

## BÀI SỐ 82

***Đề bài: Bình luận câu nói sau đây của nhà văn Pháp Đi-đơ-rô:  
"Nếu không có mục đích, anh không làm được gì cả,  
anh cũng không làm được cái gì nếu như mục đích tầm thường"***

Đi-đơ-rô là nhà văn, nhà lí luận, phê bình nghệ thuật, nhà triết học duy vật vĩ đại của nước Pháp trong thế kỉ XVIII. Hình ảnh Đi-đơ-rô - hình ảnh nhà tư tưởng lớn, hơn h thế kỉ nay được đông đảo độc giả vô cùng hâm mộ. Khi nói về lẽ sống, về mục đích cuộc đời, ông từng nhắc nhở độc giả gần xa, đặc biệt là tuổi trẻ trong các học đường cần nói bất hủ: *"Nếu không có mục đích, anh không làm được gì cả, anh cũng không làm được cái gì nếu như mục đích tầm thường"*.

Mục đích là gì? Mục đích là chỗ người ta nhằm tiến tới, cái mà người ta nhằm thu hiện cho bằng được.

Tâm thường nghĩa là nói dưới mức trung bình. Mục đích trung bình, mục đích tầm thường là mục đích chẳng có gì cao xa, chỉ nhỏ bé, nhạt nhẽo.

Mục đích cuộc sống thường gắn liền với lẽ sống và lí tưởng của mỗi người. Phải sống như thế nào, học tập và làm việc như thế nào thì mới thực hiện được mục đích, ước mơ của mình. Có mục đích gần mà cũng có mục đích xa, có mục đích cao cả nhưng cũng có mục đích tầm thường, nhỏ bé. Mục đích thường gắn với ước mơ, hoài bão. Có mục đích cao cả, đúng đắn mới tạo thành động lực, sức mạnh, giúp ta vươn tới làm nên sự nghiệp, góp ích cho đời.

Câu nói của Đi-đơ-rô không chỉ nói lên tầm quan trọng của mục đích sống mà còn nhắc nhở mọi người phải sống với mục đích cao cả, không nên sống với mục đích tầm thường.

Câu nói của Đi-đơ-rô là một lời giáo huấn hàm chứa tư tưởng sâu sắc, tiến bộ. Nếu không có mục đích, anh chẳng làm nên công trạng gì. Và anh chỉ sống cho hiện tại, không nghĩ tới ngày mai. Cuộc đời anh trở nên nhò nhoi, thấp hèn, chật hẹp, chỉ là phường giá trị tầm thường. Sống không có mục đích thì người ta chỉ nhìn thấy những lợi ích vật vãn, tiện lợi hàng ngày, lãng phí thời gian, phí hoài tuổi trẻ. Cuộc sống trở nên tẻ nhạt vì không biết tu dưỡng đạo đức, học hành mở mang trí tuệ, trau dồi nhân cách, tài năng. Sống không có mục đích là sống thừa, sống theo bản năng. Sống không có mục đích, không chỉ không có hạnh phúc mà còn là nguồn gốc của mọi điều xấu, điều ác trong xã hội.

Nếu mục đích tầm thường anh cũng không làm được cái gì vĩ đại. Sống bằng mục đích tầm thường, anh sẽ bị buộc chặt vào danh lợi, ham muốn tầm thường. Cuộc đời anh uẩn uất, không bao giờ nghĩ tới chuyện cao xa, bay bổng; sống không có ước mơ, khát vọng. Con chim cánh nhỏ, sức yếu không thể bay cao, bay xa. Chỉ có đại bàng mới tung cánh gió bốn phương trời được. Sống với mục đích tầm thường, con người ta tự ràng buộc mình, không chịu học tập nên không có tài năng. Không có tài năng thì chẳng làm được cái gì vĩ đại, phi thường như Đi-đơ-rô đã nói.

Xưa và nay, lịch sử loài người cũng như lịch sử dân tộc ta chứng minh một cách hùng hồn rằng, các anh hùng, các danh nhân... tên tuổi sáng ngời sử sách là những nhân vật vĩ đại đã sống và chiến đấu vì một mục đích cao cả, vĩ đại:

Lê Lợi và Nguyễn Trãi:

*"Ngắm thù lớn, há đội trời chung,  
Cầm giặc nước thế không cùng sống".*  
(Bình Ngô đại cáo)

Phan Bội Châu:

*"Muốn vượt biển Đông theo cánh gió,  
Muốn trùng sóng bạc tiến ra khơi".*  
(Xuất dương lưu biệt)

Và Hồ Chí Minh:

*"Tôi chỉ có một ham muốn, ham muốn tột bậc, là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ta ai cũng có cơm ăn, áo mặc, ai cũng được học hành".*

Có tâm hồn đẹp mới biết sống có mục đích. Có ý chí và bản lĩnh phi thường mới thực hiện được mục đích vĩ đại, cao cả. Tuổi trẻ chúng ta ngày nay phải phấn đấu trở thành người công dân tốt, người lao động chân chính... để góp phần xây dựng đất nước giàu mạnh, công nghiệp hóa và hiện đại hóa đất nước.

Sống vì mục đích đúng đắn, cao cả, học sinh mới thực hiện được lời Bác Hồ dạy: *"Non sông Việt Nam có trở nên vẻ vang hay không, dân tộc Việt Nam có được vẻ vang hay không, công nghiệp quốc gia năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các cháu".*

Có được giáo dục, được học hành chu đáo, chúng ta mới sống có mục đích dần dần, cao cả. Khi đã có mục đích sống đẹp, đúng đắn, chúng ta còn phải biết phấn đấu để cùng để thực hiện ước mơ, hoài bão của mình. Mọi thành quả trên hành trình đi tới tương lai đều để gặt hái? Phải bền chí và có quyết tâm cao để chiến thắng mọi trở lực trên đường đời. Chúng ta càng thấm thía bài thơ của Bác Hồ:

*"Đi đường mới biết gian lao,  
Núi cao rồi lại núi cao trập trùng.  
Núi cao lên đến tận cùng,  
Thu vào tầm mắt muôn trùng nước non".*  
(Đi đường)

Câu nói của nhà văn Li-đơ-rô thật sâu sắc và chí lí. Đã hơn hai thế kỉ qua, câu nói của ông vẫn sáng ngời chân lí, nó trở thành một danh ngôn có sức cảm hóa kì diệu. Thực hiện đúng câu nói của nhà văn Thế kỉ Ánh sáng, cũng có nghĩa là chúng ta đã "Sống chiến đấu, lao động và học tập theo gương Bác Hồ vĩ đại".

### BÀI SỐ 83

**Đề bài:** *Hãy nêu lên những suy nghĩ của em về câu nói sau đây của Chủ tịch Hồ Chí Minh:*

*... "Non sông Việt Nam có trở nên vẻ vang hay không, dân tộc Việt Nam có được vẻ vang sánh vai các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các cháu".*

Bác Hồ kính yêu đã dành cho thế hệ trẻ Việt Nam bao tình cảm thiết tha sâu nặng "Ai yêu các nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh?". Tình yêu đậm thắm ấy được biểu hiện qua nhiều bức thư Bác gửi các cháu nhân ngày khai trường hoặc Tết Trung thu:

*"Trung thu trăng sáng như gương,  
Bác Hồ ngắm cảnh nhớ thương nhi đồng".*

Trong thư gửi học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên sau Cách mạng tháng Tám Hồ Chủ tịch có viết:

*... "Non sông Việt Nam có trở nên vẻ vang hay không, dân tộc Việt Nam có được vẻ vang sánh vai các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các cháu".*

Hơn nửa thế kỉ trôi qua, trên đất nước Việt Nam yêu quý của chúng ta đã có bao di thay lớn lao, bao biến cố lịch sử trọng đại, nhưng câu nói của Bác vẫn sáng ngời giá trị giáo dục và khích lệ tuổi trẻ trên mọi miền Tổ quốc.

Ý tưởng sâu sắc của Bác Hồ được diễn đạt bằng một câu văn giàu hình tượng và cảm xúc. Về thứ nhất Bác hỏi: "Non sông Việt Nam có trở nên vẻ vang hay không, dân tộc Việt Nam có được vẻ vang sánh vai các cường quốc năm châu được hay không?" có nghĩa Bác hỏi về tiền đồ của Tổ quốc ta, tương lai của dân ta có được tốt đẹp, vẻ vang, có trở nên giàu mạnh, văn minh như các cường quốc Anh, Nga, Pháp, Mĩ, Nhật,... hay không? Về thứ hai là sự gợi ý, là cách trả lời của Bác: "chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các cháu", hay nói một cách khác, Bác nêu lên nghĩa vụ học tập của học sinh đối với Tổ quốc và dân tộc. Qua câu văn ấy, Bác giáo dục học sinh về nhiệm vụ học tập, về trách nhiệm nặng nề, vẻ vang đối với tương lai tươi sáng của non sông Việt Nam, của dân tộc Việt Nam.

Học tập là nghĩa vụ vẻ vang của học sinh đối với Tổ quốc và dân tộc. Học sinh mầm non, là tương lai của gia đình và dân tộc; là thế hệ nối bước cha anh để xây dựng

áo vệ đất nước "mười lần đẹp hơn" như Bác Hồ mong muốn. Bằng tính cần cù sáng tạo và chí dũng cảm, bằng tâm hồn và trí tuệ, tài năng, học sinh - thanh thiếu niên nhi đồng - sẽ đảm đương sứ mệnh lịch sử vẻ vang mà Bác Hồ giao phó. Muốn hoàn thành nghĩa vụ này, học sinh phải đủ đức, tài. Muốn có đức tài chỉ có con đường học tập và rèn luyện để nâng cao trình độ văn hóa, khoa học kỹ thuật, trở thành công dân tốt, người lao động giỏi, chuyên gia... tài năng, giàu nhiệt huyết để phục vụ Tổ quốc, đóng góp "một phần nhỏ" vào mục tiêu dân giàu nước mạnh, mới kì vọng làm cho "non sông Việt Nam được nở rộng về vàng... dân tộc Việt Nam được vẻ vang sánh vai các cường quốc năm châu"...

Học tập là trách nhiệm nặng nề nhưng vô cùng vẻ vang của học sinh. Sau gần một thế kỉ bị thực dân Pháp thống trị, "nhà tù nhiều hơn trường học", nước ta xơ xác tiêu điều, dân ta đói khổ, hơn 90% dân số bị mù chữ! Việt Nam là một trong những nước lạc hậu trên thế giới. Thanh toán quá khứ nặng nề ấy, "diệt giặc đói, diệt giặc dốt, diệt giặc ngoại xâm" là nhiệm vụ của toàn dân, nhưng học sinh phải là những chiến sĩ xung kích, như Bác dạy "chính một phần lớn là nhờ ở công học tập của các cháu".

Câu nói trên đây là lời dạy, là tấm lòng, là tình thương của Bác đối với học sinh. Bác mong các cháu phải gắng sức, phải siêng năng học hành, biết học tập một cách thông minh sáng tạo. Có học tốt, học giỏi mới thành tài, có học văn cao, có tu dưỡng tiên tiến hiện đại. Có học tập tốt mới thực hiện được ước mơ, hoài bão của mình.

Bác giáo dục thế hệ trẻ Việt Nam phải có mục tiêu, động cơ học tập đúng đắn. Học để làm gì? Học tập không phải để làm quan, để vinh thân phì gia, mà là vì một mục đích cao cả: học tập để làm người, có nhân cách văn hóa, đem tài năng phục vụ sự nghiệp hiện đại hóa, công nghiệp hóa đất nước, góp phần xây dựng Tổ quốc Việt Nam giàu mạnh, văn minh.

Câu nói trên biểu lộ một phần tin yêu sâu sắc của lãnh tụ đối với thế hệ trẻ Việt Nam. Lời của Bác là lời non nước. Bác thay mặt nhân dân nói lên tiếng nói của Tổ quốc để động viên, khích lệ học sinh ra sức thi đua học tập giỏi. Bác chỉ cho học sinh thấy con đường ánh đi tới ngày mai. Hạnh phúc của tuổi trẻ gắn liền với tiền đồ, tương lai xán lạn của đất nước và của dân tộc. *Bác tin yêu học sinh* - con em của một dân tộc cần cù và dũng cảm, hăng minh và hiếu học.

Sau gần 30 năm chiến tranh giải phóng, Tổ quốc đã giành được độc lập, hòa bình. Việt Nam là một trong những nước kém phát triển, chúng ta đã ngãng cao đầu bước vào thế kỉ XXI. Các kì thi quốc tế về toán, lí, hóa,... học sinh Việt Nam đã giành được nhiều thành tích vẻ vang. Chẳng đường đi tới để dân tộc ta, đất nước ta "vẻ vang sánh vai các cường quốc năm châu" đâu thuận lợi, dễ dàng, một sớm một chiều mà thực hiện được? Cho nên câu nói của Bác vẫn mang ý nghĩa thời sự nóng bỏng, có giá trị giáo dục và động viên các thế hệ học sinh Việt Nam vươn lên.

Suốt đời Bác Hồ chỉ có "một ham muốn, ham muốn tột bậc là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ta ai cũng có cơm ăn, áo mặc, ai cũng được học hành". Bác đã dạy: "Vì lợi ích mười năm phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm phải trồng người". Trong thư Trung thu, Bác đã viết:

*"Các cháu hãy xứng đáng*

*Cháu Bác Hồ Chí Minh".*

Ôn lại những lời dạy của Bác Hồ, đọc lại bức thư gửi học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên sau Cách mạng tháng Tám, chúng ta vô cùng cảm động trước sự thương yêu, chăm sóc, giáo dục của Người đối với thế hệ trẻ Việt Nam. Còn gì hạnh phúc hơn được học tập và đem tài năng phục vụ Tổ quốc, làm vẻ vang cho dân tộc. Thi đua học tập tốt là chúng ta đã tự giác làm đúng lời Bác dạy. Câu nói trên là tình yêu lớn tỏa sáng tâm hồn uổi thơ. *Học tập là yêu nước.*

PHẦN THỨ TƯ  
VĂN NGHỊ LUẬN VĂN HỌC

BÀI SỐ 84

***Đề bài: 1. Hình ảnh chú bé - nhân vật "tôi" trong buổi tựu trường***

"Tôi đi học" của Thanh Tịnh là một truyện ngắn xuất sắc đã thể hiện một cách xúc động tâm trạng hồi hộp, cảm giác ngỡ ngàng của nhân vật "tôi", chú bé được mẹ đưa đến trường vào học lớp Năm trong ngày tựu trường.

Đó là "một buổi mai đầy sương thu và gió lạnh", chú bé mặc "chiếc áo vải dù dài", chú cảm thấy "trang trọng và đông đúc". Lòng chú "tưng bừng rộn rã" được mẹ hiền "âu yếm nắm tay" dẫn đi trên con đường làng thân thuộc "dài và hẹp". Chú vô cùng xúc động, cảm thấy ngỡ ngàng, cảm thấy lạ, tưởng như con đường làng và mọi cảnh vật xung quanh "đến thay đổi". Chú đã nghĩ về sự ngỡ ngàng ấy: "vì chính lòng tôi đang có sự thay đổi lớn: hôm nay tôi đi học".

Chú băng khuâng tự hào thấy mình đã lớn khôn, không còn lêu lổng đi thả diều, đi ra đồng nô đùa như thằng Sơn, thằng Quý nữa. Chú "thèm" cảnh mấy cậu học trò bằng tuổi mình "áo quần tươm tất, nhí nhảnh gọi tên nhau hay trao sách vở cho nhau xem". Chỉ cảm hai quyển vở mới, dù "tay ghì thật chặt" mà chú vẫn cảm thấy "nặng", rồi mộ quyển vở "xệch ra và chệch đầu chỉ xuống đất". Nhìn thấy mấy cậu ôm sách vở nhiều lạ còn kèm cả bút thước nữa, chú nghĩ thơ nghĩ: "chắc chỉ người thạo mới cầm nổi bút thước". Ý nghĩ, tâm lí ấy của nhân vật "tôi" đã thoáng qua trong trí mình một cách nhẹ nhàng "như một làn mây lướt ngang trên ngọn núi".

Khi đứng trước ngôi trường, chú bé càng hồi hộp, ngỡ ngàng. Chú ngạc nhiên trước cảnh dòng vui "đầy đặc cả người" trước sân trường; ai cũng áo quần "sạch sẽ", gương mặt cũng "vui tươi sáng sủa". Chú đã từng đi bảy chín quyển vở với thằng Minh, và ghé lạ trường một lần, đi quanh các lớp, cảm thấy trường "xa lạ", "cao ráo và sạch sẽ hơn các nhà trong làng". Buổi tựu trường hôm nay, chú cảm thấy trường Mĩ Lí của mình "vừa xinh xắn oai nghiêm như cái đình làng Hòa Ấp". Đứng giữa sân trường rộng, chú bé "dám ra lo sợ vẩn vơ". Đó là tâm trạng bối rối, ngỡ ngàng rất thực, rất điển hình đối với tuổi thơ trong buổi tựu trường đầu tiên của đời mình.

Chú bé cũng như những học trò mới khác "bỡ ngỡ đứng nép bên người thân", chỉ dám "nhìn một nửa", chỉ dám "đi từng bước nhẹ". Tất cả đều "như con chim con dế bèn bèn bỏ tổ, nhìn quãng trời rộng muốn bay, nhưng còn ngập ngừng e sợ"...

Chú cảm thấy lòng mình vô cùng hồi hộp "thức vang dội" bởi một hồi trống trường; cảm thấy mình "chơ vơ", "vụng về lúng túng". Chân "không đi" như bị một sức mạnh "kéo dãn" về phía trước; lúc "co", lúc "duỗi", cứ "dềnh dàng mãi". Chú cũng như các cậu học trò mới vì quá hồi hộp mà "rùn rùn theo nhịp bước rộn ràng trong các lớp".

Lúc nghe ông đốc đọc tên từng người, chú bé xúc động, hồi hộp đến độ quả tim như "ngừng đập", "giật mình lúng túng", chú "quên cả mẹ" đứng sau mình. Nghe ông đốc dặn dò, "không em nào dám trả lời"; trước cái nhìn của mọi người, các học trò mới cũng như nhân vật "tôi" càng thêm "lúng túng". Nhiều học trò mới "ôm mặt khóc", chú bé cũng "đuối đuối vào lòng mẹ nức nở khóc theo". Mặc dù lúc ấy "một bàn tay dịu dàng", "một bàn

ty quen nhẹ” của mẹ hiền “vuốt mái tóc” cho, nhưng chú vẫn cảm thấy cô đơn, lẻ loi hơn ao giờ hết khi xếp hàng đi vào lớp: “Trong thời thơ ấu, tôi chưa lần nào thấy xa mẹ tôi như lần này”.

Cảm xúc hồi hộp, băng khuâng dâng lên man mác trong lòng khi chú vào ngồi trong lớp, cảm thấy “một mùi hương lạ xông lên”. Chú “thấy lạ và hay hay” khi nhìn những hình treo trên tường. Chú nhìn bàn ghế rồi nhận đó là “vật riêng của mình”, nhìn người bạn tí hon ngồi cạnh không cảm thấy xa lạ mà “quyến huyền tự nhiên”... Có lúc chú “đưa mắt thèm thuồng” một cánh chim... Chú vòng tay lên bàn lăm nhăm đánh vần ài viết tập “Tôi đi học”. Tiếng phấn của thầy giáo đã đưa chú trở về “cảnh thật”...

Thanh Tịnh đã diễn tả những kỉ niệm, những diễn biến tâm trạng hồi hộp, cảm giác ngỡ ngàng của nhân vật “tôi” trong buổi tựu trường theo trình tự thời gian - không gian: lúc đầu là buổi sớm mai mẹ dẫn đi trên con đường làng, sau đó là lúc đứng giữa sân trường, một hồi trống vang lên, nghe ông đốc đọc tên và dạn dỏ, cuối cùng là khi thầy giáo trẻ đưa vào lớp.

Kỉ niệm ấy rất sâu sắc và rất đẹp, vì thế sau này “hàng năm cứ vào cuối thu, lá ngoài đường rụng nhiều và trên không có những đám mây bàng bạc, lòng tôi lại nao nức những kỉ niệm mơn man của buổi tựu trường”.

## BÀI SỐ 85

### Đề bài: 2. Cảm nhận về hình ảnh người mẹ trong truyện “Tôi đi học”

Người mẹ là hình ảnh thân thương nhất của em bé trong buổi tựu trường. Người mẹ hiện in đậm trong “những kỉ niệm mơn man” mà nhân vật “tôi” mãi mãi không bao giờ quên.

Từ ngôi nhà yên ả tuổi thơ đến mái trường, đi trên con đường làng thân thuộc “dài và hẹp” trong một buổi sáng mùa thu “đầy sương thu và gió lạnh”, chú bé đã được mẹ hiền “áo yếm nằm tay... dẫn đi...”. Chú bé với cùng hạnh phúc, cảm thấy mọi cảnh vật xung quanh “đều thay đổi” vì trong lòng mình “đang có sự thay đổi lớn”.

Khi thấy các bạn nhỏ “quần áo tươm tất, nhí nhảnh”, trao sách vở cho nhau xem, còn ôm nhiều sách vở lại kèm cả bút thước nữa, mà không để lộ vẻ khó khăn gì hết, nhân vật “tôi” cũng muốn “thử sức mình”, đòi mẹ được cầm bút thước. Lần thứ hai, tác giả nhắc đến hình ảnh người mẹ với cử chỉ “cúi đầu nhìn” con thơ, với cặp mắt “thật âu yếm”, với tiếng nói dịu dàng: “Thôi để mẹ cầm cũng được”.

Bàn tay mẹ là biểu tượng cho tình thương, sự săn sóc vỗ về, sự an ủi động viên khích lệ. Mẹ lúc nào cũng đi sát bên cậu con trai, lúc thì bàn tay mẹ “dịu dàng đẩy” con “tới trước”, lúc thì bàn tay mẹ “nhẹ vuốt mái tóc” con thơ khi đưa con “nước mắt khóc theo” các bạn nhỏ khác đang sắp hàng vào lớp. Vì thế chú bé mới cảm thấy “trong thời thơ ấu, ôi chưa lần nào thấy xa mẹ tôi như lần này”. Có thể nói, Thanh Tịnh qua hình ảnh người mẹ đã làm cho trang văn “Tôi đi học” đạt dào cảm xúc, trở thành một kỉ niệm êm đềm uổi thơ không thể phai mờ.

## BÀI SỐ 86

### Đề bài: 3. Cảm nghĩ về truyện “Tôi đi học” của Thanh Tịnh

“Tôi đi học” là một truyện ngắn mang màu sắc hoài niệm của Thanh Tịnh in trong tập “Quê mẹ”, xuất bản năm 1941. Tác giả kể lại những kỉ niệm êm đềm, sâu sắc của tuổi thơ, trong buổi tựu trường đầu tiên trong đời, khi ông được mẹ dẫn đi đưa vào học lớp 5, lớp đầu cấp tiểu học của trường Pháp - Việt trước năm 1945.

Mở đầu truyện là hai câu văn được tạo thành hai đoạn văn rất gợi cảm. Câu thứ nhất nói sắc thu với lá rụng, với mây “bằng bạc” gợi nhớ những kỉ niệm “mơ màng”, nhờ nhè nhẹ lãng lãng của buổi tựu trường. Câu văn thứ hai, tác giả dùng một hình ảnh so sánh - nhà hóa để hình tượng hóa cảm giác trong sáng này nở trong lòng “như mây cảnh hoa nở mỉm cười giữa bầu trời quang đãng”. Giọng văn nhẹ nhàng, giàu cảm xúc. Những thế học trò ngày xưa đã học thuộc lòng hai câu văn này:

*“Hàng năm cứ vào cuối thu, lá ngoài đường rụng nhiều và trên không có những đám mây bàng bạc, lòng tôi lại nao nức những kỉ niệm mơn màng của buổi tựu trường.”*

*Tôi quên thế nào được những cảm giác trong sáng ấy nảy nở trong lòng tôi như mấy cành hoa tươi mỉm cười giữa bầu trời quang đãng”.*

Buổi tựu trường xa xưa ấy thật đáng nhớ, đó là “một buổi mai đầy sương thu và gió lạnh”, cậu con trai bé bỏng được mẹ “ôm yếm nằm tay dần đi”. Con đường đi đến trường con đường làng “dài và hẹp” vốn “đã quen đi lại lắm lần” nhưng tự nhiên chú bé “thấy lạ Cảnh vật quê nhà hình như “đến thay đổi” bởi lẽ “vì chính lòng tôi đã có sự thay đổi lớn hôm nay tôi đi học”. Chú bé 7, 8 tuổi cảm thấy mình đã lớn, không còn chơi bời lêu lợt “lội qua sông thả diều như thằng Quý và không đi ra đồng nô đùa như thằng Sơn nữa”.

Buổi tựu trường xa xưa ấy thật đáng nhớ. Chú bé cảm thấy mình “trang trọng và đông đúc” khi được mặc chiếc áo vải dù đen dài, khi trong tay cầm hai quyển vở mới. Cảnh rất “thên” cảnh mấy câu nhỏ bằng trạc tuổi mình “áo quần tươm tất như nhường” gọi té nhau, trao sách vở cho nhau xem, có nhiều cậu vừa ôm sách vở vừa cảm cả bút thước nữa Mẹ chú đã cầm bút thước hộ chú. Chú non nớt ngày thơ nghĩ: “chắc chỉ người thạo mới cầm nổi bút thước”. Ý nghĩ ấy thoáng qua tâm trí chú bé “như làn mây lướt ngang trên ngọn núi”. Lần thứ hai, Thanh Tịnh lại sáng tạo nên một so sánh lí thú thể hiện ý nghĩ hồn nhiên ngây thơ của chú bé trên đường tựu trường.

Phần thứ hai của truyện nhắc lại những cảm xúc, ý nghĩ về ngôi trường, về quang cảnh ngày tựu trường và những xúc động của chú bé.

Trường làng Mĩ Lí đã được chú bé ghé lại một lần chỉ cách ngày tựu trường mấy hôm, khi chú đi bầy chim quên với thằng Minh. Đối với chú, đó là một nơi xa lạ, các lớp có cửa kính, có bản đồ treo trên tường. Nhà trường “cao ráo” và “sạch sẽ”... Nhưng buổi tựu trường hôm nay, chú lại thấy khác. Trường Mĩ Lí “vừa xinh xắn vừa oai nghiêm từ cái đình làng Hoà Ấp”. Vì thế chú bé “dần ra lo sợ vẩn vơ”. Đó là tâm trạng hồn nhiên ngây thơ của tuổi thơ trong buổi tựu trường khi đứng trước ngôi trường xa lạ mới mẻ Trường Mĩ Lí như một ngày hội “đầy đặc cả người”, người nào cũng áo quần “sạch sẽ gương mặt ai cũng “vui tươi sáng sủa”.

Thanh Tịnh đã ghi lại rất sống, rất chân thực cảm động những rung động, những biến thái tâm lí của những cậu học trò mới. Họ “bỡ ngỡ đứng nép bên người thân”, “cố nhìn một nửa hay dần đi từng bước nhẹ”. Đây là một so sánh rất hay nói lên tâm trạng yêu ấy: “Họ như con chim con đứng bên bờ tổ, nhìn quãng trời rộng muốn bay nhưng còn ngập ngừng e sợ”.

Tiếng trống trường, tiếng trống trường ngày khai giảng, tiếng trống ngày tựu trường ở đâu và bất cứ thời nào cũng gây chấn động, hồi hộp kì lạ. Hồi trống buổi tựu trường của trường Mĩ Lí đã “thúc vang dội cả lòng” chú bé. Khi học sinh xếp hàng vào lớp, chú cả thấy mình “chưa vội”. Và tất cả học trò mới đều bắt đầu “vụng về lúng túng”. Tiếng nói “không đi” mà bị “kéo lùi” tới trước. Co chân rồi đuổi chân “cứ dè dặt dằng dãi”. Tôi thân thì “run run theo nhịp bước rộn ràng trong các lớp”. Và khi ông đốc gọi tên, khi ông



ốc nói..., các em học trò mới vào học lớp Năm “*dã lung tung càng lung tung hơn*”. Nhiều em “*ôm mặt khóc*”, nhiều em “*thút thút*”. Riêng chú bé thì có “*bàn tay dịu dàng dầy tới ước*” nhưng vẫn “*đúi đầu vào lòng mẹ nức nở khóc*”. Có bao giờ chú quên được cái bàn tay yêu thương của mẹ nhẹ vuốt lên mái tóc mình. Tuy vậy, chú bé khi xếp hàng vào lớp làm, được thầy giáo trẻ tuổi tươi cười đứng đón trước cửa lớp, nhưng chú vẫn cảm thấy lẻ loi: “*Trong thời thơ ấu tôi chưa lần nào thấy xa mẹ tôi như lần này*”.

Phần thứ ba của truyện nói lên cảm xúc, ý nghĩ của chú bé khi ngồi trong lớp. Chú cảm thấy một mùi hương lạ xông lên trong lớp. Chú nhìn các vật treo trên tường đều “*thấy lạ và hay hay*”. Nhìn bàn ghế rồi nhìn bạn, tuy “*chưa hề quen biết*” mà cảm thấy “*quyền tự nhiên...*”. Một con chim liệng đến, đứng bên bờ cửa sổ hót rồi bay đi, chú bé đưa mắt “*thèm thuồng*”..., chú nhớ lại kỉ niệm cũ đi bẫy chim bên bờ sông Viêm. Chú lại trở về thực tại, khi nghe tiếng phấn của thầy gạch mạnh trên bảng đen. Chú vòng tay lên bàn. Chú lẩm nhẩm đánh vần. Bài viết tập “*Tôi đi học*” là bài học đầu tiên trong buổi tựu trường thời thơ ấu của chú. Kỉ niệm ấy như một dấu son trong tâm hồn vô cùng tươi sáng.

“*Tôi đi học*” là một trang hồi ức của Thanh Tịnh. Nhân vật “*tôi*” được thể hiện rất ổng, rất đáng yêu. Được mẹ hiền dắt tay đưa đến trường trong ngày tựu trường, nhưng hủ vẫn cảm thấy hồi hộp, lo sợ, lẻ loi trước cảnh trường mới, thầy giáo mới, bạn học mới... Chú và bạn bè tuổi thơ đang ngỡ ngàng trước một chân trời mới, rất đẹp và mệnh nong bao la.

“*Tôi đi học*” là trang văn đầy chất thơ. Chất thơ của kỉ niệm thời thơ ấu ngày tựu trường. Chất thơ ở giọng văn nhẹ nhàng truyền cảm. Chất thơ ở sự lắng đọng và khơi gợi âm hồn kỉ ức thời cấp sách trong mỗi chúng ta. “*Tôi đi học*” là một tiếng lòng man mác, vắng khuâng của một thời để nhớ, một thời để yêu.

## BÀI SỐ 87

**Đề bài: Hãy phân tích và nêu cảm nhận về chất thơ trong truyện “*Tôi đi học*” của Thanh Tịnh**

Chất thơ là một nét đẹp tạo nên giá trị tư tưởng và nghệ thuật của truyện ngắn “*Tôi đi học*”. Chất thơ được biểu hiện một cách đậm đà qua những cảnh vật, tình tiết, tâm trạng... đạt dào cảm xúc.

Cảnh một buổi mai “*đầy sương thu và gió lạnh*”, mẹ “*ân yếm*” dẫn con trai bé nhỏ đi đến trường trên con đường làng thân thuộc “*dài và hẹp*”. Cảnh mấy cậu học trò nhỏ “*áo quần tươm tất, nhí nhảnh*” cười tên nhau, trao sách vở cho nhau xem. Con đường tựu trường của tuổi thơ đồng vơi vơi như ngày hội. Cảnh sân trường Mĩ Lí “*đầy đặc cả người*”, tất cả đều áo quần “*sạch sẽ*”, gương mặt “*vui tươi và sáng sủa*”. Cảnh học trò mới “*bỡ ngỡ lòng nép bên người thân*”, “*ngập ngừng e sợ*” nhiều mơ ước “*như con chim con đứng bên ổ tổ, nhìn quãng trời rộng muốn bay*”... Cảnh những học trò mới nghe một hồi trống trường “*thúc vang dội cả lòng*”, hầu như chú bé nào cũng cảm thấy hồi hộp khi xếp hàng, khi nghe ông đốc gọi tên... “*Một mùi hương lạ xông lên trong lớp*”, một con chim đến gần cửa sổ lơ lửng học, rụt rụt hót rồi vỗ cánh bay cao, cảnh bàn ghế, những hình treo trên tường... đều làm cho chú học trò bé nhỏ ngỡ ngàng “*thấy lạ và hay*”.

Chất thơ tỏa ra từ giọng nói ân cần, cặp mắt “*hiền từ*” của ông đốc đến hình ảnh thầy giáo lớp Năm đón 28 học trò mới với “*giương mặt tươi cười*”.

Chất thơ ở lòng mẹ hiền rất thương yêu con. Bốn lần Thanh Tịnh nói về bàn tay mẹ: “*Mẹ tôi ân yếm nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp*”; bàn tay mẹ cảm

thuốc bít cho con. Lúc đứng xếp hàng, đứa con cảm thấy “có một bàn tay dịu dàng” củ mẹ đẩy con tới trước như khích lệ. Lúc đứa con trai bé bỏng “nức nở khóc” thì bàn tay m hiễn “một bàn tay quen nhẹ vuốt mái tóc” con. Có thể nói hình tượng bàn tay mẹ hiể được thể hiện một cách tinh tế và biểu cảm tình thương con của người mẹ.

Chất thơ của truyện “Tôi đi học” còn được thể hiện ở các hình ảnh so sánh đầy tr vị, ở giọng văn nhẹ nhàng, trong sáng, gợi cảm. Đọc hai câu văn đầu truyện ta cảm nhậ chất thơ ấy mà lòng xúc động bàng khuâng:

*“Hàng năm cứ vào cuối thu, lá ngoài đường rụng nhiều và trên không những đầ mây bàng bạc, lòng tôi lại nao nức những kỉ niệm mơn man của buổi tựu trường.*

*Tôi quên thế nào được những cảm giác trong sáng ấy nảy nở trong lòng tôi nh mấy cành hoa tươi mỉm cười giữa bầu trời quang đãng”...*

Thật vậy, “Tôi đi học” là những dòng hồi ức về ngày tựu trường của tuổi thơ rất th và xúc động.

## BÀI SỐ 88

**Đề bài: Phân tích chương IV “Trong lòng mẹ”  
trích trong tác phẩm “Những ngày thơ ấu” của Nguyên Hồng**

### 1. Mở bài

Đoạn văn “Trong lòng mẹ” nói lên nỗi đau xót, tủi cực của bé Hồng khi ngày gi đầu bố sắp đến mà mẹ tha phương cầu thực vẫn chưa về; đồng thời ghi lại niềm hạnh phú sung sướng của em sau gần một năm xa cách được gặp lại mẹ, được ngã đầu vào cánh t mẹ thương yêu.

### 2. Thân bài

#### a. Cảnh ngộ đầy bi kịch đáng thương

- Sau khi bố mất, mẹ đi bước nữa “chưa đoạn tang thấy tôi mà đã chứa đễ v người khác”. Mẹ vào Thanh Hóa “tha hương cầu thực”.

- Bé Hồng và em Quế đã mồ côi bố lại phải xa mẹ, sống thui thủi cô đơn, ăn chụ nằm chờ giữa sự ghẻ lạnh, cay nghiệt của những người họ hàng bên nội giàu có. Hình ả bà cô rất ghẻ tòm, tìm đủ mọi điều xấu xa để nói về người mẹ bé Hồng, “cố ý gieo rắc vào đầu óc non nớt đứa cháu “những hoài nghi” để ly gián tình mẹ con, làm cho đứa c “khinh miệt và nóng rẫy” mẹ mình.

Bé Hồng đã trải qua nhiều đau đớn, tủi cực. Lúc thì lòng “thắt lại”, khỏe mắt “cay cay”. Lúc thì nước mắt “ròng ròng rớt xuống hai bên mép rồi chan hòa đầm đìa ở cằm v ở cổ”. Có khi trước những lời xúc xiểm của bà cô nanh ác, cổ họng bé Hồng “nghe khóc không ra tiếng”. Tuy vậy, bé Hồng vẫn thương mẹ, em “ghẻ sợ” bà cô, em cảm th những cổ tục, “những thành kiến tàn ác”, em muốn “vó ngay lấy mà cắn, mà nhai, m nghiền cho kì nát vụn mới thôi”.

Tác giả đã tự thuật bi kịch và cảnh ngộ mình, thân phận mình rất chân thực và cầ động. Nỗi đau khổ của đứa bé mồ côi phải “sống nhờ” thật bất hạnh. Đó là giá trị nhậ đạo của những dòng hồi kí, tự thuật này.

#### b. Người mẹ có một sự êm dịu vô cùng...

- Đến ngày giở đầu của bố, bé Hồng không phải gửi thư cho mẹ, mẹ cũng về. M đem về cho bé Hồng và em Quế rất nhiều quà. Tan học về, em gặp mẹ, hơi bất ngờ, ngạ nhiên, niềm vui sướng không kể xiết!

- Như "linh cảm thiêng liêng", chợt thoáng thấy một bóng người ngồi trên xe, mà m đã nhận ra mẹ, chạy đuổi theo, cất tiếng gọi rồi rít: "*Mẹ ơi ! Mẹ ơi ! Mẹ ơi !*". Đó là tiếng gọi mừng vui của tuổi thơ gặp lại mẹ sau một năm dài xa cách. Có trải qua cảnh ngộ tố côi bố, sống cô đơn mới có cảm xúc ấy.

- Phút đầu gặp lại mẹ được kể lại rất "sống", rất cảm động. Mẹ cầm nón vẫy... mẹ éo tay con, xoa đầu con hỏi... Con "*òà lên khóc nức nở*", mẹ "*cũng sụt sùi theo*"... Mẹ ân "*người sáng*", "*dôi mắt trong*", "*mức da mịn*", gò má "*màu hồng*". Con vô cùng sung sướng "*được trông nhìn và ôm ấp cái hình hài máu mủ của mình*". Mẹ thân yêu đầu có "*rách rối... xanh búng... gầy rạc...*" như người cô nói, trái lại "*mẹ vẫn tươi đẹp như thuở còn sung túc*".

- Được sống trong lòng mẹ là hạnh phúc tốt độ của bé Hồng. Em sung sướng "*dầu gả vào cánh tay mẹ*", bao "*cảm giác ấm áp*" đã mất đi, nay lại "*man man khắp da thịt*". Ái "*thơn thò*" từ miệng xinh xắn nhai trầu của mẹ làm cho bé vô cùng hạnh diện. Phút giây gặp lại mẹ, được bé Hồng nói là những phút "*ra rức*", và em khẳng định ngợi ca: "*người mẹ có một êm dịu vô cùng*".

### 3. Kết bài

a. Tiêu chí để bình giá hồi kí là sự chân thực. Chương "*Trong lòng mẹ*" rất chân thực và cảm động. Đó là giá trị văn chương. Lòng yêu kính mẹ, niềm sung sướng và tự hào được gặp lại mẹ, giọt nước mắt, cảm giác êm dịu... đó là tình mẫu tử, lòng hiếu thảo, à giá trị nhân văn.

b. Nguyên Hồng là nhà văn rất có tài, do hoàn cảnh mà học vấn không cao. Ông viết truyện này năm 22 tuổi, điều đó để cắt nghĩa những đoạn "*quá lời, sa đà...*" trong nội vài chỗ. *Cái đáng quý nhất, đẹp nhất là tấm lòng đứa con đối với mẹ*. Chúng ta cảm phục và kính yêu ông.

## BÀI SỐ 89

**Đề bài: Cảm nhận về hình ảnh đứa con mồ côi bố trong bài "Trong lòng mẹ"**

Năm 1931, trong bài thơ "*Mồ côi*", Tố Hữu có viết:

*"Con chìm nou rũ cánh  
Đi tìm tổ bợ vợ  
Quanh uẻo rừng hiu quạnh  
Lướt nước dưới dòng mưa..."*

Một năm sau, trên tuần báo *Ngày nay*, hồi kí "*Những ngày thơ ấu*" của Nguyên Hồng ra mắt bạn đọc. Nhân vật bé Hồng trong cuốn hồi kí cũng là một "*con chìm nou rũ cánh...*". Lỡ nghiệp ngập, gia đình sa sút trở nên bần cùng. Bố chết chưa đoạn tang, người mẹ trẻ lại cựa dè với người ta, "*nợ vẫn cùng từng quá*", phải bỏ nhà, bỏ quê vào Thanh Hóa kiếm ăn lần hồi. Bé Hồng mồ côi, bơ vơ sống trong sự ghẻ lạnh của họ hàng bên nội. Đến trường thì bị thầy giáo phạt quỳ một cách vô lí oan uổng; đêm Nô-en thì bị người ta bắt hù đuổi ra khỏi nhà thờ, em lủi thủi đi dưới làn mưa gió lạnh lẽo...

Đọc "*Trong lòng mẹ*", ta bắt gặp một bé Hồng rất đáng thương, đáng yêu, trong đau khổ, trái tim thương yêu của em vẫn dành cho người mẹ một cách đậm thâm trọn vẹn.

Mồ côi bố, cái mũ trắng của bé Hồng còn "*quần bằng đen*"; mẹ tha phương cầu học mãi chưa về. Sống trong cảnh ăn cơm chục gia đình bên nội, chú còn bị người cô ganh ác, hiểm độc nói xấu mẹ mình. Mẫn cảm và thông minh, bé Hồng đã phát hiện ra

"những ý nghĩ cay độc trong giọng nói và trên nét mặt khi cười vát kịch" của bà cô tàn nhẫn. Mặc dù đã non một năm, mẹ không gửi cho một lá thư, không nhắn một lời hỏi thăm, không gửi cho con một đồng quà nào, nhưng trái tim của em đối với người mẹ đau khổ vẫn trọn vẹn. Bà cô cố ý gieo vào lòng ngây thơ của em "những hoài nghi" để em "khinh miệt và ruồng rẫy mẹ"... Bé Hồng là một đứa con hiếu thảo, cảm thông với cảnh ngộ "góa chồng, nợ nần cùng túng quá phải bỏ con cái đi tha hương cầu thực" của mẹ mình. Em quyết không để "những rắp tâm tanh bẩn" của bà cô xâm phạm đến "tình thương yêu và lòng kính mến mẹ".

Bao nhiêu nước mắt của bé Hồng đã chảy xuống trước những lời cay độc của bà cô "Mẹ mày phát tù lắm...", "vào mà... thăm em bé chứ", mẹ mày "ngồi cho con bù ở bên rổ hồng đèn...", ăn vụn rách rưới, mặt mày xanh bủng, người gầy tạc di...", gặp người quen thì "quay đi, lấy nón che"... Mỗi lời nói và giọng cười của bà cô đã làm cho bé Hồng về cùng nỗi nhục, đau đớn. Lúc thì em "cúi đầu xuống đất", lòng "thắt lại", khóc mắt "cay cay". Lúc thì nước mắt "ròng ròng rơi xuống hai bên miếp rồi chan hòa đầm đìa ở cằm và ở cổ". Có lúc, có hòng em "nghe ừ khúc không ra tiếng". Bé Hồng rất thương mẹ, em đã cảm thông với mẹ chưa đoạn tang chồng mà đã chứa dè với người khác. Em không trách mẹ mà "cảm tức" sao mẹ vì "sợ hãi những thành kiến tàn ác" mà xa lìa đứa con thơ. Lòng thương mẹ của bé Hồng là vô cùng mãnh liệt. Càng thương mẹ bao nhiêu, em càng căm ghét, càng ghê tởm những cô tục bấy nhiêu: "Giá những cô tục đã dấy dọa mẹ tôi là một vật như hòn đá hay cục thủy tinh, đầu mấu gỗ, tôi quyết vò ngay lấy mà cắn, mà nhai mà nghiền cho kì nát vụn mới thôi".

Phần đầu chương "Trong lòng mẹ", qua nhân vật bà cô độc địa, xấu xa, hình ảnh bé Hồng càng trở nên đáng yêu đáng trọng. Những dòng nước mắt của em chứa chan bao tình thương mẹ, một người mẹ đau khổ mà đơn hậu.

Phần cuối chương "Trong lòng mẹ" nổi lên niềm sung sướng của bé Hồng được gặp lại mẹ hiền sau một năm dài xa cách. Đến ngày giỗ đầu của bố, em không viết thư cho mẹ thì mẹ cũng về. Thương mẹ nhiều, nhớ mẹ lắm, tin yêu mẹ nên bé Hồng mới có linh cảm khi "chợt thoáng thấy một bóng người ngồi trên xe kéo giống mẹ" mình, liền chạy theo gọi rồi rít: "Mợ ơi! Mợ ơi! Mợ ơi!"... Nỗi khát khao gặp mẹ của bé Hồng khác nấc người bộ hành giữa sa mạc khao khát "một dòng nước trong suốt chảy dưới bóng râm"... như một cảnh đào đật niềm vui. Xe chạy chậm chậm. Mẹ cầm nón vẫy con. Con chạy kịp thở hồng hộc, trán đầm mồ hôi. Vui sướng cảm động, con trèo lên xe mà "rủi cả chân lại". Mẹ kéo tay con, xoa đầu con; con "niềm nở", mẹ cũng "sụt sùi". Đã bao lâu rồi bé Hồng lại được nghe lời yêu thương của mẹ hiền: "Con nín đi! Mợ đã về với các con rồi mà". Bao cử chỉ thân thương từ mến hòa quyện tình mẹ con. Mẹ "xốc nách" con lên xe rồi lấy vật áo nâu "thấm nước mắt" cho con. Con ngẩng nhìn gương mặt mẹ. Mẹ "không cầm côi xơ xác" như người cô đã nói. Gương mặt mẹ "vẫn tươi sáng", đôi mắt mẹ "trong", "nước da mịn làm nổi bật màu hồng của hai gò má". Một mùi "thơm tho lạ thường" phả ra từ quần áo, từ hơi thở ở khuôn miệng xinh xắn nhai trầu của mẹ. Con về cùng sung sướng được "dầu ngà vào cánh tay mẹ... thấy những cảm giác ấm áp đã bao lâu mất đi bỗng lại mơn man khắp da thịt mình".

Từ miêu tả cụ thể những chi tiết, tình tiết của hai mẹ con gặp lại nhau sau một năm dài xa cách, bé Hồng với tâm hồn trong sáng ngây thơ và giàu lòng hiếu thảo, em đã thổ lộ niềm vui sướng hạnh phúc của đứa con được sống trong lòng mẹ: "Phải bé lại và lăn vào lòng một người mẹ, áp mặt vào bầu sữa nóng của người mẹ... mới thấy người mẹ có một êm dịu vô cùng". Và, em dự ấy đã được khơi nguồn từ tình mẫu tử bao la. Câu nói ấy của

é Hồng đã đem đến cho ta nhiều chân cảm. Bé Hồng mó còi, hiểu thảo, rất thương yêu mẹ mới dạt dào chân cảm ấy.

"*Trong lòng mẹ*" là những trang hồi kí cảm động. Nhân vật bé Hồng trong đau khổ a cách mẹ, trong cay đắng khi bà cô nói xấu mẹ, trong niềm vui sướng hạnh phúc tột độ ược gặp lại mẹ hiền, được mẹ vỗ về an ủi, đều sáng bừng lên một trái tim yêu thương iết tha, chân thành, những "*rung động cực điểm của một linh hồn trẻ đại*" (Thạch Lam). iọt nước mắt của bé Hồng là giọt nước mắt của một đứa con hiểu thảo. Trong bi kịch gia ình, bi kịch tuổi thơ, em càng thương mẹ hơn bao giờ hết.

Đoạn văn ghi cảnh bé Hồng gặp lại mẹ là hay nhất, cảm động nhất. Bé Hồng là ình ảnh đáng thương và đáng yêu của bài ca "*Trong lòng mẹ*".

## BÀI SỐ 90

***Đề bài: Đọc đoạn trích "Trong lòng mẹ" (Những ngày thơ ấu - Nguyên Hồng) ta thấy bé Hồng có một tình cảm yêu thương mẹ thật là thâm thiết. Em hãy chứng minh nhận xét trên.***

"*Những ngày thơ ấu*" là một tập hồi kí trung thực và cảm động về tuổi thơ cay ắng của Nguyên Hồng trong chế độ cũ. Đây là tác phẩm có giá trị của Nguyên Hồng và ùng là tác phẩm có giá trị của văn học Việt Nam giai đoạn 1930 - 1945. Chương IV của ác phẩm đã miêu tả một cách sinh động những rung cảm mãnh liệt của một tâm hồn trẻ ơ đối với người mẹ, bộc lộ sâu sắc lòng yêu thương mẹ của bé Hồng.

Điều đó trước hết được thể hiện trong sự phản ứng của Hồng đối với người cô xấu bụng.

Hồng lớn lên trong hoàn cảnh thiếu tình thương: cha chết, mẹ cùng quần quá phải ở con di tha phương cầu thực. Hồng sống nhờ vào bà cô, thực chất là sống trong sự ghê ạnh và cay nghiệt của họ hàng giàu có. Hồng nhớ mãi câu hỏi đầy ác ý của người cô:

*"Hồng mày có muốn vào Thanh Hóa chơi với mẹ mày không?"*

Hồng hình dung về mặt rầu rầu và sự hiền lành của mẹ, nghĩ đến cảnh thiếu thốn ột tình thương ấp ủ đã bao phen làm Hồng phải khóc thầm, Hồng thấy tủi thân và muốn ả lời "*có*". Nhưng khi nhận ra những ý nghĩa cay độc trong giọng nói và cái cười "*rất ịch*" của cô, Hồng biết cô "*chỉ cố ý gieo rắc vào đầu óc Hồng những mối hoài nghi đế ốing khinh miệt và ruồng rẫy mẹ*", do đó thoát đầu Hồng phản ứng ngầm "*cúi đầu không ếp*"; sau đó Hồng nở nụ cười chua xót.

Hồng nghĩ: mẹ mình có tội tình gì mà các cô khinh miệt làm vậy? Một người đàn à lấy phải người chồng nghiện hút, chống chửi, để lại sự cùng quần của nơ nần nên phải ời bỏ con cái, di tha phương cầu thực... Đó là cái tội ư? Mặc dù đã gần một năm nay mẹ ốing không có một lá thư, một lời nhắn hỏi hay một đồng quà gửi về, nhưng Hồng vẫn hương mẹ vô cùng. Mẹ Hồng vốn là người rất tình cảm, rất thương con. Nhất định Hồng ình để cho ai xúi bẩy hoặc làm mất đi tình cảm yêu mến giữa mẹ con Hồng. Nghĩ vậy, ốing từ chối lời khuyên của cô:

*"- Không! Cháu không muốn vào. Cuối năm thế nào mẹ cháu cũng về."*

*"- Sao lại không vào? Mẹ mày phát tài lắm, có như dạo trước đâu!"*

Hồng im lặng cúi đầu xuống đất, "*lòng càng thắt lại, khoé mắt đã cay cay*". Người ò lại vỗ vào vai Hồng cười mà nói rằng:

*"- Mày dại quá cứ vào đi, tao chạy cho tiền tàu. Vào mà bắt mẹ mày mạy vá sắm ùa cho và thăm em bé chứ?"*

Nghe hai tiếng “*eu bé*” mà cô ngân dài ra thật ngọt thật rõ, Hồng cảm thấy những âm thanh ấy xoáy chặt lấy tâm can. Lần này tình yêu thương mẹ của bé Hồng trôi chảy mãnh liệt hơn. Trước tiên đó là sự xúc động bật ra thành tiếng khóc. Nước mắt Hồng chảy dài “*rồi chau hoà dần điạ ở cằm và cổ*”.

Đây không phải là giọt nước mắt xấu hổ, tủi thân mà là giọt nước mắt của tình thương “... *sao mẹ tôi lại vì sợ hãi những thành kiến tàn ác mà xa lìa anh em tôi để sinh ra một cách giấu giếm, trốn tránh...*”.

Từ tình cảm ấy, Hồng đã biến thành lòng căm giận những cổ tục, những thành kiến tàn ác đối với người phụ nữ. “*Giả những cổ tục đã đẩy mẹ tôi là một vật như hòn đá hay cục thủy tinh, đầu mẩu gỗ, tôi quyết vò ngay lấy mà cắn, mà nhai, nghiến cho kì nát vụn mới thôi*”.

Chính tình thương đó đã giúp cho bé Hồng nhận ra đâu là lẽ phải, đâu là những người, những tập tục cần lên án... Tình thương ấy còn được biểu hiện một cách sinh động trong lần Hồng gặp mẹ sau này.

Tan học ở trường ra, Hồng chợt thoáng thấy một bóng người ngồi trên xe kéo rái giống mẹ, Hồng liền đuổi theo bởi rồi gọi:

- “*Mợ ơi! Mợ ơi! Mợ... ơi!*”

Những tiếng ấy bật ra từ lòng khao khát được gặp mẹ của bé Hồng mấy lâu nay dồn nén lại. Đó là sự thôn thức của trái tim trẻ thơ bật thành tiếng gọi.

Hồng hồi hộp nghĩ: nếu người đàn bà ấy không phải là mẹ thì sự nhầm lẫn không những làm Hồng hổ thẹn với bạn bè mà còn tủi cực, đau khổ biết bao, chẳng khác gì người bộ hành ngã gục giữa sa mạc sau khi bị ảo ảnh dòng suối trong mắt đánh lừa!

Nghe tiếng gọi, bà mẹ nhận ra con, bảo xe chạy chậm lại và đưa nón vẫy. Một lúc sau, Hồng đuổi kịp, móm mũi đều thở dốc, trán đầm mồ hôi và khi trèo lên xe, Hồng òa lên khóc rồi cứ thế nức nở làm mẹ cũng sụt sùi theo.

- “*Con nín đi! Mợ đã về với các con rồi mà.*”

Bà mẹ xoa đầu Hồng rồi lấy vạt áo thấm nước mắt cho Hồng. Hồng sung sướng đắm mình trong tình cảm yêu thương của mẹ: “*Tôi ngồi trên đệm xe, đùi áp đùi mẹ tôi, đầu ngả vào cánh tay mẹ tôi, tôi thấy những cảm giác ấm áp đã bao lâu mất đi bỗng mơn man khắp da thịt. Hơi quần áo mẹ tôi và những hơi thở ở khuôn miệng xinh xắn nhai trầu phả ra lúc đó thơm tho lạ thường*”.

Chính vì tình thương mẹ nồng thắm nên Hồng mới có được những cảm giác như vậy.

Hồng mãi mê ngắm nhìn gương mặt mẹ hiện hiện trước mắt mình, thấy khác hẳn khuôn mặt mà Hồng phải tưởng tượng qua lời kể của cô. “*Giương mặt mẹ tôi vẫn tươi sáng với đôi mắt trong và nước da mịn làm nổi bật màu hồng của hai gò má*”, “*chứ không còn côi xơ xác quá như cô tôi nhắc lại lời người họ nội của tôi*”. Hồng lại nghĩ: “*Hay tại sự sung sướng bỗng được trông nhìn và ôm ấp cái hình hài máu mủ của mình mà mẹ tôi lại tươi đẹp như thuở còn sung túc?*”.

Mãi ngắm nhìn và suy nghĩ về mẹ, mãi say sưa tận hưởng những cảm giác êm dịu khi được ngồi trong lòng mẹ để bàn tay người mẹ vuốt ve, từ lúc lên xe cho tới khi về nhà Hồng không còn nhớ mẹ đã hỏi những câu gì và Hồng đã trả lời những gì cho mẹ nữa. Những phút rạo rực ấy đã khiến những câu nói của người cô cũng bị chìm ngay đi, Hồng không nghĩ đến nó nữa.

Sự xúc động của bé Hồng khi gặp mẹ càng chứng tỏ tình thương mẹ của Hồng thật là sâu đậm, nồng thắm.

Tình thương mẹ là một nét nổi bật trong tâm hồn bé Hồng. Nó mở ra trước mắt chúng ta cả một thế giới tâm hồn phong phú của bé. Thế giới ấy luôn luôn làm chúng ta ngạc nhiên vì ánh sáng nhân đạo lấp lánh của nó.

Tình thương mẹ đã cho bé Hồng một cái nhìn sắc bén đối với con người và sự việc ngoài đời. Tình thương ấy ngày càng trở nên thấm thiết nồng nàn làm cho chúng ta thêm cảm thông sâu sắc với hoàn cảnh éo le của Hồng, thêm quý mến Hồng.

Nguyễn Quang Tuyền

(60 bài tuyển chọn Tập làm văn 6, 7, 8)

## BÀI SỐ 91

**Đề bài: 2. Phân tích nhân vật bé Hồng trong truyện "Những ngày thơ ấu" (chủ yếu dựa vào đoạn trích "Trong lòng mẹ")**

Trong suốt cuộc đời viết văn của mình, nhà văn Nguyễn Hồng đã gặt hái được rất nhiều thành công. Nhưng chính bởi tác phẩm "*Những ngày thơ ấu*" viết khi ông tròn 18 tuổi, đã đưa ông bước vào làng văn một cách chững chạc và quả quyết. Tác phẩm chính là một tập hồi kí về cuộc đời đầy đau khổ, sóng gió của nhà văn.

Bằng cách dẫn truyện tài tình, tác giả đưa ta đến với gia đình bé Hồng, một gia đình rất giàu có. Bằng chứng là vào ngày sinh của chú bé, rất nhiều vị có máu mặt đến chúc mừng. Đồ lễ, đồ mừng chật ních cả nhà. Tưởng rằng bé Hồng sẽ mãi sống trong cảnh giàu sang, sung sướng, nhưng ngờ đâu cuộc đời em chìm ngập trong đau thương, khổ ải. Có lẽ bất hạnh lớn nhất đối với Hồng là việc cha mẹ em lấy nhau chỉ vì ép buộc, không có hạnh phúc. "*Sự trái ngược cay đắng đó tôi đã hiểu rõ rệt và thấm thía ngay từ năm tôi lên bảy, lên tám*". Chính em cũng phải nói thế là gì! Còn cay đắng, xót xa nào hơn khi đứa con biết "*người mẹ thỉnh thoảng lại mỉm những nụ cười ỉm ỉm, dịu dàng*", nhưng trong lòng thì "*luôn luôn giả buồn, đau đớn, phiền muộn*". Trong cuộc sống từ bé của Hồng, tình cảm gia đình đã có cái gì đó gượng ép, cha mẹ sống với nhau mà hầu như không có tình cảm, tất cả chỉ vì đứa con chung, chính là Hồng. Và cũng ngay từ bé, Hồng đã nghe những lời đồn không mấy tốt đẹp về mẹ. Việc mẹ đẻ em Quế với ông cai H chứ không phải với thầy, v.v... Tất cả những chuyện như thế, không phải ai khác mà chính những người trong gia đình đã gây nên ngọn lửa tò mò trong em. Để đến nỗi trong suốt một thời gian dài Hồng phải sống trong sự dằn vặt, phân vân, không biết ai đúng, ai sai. Rồi khi gia đình sa sút vì cái bần đần của bố Hồng, gia đình đã quyết định bán nhà. Tuy rằng đó là một sự mất mát lớn, nhưng Hồng là một chú bé rất giàu tình cảm. Những lời nói ngây thơ của em: "*Để con đi học rồi con xây lại nhà cho bà*" đã phản nào giảm bớt không khí nặng nề, u ám đang bao trùm lên gia đình. Góp phần vào đấy là sự khảnh kiệt đến cực độ của gia đình Hồng. Mẹ thì buồn bán thua lỗ, thầy thì nghiện thuốc phiện, ngày ngày phải sống ăn bám vào vợ. Vậy đấy! Cái cuộc sống tưởng như sung sướng, nhàn hạ của bé Hồng, giờ trở nên nghèo túng, thiếu thốn. Không những thiếu thốn về mặt sinh hoạt, vui chơi,... mà em còn thiếu một gia đình ấm cúng, thực sự trở thành chỗ dựa vững chắc cho tuổi ấu thơ của em. Người cha, chỗ dựa của cả gia đình, nay lại nghiện ngập, hút xách, sống ăn bám. Khốn nạn đến nỗi phải cướp tiền của Hồng để mua thuốc hút thì không còn lời nào mà nói nữa. Thử hỏi rằng ai mà không xấu hổ, đau đớn khi có một người chống, một người cha như vậy! Cuối cùng, thì cha Hồng, cả đời sống tối tăm, u uất nay đã chết trong nghèo nàn, nghiện ngập. Người mẹ khao khát yêu thương đành phải chôn vùi tuổi thanh xuân trong cuộc hôn nhân không lối thoát nay đã vùng lên, chạy thoát khỏi sự cổ hủ của lễ giáo phong kiến đè nặng lên cuộc đời mình, bà đi vào Thanh Hóa, bỏ lại bé Hồng bơ vơ, côi cút giữa sự ghẻ lạnh của những người họ hàng giàu có. Hồng phải chịu những

lời lẽ cay nghiệt, xấu xa từ phía họ nội. Hoàn cảnh bắt buộc em phải trở thành đứa trẻ lẻ loi, đói rách, luôn khao khát một cuộc sống, một tình yêu thương đích thực. Vậy mà cái mong muốn đơn thuần, giản đơn ấy mãi mãi không thực hiện được. Đối với Hồng, cái cảnh của nhà thờ đêm Nô-en không có chỗ cho em, cho những con chiên bé nhỏ tìm sự che chở, ban phúc của Chúa, mà chỉ dành cho những ông Tây, bà đầm, những chức dịch, những kẻ quyền quý, khệnh khạng và bề vệ. Khó khăn lắm em mới len được vào, để có thể nhìn thấy bàn thờ. Rõ ràng cái xã hội thối tha bản thủ ấy không phải là chỗ đứng của em. Nhưng biết làm sao được! Chúa đã an định cho cuộc đời Hồng một vực thăm tối tăm, vô đáy. Cái vực thăm ấy sẵn sàng nhấn chìm em, nếu em có một phút lơ lảng, quên đi bản chất hồn nhiên ngây thơ, chân thật của mình.

Mặc dù sống trong hoàn cảnh như vậy, nhưng tâm hồn Hồng vẫn là vì sao lấp lánh giữa bầu trời thăm thẳm. Trong tâm tư của em vẫn tồn tại hình ảnh một người cha dịu dàng, ngọt ngào; một người mẹ *"chỉ vì sợ hãi những thành kiến cổ hủ mà xa lìa các con"*. Chính cuộc nói chuyện giữa Hồng và bà cô đã nói lên điều ấy. Bà cô thì một mực nói xấu, xúc xiểm mẹ Hồng, nhưng tình thương và hình ảnh của mẹ luôn ngời sáng trong tâm trí Hồng. Và ngay cả chúng ta cũng phải công nhận rằng Hồng rất thông minh, tinh ý. Bởi đối với một đứa trẻ, một năm không được gặp mẹ, không nhận được một lá thư, một lời thăm hỏi âu yếm, không xin mẹ được một đồng quà thì khi bắt gặp câu hỏi *"có muốn vào chơi với mẹ hay không?"*, với tâm lí ngây thơ, trong sáng sẽ trả lời ngay là *"Có"*, không chút đắn đo. Nhưng Hồng thì lại khác. Em cũng toan trả lời là *"có"*, nhưng *"chợt"* nhận ra những điều không tốt đẹp trong câu nói ấy nên mới phản bác lại ý muốn dồn nén trong lòng từ bấy lâu nay của mình. Để có được cái *"chợt"* ấy quả là một quá trình lâu dài, được hình thành từ những việc xảy ra trong cuộc sống mà em quan sát và tiếp thu được. Những động cơ xấu, như bà cô, đã làm mất đi phần nào tính ngây thơ trong Hồng, để đến nỗi mỗi lời nói, mỗi hành động của em đều được cân nhắc, suy nghĩ kĩ càng. Trong em, sự tính toán của người lớn đã trở thành không thể thiếu. Bởi ở cái xã hội của em, mọi người hầu như đều giả dối, ác độc. Đáng thương biết bao! Và tiếng cười của em khi trả lời bà cô: *"Cháu không muốn vào"* như gây cho người đọc cảm giác: dường như Hồng không chú ý, không buồn bả khi phải xa mẹ. Mặc dù trả lời như vậy nhưng chắc rằng lúc bấy giờ, trong lòng Hồng, hình ảnh và những tình cảm thương yêu mạn nông đối với mẹ đang trào dâng ngheu ngào. Đúng vậy! Tất cả diễn biến tâm trạng của Hồng đều trái ngược với lời nói, hành động của em. Điều đó chẳng lẽ không phải là một nỗi đau thầm kín nhưng sâu sắc, giằng xé tâm hồn em hay sao? Đặc biệt tâm trí của bé Hồng cũng được nhà văn miêu tả theo mức độ tăng dần. Lúc đầu Hồng còn cười, sau đó *"lòng em thắt lại, khóe mắt đã cay cay"*. Chúng ta càng hiểu rõ và càng cảm ghét bà cô độc ác bao nhiêu, thì tình thương yêu, cảm thông với bé Hồng lại càng mãnh liệt, đậm đà bấy nhiêu. Vết thương trong lòng em đã không được hàn gắn, nay lại bị người khác đào bồi thêm ra nên Hồng như thấy lòng mình thắt lại, quặn đau. Nếu trước kia em cố làm ra vẻ tinh bơ thì nay không thể kìm nén được nữa. Lớn trở về đúng tâm trạng của mình: đau đớn, tủi phận khi thấy cô nói xấu, xúc xiểm người mẹ em hằng tôn quý. Sự đau đớn đó lại càng lên tới tột đỉnh khi Hồng nghe cô nói mẹ mình sinh em bé. Nhưng Hồng đâu trách mẹ, chỉ vì mẹ chưa đoạn tang cha mà đã chưa đẻ với người khác. Chính bởi em cũng hiểu cuộc hôn nhân của cha mẹ hoàn toàn bị ép buộc, không có hạnh phúc. Cho nên việc mẹ gây dựng hạnh phúc với người khác, chẳng qua vì mẹ cố tìm lại thời thanh xuân mà mình đã đánh mất, đã chôn vùi dưới nấm mồ thời gian mà thôi. Dẫu nhất Hồng chỉ trách mẹ đã không dám đối mặt với cái lẽ thói hủ tục phong kiến đã bấy lâu nay chèn ép, vùi dập cuộc sống của mẹ, đã cướp đi hạnh phúc, tổ ấm mà đáng lẽ ra một người như mẹ được hưởng. Nhà văn miêu tả rất thành công



điệu cười của Hồng: “*Cười dài trong tiếng khóc*”. Tiếng cười ấy chứa đựng biết bao hàm ý. Trước hết đó là một tiếng cười chua xót, tủi phận khi không có một mái ấm gia đình như ai. Sau nữa là tiếng cười cảm giận, mỉa mai. Trong cuộc nói chuyện ấy, cuối cùng là hình ảnh bé Hồng “*Cổ họng nghẹn ứ, khóc không còn ra tiếng*” có lẽ lúc ấy do quá đau đớn nên Hồng mới trở nên yếu đuối, quỵ gục về thể xác. Nhưng trong tâm hồn em, tình thương đối với mẹ vẫn là vô biên. Nhà văn viết: “*Giá những cô tục đã đẩy dọa mẹ tôi ấy là một vật có thể như hòn đá, cục thủy tinh hay đầu mẩu gỗ, tôi quyết vò ngay lấy, nhét vào miệng, nghiền cho kì vụn như cám mới thôi*”. Phải! Em vẫn còn đủ sức để nghiền nát, để xóa bỏ những gì đã đẩy dọa mẹ em khổ cực. Chi tiết này chứng tỏ tình cảm của Hồng đối với mẹ thật là bao la, vô bờ bến.

Nếu trong cuộc nói chuyện với bà cô, Hồng đã phải đau đớn, giằng xé bao nhiêu thì nay em lại được đến bù đắp nhiều. Đây là sự trở về của mẹ Hồng. Bằng những trực giác hết sức tinh tế nhạy bén của mình, thêm vào đó là những tình cảm nồng nàn Hồng dành cho mẹ, em đã phát hiện rất chính xác người ngồi trên xe kéo là mẹ mình. Nhưng do quá sung sướng, bất ngờ nên Hồng nghĩ “*mình đã lầm*”. Vậy nhưng em vẫn cất tiếng gọi một cách bối rối: “*Mợ ơi! Mợ ơi! Mợ ơi!*”.

Đến đây, ngay cả người đọc cũng hồi hộp và mừng thầm thay cho em. Nếu người đó là mẹ Hồng thì em đã được đến bù đắp đáng sau bao ngày sống khôn khổ, bơ vơ. Nhưng nếu không phải thì còn thất vọng nào cho bằng. Chính em cũng nói lên điều đó. Thực sự em nhầm lẫn thì khác nào người bộ hành đi giữa sa mạc mênh mông bắt gặp ảo ảnh của bóng râm và dòng suối. May mắn thay đó chính là mẹ Hồng. Hình ảnh em hồng hộc chạy theo xe tay, đến nơi thì khóc lên nức nở chứng tỏ em rất nhạy cảm. Em tủi thân lắm nên tiếng khóc nghẹn ngào mới bật ra khi gặp mẹ. Đồng thời đó còn là tiếng khóc sung sướng, vỡ òa ra. Và khi nhà văn nói lên tâm trạng của em: “*Nhận ra mẹ không còn côi xơ xác quá như lời cô tôi nói*”, chúng ta mới vỡ lẽ rằng dù sao Hồng vẫn còn là một đứa trẻ. Em bảo vệ, bệnh vực mẹ là thế, nhưng em vẫn chịu ảnh hưởng của lời nói độc địa từ bà cô. Em vẫn nhận rằng mẹ không đến nỗi như cô nói chứng tỏ phần nào em cũng tin những thông tin kia. Nhưng do lúc ấy, niềm sung sướng choáng ngợp tâm trí em nên em có thể quên ngay những lời đồn đại xấu xa về mẹ. Hồng lúc ấy chỉ là một chú bé con, trở về trong lòng người mẹ yêu dấu, rất thơ ngây và trong trắng. Em thực sự phải được hưởng niềm hạnh phúc lớn lao ấy bởi con người, tâm hồn em đích thực là một vì sao lạc lõng, nhỏ bé nhưng sáng chói giữa bầu trời bao la.

Qua toàn bộ tác phẩm, nhất là ở Chương IV, chúng ta có thể học tập được rất nhiều đức tính ở bé Hồng. Mặc dầu lớn lên trong một hoàn cảnh rất khắc nghiệt nhưng Hồng vẫn đấu tranh cho cuộc sống của mình, đấu tranh cho những gì mà mình thấy là lẽ phải, là hợp đạo lý. Chắc hẳn sau này hình ảnh cậu bé đáng yêu và đáng thương này mãi ngời sáng trong tâm hồn chúng ta.

Lê Thủy Chi, lớp 8M

(Trường THCS Trưng Vương, quận Hoàn Kiếm, Hà Nội)

## BÀI SỐ 92

**Đề bài:** Đọc “*Tắt đèn*” của Ngô Tất Tố, ta thấy chị Dậu, một người vợ, một người mẹ nhân hậu, dầm dãi, giàu tình thương bao la. Hãy phân tích để làm nổi bật những phẩm chất tốt đẹp ấy của chị Dậu.

Ngô Tất Tố (1893 - 1954) vốn là một nhà nho của Kinh Bắc, nhờ tự học và tự đổi mới mà trở thành một kĩ giả, một nhà văn, một dịch giả nổi tiếng. “*Lều chõng*”, “*Việc làng*”, “*Tắt đèn*”,... là những tác phẩm xuất sắc, đầy tâm huyết của ông.

Năm 1939, Ngô Tất Tố cho ra đời cuốn tiểu thuyết *"Tắt đèn"*, tác phẩm xuất sắc của dòng văn học hiện thực 1930-1945. Nỗi thống khổ của người nông dân Việt Nam dưới ách sưu thuế dã man của thực dân Pháp và nạn áp bức bóc lột vô cùng tàn nhẫn của bọn địa chủ cường hào đã được tác giả phản ánh một cách chân thực, cảm động.

Có nhà phê bình văn học đã nói một cách chỉ lý rằng: *"Tắt đèn là chị Dậu, nhân vật chị Dậu bao trùm tác phẩm. Chị Dậu là nhân vật điển hình tiêu biểu cho những khổ đau và bao phẩm chất tốt đẹp của người nữ nông dân trong xã hội Việt Nam dưới thời Pháp thuộc"*

1. Chị Dậu là một người phụ nữ nghèo khổ, đau khổ. Một gia đình hai vợ chồng và ba đứa con thơ. Cày thuê cuốc mướn *"dần tắt mặt trời"* quanh năm mà vẫn *"com không d ăn, áo không đủ mặc"*. Mấy gian nhà gianh như một túp lều, trống không. Sau hai cái tan mẹ chồng và đứa em chồng, gia đình chị Dậu trở thành *"hạng cùng đinh"*. Tai họa đổ ập. Giữa ngày mùa mà trong nhà không có một hạt gạo, mấy đứa con thơ chỉ biết ăn khoai, nhai rễ khoai. Hai suất sưu của chồng và đứa em chồng đã chết, cái *"món nợ nhà nước"* ấy là tai họa khủng khiếp nhất giáng xuống đầu gia đình chị Dậu, bản thân chị Dậu. Vì cái tội thiếu sưu, *"chết cũng không trốn được món nợ nhà nước"*, mà anh Dậu đã bị trường làng Đông Xá *"bắt trời như trời chó để giết thịt"*. Chị Dậu là một tội đồ đáng thương. Xin nói lòng day trời cho chồng, chị liền bị tên cai lệ *"dánh dấm tui bụi"*. Xin khất sưu cho chồng thì bị tên cai lệ *"tát dấm bộp"* vào mặt và *"bịch mấy bịch"* vào ngực! Lúc thì bị bực cường hào bắt trời giải huyện. Lúc thì bị vợ chồng Nghị Quế bắt bớ, mua rẽ đứa con và chó. Xin cái triện đóng vào tờ văn tự bán con mà chị Dậu phải cạy không công cho *"cụ"* một mẫu ruộng! Đau khổ nhất của chị Dậu là phải *"đốt ruột"* bán đứa con gái đầu lòng lẻ bảy tuổi cho vợ chồng Nghị Quế với giá một đồng bạc để nộp sưu cho chồng. Nhục nữ nhất là chị đã bị tri phủ Từ Ân và cụ cố Thượng xâm phạm đến phẩm giá, nhân phẩm. C điều kì lạ là người dân bà nhà quê này, tuy phải đổ nhiều nước mắt, nhiều tiếng thở dài, nhưng đã đứng vững trước bao thử thách, tai họa. Ngô Tất Tố bằng tấm lòng nhân đạo dành cho nhân vật chị Dậu bao tình thương xót và cảm thông chứa chan.

2. Chị Dậu là một người vợ, một người mẹ đảm đang, đôn hậu. Mấy lần chị nhả nhục cất tiếng van xin cụ lí, tên cai lệ, tên hầu cận lí trưởng nói day trời cho chồng, xin khất sưu cho chồng vì muốn cho chồng bớt đau bớt khổ. Mấy lần chị Dậu, mồ hôi và nước mắt thánh thót xin vợ chồng Nghị Quế *"giốn tay làm phúc"* mua đứa con và ổ chó... Tất cả vì lòng thương chồng và thương con bao la. Hình ảnh chị Dậu bế con thơ, quạt cháo cho nguội, an ủi chồng: *"Thấy em hãy cố ngồi dậy húp ít cháo cho đỡ xót ruột"* là một cảnh tượng cảm động của người vợ hiền thảo trong cái gia đình Việt Nam xưa nay: *"Tay bưng chén muối đĩa gừng - Gừng cay muối mặn xin đừng quên nhau"*.

Trước cảnh chồng bị bắt giam, bị đánh trời đập từ nhất sinh, chị Dậu chạy ngực chạy xuôi đi vay nợ, bòn một bán gánh khoai, bán con, bán chó. Bán con dù đau đớn như *"đốt ruột"*, nhưng đó là một giải pháp tình thế để cứu chồng qua tai họa trước mắt. Từ thương chồng của chị Dậu gắn liền với tình thương con không thể nào kể xiết. Một củ khoai chị cũng nhin để nhường lại cho con. Trước khi dẫn cái Tí sang nhà *"cụ Nghị"*, lời chị Dậu tan nát buồn *"rũ ruột"*, nghe các con kêu khóc mà chị *"thốn thức"*. Như một lir hồn đau khổ, tội lỗi, chị Dậu *"chùi nước mắt"* tự nói với lòng mình: *"Thôi, phải tội v Trời, mẹ chịu! Cảnh nhà đã thế, mẹ đành dĩa tình với con!"*. Chị Dậu vừa khóc vừa van xin đứa con gái ngày thơ bị mẹ bán đi... Mỗi tiếng kêu là một nhát dao cắt lòng! Mỗi tiếng kêu là một giọt lệ. Nghe thật náo nùng ai oán: *"U van con, u lạy con, con có thương mẹ thương u, thì con cứ đi với u, đừng khóc lóc nữa, đau ruột u lắm..."*. Nỗi thương con, nỗi cho tính mạng của chồng là tâm trạng của chị Dậu, vì trong tai họa, chị tự biết hành động

án con của người mẹ là “phải tội với trời”, nhưng đó là con đường cùng, vì không có tiền nộp sưu thì chồng chị, bố của đàn con thơ “sẽ chết ở đình, chứ không sống được”. Qua đó, càng thấy rõ, trong bi kịch gia đình, trái tim đồn hậu và đức hi sinh của chị Dậu, của người vợ, người mẹ đã bùng sáng lên.

3. Chị Dậu là một phụ nữ nông dân cứng cỏi, dám đấu tranh chống áp bức, lúc nào chị cũng cố “bươn ra, vùng vẫy” để thoát khỏi tai họa. Chị rất nhẫn nhục trong cách xưng hô với bọn cường hào. Chị tự xưng là: “cháu”, “nhà cháu”, gọi bọn cai lệ là “ông”, “cháu van ông, nhà cháu vừa mới tỉnh được một lúc ông tha cho !” Khi bị “tắt đánh bốp”, bị “bịch” vào ngực, khi tên cai lệ “giật phắt cái dây thừng” trong tay tên hầu cận lí trưởng, “chạy sầm sập” đến trời anh Dậu, khi anh còn “ốm rề rề”, thái độ chị Dậu trở nên quyết liệt. Chị Dậu “xăm mặt”, “ngheến hai hàm răng” cự lại: “*Chồng tôi đau ốm, ông được phép hành hạ*”. Lũ thú dữ lồng lên, chị cảm giận thách thức: “*Mày trời ngay hổng bà đi, bà cho mày xem !*”. “Cháu” đã trở thành “bà”, “ông” đã biến thành “mày” ! Jy thế bọn cường hào bị hạ bệ ! Tay thước, roi song, dây thừng của lũ đầu trâu mặt ngựa trở nên vô nghĩa đối với chị. Chị Dậu đã dùng cảm đánh ngã nhào tên cai lệ và tên hầu cận lí trưởng. Chị đã dạy cho bọn chúng một bài học đích đáng! Chị Dậu đã phủ nhận tất cả. Hình ảnh chị Dậu sừng sững hiên ngang: “*Thà ngồi tù. Để cho chúng nó làm tình làm tội nãi thế, tôi không chịu được...*”.

Có người cho rằng hành động chị Dậu đánh lại bọn cai lệ là hành động phản kháng ngang tính tự phát. Nhà văn Nguyễn Tuân đã bình luận thật hay: “*Trên cái tôi giới tôi dặt của đồng lúa ngày xưa, hiện lên một cái chân dung lạc quan của chị Dậu*”. Chương “*Tắt đèn vỡ bể*” thật hay. Giọng văn của Ngô Tất Tố tràn đầy niềm vui hả hê! Thái độ yêu ghét của Ngô Tất Tố rất rõ ràng. Ông lên án chính sách sưu thuế dã man, ông khinh bỉ bọn quan lại thì dâm ô, bọn cường hào thì tham lam bẻ tha, độc ác. Ông đã dành cho vợ chồng chị Dậu và đàn con thơ, nhất là cái Tí bao tình thương và lòng trắc ẩn.

Chị Dậu, chồng con chị cũng như hàng triệu nông dân là nạn nhân của chế độ thực dân nửa phong kiến. Sưu thuế dã man, ách áp bức của bọn cường hào địa chủ đã tước đoạt quyền sống làm người của họ. Nhân vật chị Dậu là hiện thân cho bao phẩm chất tốt đẹp của người nữ nông dân như đảm đang, đồn hậu, giàu tình thương chồng, thương con, dũng cảm chống áp bức.

Bức chân dung chị Dậu đã tố đậm giá trị hiện thực và tinh thần nhân đạo tiểu thuyết “*Tắt đèn*”. Ta càng cảm thấy: “*Bản chất của nhân vật chị Dậu rất khỏe cứ thấy kằn xẻ vào xương tủy mà phá ra*”, như Nguyễn Tuân đã nhận xét.

## BÀI SỐ 93

**Đề bài: 2. Phân tích nhân vật chị Dậu trong tác phẩm “Tắt đèn” của Ngô Tất Tố để làm rõ nhận xét của nhà văn Nguyễn Tuân: “Trên cái tôi giới tôi dặt của đồng lúa ngày xưa, hiện lên một cái chân dung lạc quan của chị Dậu”**

Ngô Tất Tố là nhà văn xuất sắc trong dòng văn học hiện thực 1930-1945. Viết về nạn sưu thuế dã man đã bắn cùng hóa nhân dân ta, ca ngợi những phẩm chất tốt đẹp của người nông dân, tiểu thuyết “*Tắt đèn*” của Ngô Tất Tố là một thành công đặc sắc. Nhân vật chị Dậu đã được khắc họa thành một nhân vật điển hình về người phụ nữ nông dân rong xã hội cũ.

Bình luận về tác phẩm “*Tắt đèn*”, nhà văn Nguyễn Tuân có nhận xét về nhân vật chị Dậu như sau:

*"Trên cái tôi giàu, tôi dãi của đồng lúa ngày xưa, hiện lên một cái chân dung lạ  
quan của chị Dậu".*

Nhận xét của Nguyễn Tuân rất sắc sảo. Ông chỉ ra giá trị hiện thực của *"Tắt đèn"* là một tác phẩm đã phản ánh sự đen tối tăm than của nông thôn Việt Nam dưới thời Pháp thuộc, đồng thời khẳng định thành công của Ngô Tất Tố khi khắc họa nhân vật chị Dậu *"một chân dung lạ quan"* hiện lên giữa *"cái tôi giàu tôi dãi của đồng lúa ngày xưa"* ấy. Chị Dậu có bao phẩm chất tốt đẹp: nghèo khổ mà phẩm giá trong sạch, thương chồng thương con, dám dưng thảo vãi, dưng cảm chống lại bọn cường hào... *"Bản chất của nhà vật chị Dậu rất khỏe, cứ thuy lạn vãi vào bụng tôi mà phá ra..."*.

1. *"Cái tôi giàu tôi dãi..."* đồng lúa ngày xưa" được nói đến trong *"Tắt đèn"* là làng Đông Xá giữa mùa sưu thuế. Tiếng trống ngũ liên, tiếng tù và, tiếng mõ đốc sưu nổ lên suốt đêm ngày nghe rất rùng rợn. Cổng làng bị bọn cường hào đóng chặt để trốn sưu. Bọn cai lệ, bọn tay chân lí trưởng với roi song, tay thước, dây thừng, nghênh ngang đi lạ ngoài đường thét bắt trời kẻ thiếu sưu. Lí trưởng làng Đông Xá ra lệnh cho lũ tay chân *"Tha ho đánh! Tha hồ trời! Thằng nào buông buồm đánh chết vô tội vạ!"*... Anh Dậu vì tở thiếu sưu mà bị bọn cường hào *"bắt trời như trời chó để giết thịt!"*. Em trai anh Dậu chế từ nham ngoài nhưng anh Dậu vẫn phải nộp thay vì *"Chết cũng không trốn được sưu nh  
móc!"*. Có biết bao gia đình nông dân nghèo khổ bị điều đình, bị bắt đánh trời đã mại Chị Dậu phải bán khoai, bán ổ chó, bán đứa con gái đầu lòng lên bảy tuổi cho Nghị Quế. Chị phải đi ở vủ... để kiếm đủ số tiền trang trải hai suất sưu cho chồng và đứa em chống d chết! Có thể nói *"Tắt đèn"* là bức tranh chân thực về xã hội nông thôn đen tối trước các mạng, đồng thời là bản án danh thép đối với cái xã hội ấy. Đọc *"Tắt đèn"*, ta rùng mìn cảm thấy *"cái tôi giàu tôi dãi của đồng lúa ngày xưa"* như Tố Hữu đã viết:

*"Nửa đêm thuế thúc trống dồn,  
Sân đình oán chảy, đường thôn li, h dấy..."*  
(30 năm đời ta có Đảng)

2. Giữa cái xã hội đen tối, hãi hùng ấy đã *"hiện lên một cái chân dung lạ qua  
của chị Dậu"*. Ngô Tất Tố không chỉ thấu hiểu đời sống nông thôn mà còn có tình cảm gần bó với những người dân cày lam lũ, nghèo khổ. Ông đã dành cho nhân vật chị Dậu s đồng cảm, xót thương và quý trọng. Ông đã viết nên những lời tốt đẹp nhất về cái chân dung lạ quan của chị Dậu. Chị Dậu cần cù chịu khó làm ăn *"dầu tắt mặt trời"* thế m *"con không đủ ăn, ở không đủ mặc"*. Tai họa dồn dập: hai cái tang mẹ chồng và er chồng, rồi anh Dậu bị ốm nặng kéo dài mấy tháng trời, gia đình chị trở thành *"câu đình"*. Thiếu sưu, chồng bị bắt, bị đánh trời đã mại. Một nạch ba đứa con chết, trong nh không còn một hột gạo, chị Dậu tất tả ngược xuôi tìm mọi cách để cứu chồng. Chị đã bán gánh khoai, bán ổ chó, dứt ruột bán cái Tí lên bảy tuổi cho cụ Nghị, mới trả đủ một suất sưu cho chồng! Chị còn phải đi ở vủ để trang trải *"uốn nợ nhà nước"* cho đứa em chôn đã chết. Trước mọi tai họa, chị đã vững vàng chống đỡ.

Trong cảnh *"Tức nước vỡ bờ"*, *"cái chân dung lạ quan của chị Dậu"* đã tỏa sáng. Chị nấu cháo, lấy quạt quạt cho chồng nguội, ăn cơm mời chồng, ăn ừi chồng đang ở *"rẻ rẻ"* ăn cháo. Trước sự chửi mắng và thái độ hách dịch còn đồ của tên cai lệ, chị đã nhủ mình van xin *"tha cho chồng..."*. Nhưng khi bị tên cai lệ *"bịch vào ngực"*, *"tát đánh bỏ vào mặt"*, anh Dậu sắp bị trời, chị Dậu đã *"ưỡn hai hàm răng"* thách thức: *"Mày tr chồng bà đi, bà cho nấy xeu!"*. Với quyết tâm bảo vệ chồng, với sức mạnh và lòng dũng cảm, chị Dậu đã đánh ngã nhào hai tên côn đồ độc ác, những kẻ *"hút uhiếu xái củ"*. C cảm giận phủ định mọi thể lực tàn ác của chính quyền thực dân. Chị nói với chồng sau k

là tròng trệ lũ đầu trâu mặt ngựa: “Thà ngồi tù. Để cho chúng làm tình làm tội mãi thế, tôi không chịu được...”. Cái chân dung chị Dậu “lạc quan” lắm chứ! Đẹp lắm chứ!

Đối chọi sạch, rách cho thorn. Đọc “Tắt đèn”, ta khâm phục trước phẩm cách trong sạch của chị Dậu. Chị Dậu đã “vứt toét nắm bạc” vào mặt tên Tri phủ Tư Ân khi hắn giở rô chó má! Chị cũng đã đẩy cụ cố Thương ra, khi lão già ồm ồm lấy chị... Bạo lực, tù đầy, chị không sợ. Tiền bạc không mua chuộc được người dân bà nhà quê này! Trong đêm tối như mực, ta thấy “hiện lên một cái chân dung lạc quan của chị Dậu”.

Có người cho rằng chị Dậu mạnh mẽ! Lại có ý kiến cho rằng cái kết của “Tắt đèn” nhuộm màu bi quan? Nhà văn Nguyễn Tuân đã phát hiện ra “Bản chất của chị Dậu rất khỏe, cứ thấy lăn xả vào bóng tối mà phá ra”. Đó là một ý rất hay, rất đặc sắc.

Ngày nay, nông thôn Việt Nam đã có nhiều đổi mới. Xóm làng đã “ngôi hoá”. Ảnh điện đã toả sáng nhiều xóm thôn. Những cái Ti đã được cấp sách đến trường. Đọc “Tắt đèn” là một dịp để mọi người “ôn cũ biết mới”, ta càng thấy cái tâm và cái tài của Ngô Tất Tố khi ông miêu tả bức chân dung lạc quan của chị Dậu.

## BÀI SỐ 94

### **Đề bài: Cảm nhận về nhân vật chị Dậu trong cảnh “Tức nước vỡ bờ”**

Nhắc đến nhà văn Ngô Tất Tố (1893-1954) là ta nhớ đến tiểu thuyết “Tắt đèn”. Nói đến “Tắt đèn” là ta nghĩ đến thân phận chị Dậu. Đó là một người phụ nữ nông dân nghèo khổ, cần cù lao động, giàu tình thương chống thương con, dũng cảm chống lại bọn cường hào. Nhà văn Ngô Tất Tố đã xây dựng nhân vật chị Dậu tiêu biểu cho cảnh ngộ khốn khổ và phẩm chất tốt đẹp của người phụ nữ nông thôn trước năm 1945.

Cảnh “Tức nước vỡ bờ” trong “Tắt đèn” đã để lại nhiều ấn tượng sâu sắc trong lòng người đọc về nhân vật chị Dậu.

a. Hoàn cảnh của chị Dậu thật đáng thương. Chị phải bán gánh khoai, bán ổ chó và lút ruột bán đứa con gái lên bảy tuổi cho vợ chồng Nghị Quế, mới đủ nộp suất sưu cho chồng. Nhưng anh Dậu vẫn bị trời ở sân đình, vì còn thiếu một suất sưu nữa. Chú Hợi là em ruột anh Dậu, chết từ năm ngoái, anh Dậu là “thần nhân” nên phải nộp suất sưu ấy: “Chết cũng không trốn được sưu Nhà nước!”. Oan này còn một kêu trời nhưng xa! Anh Dậu đang ốm nặng, bị trời suốt ngày đêm, anh gầy xiu đi như chết. Bọn cường hào cho ay chân vác anh Dậu rũ rượi như cái xác đem đến trả cho chị Dậu. Đau khổ, tai họa chồng chất và đè nặng lên tâm hồn người dân bà tội nghiệp.

b. Chị Dậu là một người vợ, một người mẹ giàu tình thương. Trong cơn nguy kịch, chị Dậu đã lay gọi chồng và tìm mọi cách cứu chữa cho chồng. Hàng xóm đã kéo đến, người an ủi, người cho vay gạo nấu cháo... Chị Dậu múc cháo ra bát, lấy quạt quạt cho hươu chồng người để chồng “ăn lấy vài húp” vì chồng chị “đã nhịn suông từ sáng hôm qua đến giờ còn gì...”. Tiếng trống, tiếng tù và đã nổi lên. Chị Dậu cất tiếng khẩn khoản, thiết tha mời chồng: “Thấy em hãy cố ngồi dậy húp ít cháo cho đỡ xót ruột”. Lời người dân bà nhà quê mời chồng ăn cháo lúc hoạn nạn, chứa đựng biết bao tình thương yêu, an ủi vỗ về. Cái cử chỉ của chị Dậu bế cái Tiu rồi ngồi xuống cạnh chồng “có ý chờ xem chồng chị ăn có ngon miệng hay không” đã biểu lộ sự săn sóc và yêu thương của người vợ đối với người chồng đang đau ốm, tính mạng đang bị bọn cường hào đe dọa!

c. Chị Dậu là một người phụ nữ cứng cỏi đã dũng cảm chống lại bọn cường hào để bảo vệ chồng. Bọn cai lệ và tên hầu cận lí trưởng, lũ đầu trâu mặt ngựa với tay thước, roi song, dây thường lại “sắm sập” xông vào nhà chị Dậu thét trời kẻ thiếu sưu. Anh Dậu vừa “run rẩy” kể miệng vào bát cháo, nghe tiếng thét của tên cai lệ, anh đã “lăn đùng” xuống

phan ! Tên cai lệ chửi bới một cách dã man. Hắn gọi anh Dậu là “*thằng kia*”.... hắn “*trợ ngược hai mắt*” quát chị Dậu: “*Mày định nói cho cha mày nghe đấy à? Sầu của nhà nó mà dám mở mồm xin khất!*”.

Chị Dậu đã hạ mình van xin, lúc thì “*ruu ruu*” xin khất, lúc thì “*thiết tha*” “*xin ô, trông lại*”. Tên cai lệ mỗi lúc lại lồng lên như con chó điên: “*Đùng dùng, (...) giần phất c thừng*” trong tay anh hầu càn li trường, hắn chạy “*sấm sập*” đến chỗ anh Dậu để bắt tr “*điệu ra đình*”. Chị Dậu van hắn “*tha cho...*” thì hắn “*bịch luôn vào ngực chị Dậu m bịch*”, tát “*đánh bốp*” vào mặt chị, rồi “*nhảy vào*” canh anh Dậu. “*Một ngày lạ thói s nha - Lắm cho khóc hại chẳng qua vì tiền*” (Nguyễn Du). Để trốn sưu mà tên cai lệ, “*hút nhiều xài cũ*” đã hành động một cách vô cùng dã man. Mọi sự nhàn nhục đều có gi hạn, và lại phải bảo vệ tính mạng của chồng, bảo vệ nhân phẩm của bản thân, chị Dậu kiên quyết cự lại: “*Chồng tôi đau ốm, ông không được phép hành hạ !*”. Không thể l bước, chị Dậu đã “*ngheén hai hàm răng*” thách thức:

“*Mày trời ngay chống bà đi, bà cho mày xem !*”.

Tư thế của chị Dậu có một bước nhảy vọt. Từ chỗ nhún mình tự gọi là “*chén*”, g tên cai lệ bằng “*ông*”, sau đó là quan hệ “*tôi*” với “*ông*”, cuối cùng là “*chồng bà*”, “*b với “mày*””. Chị Dậu đã “*đứng trên đất*” bọn sai nha, vô lại. Chị đã vô mặt hạ uy thế hạ nhục chúng ! Hai kẻ đốc sưu định trời kẻ thiếu sưu nhưng chúng đã bị người dân bà l điển trừng trị. Tên cai lệ bị chị Dậu “*tùn lẩy cò*”, “*ấn đùi ra cưa*”, ngã “*chông quèo*” tr mặt đất ! Tên hầu cận lí trưởng bị chị Dậu “*tùm tốc lẳng cho một cái*, ngã nhào ra thêm . Với chị Dậu, nhà tù của thực dân cũng không làm chị run sợ. Trước sự can ngăn c chồng, chị Dậu vẫn chưa nguôi giận:

“*Thà ngồi tù. Để cho chúng nó làm tình làm tội mãi thế, tôi không chịu được...*”.

Con giun xéo mãi cũng quằn, chị Dậu cũng vậy, bị áp bức dã man, tính mạng bị dọa, chị đã vùng lên đánh trả một cách đùng cảm. Nhà văn Nguyễn Tuân đã có một nh xét rất thú vị: “*Trên cái tôi giời tôi đất của đồng lúa ngầy xưa, hiện lên một chân dung l quan của chị Dậu (...). Bản chất của nhân vật chị Dậu rất khỏe, cứ thấy lân-xà vào hó tôi mà phá ra...*”. Ngô Tất Tố rất há hê khi tả cảnh chị Dậu cho tên cai lệ và tên hầu càn trường một bài học đích đáng. Ông đã chỉ ra một quy luật tất yếu trong xã hội: Có áp b có đấu tranh !

Cảnh “*Tức nước vỡ bờ*” rất sống và giàu tính hiện thực. Đoạn văn như một màn hài kịch, xung đột diễn ra căng thẳng đầy kịch tính. Chị Dậu được miêu tả rất chân th Chị giàu lòng thương chồng và rất ngang tàng, cứng cỏi. Chị hạ nhục tên cai lệ là “*mà; tự xưng là “bà*”. Cái “*ngheén hai hàm răng*”, cái “*ấn đùi*”, cái “*tùm tốc lẳng cho một cá và câu nói: “Thà ngồi tù...”*” đã nêu cao tấm vóc lớn lao đáng kính phục của chị Dậu, c người phụ nữ nông dân trong xã hội cũ.

Từ hình ảnh “*Cái cò lặn lội bờ sông - Gánh gạo đưa chồng tiếng khóc nỉ non*” ( dao) đến hình ảnh chị Dậu trong “*Tắt đèn*”, ta thấy chân dung người phụ nữ Việt N; trong văn học đã có một bước phát triển mới cả về tâm hồn lẫn khí phách.

## BÀI SỐ 95

**Đề bài: Phân tích nhân vật cái Tí qua đoạn trích “Con có thương thấy thương u...” trong “Tắt đèn” của Ngô Tất Tố.**

“U nhất định bán con đấy ư?... Trời ơi !... Ngày mai con chơi với ai ? Con ngủ ại ?”. Ai đã từng đọc “Tắt đèn” của Ngô Tất Tố ? Những tiếng kêu thương thống thiết

là một bé gái lên bảy tuổi nức nở cất lên trong mái nhà tranh của một xóm nghèo giữa rừng ngày dốc sâu dốc thẳm hải hùng thời Pháp thuộc, hơn 70 năm sau vẫn còn làm thốn ỨC, TÊ TẢI LÒNG NGƯỜI. Đó là cái Tí, con gái đầu lòng của chị Dậu, một trong những em bé u khổ nhất, đáng thương nhất. Tuổi thơ đầy bất hạnh, nhưng em có bao đức tính tốt đẹp *"on nhà lành"*. Ngọt Tắt Tở rất nhân hậu khi ông nói về em bé đau khổ này với bao tình ỚT thương, làm ta rơi lệ.

Chị Dậu nghèo khổ *"hết nạn nọ đến nạn kia"*. Sau hai cái tang mẹ chồng và em chồng, gia đình chị *"lên đến bậc nhì, bậc nhất trong họ cùng đình"*. Cái Tí tuy dói còm ỈCH áo, nhưng nó đã mang sẵn trong tâm hồn bao phẩm chất của người mẹ thân yêu của ỜNH. Em rất ngoan ngoãn, siêng năng, nhanh nhẹn, tháo vát, biết thương em và hiểu thảo. ỚĐ đang bị bọn cường hào giam giữ, đánh trối ở ngoài đình: mẹ đang tất tả chạy vạy tiền ỚP SƯU cho bố, một mình em quán xuyến hết mọi việc trong gia đình. Vừa bế em, vừa *"hì ỚC rửa khoai, tra nôi xin lửa dóm bếp"*. Rất chu đáo, lúc nào cũng quan tâm săn sóc bố ỚC. Thấy mẹ về nó *"don dừ"* chào mẹ; nó hỏi thăm bố đã được ông lí *"cởi trói"* cho chưa. Nó bàn khoăn hỏi về cái nón *"bị rách tam tành"*, về ngón tay mẹ *"làm sao lại phải buộc ỚC"*. Khoai chín, cái Tí *"tung tăng chạy"* lấy hai cái bát to, gấp chọn những mẫu khoai to ỚP dầy hai bát, một bát để phần bố, một bát dành cho mẹ. Như người lớn, nó ăn cần nói: *Mời u xơi khoai đi ạ ?*. Nó lấy quạt nan quạt cho khoai chóng nguội để hai đứa em đang ỚI được ăn một cách ngon lành. Mọi lời nói, mọi cử chỉ của cái Tí thật dịu dàng và rất NHẪM. Nó lại mời u ăn khoai *"để lấy sữa cho em nó bú"*; nó thương mẹ và hỏi một cách ỚIẾT THAI: *"Sáng nay người ta dân u có đau lắm không? Thế làm sao u cứ khóc mãi mà hông ăn khoai ?"*... Cũng như mọi đứa trẻ thơ khác, nó hồn nhiên, ngày thơ muốn được ỚC khen. Nó kể việc bế em, dỗ em, việc nhóm bếp luộc khoai, ... rồi hỏi mẹ: *"U bảo con Ớ ngoan không ?"*. Niềm vui ngây thơ của một đứa con bé bỏng, của một người chị lên ỚY tuổi dào dạt mãi trong lòng cái Tí, thật dễ thương.

Một đức tính tốt đẹp nữa của cái Tí là tinh thần cam chịu và giàu đức hi sinh. Ngọt ỚT đã thể hiện một cách tinh tế, cảm động những diễn biến tâm lí, tình cảm của một Ớ bé bị mẹ bán đi để lấy tiền nộp sưu cho bố. Nó *"don dừ"* chào mẹ, kể hết mọi chuyện ỜNG NHÀ, bỗng nó *"xám mặt lại"* và *"ưỡng cuồng"* khi nghe mẹ nói: *"Con chỉ được ăn Ớ hà một bữa này nữa thôi"*... Nó choáng váng, hoảng hốt *"giấy nấy giống như sét đánh ỚN TAI"*, liệng củ khoai vào rổ và òa lên khóc. Đau đớn như bị xé tim gan, như tan nát cả ỜNG, như rụng rời cả chân tay, nó van khóc thảm thiết: *"U bán con thật đấy Ớ? Con van u, ỜN LAY u, con còn bé bỏng, u đừng đem bán con đi, tụi nghiệp! U để cho con ở nhà chơi ỚI em con"*... Nghe con kêu van mà chị Dậu không cảm nổi nước mắt, *"thôn thốn thức ỚC"* như bị xé cả nỗi lòng! Nhìn thấy u nó xích con chó cái, bắt đàn chó con vào trong Ớ THUA, nó *"vững da ngồi im"* vì tưởng Ớ chỗ sẽ *"thế mạng"* cho nó. Nhưng khi mẹ giục ỚHAI ĐI, cái Tí lại rụng rời van khóc: *"U nhất định bán con đấy Ớ?... Khốn nạn thân con ỚC này! Trời ơi !..."*. Nghe mẹ khóc, nghe mẹ cầu khẩn: *"con có thương thấy thương u..."*, ỚI Tí tuy vẫn khóc *"rưng rưng"* nhưng vốn là một đứa bé rất ngoan, rất hiểu thảo, nó *"hiếu ỚI đau lòng của mẹ"*, tình cảnh đau đớn của bố, nên nó đã *"lau sạch nước mắt"* chấp ỚHẠN một sự hi sinh để cứu bố. Đứa chị bé bỏng nên đau khổ đến chia tay hai em, nhưng ỚI thấy thằng Dân khỏe, nó cũng *"khóc lu lu"*, và cố van nài mẹ cho nó ở nhà với các Ớ một đêm nay nữa. Nghe mẹ khóc, nó chợt hiểu bố nó *"sẽ chết ở đình, chứ không sống ỚC"* nếu không có tiền nộp sưu! Hình ảnh cái Tí *"hai hàng nước mắt rưng rưng, hôn hít ỚC em một lượt nữa, rồi lúi thủi dúi nón mẹ lên đầu và cắp gói áo vào nách"* theo mẹ và Ớ hó cùng đi sang nhà Nghị Quế đã để lại bao nỗi đau trong lòng người bấy nay !

Đoạn văn “Con có thương thầy thương n...” là chương X, XI trong “Tắt đèn”. Sự thuế của “ông Tày” đã giáng tai họa khủng khiếp lên đầu một gia đình cùng khổ. Bố đánh trời đánh đất nổi giận. Mẹ bị hành hạ đau đớn, nhục nhã. Con phải đem bán cùng chó để nộp sưu. Bao máu nước mắt và tiếng kêu thương. Cái Tí là hiện thân của sự đau khổ tới cùng đã vạch trần bộ mặt đen tối, xấu xa, vô nhân đạo của cái chế độ thực dân nửa phong kiến. Đồng thời cái Tí còn là biểu tượng cảm động về lòng vị tha, đức hi sinh, từ hiếu thảo. Nhân vật cái Tí đã góp phần tô đậm giá trị nhân đạo của tác phẩm “Tắt đèn”.

Đúng như nhà văn Nguyễn Tuân đã nhận xét: “*Àn vười, thể truyện nói về trẻ e Việt Nam, cái chương X đó phải được xếp vào những trang tốt đẹp và cảm kích nhất...*”.

## BÀI SỐ 96

### ***Đề bài: 1. Phân tích nhân vật “Lão Hạc” trong truyện ngắn cùng tên của Nam Cao.***

Viết về đề tài nông dân trước cách mạng, “Lão Hạc” là một truyện ngắn độc đáo đặc sắc của nhà văn Nam Cao. Một truyện ngắn chứa chan tình người, lay động bao người xót thương khi tác giả kể về cuộc đời cô đơn bất hạnh và cái chết đau đớn của một lão nông nghèo khổ. Nhân vật lão Hạc đã để lại trong lòng ta bao ám ảnh khi nghĩ về số phận con người, số phận người nông dân Việt Nam trong xã hội cũ.

1. *Lão Hạc, một con người nghèo khổ, bất hạnh.* Bà sào vườn, một túp lều, một chõ vàng... đó là tài sản, vốn liếng của lão. Vợ chết đã lâu, cánh gà trống nuôi con, lão lủi thủi làm thuê kiếm sống. Đứa con trai độc nhất không có trăm bạc để cưới vợ, cảm thấy “*nhục lắm*” đã “*phân chi*” đi phu đồn điền cao su Nam Kỳ, biệt năm, sáu năm chi về. Tuổi già, sống cô quạnh, nỗi bất hạnh ngày thêm chồng chất. Lão Hạc chỉ còn biết là bạn với con chó vàng. Lão bị ốm một trận kéo dài 2 tháng 18 ngày. Không một người thân bên cạnh đỡ đần, săn sóc cho một bát cháo, một chén thuốc! Tình cảnh ấy thật đáng thương! Tiếp theo một trận bão to, cây trái hoa màu trong vườn bị phá sạch sành sàng. Làng mất nghề sới. Đàn bà con gái trong làng đi làm thuê rất nhiều, giành hết mọi việc. Sau trận ốm, lão Hạc yếu hẳn đi, chẳng ai thuê lão đi làm nữa. Thất nghiệp! Giá gạo ngày một cao. Lão và cậu Vàng, mỗi ngày ăn hết ba hào gạo mà vẫn “*đói đeo đói dắt*”. Bao nhiêu tiền bán hoa lợi trong vườn dành dụm được bấy lâu nay, lão đã chi tiêu gần hết trong trận ốm!

“*Nhưng đời người ta không chỉ khổ một lần (...). Lão Hạc ơi! Ta có quyền giữ cơ ta một tí gì đâu?*”. Nhân vật ông giáo đã nghĩ như thế khi nghe lão Hạc nói về ý định phân bán con chó. Cậu Vàng “*ăn khỏe*”, mỗi ngày cậu ấy ăn “*bỏ rế cũng mất hào rưỡi, hào*”. Lão Hạc rất yêu cậu Vàng, nhưng “*lấy tiền đâu mà nuôi được?*” Lão Hạc phải bán cậu Vàng cho thằng Xiên, thằng Mục... Bán cậu Vàng xong, lão Hạc bị đẩy sâu xuống đáy vực bi thảm. Lão cảm thấy mình là một kẻ “*tệ lắm*”, đã già mà còn “*dánh lừa m con chó!*”. Đời khổ, túng bấn, cô đơn... ngày một thêm nặng nề... lão Hạc chỉ ăn khoai, củ chuối, ăn sung luộc, ăn rau má, thỉnh thoảng một vài củ rầy, hay bữa trai bữa ốc. Lão chối mọi sự giúp đỡ của ông giáo “*gần như là lách dịch*”. Lão xa ông giáo dần, chỗ đi tình thần của lão bấy lâu nay. Lão Hạc đã ăn bà chó để tự tử. Lão chết đau đớn thê thảm đầu tóc rũ rượi, mắt long sòng sọc, tru tréo, bọt mép sủi ra... vật vã đến hai giờ đồng hồ mới chết! Cái chết thật là dữ dội!

Số phận một con người, một kiếp người như lão Hạc thật đáng thương. Với cái nghĩa nhân đạo thông thiết, Nam Cao đã nói lên bao tình thương xót đối với những con người đau khổ, bế tắc phải tìm đến cái chết thê thảm. Chén Phêrô tự sát bằng mũi dao, La Rân thất cố chết... Và lão Hạc đã quyền sinh bằng cái bà chó! Lão Hạc đã từng hỏi ở



áo: "... nếu kiếp người cũng khổ thì ta nên làm kiếp gì cho thật sướng? ". Câu hỏi ấy i thể hiện nỗi đau khổ tột cùng của một kiếp người.

2. Lão Hạc, một con người chất phác, hiền lành, nhân hậu. Lão rất yêu con. Biết n buồn vì không có tiền để cưới vợ "lão thương con lắm...". Lão đau đớn khi con sắp đi m phu đồn điền cao su. Lão chỉ biết khóc: "Thế của nó, người ta giữ. Hình của nó, người đã chụp rồi (...). Nó là người của người ta rồi, chứ đâu còn là con tôi?". "Cao su đi để nó về" (Ca dao). Con trai lão Hạc đã đi "bần bật" năm, sáu năm chưa về. Hoa lợi trong rón, bán được bao nhiêu lão dành dụm cho con, hi vọng khi con trở về "có chút vốn mà m ăn". Lão tự bảo: "Mảnh vườn là của con ta... Của mẹ nó tậu thì nó hưởng...". Đói khổ á, nhưng lão Hạc đã giữ trọn vẹn ba sào vườn cho con. Lão đã tìm đến cái chết, "thà chết ử không chịu bán đi một sào". Tất cả vì con, một sự hi sinh thầm lặng cực kỳ to lớn!

Lòng nhân hậu của lão Hạc được thể hiện sâu sắc đối với con chó vàng mà người n trai để lại. Lão quý nó, đặt tên nó là "cậu Vàng". Cho nó ăn cơm trong bát sứ như nhà ầu. Bất rận hoặc đem nó ra cầu ao tắm. Lão ăn gì cũng chia cho cậu Vàng cùng ăn. Lão gỏi uống rượu, cậu Vàng ngồi dưới chân, lão nhắm một miếng lại gắp cho nó một miếng ư người ta gắp thức ăn cho con trẻ. Lão tâm sự với cậu Vàng như tâm sự với một người ần yêu ruột rà: "Cậu Vàng của ông ngoan lắm! Ông không cho giết... Ông để cậu Vàng ư môi...". Có thể nói, cậu Vàng được lão Hạc chăm sóc, nuôi nấng như con, như cháu; 5 là nguồn vui, chỗ dựa tinh thần, nơi san sẻ tình thương, giúp lão Hạc vơi đi ít nhiều nỗi ốn cô đơn, cay đắng. Cậu Vàng là một phần cuộc đời lão Hạc. Nó đã tỏa sáng tâm hồn i làm ánh lên bản tính tốt đẹp của ông lão nông dân đau khổ, bất hạnh này. Vì thế, sau khi ỉn cậu Vàng đi, từ túng quần, lão Hạc chìm xuống đáy bể bi kịch, dẫn đến cái chết vô ìng thảm thương.

3. Lão Hạc là một nông dân nghèo khổ mà trong sạch, giàu lòng tự trọng. Trong 5i khổ cùng cực phải ăn củ chuối, củ ráy..., ông giáo mời lão ăn khoai, uống nước chè, o cười hồn hậu và khát "ông giáo cho để khi khác". Ông giáo ngấm ngấm giúp đỡ, lão t chối "một cách gán như hách dịch". Bất đắc dĩ phải bán con chó; bán xong rồi, lão đau ớn, lương tâm dần vật: "Thì ra tôi già bằng này tuổi đầu rồi còn đánh lừa một con chó". a sào vườn gửi lại nguyên vẹn cho con trai, như một lời nguyên đính ninh: "Cái vườn là ủa con ta (...). Của mẹ nó tậu thì nó hưởng". Trước khi chết, lão gửi lại ông giáo mảnh rón cho con, và gửi lại 30 đồng bạc để "lỡ có chết... gọi là của lão có tí chút...", vì lão ồng muốn làm phiền đến hàng xóm. Nam Cao đã tinh tế đưa nhân vật Binh Tư, một kẻ ằm nghề ăn trộm" ở phần cuối truyện, tạo nên một sự đối sánh đặc sắc, làm nổi bật tâm ạng trong sạch, tự trọng của lão Hạc, một lão nông chân quê đáng trọng.

Tóm lại, cuộc đời của lão Hạc đầy nước mắt, nhiều đau khổ và bất hạnh. Sống thì n thắm, nghèo đói, cô đơn; chết thì quân quai, đau đớn. Tuy thế, lão Hạc lại có bao ắm chất tốt đẹp như hiền lành, chất phác, vị tha, nhân hậu, trong sạch và tự trọng... Lão ạc là một hình ảnh điển hình về người nông dân Việt Nam trong xã hội cũ được Nam ao miêu tả chân thực với bao trân trọng xót thương, thấm đượm một tinh thần nhân đạo ồng thiết.

## BÀI SỐ 97

**Đề bài: Cảm nhận về nhân vật ông giáo trong truyện "Lão Hạc" của Nam Cao**

Đọc truyện "Lão Hạc", ta bắt gặp bao con người, bao số phận, bao mảnh đời đáng ường, bao tấm lòng đáng trọng: lão Hạc và cậu con trai "phần chừ" đi phu đồn điền cao 1, ông giáo và người vợ, Binh Tư và thằng Mục, thằng Xiên.... Giữa bóng tối cuộc đời

cùng quần sau xóm làng quê bùn đọng, ta vẫn tìm thấy ít nhiều ánh sáng tâm hồn nhân hậu, chứa chan tình thương yêu. Bên cạnh nhân vật lão Hạc là ông giáo, một nhân vật để lại bao ấn tượng đối với mỗi chúng ta về người trí thức nghèo trong xã hội cũ.

Không rõ họ tên là gì. Hai tiếng "*ông giáo*" đã khẳng định vị thế của một con người giữa làng quê trước năm 1945 "*những chữ nghĩa, nhiều lí luận, nguồn tư tưởng nề*". Hai tiếng "*ông giáo*" từ miệng lão Hạc nói ra, lúc nào cũng được về thân tình, cung kính trong vọng: "*Cà Vàng đi rồi ông giáo à!*"... "*Vâng, ông giáo dạy phải! Đối với chúng mình thì thế là sung sướng!*"... "*Tôi cảm ơn, cần có tôi lấy ông giáo!*"...

Hãy đi ngược thời gian, tìm về thời trai trẻ của ông giáo. Là một con người chân chỉ, ham mê, sống vì một lí tưởng đẹp với bao mộng tưởng ông đã từng lặn lội vào tận Sài Gòn, "*hòn ngọc Viễn Đông*" thời ấy, để làm ăn, để học tập, để gây dựng sự nghiệp. Cái va li "*đựng toàn những sách*" được người thanh niên ấy rất "*nuông nui*", cái kỉ niệm "*đã những say mê đẹp và cao vọng*" ấy, hơn sáu chục năm sau còn làm cho ta xúc động và quí trọng một nhân cách đẹp.

Con người "*những chữ nghĩa*" ấy lại nghèo. Sau một trận ốm nặng ở Sài Gòn, quần áo bán gần hết, ông giáo về quê chỉ có một va-li sách. Nếu lão Hạc quý cậu Vàng bao nhiêu thì ông giáo lại quý những quyển sách của mình bấy nhiêu. Bởi lẽ những quyển sách ấy đã làm bùng lên trong lòng ông "*như một rạng đông*" thời trai trẻ, làm cho cuộc đời thêm sắc màu ý vị, sống say mê, "*trong trẻ, biết yêu và biết ghét*".

Cái nghèo vẫn đeo đẳng ông giáo mãi, "*ông giáo khó trường tư*". Vận hạn xảy ra luôn luôn như ông nghĩ: "*Đời người ta không chỉ khổ một lần*". Sách cứ bán dần đi. Ch còn giữ lại 5 quyển sách với lời nguyện: "... *đủ có phải chết cũng không bán*". Như một kẻ cùng đường phải bán máu. Đứa con thơ bị chứng kiết lỵ gần kiệt sức, ông giáo đã phải bán nốt đi 5 cuốn sách cuối cùng, cái gia tài quý giá nhất của người trí thức nghèo. "*Lão Hạc ơi! Ta có quyền giữ cho ta một tí gì đâu?*", lời than ấy cắt lên nghe thật não ruột, đã thể hiện một nhân cách đẹp trước sự khốn cùng: biết sống, và dám hi sinh vì cuộc sống!

Ông giáo là một trí thức có trái tim nhân hậu rất đáng quý. Ông là chỗ dựa tin cậy, là niềm an ủi, tin cậy của lão Hạc. Ông giáo là nơi để lão Hạc san sẻ bao nỗi đau, nỗi buồn: nhờ đọc hộ một lá thư, nhờ viết hộ một lá thư cho đứa con trai đi phu đồn điền; tâm sự về mảnh vườn và chuyện đứa con trai "*phần chi*" không lấy được vợ; san sẻ nỗi da buồn sau khi bán cậu Vàng cho thằng Mục, thằng Xiên.... Có lúc là một điệu thuốc lã một bát nước chè xanh, một củ khoai lang... "*Lúc tắt lửa tối đèn có nhau*". Ông giáo đã đồng cảm, đã thương xót, đã san sẻ với lão Hạc với tất cả tình người. Ai đã từng là độc giả của Nam Cao, chắc sẽ không bao giờ quên mẫu đối thoại này:

... "*Tôi buồn ngồi nhìn lão, bảo:*

- *Kiếp ai cũng thế thôi, cụ à! Cụ tưởng tôi sung sướng hơn chăng?*

- *Thế thì không biết nếu kiếp cũng khổ nốt thì ta nên làm kiếp gì cho thật sướng!*  
*Lão cười và ho sòng sọc. Tôi nắm lấy cái vai gầy của lão, ôn tồn bảo:*

- *Chẳng kiếp gì sung sướng thật, nhưng có cái này là sung sướng: bây giờ cụ ngồi xuống phần này chơi, tôi đi luộc mấy củ khoai lang, nấu một ấm chè tươm tất đặc; ôn con mình ăn khoai, uống nước chè, rồi hút thuốc lào... Thế là sướng.*

- *Vâng! Ông giáo dạy phải! Đối với chúng mình thì thế là sung sướng.*"...

Ông giáo đã thương lão Hạc "*như thể thương thân*". Không chỉ an ủi, động viên, mà ông còn tìm mọi cách để "*ngấm ngấm giúp*" khi biết lão Hạc đã nhiều ngày ăn rau, ăn khoai, ăn củ rầy... Trong lúc đàn con của ông giáo cũng đang đói, cái nghĩa cử "*lá lùn đun lá rách*" ấy mới cao đẹp biết bao!

Ông giáo nghèo mà đức độ lắm. Trước khi ăn bả chó, lão Hạc đã gửi ông giáo 1 đồng để phòng khi chết "gọi là của lão có tí chút...", gửi lại ông giáo ba sào vườn cho ra con trai... Tình tiết ấy nói lên lão Hạc rất tin ông giáo. Ông giáo là người để lão Hạc "hẹn một gửi vàng". Giữa cái xã hội đen bạc thời ấy, một bà cô dành cho đứa cháu nội ít nước cháo đã vừa ra như một sự bố thí (*Những ngày thơ ấu*), vợ tên địa chủ bất bí, bóp 1n người đàn bà khốn cùng để mua rẻ đứa con gái lên bảy tuổi và ó chó (Tắt đèn), một n phụ mẫu ăn bán đồng hào của chị nhà quê (Đồng hào có ma)..., ta mới thấy niềm tin, r kính trọng của kẻ khốn cùng đối với ông giáo thật là thánh thiện.

Trước cái chết "dữ dội" của lão Hạc, cái chết "dau dớn và bất thành linh", chỉ có ông giáo và Binh Tư hiểu... Ông giáo khắc cái lời than trước vong linh người lừng giềng hiền nh tội nghiệp. Trong giọt lệ là những lời hứa của một nhân cách cao đẹp, đáng trọng: *"Lão Hạc ơi ! Lão Hạc ơi ! Lão hãy yên lòng mà nhắm mắt ! Lão đừng lo gì cho cái vườn là lão. Tôi sẽ cố giữ gìn cho lão. Đến khi con trai lão về, tôi sẽ trao lại cho hũn và báo ỉn: Đây là cái vườn mà ông cụ thân sinh ra anh đã cố để lại cho anh trọn vẹn; cụ tha ết chứ không chịu bán đi một sào..."*.

Cùng với ông giáo Thứ trong "Sống mòn", Diên trong "Trăng sáng", nhân vật "tôi" ông "Mua nhà", hình ảnh ông giáo trong truyện "Lão Hạc" đã kết tinh cái tâm và cái tài là Nam Cao trong nghệ thuật xây dựng nhân vật - nhà văn nghèo, ông giáo khó trường tư - ông xã hội thực dân nửa phong kiến. Đó là những con người nghèo mà trong sạch, hăm hờ i nhiệt tâm từng ôm ấp bao mộng đẹp, sống nhân hậu, vị tha. Có người đã cho rằng, ông iáo là một nhân vật tự truyện, mang dáng dấp hình bóng Nam Cao. Ý kiến ấy rất lí thú.

Trong truyện "Lão Hạc", ông giáo vừa là nhân vật, vừa là người dẫn chuyện. hông phải là nhân vật trung tâm, nhưng sự hiện diện của ông giáo đã làm cho "Bức tranh uê" ngày xa xưa ấy thêm sáng tỏ. Nhân vật ông giáo là chiếc gương soi sáng cuộc đời và m hồn lão Hạc, đã góp phần tô đậm giá trị nhân đạo của truyện ngắn đặc sắc này.

## BÀI SỐ 98

**Để bài: Sau khi chứng kiến cái chết của lão Hạc, ông giáo đã nghĩ: "Không! Cuộc đời chưa hẳn đã đáng buồn nhưng lại đáng buồn theo một nghĩa khác". Hãy tái dựng lại cảnh lão Hạc ăn bả chó tự tử chết, rồi phân tích ý nghĩa câu nói trên của ông giáo.**

"Lão Hạc" là một truyện ngắn đặc s<sup>4</sup> của nhà văn Nam Cao viết về đề tài nông ần. Qua nhân vật lão Hạc, tác giả đã thể hiện một cách xúc động cuộc đời đau khổ đáng thương và những phẩm chất tốt đẹp của một lão nông nơi làng quê trong xã hội thực dân ủa phong kiến.

Cuối truyện, Nam Cao kể về cái chết "dữ dội", cái "chết bất thành linh" của Lão ạc. Là láng giềng "tốt bụng tốt đời có nhau", ông giáo là nơi nương tựa tinh thần của lão ạc trong những tháng ngày lão sống trong bi kịch: già nua, cô đơn, bệnh tật, nghèo khổ... Ông giáo là nơi để lão Hạc gửi gắm bao nỗi niềm, san sẻ một điều thuốc Lào, một bát nước nê xanh, một củ khoai... Lão Hạc đã từng kể cho ông giáo nghe chuyện bán cầu Vàng, io vừa kể vừa khóc. Ông giáo đã từng "thấy" luôn mấy hôm, lão Hạc chỉ ăn khoai, ăn củ huối, ăn sung luộc, ăn rau má, củ ráy.... Sự nghèo khổ đã dồn lão Hạc đến bước đường ừng, nhưng vốn giàu lòng tự trọng, lão đã "từ chối, một cách gàn nhut là khách dịch" trước ợ giúp đỡ "ngấm ngấm" của ông giáo, và lão cứ xa dần ông giáo... Lão Hạc đã từng gửi ông giáo ba sào vườn cho cậu con trai đi phu đồn điền mãi chưa về; lão cũng gửi lại ông iáo ba mươi đồng bạc để "lê có chết" thì "gọi là của lão có tí chút, còn bao nhiêu thì nhờ àng xóm cũ". Lão Hạc hiền lành quá, chất phác và lương thiện quá, nhưng tại sao Binh

Tư - một kẻ làm nghề ăn trộm - lại "bầu mồi" nói với ông giáo chuyện lão Hạc xin hẳn chỗ. Hân thì trầm:

*"Lão bảo có con chó nhà nào cứ đến vườn nhà lão... Lão định cho nó xon một bữa nếu trông, lão với tôi nóng ruột"*.

Ông giáo "trố to đôi mắt ngạc nhiên". Ông giáo "ngón ngang" bàn khoăn, buồn. Ông cất tiếng than cho "nỗi dằn cay cực".

*"Hỡi lão Hạc! Thì ra đến lúc cùng lão cũng có thể làm điều như ai hết... Một người như thế ấy!... Một người đã khóc vì đã lừa một con chó!... Một người nhịn ăn để tiền lại làm ma, bởi không muốn liên lụy đến hàng xóm, láng giềng... Con người đáng kính ấy bây giờ cũng theo gót Binh Tư để có ăn ư? Cuộc đời quả thật cứ mỗi ngày một thêm đáng buồn..."*.

Qua câu nói của Binh Tư, niềm tin yêu của ông giáo đối với lão Hạc bị "rạn nứt". Ông giáo buồn vì cảm thấy cuộc đời quá đen tối, "mỗi ngày một thêm đáng buồn". Những người lương thiện, đáng kính như lão Hạc đã và đang bị xô đẩy, bị nhấn chìm vào đống vũng bùn nhơ của cái xã hội thực dân nửa phong kiến.

Tính tình hướng và ngôn ngữ độc thoại nội tâm của nhân vật đã làm nổi bật cái chết "bất thình lình" đầy bi kịch của lão Hạc, đồng thời tố cáo giá trị tởm của hiện thực và tư tưởng nhân đạo của truyện "Lão Hạc".

Sau khi chứng kiến cái chết của lão Hạc, ông giáo đã nghĩ, "Không! Cuộc đời chỉ hẩm đã đáng buồn nhưng lại đáng buồn theo một nghĩa khác".

Chỉ có ông giáo và Binh Tư "hiểu" cái chết "dữ dội", cái chết "bất thình lình" của lão Hạc: *"dầu tóc rũ rượi, quần áo xộc xệch, hai mắt long sòng sọc, tru tréo, bọt mép s ra, khắp người chốc chốc lại bị giật mạnh một cái, nảy lên..."*. Lão Hạc đã chết sau hai giờ "vật vã". Cái chết của lão Hạc đã biểu lộ một tâm thế "thác trong còn hơn sống đục". C đã để lại cho anh con trai đi phu đồn điền chưa về ba sào vườn trọt vẹn, "cụ thù chết đi không chừa半分 cho một sào...". "Không! Cuộc đời chưa hẳn đã đáng buồn" là như thế! Ông giáo đã khẳng định niềm tin mạnh mẽ về lòng lương thiện tốt đẹp của con người. Lão H ăn bà chó để quyền sinh, quyết giữ lấy bản chất lương thiện tốt đẹp của mình. Ánh sáng nhân văn bùng lên trang văn của Nam Cao qua lời độc thoại của ông giáo.

Cuộc đời "hay vắn chưa đáng buồn nhưng lại đáng buồn theo một nghĩa khác". Nghĩa khác nghĩa là gì? Cuộc đời mà Nam Cao phản ánh là xã hội của Việt Nam dưới th Pháp thuộc, nhân dân ta phải làm thân trâu ngựa, bị áp bức, bị bóc lột nặng nề. Đau khổ nhất là người nông dân, suốt đời lam lũ mà vẫn đói rét thương tâm. Sự cao thuế nặn phải bán vợ đẻ con, phải đi làm phu mỏ, phu đồn điền cao su... Cuộc đời cha con lão H cái chết quặn quai đau đớn của lão Hạc sau khi ăn bà chó đã cho thấy rõ cuộc đời "v đáng buồn"... Câu nói ấy của ông giáo đã lên án và tố cáo cái hiện thực đen tối, bất côi của xã hội thực dân nửa phong kiến, cái xã hội "đáng buồn" đã xô đẩy bao con người l động cần cù, lương thiện vào đói rét, cùng quẫn.

Đọc truyện "Lão Hạc", ta càng thấy bút pháp nghệ thuật tự sự đặc sắc, nhất những mẩu độc thoại nội tâm của nhân vật ông giáo. Tính triết lí của truyện càng trở n sâu sắc. Giá trị nhân bản của truyện càng trở nên cảm động, hấp dẫn, thấm thía.

Gấp trang văn lại, ta như đang được nghe ông giáo tâm sự: "Không! Cuộc đời chỉ hẩm đã đáng buồn...". Ông giáo đã truyền cho ta ngọn lửa niềm tin về lòng tốt của c người, để ta yêu thêm con người, yêu thêm cuộc sống.

Bùi Văn Nga  
Lớp 8 - Trường THCS Chu Văn An  
Quận Ba Đình - Hà Nội

**Đề bài: Phân tích nhân vật lão Hạc trong truyện ngắn cùng tên của nhà văn Nam Cao qua cái nhìn của ông giáo; đồng thời nói lên cảm nghĩ của em.**

Viết về đề tài người nông dân trước Cách mạng, "Lão Hạc" là một truyện ngắn xuất sắc của Nam Cao. Bằng cách đặt lão Hạc trong nhiều mối quan hệ xã hội, đặc biệt là mối quan hệ với ông giáo, Nam Cao đã xây dựng thành công nhân vật lão Hạc với những phẩm chất tốt đẹp, ánh lên một tâm hồn đáng quý.

Lão Hạc là một lão nông nghèo khổ. Cái đói nghèo ấy cứ chìm sâu đời lão xuống từng bùn của sự tăm tối và bất hạnh. Lão có một mảnh vườn trồng hoa màu, bầu dãi phá ạch. Lão lại ốm không gượng dậy được. Vậy nên tiền bạc hết nhẵn, không có thức gì mà ăn. Ông giáo biết vậy. Cũng là chỗ bạn nghèo với nhau, ông giáo đã cố gắng giúp đỡ lão Hạc nhiều lắm. Thỉnh thoảng, ông lại giúp lão Hạc củ khoai củ sắn. Đối với ông giáo, lão Hạc là một người nông dân nghèo cần cảm thông, chia sẻ. Ông giáo cũng tìm cách nói chuyện của lão Hạc với vợ mình. Đó cũng là những cố gắng của ông giáo để phần nào giúp đỡ lão Hạc về mặt vật chất, chia sẻ với lão cái khó khăn, sự cô đơn tuổi già và cái đói nghèo.

Nhưng ẩn sâu trong tâm hồn lão Hạc là những phẩm chất sáng ngời, lấp lánh. Đọc "Lão Hạc", ta luôn thấy ông giáo là người tin tưởng, chia sẻ với lão Hạc. Nhưng có những lúc, ông giáo không thấu hiểu hết lão Hạc. Đối với một người có nhiều chữ nghĩa, có hiểu biết như ông giáo, sách vở là những thứ rất thiêng liêng, cao quý. Đó là những kỉ niệm của một thời trai trẻ đam mê, hăng hái theo nghiệp học hành. Rồi cuối cùng, đồng tiền xô đẩy, ông cũng phải bán hết sách đi. Vậy nên ông giáo tự hỏi con chó vàng đối với lão Hạc sao có thể quý bằng năm quyển sách đối với ông? Với ông giáo, giá trị của con chó vàng không thể bằng những quyển sách của ông được sao lão Hạc cứ phải bán khoán về việc bán con chó thế? Nhưng ông giáo tự đặt ra câu hỏi thì ông cũng tự tìm ra câu trả lời. Rồi ông cũng hiểu ra con chó ấy là của con trai lão Hạc để lại như một kỉ vật cuối cùng trước khi đi phu đồn điền cao su, đi biệt mãi không về. Lão Hạc ngày càng già yếu, không biết mình con trai đang bóng chim tăm cá nơi đâu mà chờ. Lão chăm sóc con chó bằng cả tình thương của một người cha, một người ông. Trong cái xã hội mà nhiều khi, con người còn tối xù bạc bẽo với nhau, liệu có ai yêu thương một con chó như lão Hạc? Khi lão quyết định bán đi con chó vàng, có lẽ đó là quyết định khó khăn nhất của đời lão. Đôi mắt lão "đang ục nước", lão "cười như mếu". Ông giáo đã hiểu và cảm thông cho lão Hạc. Ông "ú ị ị", "xót xa", và chỉ muốn ôm choàng lấy lão mà òa lên khóc. Cái tiếc năm quyển sách của mình không còn trong ông giáo nữa. Ông đã ở bên cạnh lão Hạc, an ủi và khuyên bảo lão. Không ai ngờ lão Hạc khóc, lão Hạc ăn hận, chua xót vì đã bán đi con chó vàng. Trái tim của lão Hạc sao giàu tình yêu thương vậy! Mảnh đất yêu thương chôn chôn thấm trong con người lão không chỉ dành cho con chó vàng mà dành cả cho người con trai. Lão lo xa, viết văn tự nhờ ông giáo trông coi giúp mảnh vườn, khi nào anh con trai về thì trao lại. Tấm lòng lão Hạc đáng quý biết bao!

Lão Hạc còn là người sống giàu lòng tự trọng. Vì lão ở một mình, nên lão cần thận gửi ông giáo ba mươi đồng bạc, nhờ bà con xóm giềng lo hậu sự cho lão sau này. Ông giáo bật cười, có lẽ vì không hiểu sao lão Hạc lại định nhin dói mà để dành tiền. Sau đó, chỉ lão Hạc không còn gì ăn, ông giáo muốn giúp đỡ, lão đã từ chối gần như hách dịch, ào ạt xa ông giáo dần dần... Ông giáo cho rằng lão Hạc không hiểu ông, và ông buồn ảm. Nhưng không hiểu, không tin ông thì sao lão Hạc lại gữ tiền và vườn lại cho ông giáo? Lão Hạc chỉ không muốn phiền toái đến những người xung quanh vào những ngày cuối đời...

Thế rồi ông giáo biết lão Hạc xin bà chó của Binh Tư. Ông cứ nghĩ lão Hạc cũng làm cái việc đánh trộm chó vì miếng cơm, manh áo. Ông giáo đã có lúc nghi ngờ lão Hạc Niềm tin bấy lâu đối với lão Hạc của ông giáo đã có lúc lung lay. Chẳng lẽ thật là như thế sao? Ông giáo đã lầm tưởng cuộc đời không còn gì để hi vọng, và ngày càng đáng buồn. Nhưng lão Hạc xin bà chó của Binh Tư là để tự kết liễu đời mình. Cái chết trong vật vờ đau đớn của lão như một dấu lặng đối với tất cả mọi người. Lão chết để giữ trọn vẹn bề sào vườn cho con trai. Thật đáng kính phục! Cái chết ấy đã thêm một lần củng cố lòng tin của ông giáo nơi lão Hạc, và lòng tin ấy mãi mãi là một tờ giấy trong sạch, không hề có một vết hoen vàng...

Truyện ngắn "*Lão Hạc*" thấm đẫm giá trị nhân văn. Với truyện ngắn này, Nam Cao đã nâng hình ảnh của những người nông dân trước cách mạng lên một tầng cao mới, họ nghèo nhưng luôn ăn trong mình những phẩm chất đáng trọng. Chúng ta vô cùng cảm phục trước những cái nhìn sâu sắc, mang tính triết lí và tình yêu thương đồng loại bao la của Nam Cao.

Với "*Lão Hạc*", Nam Cao đã tạc vào lòng bạn đọc thân phận một người nông dân trong xã hội cũ - nghèo khổ nhưng ánh lên bao phẩm chất tốt đẹp. Hình tượng lão Hạc là một nét đẹp trong truyện ngắn của Nam Cao, một tác phẩm độc đáo giàu giá trị nhân đạo.

Vũ Thủy Mai

Lớp 8A4 - Trường THCS Trần Phú - Hải Phòng

## BÀI SỐ 100

**Đề bài: Cảm nhận về nhân vật cậu Vàng trong truyện ngắn "*Lão Hạc*" của Nam Cao**

... Không có con chó vàng có lẽ truyện "*Lão Hạc*" không thể nào sâu lắng và cảm động đến thế. Dùng con vật như một đối sánh để khắc họa chân dung con người không còn là một thủ pháp nghệ thuật xa lạ nữa. Trở đi trở lại trong nhiều tác phẩm của Nam Cao, con chó đã thực sự là một tình tiết nghệ thuật đắt giá. Vậy mà ám ảnh hơn cả vẫn là *cậu Vàng* của ông lão này thôi.

Ở đây, con chó nào đâu chỉ sắm một vai truyện. Cậu Vàng còn như một phần của lão Hạc. Liệu có thể hình dung đầy đủ về lão Hạc, nếu thiếu đi con chó ấy? Rõ ràng, Nam Cao có dụng ý đối chiếu ý thức sở hữu của anh trí thức và người nông dân. Ông giáo vì cùng quý những cuốn sách của mình. Nhưng ông giáo, sách chỉ là một kỉ vật về thời gian đầy mơ ước và cũng chỉ thế thôi! Con chó Vàng với lão Hạc thì biết bao ý nghĩa. Nó là một *tài sản "Lão làm nhăm quỵ ra tiền"*, một vật nuôi "*định bụng lúc cưới thằng con s. thì"*, nó còn là *kỉ vật* của đứa con trai, một mối dây liên lạc lạ lùng giữa lão và đứa con trai vắng mặt.

Song, phát hiện sâu sắc đến kì lạ của ngòi bút Nam Cao ở đây, vẫn là tư cách thứ tư của nó: *một thành viên trong gia đình lão Hạc*. Có một đứa con độc nhất thì đã bỏ lão mà đi. Sống cô quạnh trong một tuổi già trống trơ, lạnh lẽo, lão có một nhu cầu rất tự nhiên được làm cha, làm ông nội. Có bao nhiêu tình cảm chất chứa trong lòng, lão dồn hết vào con chó. Lão coi nó như một đứa con, rồi chăm chút cưng mang như một đứa cháu nội bồng, coi cút: lão bắt rắn, lão tắm, lão trò chuyện âu yếm. Lão gọi là "*cậu Vàng như mẹ bà hiếm hoi, gọi đứa con cháu tự*". Lão mắng yêu, lão cưng nựng, dấu dỉ. Cứ thế, ranh giới sự phân đẳng người - vật (chủ sở hữu và vật bị chiếm hữu) đã bị xóa nhòa từ bao giờ. Đường như vật nuôi đã được *người hóa*.

Cũng vì thế mà khi cuộc sống tàn ác buộc lão phải chà đạp, phải thủ tiêu quan hệ tình cảm này, lão đã rơi vào bị kịch. Lúc đường cùng, buộc phải trả con chó về địa v

hông thường của một vật nuôi, một tài sản, nghĩa là xóa bỏ tư cách một kỉ vật, một thành viên, một người bạn tận tụy trung thành, đối với lão là một tội hình không thể tha thứ.

Con chó không chỉ làm hiện lên nguyên vẹn tính người tự nhiên sâu thẳm trong lão lạc. Đằng sau đó, Nam Cao còn kín đáo kí thác một triết lí đau buồn về thân phận trớ trêu của con người trên mặt đất này.

Chu Văn Sơn  
(Viện Văn học)

## BÀI SỐ 101

**Đề bài: Phân tích hình tượng ngọn lửa diêm và ý nghĩa giấc mơ thứ tư của em bé trong truyện "Cô bé bán diêm" của An-đéc-xen**

1. Đọc truyện "Cô bé bán diêm", ta thấy hình tượng ngọn lửa là hình tượng lấp lánh nhất. Đó là ngọn lửa của ước mơ tuổi thơ về mái ấm gia đình, về ấm no hạnh phúc, được ăn ngon mặc đẹp, được vui chơi và sống trong tình thương. Từ những ngọn lửa diêm đã hóa thành những ngôi sao trên trời... để soi đường cho em bé bay lên ở với bà nội trên Thượng đế.

Qua ngọn lửa và ngôi sao, An-đéc-xen đã cảm thông, trân trọng, ngợi ca những ước mơ hoặc bình dị, hoặc kì diệu của tuổi thơ. Về đẹp nhân văn của truyện "Cô bé bán diêm" được thể hiện tài tình qua hình tượng ngọn lửa ấy.

2. Giấc mơ em bé thấy sau khi quẹt que diêm thứ tư là chi tiết xúc động nhất. Em bé chìm dần vào ngọn lửa xanh. Em "nhìn rõ ràng bà em đang mỉm cười với em". Em mơ được sống lại những ngày êm ả hạnh phúc thời bé thơ được sống bên bà. Diêm cháy sáng rồi tàn lụi tan giác mơ: "Que diêm tắt phụt, và ảo ảnh rực sáng trên khuôn mặt em bé cũng biến mất". Đã hơn một thế kỉ trôi qua, từ ngày An-đéc-xen viết truyện "Cô bé bán diêm" (1845), người đọc khắp hành tinh gần xa, nhất là những bạn nhỏ, hình như vẫn còn nghe văng vẳng đâu đây lời nguyện cầu tha thiết của em bé tội nghiệp: "... xin bà đừng bỏ cháu ở nơi này... cháu van bà, bà xin Thượng đế chỉ nhân, cho cháu về với bà. Chắc Người không từ chối đâu".

Chấp chờn trong những cơn mơ. Đêm giao thừa càng về khuya càng rét, tuyết phủ đầy mặt đất. Tối tăm, lạnh lẽo, cô đơn. Em bé quẹt hết cả bao diêm. Ngọn lửa diêm nối nhau cháy sáng. Em bé thấy bà nội hiện lên to lớn, hiền từ. Bà nội cầm tay em cùng bay lên cao, cao mãi "chẳng còn đôi rét, đau buồn nào đe dọa" em nữa. Hai bà cháu "đã về chốn Thượng đế".

Cũng như Tiên, Phật, Bụt... trong truyện cổ dân gian Việt Nam, Thượng đế trong truyện cổ An-đéc-xen là một biểu tượng về niềm tin hướng tới cái thánh thiện vô cùng cao cả, thiêng liêng, tốt đẹp. Thượng đế trong ước mơ chứ không phải Thượng đế trong Kinh thánh, trong đạo giáo. Mơ ước của em bé là mãi mãi muốn được sống bên bà trong yên vui, ấm no, hạnh phúc, vĩnh biệt hiện thực đôi rét, đau khổ, côi cút, bước sang một thế giới hạnh phúc tốt đẹp, đó là lên trời với Thượng đế chỉ nhân.

Em bé đã chết đói, chết rét trong đêm giao thừa. Thế nhưng người đọc vẫn cảm thấy em không chết. Nói về giấc mơ em bé bán diêm, ngôi bút An-đéc-xen chứa chan tình nhân đạo.

**Đề bài: Cảm nghĩ về truyện “Cô bé bán diêm” của An-đéc-xen**

Trong chúng ta, chắc là đã có nhiều bạn từng đọc “*Bảy chim thiên nga*”, đọc “*Nàng tiên cá*”,... của nhà văn An-đéc-xen - nhà văn nổi tiếng của Đan Mạch trong thế kỷ XIX. Ông là nhà văn của “*mỗi thời, mọi người và mọi nhà*” với loại truyện kể cho trẻ em Cái phong vị phương Bắc, với hoa tuyết, với cánh thiên nga, với nàng tiên cá, với ngọn lửa diêm thần kì,... như đưa tuổi thơ chúng ta sống với bao giấc mơ huyền ảo, những giấc mơ tuyệt đẹp.

Truyện “*Cô bé bán diêm*” được An-đéc-xen viết vào năm 1845, khi ông đã có trên hai mươi năm cầm bút, tên tuổi lừng danh thế giới. Nó thuộc loại truyện vừa thực vừa ảo vừa mang màu sắc cổ tích thần kì, vừa đậm đà chất thơ trữ tình, gợi lên một tình thương một vẻ đẹp nhân bản sáng giá. Em bé bán diêm đã chết công trong tuyết, với má hồng vì đói mồm như mím cười tưởng được ru bằng những giấc mơ huyền thoại!

Người đọc từng băn khoăn tự hỏi: mẹ em bé đi đâu? Nhiều người dự đoán em bị bỏ rơi mẹ. Tuổi thơ đẹp nhất của em là quãng thời gian được sống bên bà nội hiền hậu trong ngôi nhà xinh xắn có cây tường xuân bao quanh. Cuộc đời em trở nên bất hạnh từ sau ngày bà nội mất, sống bên người bố thô lỗ, cục cằn, em phải “*chịu chui rúc trong một góc tối tăm, luôn luôn nghe những lời mắng nhiếc chửi rủa*”.

An-đéc-xen dẫn chúng ta đi theo con đường bán diêm của cô bé. Một thời diễn diễn hình nổi lên sự nghèo khổ, nói lên nỗi bất hạnh tột cùng của một em bé. Đó là một đêm giao thừa “*vết dơ dãi, tuyết rơi*”. Em ra đi đầu trần, lúc đầu có đôi “*giày vải phồng*” nhưng chỉ một lát sau thôi, giày của em, chiếc thì bị xe song mả nghiền, chiếc thứ hai thì bị một thằng bé xa lạ lượm lấy, tung lên trời, và nó bảo đem về “*làm nôi cho con chó sai này*”. Em đi bán diêm trong đêm tối với đôi chân trần nhỏ bé, chẳng mấy chốc “*chân em đỏ ửng lên, rồi tím bầm lại vì rét*”. Nhìn em, ai mà chẳng thương tâm?

Nhà văn tạo nên hai nghịch cảnh một đêm giao thừa. Một em bé đi bán diêm suốt một ngày mà chẳng bán được một bao diêm nào, “*bụng đói cật rét*” đi lang thang trên đường, chẳng được ai bố thí cho em chút dính! Mái tóc và lưng em bầm dầy tuyết. Trá lại, cửa sổ mọi nhà đều “*sáng rực ánh đèn*” và trong phố thì “*sực nức mùi ngỗng quay*”. Đó là hai cảnh trái ngược. Câu chuyện trở nên thấm vị đời cay đắng! Trên bước đường bán diêm kiếm sống giữa đêm giao thừa, em bé đang sống trong cô đơn, buồn tủi. Một qu khứ hạnh phúc trở về trong tâm hồn em. Mái nhà xưa với cây tường xuân, với hình ảnh bà nội, đầm ấm thế, yên vui thế! Nay còn đâu? Mái nhà hiện tại thì tối tăm, suốt ngày em chỉ luôn nghe lời mắng chửi. Số phận em bé bán diêm thật cay đắng và đáng thương biết bao! Một tuổi thơ thấm dầy lệ. Đằng sau cảnh đời, số phận em bé bán diêm đêm giao thừa là một cái nhìn dõi theo của nhà văn An-đéc-xen với nhiều trăn ẩn, với nỗi lo không người.

Cô bé bán diêm ngoài cái rét, đơn côi,... còn có một nỗi đau tinh thần, luôn luôn bị giày vò, ám ảnh hết sức nặng nề. Ở nhà thì bị bố mắng nhiếc chửi rủa, lang thang trên đêm tuyết, giao thừa, nếu không bán được ít bao diêm hay không ai bố thí cho một đồng xu nào đem về, nhất định em sẽ bị bố đánh! Nỗi bất hạnh này thật đáng sợ, nó luôn luôn đè nặng tâm hồn em. Có biết rằng: “*Tình thương của cha mẹ là thiên đường tuổi thơ*” mà thấy cái sâu sắc trong tấm lòng nhân ái của nhà văn Đan Mạch. Ông nhắc khẽ ai đó đang được sống yêu thương, sung sướng trong vòng tay bố mẹ mình nên biết cảm thông với cái khổ tâm, nỗi thương đau của các bạn nhỏ bất hạnh như cô bé bán diêm này. Bởi lẽ, *biết san sẻ cùng đồng loại cũng là hạnh phúc*.



Phản cảm động nhất, hay nhất của truyện là khi tác giả nói về những cơn mơ của em bé bán diêm. Em đã đánh hết cả một bao diêm trên tay. Lúc đầu là “*đánh liền*” quẹt một que, với ý định “*suốt cho đỡ rét một chút*”. Ngọn lửa của một que diêm sao có thể hống lại cả một đêm dày sương tuyết? Lúc đầu em chỉ thấy, em chỉ phát hiện ra ngọn lửa liềm màu “*xanh lam*”, rồi “*trắng ra*”, “*rực hồng lên quanh que gỗ trông đèn vui mắt*”. Từ niềm vui nhỏ nhoi, bình dị của một em bé con nhà nghèo như thế, em đã bước vào những cơn mơ kì diệu. Mỗi que diêm từ tay em bé quẹt lên là có một ngọn lửa “*thần kì*”. Que diêm thứ nhất “*sáng rực như than hồng*” làm cho em “*tưởng chừng như đang ngồi trước một lò sưởi bằng sắt có những hình nổi bằng đồng bóng nhẫy*”. Ngọn lửa trong lò sưởi ấy “*nom đến vui mắt và tỏa ra hơi nóng dợn dợn*”. Đó cũng là mơ ước của những hàn phận nghèo khổ trên đời giữa mùa đông giá rét dài lê thê! Nhà văn phải có cái tâm lọc, có tấm lòng nhân hậu và giàu trí tưởng tượng mới đồng cảm với những em bé nghèo khổ qua những mơ ước bình dị như vậy.

Que diêm thứ hai bùng cháy dẫn hồn em đến một mái nhà êm ấm có “*tấm rèm vàng vôi vôi*”, có một mâm cỗ sang trọng. Một bàn ăn có khăn trải bàn trắng tinh, có bát đĩa bằng sứ quý giá, có đồ gỗ quý. Em đang “*bụng đói cật rét*” nên em thấy có một điều kì diệu nhất là “*ngỗng ta nhảy ra khỏi đĩa và mang cả dao ăn phuốc-xét cắm trên hàng, tiến về phía em*”. Que diêm tắt, mộng tan. Em bé bán diêm vẫn ngồi cô đơn một mình dưới trời tuyết trong đêm giao thừa. *Hồi ai còn mang trong lòng tình người nhất định sẽ thấy lạ khi nghĩ về thân phận em bé sau khi que diêm thứ hai tắt, mộng tan.*

Lại que diêm thứ ba nữa bùng cháy. Em bé như thấy trước mắt mình một cây No-en được trang trí lộng lẫy với hàng ngàn ngọn nến sáng rực, lấp lánh trên cành lá xanh tươi... Em đang giơ tay với về phía cây... thì diêm tắt. Lần này, em thấy các ngọn nến bay lên cao mãi rồi “*biến thành những ngôi sao trên trời*”. Chất văn và cảm xúc của câu chuyện kể đã mang một nồng độ mới. Từ ngọn nến trên cây thông Nô-en (trong mơ) em nghĩ đến trời sao lấp lánh, rồi chấp chờn về một ngôi sao đôi ngôi, một linh hồn nào đó đã “*bay lên trời với Thượng đế*”. Cũng cần cảm thụ được hình ảnh Thượng đế trong câu chuyện kể của An-đéc-xen, đó là một biểu tượng về niềm tin hướng tới cái vô cùng cao cả, hiêng liêng và tốt đẹp. Thượng đế trong ước mơ, chứ không phải trong đạo giáo, cũng như Tiên, Phật trong cổ tích Việt Nam vậy.

Em bé chìm dần vào giấc mơ huyền diệu tuổi thơ khi em quẹt que diêm thứ tư. Trong ánh lửa xanh tỏa ra từ cây diêm, em bé “*nhìn thấy rõ ràng bà em đang mỉm cười với em*”. Và lần này cũng vậy, diêm cháy rồi tàn, làm tan giấc mộng: “*Que diêm tắt phụt, và ảo ảnh rực sáng trên khuôn mặt em bé cũng biến mất*”. Đã hơn một thế kỉ trôi qua từ ngày An-đéc-xen viết truyện này (1845) nhưng người đọc khắp hành tinh - những cô, cậu học trò nhỏ bé đáng yêu - hình như vẫn còn nghe văng vẳng đầu dây lời nguyện cầu của cô bé bán diêm tội nghiệp. Cháu vẫn ngoan ngoãn đấy bà ơi! “*Cháu van bà, bà xin Thượng đế chỉ nhân cho cháu về với bà...*”.

Chập chờn trong mơ tưởng. Đêm càng về khuya, rét càng dữ và tuyết càng phủ dày nạt đất. Diêm nối nhau chiếu sáng. Bà em hiện lên to lớn và đẹp lão. Bà nội cầm tay em bay lên cao, cao mãi “*chẳng còn dãi rết, đau buồn nào đe dọa*” em nữa. Hai bà cháu “*đi về châu Thượng đế*”.

Cái tài của An-đéc-xen là đã nói về cái chết của em bé bán diêm, chết đói, chết rét trong tuyết mà không gọi ra sự bi thảm hãi hùng. *Em chưa chết và em không chết!* Em đã vùng bà nội già từ cái hiện thực cay đắng, phủ phàng và cõi cut này để bước sang thế giới mới tươi đẹp hơn, hạnh phúc hơn. Đó là nơi mơ ước của em - lên trời với Thượng đế chí nhân. Hình ảnh em bé bán diêm chết nằm trên tuyết, giữa những bao diêm, trong đó có

một bao đã dốt hết nhãn “*có đôi má hồng và đôi môi đang mỉm cười*” trong ngày mồng một Tết là một hình ảnh nhiều ý nghĩa gợi lên bao xót xa trong lòng người. Bầu trời th xanh nhạt, mặt trời lên chói chang, tuyết vẫn phủ mặt đất. Mọi người vui vẻ ra khỏi nhà Và họ bảo nhau: “*Chắc nó nuôi sống cho ấm!*”. Trái Đất và bầu trời vẫn đẹp. Vẫn có kỉ vô tình trước nỗi đau của dòng loại. Đời vẫn nhiều nghịch cảnh đau buồn như “*tuyết vẫn phủ kín mặt đất*”. Ai mà biết được “*cánh huy hoàng lúc hai bà cháu bay lên để đón lại những niềm vui đầu năm?*”.

Đọc truyện “*Cô bé bán diêm*”, hình tượng ngọn lửa - diêm là hình tượng lặp lại nhất. Đó là ngọn lửa của ước mơ tuổi thơ về mái ấm gia đình, về ấm no và hạnh phúc được ăn ngon và vui chơi, ước mơ về tình thương gia đình mà ông bà, cha mẹ đem lại cho con cháu. Từ ngọn lửa - diêm đã hóa thành những ngôi sao trên trời.... để soi đường cho em bé bay lên với Thượng đế. Qua ngọn lửa và ngôi sao sáng, An-déc-xen đã cảm thông trân trọng, ngợi ca những mơ ước hoặc là bình dị hoặc là kì diệu của tuổi thơ. *Về đẹp như văn của truyện “Cô bé bán diêm” được thể hiện tài tình qua hình tượng ngọn lửa*”. Vì ông cũng nhắc khẽ mọi người phải biết san sẻ tình thương, đừng có phủ phàng hoặc vì tình trước nỗi đau, bất hạnh của các em nhỏ. An-déc-xen có một lối viết nhẹ nhàng. Giá trị nhân bản của truyện “*Cô bé bán diêm*” giúp ta thấy được, ông là nhà văn của “*mọi thôn mọi người và mọi nhà*” như Huy-gô đại văn hào Pháp đã nói. Hãy nghĩ đến và phấn đấu vì một ngày mai - một ngày mai tươi đẹp - cho tuổi thơ trong ấm no, hạnh phúc và ca hát hòa bình.

## BÀI SỐ 103

***Đề bài: Kể lại truyện-“Nàng công chúa hạt đậu”. Nếu cảm nghĩ về truyện “Nàng công chúa hạt đậu” của An-déc-xen.***

### A. Kể lại truyện

#### Nàng công chúa hạt đậu

Ngày xưa, có một hoàng tử muốn cưới một nàng công chúa nhưng công chúa phải cho ra công chúa, phải toàn thiện toàn mỹ. Hoàng tử bèn chu du khắp thiên hạ để kén vợ Công chúa thì chẳng kém gì, nhưng nàng nào cũng có vài nhược điểm hoặc tật xấu. Th là, một ngày kia, hoàng tử đành buồn rầu trở về nhà.

Đến tối nổi lên một cơn giông tố kinh khủng. Mưa ào ào như xối. Có tiếng gõ cửa lâu đài. Lão vương thân chinh ra mở cửa.

Bên ngoài là một nàng công chúa, nhưng mưa gió đã làm cho nàng tiểu tụy quá thế Dấu tóc, quần áo nàng ướt sũng những nước và còn rỏ giọt từ mũi xuống giày nàng. Nàng t giới thiệu nàng là công chúa toàn thiện toàn mỹ mà hoàng tử đang chờ đợi. Hoàng hậ nghĩ thầm: “*Được cứ để xem xem!*”. Rồi hoàng hậu vào buồng ngủ thấp đèn lên và nhc một hạt đậu xuống dưới đệm giường. Sau đó, ngài đặt hai mươi cái đệm chồng lên trên cấ đệm đã đặt trước. Đây chính là cái giường dành cho công chúa.

Sáng ra, người ta hỏi thăm nàng đêm qua ngủ có yên giấc không. Nàng đáp:

- Suốt đêm tôi không chợp mắt, vì nằm phải vật gì rần rần, thăm tím cả mình đấy.

Hoàng hậu bèn phán:

- Công chúa ra công chúa thật! Đây chính là nàng công chúa toàn thiện toàn m nằm trên hai mươi lần đệm nàng vẫn thấy đau vì một hạt đậu.

Hoàng tử cưới nàng làm vợ và hạt đậu được bày trong một phòng triển lãm, đến gi vẫn còn xem được, vì chưa có ai lấy đi cả.

(Truyện An-déc-xen)

## B. Cảm nghĩ về truyện "Nàng công chúa hạt đậu"

"Nàng công chúa hạt đậu" là một trong những truyện cổ kì diệu, hóm hỉnh của nhà văn An-đéc-xen (1805 - 1875) nước Đan Mạch trong thế kỉ XIX.

Tình tình huống và nghệ thuật phóng đại đã tạo nên sự hấp dẫn kì lạ.

Cảnh 1, Hoàng tử chu du thiên hạ để kén vợ, công chúa thì nhiều vô kể, nhưng ông tìm được một nàng công chúa toàn thiện toàn mỹ, nghĩa là có đức hạnh, tài sắc vẹn toàn. Hoàng tử trở về cung với tâm trạng buồn rầu.

Cảnh 2, một nàng công chúa xuất hiện trước cung điện trong cảnh mưa gió. Một tình huống hiểm có xảy ra. Mưa gió làm cho nàng công chúa "tiểu tiện quá thế". Đầu tóc, áo quần, cả giày của nàng nữa cũng đều dẫm nước mưa. Được lão vương mở cửa đón vào, ng tự giới thiệu mình là "nàng công chúa toàn thiện toàn mỹ mà hoàng tử đang chờ đợi". Cảnh này rất thú vị, nó mang hàm ý: Công chúa tự tin về đức hạnh, nhan sắc của mình, ng xứng đáng là vợ Hoàng tử. Ngoài cảnh gió mưa có hề gì, nàng vẫn nguyên giá trị "toàn thiện toàn mỹ". Nàng đi trong mưa gió đến cung điện là đi tìm hạnh phúc. Mọi hạnh phúc ở đời đều phải trả giá bằng tài sắc, đức hạnh, phải vượt qua nhiều thử thách an khổ mới giành được. Trái hạnh phúc trên đời đâu dễ tìm, đâu dễ hái?

Cảnh 3 diễn ra sau khi Hoàng hậu nghĩ thầm: "Được, cứ để xem xem!". Một phép thử bí mật, kì lạ được dùng đến. Hoàng hậu vào buồng ngủ đặt đèn lên (một cử chỉ rất ing trọng), nhét một hạt đậu xuống đệm giường, rồi đặt hai mươi cái đệm chồng lên. Đó cái giường dành cho công chúa. Cảnh 3 rất hấp dẫn ở phép thử của Hoàng hậu, ở tình ch câu chuyện bị "thắt" lại. Người đọc hồi hộp đợi chờ...

Cảnh 4 vô cùng thú vị. Sau một đêm ngủ trong hoàng cung, được Hoàng hậu săn sóc u áo đống thể mà nàng công chúa vẫn than phiền: "Suốt đêm tôi không chợp mắt, vì nằm ai vật gì rắn rần, thâm tím cả mình mẩy". Tiếng phán truyền của Hoàng hậu tuyệt hay quá bất ngờ: "Công chúa ra công chúa thật! Đây chính là nàng công chúa toàn thiện ầu mỹ, nằm trên hai mươi lần đệm nàng vẫn thấy đau vì một hạt đậu".

Cảnh 4 này đã "mở nút" câu chuyện. Ở đời, có nhiều người nằm trên bãi cỏ, nằm n nền đất, nền nhà vẫn ngủ ngon lành. Thế mà ở đây, nàng công chúa nằm trên hai ười tấm đệm trong phòng ngủ hoàng cung điện vẫn "không chợp mắt", cảm thấy mình mẩy bị hăm tím" vì nằm phải "một vật gì rắn rần". Nàng rất trung thực nói lên cảm nhận của ình, không sợ làm méch lòng Lão vương, Hoàng hậu và Hoàng tử. Sao nàng lại cảm ấ nằm phải "một vật gì rắn rần" khi nằm trên hai mươi chiếc đệm? Nàng công chúa ị mẫn cảm. Vốn xuất thân dòng dõi lá ngọc cành vàng, có da ngọc, mình ngà, có nhan c yêu kiều, nàng mới có sự mẫn cảm tinh tế ấy, sự dịu dàng tuyệt vời ấy. Hoàng hậu với on mắt tinh đời" đã phát hiện ra đức hạnh, nhan sắc, dòng giống, sự "toàn thiện toàn ị" của nàng công chúa.

Hoàng tử cưới nàng công chúa hạt đậu làm vợ. Tình tiết hạt đậu đến nay vẫn còn, ược trưng bày trong phòng triển lãm, đã làm cho truyện cổ "Nàng công chúa hạt đậu" ềm phần kì diệu, thực thực hư hư. Cuối truyện An-đéc-xen viết một câu rất hóm hỉnh: "Truyện tôi kể đến đây là hết và tôi xin cam đoan với các bạn là chuyện có thật đấy".

Truyện "Nàng công chúa hạt đậu" được nhiều người yêu thích. Truyện đã gợi trong ng người đọc gần xa bao ý tưởng tốt đẹp của nhân dân. Là công chúa thì phải có đức ạnh, sắc tài "toàn thiện toàn mỹ". Mỗi quan hệ giữa duyên số, nhân duyên, tình duyên và ạnh phúc lứa đôi ở đời rất kì lạ.

## BÀI SỐ 104

**Đề bài: Phát biểu cảm nghĩ về nhân vật Đôn Ki-hô-tê qua cuộc chiến "Đánh nhau với cối xay gió" (Đôn Ki-hô-tê - Xéc-van-tét)**

"Đôn Ki-hô-tê" của Xéc-van-tét (1547-1616) là một kiệt tác văn chương của thế đại Phục hưng. Tác phẩm đã ghi lại bao "chiến tích" của người hùng Đôn Ki-hô-tê mà đỉnh cao là cuộc phiêu lưu đánh nhau với cối xay gió. Sự ngông cuồng của "hiệp sĩ" Đôn Ki-hô-tê là đỉnh cao của sự mỉa mai.

Sau trận đánh nhau với bọn lái buôn, vì họ không công nhận công nương Đuyn-xi-nê-a là đẹp nhất trần gian, Đôn Ki-hô-tê bị nên một trận nhừ tử, bị bắt đưa về làng mẹ thời gian, giờ đây lão ta lại ra đi với mộng chiến công. Lần này có thêm giám mã Xan-tri Pan-xa theo hầu.

Trận đánh diễn ra vào lúc ban trưa. Từ xa nhìn thấy bốn chục cối xay gió giữ đồng, hiệp sĩ xứ Man-tra reo lên vì "vận may" đã tới. Quân địch là "mấy chục tên khổng lồ hung tợn", mỗi tên có cánh tay dài gần hai dặm! (432mx2). Lão quyết tiêu diệt 1 khổng lồ yêu quái này, trước là để thu chiến lợi phẩm mà trở nên giàu sang, sau nữa là để quét sạch lũ xấu xa này khỏi Trái Đất và để "phụng sự Chúa!". Mặc dù đã nhìn gà hồ cáo, nhưng mục tiêu chiến đấu của lão Đôn Ki-hô-tê không kém phần thiêng liêng! Giám mã đã hết lời can ngăn nhưng lão ta bỏ ngoài tai hết. Lão quát giám mã: "Nếu anh sợ thì hãy mau mau lánh xa mà cưỡi kinh...". Với sắt khí đằng đằng, lão già hiệp sĩ thét lớn: "Lực sinh kia không được chạy trốn! Có ta là hiệp sĩ một thương một mã đến dọ sức với bọn người đây!". Lão vung giáo, cưỡi cáo: "Dù cho bọn người có vung nhiều cánh tay hơn cả khổng lồ Bri-a-rê-ô" xa xưa, dù có đến 100 cánh tay, "các người cũng sẽ phải đến tội!". Trước khi xung trận, lão ta không quên cầu cứu nàng tinh nhân Đuyn xi-nê-a phù hộ ch trong cơn nguy biến này!

Mê muội và ngông cuồng, lão "lấy khiến che thân, tay lăm lăm ngọn giáo" thú con chiến mã Rô-xi-nan-tê phi thẳng tới chiếc cối xay gió gần nhất. Lão đâm thẳng mũi giáo vào cánh quạt cối xay. Tưởng là tên khổng lồ sẽ máu đổ xương tan. Ai ngờ, gió nổi lên, cối xay gió quay tít, ngọn giáo lão hiệp sĩ "gãy tan tành". Đây là hình ảnh trên chiếc đĩa: "Cả người lẫn ngựa ngã chống kênh ra đất!". Lúc giám mã thúc lừa tới cứu thì đã thấy chủ tướng "nằm không cựa quậy sau cái ngã như trời giáng!".

Cảnh đánh nhau với cối xay gió thật hóm hỉnh, hài hước. Nghệ thuật dựng cảnh và kể chuyện tài tình đã tái hiện một trận đánh thời trung cổ. Ngôn ngữ, cử chỉ, hành động của Đôn Ki-hô-tê cho thấy sự ngông cuồng và mù mẫm đã lên tới cực độ! Nhà văn Xéc-van-tét đã sử dụng thủ pháp đối lập tương phản, phóng đại, trào lộng rất thành công để châm biếm các hiệp sĩ Tây Ban Nha thời trung cổ đã quá lỗi thời. Đằng sau nụ cười ch giễu là sự hóm hỉnh để cao tình yêu tự do, công lí, lòng yêu đời... mang tính nhân văn.

## BÀI SỐ 105

**Đề bài: Phân tích cảnh "Đánh nhau với cối xay gió" của hiệp sĩ Đôn Ki-hô-tê.**

Cuốn tiểu thuyết "Đôn Ki-hô-tê" là một kiệt tác sáng ngời chủ nghĩa nhân văn cao đẹp, là một trong những tác phẩm vĩ đại nhất thời Phục hưng. Nó đã làm tên tuổi Xéc-van-tét trở nên bất tử, sống mãi trong lòng nhân loại cùng với những tên tuổi lừng danh như séc-xpi-a, Ra-bơ-le,... - vị trí vinh quang của những người đặt nền móng cho nền văn học thời đại mới.

Xéc-van-tét đã viết cuốn tiểu thuyết này trong vòng 10 năm (1605 - 1615); ông viết trong nghèo khổ và nghiệt ngã của cuộc đời. Khi tập II ra đời, cuốn tiểu thuyết trọn bộ thì hi một năm sau nhà văn qua đời.

Đồn Ki-hô-tê xuất thân là một lão quý tộc nghèo ở nông thôn tên là Ki-ha-da. Người áo gầy gò, cao lênh khênh và trạc nam chục tuổi. Lão say mê các truyền hiệp sĩ phiêu lưu, lâu có lão ngày một trở nên mù mẫm, chìm đắm trong mộng tưởng hào huyền. Lão mơ ước trở thành một hiệp sĩ giang hồ đi khắp nước Tây Ban Nha, phò đỡ cứu nguy, diệt trừ lũ hống lố yêu quái, thiết lập lại trật tự và công lí, để lại bao chiến công oanh liệt cho đời.

Con ngựa gầy được lão phong cho cái tên rất oai: chiến mã Rô-xi-nan-tê. Lão tự xưng là hiệp sĩ Đồn Ki-hô-tê xứ Man-tra. Anh nông dân lùn, cục mịch được lão phong ước: giám mã Xan-trô Pan-xa. Đây là hiệp sĩ thời thượng thì phải có tình nhân. Lão nhớ ngay một phụ nữ mà lão thầm yêu trộm nhớ thời còn trai trẻ, lão liền ban cho ả nhà quê này một cái tên rất quý tộc, nữ miếu: Công nương Đuy-n-xi-nê-a duy Tô-bô-xô. Lão làm lễ hạ phong trước ngày lên đường chinh chiến. Có một chi tiết khá thú vị là trong lễ hạ phong này tại quán trọ, hai ả gái điếm được nhà hiệp sĩ xứ Man-tra ban tước thành hai ông nương với cùng tôn quý. Hải hước nhất là lão tìm được binh khí, giáp trụ của tổ tiên là han gi, rồi lão sửa chữa, đánh bóng lại để tự vũ trang cho mình.

Đó là những điều cần biết về hiệp sĩ Đồn Ki-hô-tê khi chúng ta tìm hiểu chuyện *Đánh nhau với cối xay gió* của lão. Sau trận đánh nhau với bọn lái buôn vì họ không chịu nhận công nương Đuy-n-xi-nê-a là đẹp nhất trần gian, Đồn Ki-hô-tê bị nên một trận đòn tử, bị bắt đưa về làng một thời gian, giờ đây lão lại ra đi với mộng chiến công mới. Lần này có quan giám mã Xan-trô Pan-xa theo hầu. Trận đánh nhau với lũ cối xay gió là một trận đánh này lửa, là đỉnh cao của màn hài kịch, chế giễu những kẻ ngông cuồng, mê muội, luôn luôn sống trong mộng tưởng hào huyền.

Trận đánh diễn ra vào lúc ban trưa. Từ xa nhìn thấy ba bốn chục cối xay gió giữa lóng, hiệp sĩ xứ Man-tra reo lên vì *"vận may"* đã tới, quân địch là "mấy chục tên khổng lồ ung tợn", mà cánh tay mỗi đứa dài tới gần hai dặm. Không biết là lão có hay mỗi dặm dài đến 432 mét, đầu phải vira? Lão phải kết liễu đời lũ khổng lồ yêu quái này, trước là để hu chiến lợi phẩm mà trở nên giàu sang phú quý, sau nữa là quét sạch cái giống xấu xa này khỏi Trái Đất và để *"phụng sự Chúa"*. Phải công bằng mà nói rằng, tuy lão có *"nhìn và hóa cáo"* nhưng mục tiêu chiến đấu của lão không kém phần thiêng liêng! Mặc dù đã bị giám mã Xan-trô Pan-xa hết lời can ngăn, nhưng lão hiệp sĩ bỏ ngoài tai hết. Trước khi đánh nhau, Đồn Ki-hô-tê ăn nói rất *"hùng hồn"*. Lúc thì quát quan giám mã: *"Nếu anh sợ hãi hãy mau mau lánh ra xa mà cầu kinh trong lúc ta đương đấu với chúng trong một cuộc giao tranh gay go và chính liệch"*. Lúc thì lão hiệp sĩ hét lớn, dang dăng sát khí: *"Lũ súc sinh kia, không được chạy trốn! Có ta là hiệp sĩ một thương một mã đến dạy sực với bọn nguời đây!"*. Lúc thì oai phong lẫm liệt cảnh cáo: *"Đù cho bọn nguời có vùng nhiều cánh tay hơn cả khổng lồ Bri-a-rê-ô, các nguời cũng phải đến tội!"*. Trước lúc vào giao phong với lũ khổng lồ này mà cánh tay mỗi đứa dài gần bằng hai dặm thì khổng lồ Bri-a-rê-ô xa xa dù có đến 100 cánh tay cũng chẳng so sánh được, vì thế Đồn Ki-hô-tê không quên *"cầu cứu ngài Đuy-n-xi-nê-a phù hộ và giúp cho trong cơn nguy biến này"*. Tư thế của lão hiệp sĩ vô cùng dũng mãnh, hiên ngang *"lấy khiêu che kín thân, tay làm làm ngọn giáo, lúc con Rô-xi-nan-tê phi thẳng tới chiếc cối xay gió gần nhất"*. Lão đã *"đắm đuối giáo vào cánh quạt cối xay"*. Tưởng là lũ khổng lồ sẽ máu đổ xương tan. Ai ngờ *"gió nổi lên dữ dội, cánh quạt quay tít khiến ngọn giáo gãy tan tành"*. Đây là hình ảnh lão hiệp sĩ lừng lênh trên chiến địa: *"Cả người lẫn ngựa ngã chổng kỉnh ra đất"*. Và lúc quan giám mã húc lừa tới cứu thì đã thấy chủ tướng *"nằm không cựa quậy sau cái ngã như trời giáng"*.

Đoạn văn hài hước hóm hỉnh. Nghệ thuật dựng cảnh và kể chuyện rất tài tình làm hiện lên một trận đánh thời trung cổ. Có dàn trận. Có đầu khẩu trước lúc giao phong. Có cảnh đánh nhau dữ dội, quyết tử. Có bãi chiến trường sau trận đánh diễn ra. Hiệp sĩ Đôn Ki-hô-tê là một “*người hùng*” đích thực sống trong ào tưởng hào huyền, sự mù mịt đã lên đến cực độ khi nhìn cối xay gió mà lão cho là quái vật khổng lồ! Ngon ngữ khoáng đạt, trong rang, đặc biệt, cũng thật vang lúc xưng trận. Cứ chỉ, điệu bộ và hành động cũng rất tự tin, dảng hoàng, cực kì oai phong làm liệt ! Đúng là coi cái chết nhẹ tựa lông hồng! Hình ảnh Đôn Ki-hô-tê nam không của quây trên mặt đất trước cặp mắt của quan giám mã là nét vẽ biếm họa đặc sắc nhất có giá trị chế giễu tâng lớp hiệp sĩ thời trung cổ đã lỗi thời! Người đọc không nhìn được cười khi lão hiệp sĩ cầu cứu tình nương trước lúc giao đầu!

Câu chuyện giữa hai thầy trò sau trận đánh nhau với cối xay gió cũng cực kì thú vị. Chết mà nết không chữa ! Bị thảm bại nhục nhã mà vẫn còn khoáng đạt. Trước lời an ủi của quan giám mã, Đôn Ki-hô-tê đã chỉ cho anh béo lùn biết rằng cái nghề cung kiếm “*luôn luôn biến chuyển*”, nghĩa là sự thăng, bại là chuyện bình thường. Nguyên nhân thất bại theo Đôn Ki-hô-tê rất bất ngờ vì lão pháp sư Phơ-re-xiôn đã đánh cắp mắt “*sách vở*” bác bối của lão. Hắn đã “*thăm thẳm*”, hắn đã tước mất phần vinh quang chiến thắng của ta! Đúng là khẩu khí của hiệp sĩ xứ Man-tra lừng danh thiên hạ!

Thương cho con ngựa gầy nhom “*bị toạc mửa lưng*” vẫn phải công chủ. Đôn Ki-hô-tê quyết định đi về phía cảng, hi vọng “*sẽ gặp được nhiên chuyển nọ hiểm khác*” mà thi thơ tài năng. Hiệp sĩ tỏ ra rất buồn phiền về cái giáo bị gãy. Cái vốn sách vở kiếm hiệp lại ru lão ta vào giấc mộng hào huyền. Lão nhắc tới hiệp sĩ Tây Bùn Nha ngày xưa là Va-gax, giữa trận đánh, gươm bị gãy, đã nhổ cây sồi làm vũ khí tiêu diệt quân Mô-rô, nhờ thế mà trở nên bất tử với biệt hiệu “*Hiệp sĩ diệt địch*”, làm rạng rỡ cháu con đời đời. Kể lại câu chuyện ấy, Đôn Ki-hô-tê muốn nói lên chí hướng mình muốn theo gương người xưa, cũng sẽ nhổ cây sồi để diệt địch, sẽ lập nên “*những chiến công phi thường*” mà quan giám mã sẽ là người có điểm phúc đức mục kích ! Qua đó, ta thấy Đôn Ki-hô-tê vẫn kiêu hùng, tự tin, đầu óc anh ta quá mê muội, khoáng đạt đến cực độ !

Khi giám mã “*thất thà*” nhắc lại sự thất trận vừa qua, cái ngà chắc hẳn “*lăm ngài vẹo vọ hẳn đi*” thì chàng hiệp sĩ hồn nhiên trả lời: “*Đừng thế ! Và nếu ta không kêu đau là vì các hiệp sĩ giang hồ có bị thương cũng không được rên rĩ, dù số cả ruột ra ngoài*”. Đó cũng là một nét rất “*anh hùng*” của Đôn Ki-hô-tê ! Khi Xan-trô tâm sự là nếu có bị gai đâm cũng kêu lên thì ông chủ tài ba đã “*không nín được cười*”, định đặc nói với giám mã “*cứ việc rên la*” vì “*cho tôi nay chưa thấy sách kiếm hiệp nào ngăn cấm cả*”.

Phần cuối là chuyện ăn, chuyện ngủ của hai thầy trò chàng hiệp sĩ. Hai thầy trò cùng đi giang hồ, với “*lí tưởng*” đẹp bất công, cứu nguy phò dờn nhưng trong tâm hồn, tính cách là hai thế giới riêng biệt ! Đến giờ ăn, Đôn Ki-hô-tê không hiệu vì sao mà “*chưa muốn ăn*”. Còn Xan-trô, sau khi được phép chủ, ngồi thoải mái trên lưng lừa “*ăn một cách khoái trá*”, nghiêng bầu rượu “*tu một hơi ngon lành*”. Đúng là “*đi thực vì thiên*”, Xan-trô vừa nhâm rượu, quên cả những lời hứa hẹn của chủ phong anh ta làm thống đốc sau này vừa vui vẻ suy ngẫm về cái nghề đi tìm kiếm chuyện phiêu lưu “*tuy có nguy hiểm song không đến nỗi vất vả*”. Đó cũng là một nét vẽ hài hước về sự “*cái miếng ăn gán, cái ước mơ xa*” ở đời !

Đêm đến, hai thầy trò nằm dưới gốc cây. Giám mã sau khi đánh chén no say “*lăn một giấc đến sáng*”. Sáng dậy vừa mở mắt ra đã vớ ngay bầu rượu, bác hơi buồn vì bầu rượu đã vơi đi, mà quãng đường này khó đào đâu ra rượu để đổ vào cho đầy ! Trái lại, Đôn Ki-hô-tê thì suốt đêm thao thức. Chàng đã bê “*một cành khô*” lấp vào cán gậy làm thành

ột ngọn giáo ! Chàng trần trọc đầu đêm vì thương nhớ tình nương Đuyn xi-nê-a. Chiều  
ia đã nhện, sáng nay lại không ăn, chẳng phải là Đôn Ki-hô-tê bị đau nên không ăn được,  
à là chàng đang sống trong mộng mị, vì chỉ "nghĩ đến người yêu cũng đủ no rồi !".

Nhân vật giám mã Xan-trô là một nhân vật phụ, một nét vẽ bổ trợ nhưng rất sống  
ng. Một mặt, nó có giá trị làm nổi bật tính cách ngông cuồng, mù mẫm, ôm ấp những  
ong tưởng hảo huyền của Đôn Ki-hô-tê về cuộc đời hiệp sĩ, mặt khác thể hiện một quan  
em sống phác thực, hồn nhiên, giản dị... của những người dân quê yêu đời, chân thực.

"Đánh nhau với cối xay gió" là một trang đời, một trong những "chiến công oanh  
t" của Đôn Ki-hô-tê hiệp sĩ xứ Man-tra đã ghi vào sử sách ! Xéc-van-tét đã sử dụng thủ  
áp trào lộng, phóng đại và tương phản đối lập trong kể chuyện để dựng cảnh, đã làm  
ên lên một trang hiệp sĩ Tây Ban Nha thời Trung cổ đã lỗi thời ! Đằng sau câu văn, dòng  
ữ, ta luôn luôn bắt gặp nụ cười hóm hỉnh của Xéc-van-tét. Đằng sau nụ cười chế giễu  
ia nhà văn là sự đề cao trong một chừng mực nhất định tình yêu tự do, bình đẳng, sống  
iết thực yêu đời... mang tính nhân văn.

## BÀI SỐ 106

### ***Đề bài: Cảm nhận về truyện "Chiếc lá cuối cùng" của O Hen-ri***

O Hen-ri là cây bút truyện ngắn xuất sắc của nền văn học Mĩ đầu thế kỉ XX. Giải  
uống O Hen-ri là giải thưởng văn chương ở Mĩ dành cho những truyện ngắn hay nhất  
ng năm. Tên tuổi nhà văn mãi mãi lưu danh hậu thế.

Truyện "Chiếc lá cuối cùng" tiêu biểu cho bút pháp nghệ thuật của O Hen-ri.  
uyện chỉ có ba nhân vật, những họa sĩ nghèo: Xiu, Giôn-xi và cụ già Bơ-men. Truyện có  
ết cấu chặt chẽ, hầu như không có chi tiết nào thừa, diễn biến xúc động như khi nói về  
ận ăm kéo dài của Giôn-xi và cái chết bất ngờ của cụ Bơ-men. Có ý kiến cho rằng:

Truyện "Chiếc lá cuối cùng" của O Hen-ri là bức thông điệp màu xanh về tình  
ương và sự sống của con người".

1. Truyện "Chiếc lá cuối cùng" của O Hen-ri đã thể hiện một tình bạn cao quý  
im động. Giôn-xi và Xiu là hai nữ họa sĩ trẻ, tuy nghèo mà lắm ước mơ, nhiều yêu  
ương. Họ gắn bó với nhau về những sở thích và về nghệ thuật mà kết thành chị em cùng  
ung nhau thuê một phòng họa nơi phố nghèo. Mùa đông năm ấy, chứng viêm phổi  
ành hành đã "đánh ngã hàng chục nạn nhân". Giôn-xi cũng bị cảm lạnh, nằm liệt  
ường. Mọi thứ thuốc men đều trở thành "vô dụng", cô yên trí là mình "không thể khỏi  
tác". Giôn-xi lại bị ám ảnh, cô nghĩ một khi chiếc lá cuối cùng của cây thường xuân  
rĩa của sổ rụng xuống thì cô "cũng ra đi thôi". Sự sụp đổ về tinh thần của cô họa sĩ trẻ  
ít hạnh làm cho bệnh tình ngày thêm trầm trọng.

Chính trong hoàn cảnh bi đát ấy, tình bạn được thử thách. Xiu thương đứa em nuôi  
cùng. Cô đã khóc "đến nỗi đầm cả một chiếc khăn trải bàn Nhật Bản". Xiu lo âu. Xiu  
in sóc và hết lòng chạy chữa cho em. Xiu làm việc nhiều hơn để kiếm thêm tiền mua  
uốc và thức ăn cho Giôn-xi. Khi đứa em tội nghiệp "nằm yên lặng và trắng như một  
hạ tượng bị đổ" thì Xiu vẫn kiên nhẫn an ủi em. Cô nói qua làn nước mắt:

"Em thân yêu, em yên dấu !... Em hãy hứa với chị là hãy nhắm mắt lại và không  
hìn ra ngoài cửa sổ nữa..." Em hãy "cố ngủ đi"...

Xiu đã tận tình săn sóc em, lúc thì quấy nước súp gà, lúc thì pha sữa với rượu Boóc-  
ô, lúc thì đặt thêm gối, lúc thì mời bác sĩ, lúc thì cầu cứu bác Bơ-men. Xiu đã giành giật  
sự tử thần để chạy chữa cho đứa em nuôi bé bỏng tội nghiệp.

Xiu là hiện thân của tấm lòng trắc ẩn vị tha, là một con người giàu đức hi sinh thân lạng, có một trái tim nhân hậu mênh mông. Xiu là một nhân vật rất đẹp làm ta xúc động và ngưỡng mộ về một tình bạn, tình chị em thủy chung, cao quý. Nhân vật Xiu tỏa sáng "*bức thông điệp màu xanh*" của "*Chiếc lá cuối cùng*".

2. Để cứu người khỏi tai họa, có những con người đứng trước cái chết không hề sợ chết. Cụ già Bơ-men, một họa sĩ già là một con người giàu đức hi sinh như vậy. Năm ấy cụ Bơ-men đã 60 tuổi, khắc khổ, đã 40 năm cầm bút vẽ mà vẫn không với tới được "*gà áo vị nữ thần*" của nghệ thuật. Tuy vậy, cụ đã nói với cô Xiu: "*Một ngày kia tôi sẽ vẽ một tác phẩm kiệt xuất...*". Ông không ngồi làm mẫu nữa, mà đã đứng trong cơn mưa lạnh lẽo dai dẳng, pha lẫn tuyết đang đổ xuống, chỉ mặc một cái áo sơ mi cũ màu xanh, đứng suốt đêm âm thầm sáng tạo nên "*chiếc lá cuối cùng*", "*chiếc lá dũng cảm*". Gió bắc lồng lộn nhưng chiếc lá thường xuân "*đơn độc*" ấy vẫn bám chắc lấy cành. Giày và áo quần cụ họa sĩ đã ướt sũng và lạnh buốt. Cụ Bơ-men đã chết vì sưng phổi. Chiếc lá cuối cùng do cụ "*vẽ*" nên đã đánh lui thần chết, cứu sống cô Giôn-xi. Quên mình để cứu người là một hành động cao cả. Cái chết của cụ già Bơ-men đẹp hơn mọi bài ca. Nếu chúa bị đóng đinh chịu nạn vì hạnh phúc của con người, thì cụ Bơ-men cao đẹp thay đã xả thân vì sự sống của Giôn-xi. Cụ đã vĩnh viễn ra đi, nhưng chiếc lá cuối cùng là một kiệt tác, cụ để lại cho đời vì sự sống và hạnh phúc của con người thì còn lại mãi mãi. Giôn-xi khỏi bệnh, cô lặn ngụp "*tác phẩm kiệt xuất*" của cụ Bơ-men, và có xúc động nghĩ: "*Cụ vẽ nó vào cái đêm mà chiếc lá cuối cùng đã rụng*" với tất cả tình thương và lòng biết ơn vô hạn. Hơn một thế kỷ nay, hàng triệu độc giả trên hành tinh đã cúi đầu nghiêng mình trước nghĩa cử và cái chết của họa sĩ già Bơ-men.

3. "*Chiếc lá cuối cùng*" là một trong những tác phẩm văn học nước ngoài đã đến đến cho chúng ta nhiều nhũ thú. "*Bức thông điệp màu xanh*" ấy mãi mãi tươi non trong lòng người. Tình bạn bè, tình chị em, tấm lòng nhân hậu, đức hi sinh của họa sĩ trẻ và già ấy làm cho người đọc tin yêu hơn vào lòng tốt của con người. Nó nhân nhũ nhân loại: hãy phấn đấu cho hạnh phúc của con người, hãy đem nghệ thuật phục vụ con người. Về đề nhân văn, giá trị nhân bản của "*Chiếc lá cuối cùng*" đã rung động tâm hồn mỗi chúng ta.

Nghệ sĩ Bơ-men đã ngã xuống vì nghệ thuật, đã hi sinh vì sự sống và hạnh phúc của con người. Nghệ thuật hướng tới con người là nghệ thuật đẹp nhất, lâu bền nhất !

## BÀI SỐ 107

### Đề bài: "*Chiếc lá cuối cùng*" – *Bức thông điệp màu xanh*

"*Chiếc lá cuối cùng*" là tác phẩm của nhà văn bậc thầy ở Mỹ, nhà văn O Hen-ri. Ông tên thật là Uy-liêm Xit-nây Po-tơ. Thuở trẻ, để kiếm sống, ông đã lang thang nhiều nơi, làm nhiều nghề khác nhau, có lần bị giam giữ trong ba năm. Ông lấy bút danh (Hen-ri có lẽ để kỉ niệm một người bạn tốt đã giúp đỡ ông nhiều trong thời kì này). Sau khi ông mất, Hội Nghệ thuật và Khoa học ở Mỹ đã lập một giải thưởng mang tên O Hen-ri để tặng cho các truyện ngắn hay hàng năm.

"*Chiếc lá cuối cùng*" là "*bức thông điệp màu xanh*" tác giả gửi đến người đọc cngợi tình bạn thủy chung cao quý, nhân nhũ mọi người hãy yêu thương con người, hãy biết hi sinh vì sự sống của con người. Xiu và Bơ-men là hai nhân vật bổ sung cho nhau nhằm làm nổi bật tình cảm cao đẹp trên. Hai họa sĩ nghèo này khác nhau về tuổi tác nhưng lại có chung một mối lo lắng: làm sao cứu sống được Giôn-xi khỏi bàn tay lạnh giá của thần chết. Xiu đã phải làm việc rất nhiều, không tiếc sức mình để kiếm tiền mua thuốc, mời bác sĩ, mua thức ăn... để chăm sóc bạn từng li từng tí, từ việc nấu cháo xúp



tiệc đồ dành bạn ăn bằng được. Xiu đúng là một người bạn thủy chung, gian nan hoạn nạn hao giờ cũng có nhau. Nhưng chỉ như vậy cũng chưa thể cứu được Giôn-xi, cô bị viêm phổi nặng đồng thời lại trong tâm trạng tuyệt vọng, tin rằng mình không thể sống được khi chiếc lá cuối cùng của cái cây kia bên cửa sổ rụng xuống.

Chữa bệnh viêm phổi, y học có thể làm được, nhưng chữa tâm trạng tuyệt vọng, bác sĩ cũng bó tay. Bằng sự nhạy cảm của một người giàu lòng nhân ái, cụ Bơ-men đã nhận ra chiếc chìa khóa mở cánh cửa đưa Giôn-xi trở lại với cuộc sống. Bằng tài năng, cụ đã vẽ nên bức kiệt tác của mình - cũng chính là bức tranh cuối cùng - để mang lại cho Giôn-xi niềm tin yêu vào cuộc sống. Cả hai con người ấy, Xiu và Bơ-men tượng trưng cho lòng nhân đạo cao cả, cho tình yêu thương giữa những con người với nhau. Nhưng thông qua ước vẽ cuối cùng gắn liền với sự hi sinh thầm lặng của Bơ-men, tác giả còn muốn nói tới một vấn đề nữa: mục đích của nghệ thuật, ý nghĩa cao quý của nghệ thuật. Suốt bốn mươi năm lao động, cụ Bơ-men luôn thất bại, chưa bao giờ ngon bút của cụ chạm tới tà áo của nàng nghệ thuật. Nhưng đến phút cuối cùng, khi không định làm nghệ thuật, nhưng vì mục đích giành lại sự sống cho một người, cụ đã hoàn thành kiệt tác của mình trong một hoàn cảnh khác thường: đêm đông, gió lạnh, tuyết rơi, một mình với chiếc đèn bão trên một chiếc thang chênh vênh. Tác phẩm của cụ trở nên bất tử vì nó hiện hình trong sự sống của một con người và biết đâu, sự sống của một tài năng.

Cốt truyện của *"Chiếc lá cuối cùng"* thật đơn giản. Câu chuyện sống được không chỉ vì ý nghĩa nhân đạo sâu sắc của nó, mà còn vì ngôi bút dựng truyện, khắc họa nhân vật lấy tài năng của tác giả. Về mặt kết cấu, ông đã sử dụng thành công thủ pháp đảo lộn tình thế hai lần một cách đột ngột, bất ngờ để hấp dẫn người đọc. Trong truyện, lần thứ nhất là khi Giôn-xi đi đến trạng thái tuyệt vọng, buông thả mọi ý chí, phó mặc cho thần chết đưa uôi hái ra cắt đứt đời mình. Cô đã đoán chắc với Xiu *"Khi chiếc lá lia cành thì chắc chắn em cũng lìa đời"*. Cô diễn tả tâm trạng của mình trong sự tuyệt vọng *"chờ đợi làm em chán ốm rồi, nghĩ nghĩ cũng cũng làm em chán lắm rồi. Em muốn buông tay ra khỏi tất cả những thứ em còn đang nắm và lướt xuống lướt xuống, hết như một trong những chiếc lá mệt mỏi lìa cành thương đó"*. Người đọc cảm thấy nghẹt thở tưởng như vô phương cứu chữa trước một con người không còn một tơ vương nào vào cuộc sống. Nhưng kì diệu thay, chiếc lá cuối cùng không rụng. Nó còn đó mãi mãi như sự bất tử của cuộc đời. Rồi Giôn-xi bắt đầu sinh phục.

Lần đảo lộn tình thế thứ hai tiếp liền sau khi Giôn-xi bình phục. Ở đoạn trên, ông già Bơ-men xuất hiện thoáng qua rồi mất hút, người đọc bị hấp dẫn bởi cuộc đấu tranh giành sự sống trong Giôn-xi cũng đã quên mất ông. Chính lúc ấy, lời kể của Xiu làm cho cả Giôn-xi và người đọc sống lại một sự kiện bí ẩn. Chiếc lá cuối cùng thật đã rụng. Còn lại mãi mãi trên tường là chiếc lá của tình thương yêu, là lòng yêu mến cuộc sống cháy bỏng của người họa sĩ già. Sự bất ngờ này đưa Bơ-men thành nhân vật quan trọng nhất thể hiện sâu đậm chủ đề của câu chuyện.

*"Chiếc lá cuối cùng"* là truyện ngắn về những con người bình thường, những việc sinh thường nhưng lại khó quên vì ánh sáng nhân đạo tỏa mãi không thôi của tác phẩm. Mãi mãi người đọc sẽ nhớ tới cụ Bơ-men có hình dáng như một người thợ mò khắc khó nhưng lại có tấm lòng và hành động của một vị thánh thần. Mãi mãi người đọc sẽ nhớ tới *bức thông điệp màu xanh* kêu gọi sự yêu thương giữa con người với con người, kêu gọi nghệ thuật hướng về con người.

GS. Ninh Viết Giao

## BÀI SỐ 108

### ***Đề bài: Cảm nhận về cấu trúc đặc sắc của truyện “Chiếc lá cuối cùng”.***

Đọc truyện “*Chiếc lá cuối cùng*”, lúc đầu người đọc cứ đinh ninh là Giôn-xi nhải định sẽ chết vì bệnh viêm phổi. Nhưng tình huống đã đảo ngược, giàu kịch tính và kết thúc bất ngờ: chiếc lá cuối cùng sắp rụng, và Giôn-xi sẽ chết. Sau một đêm bão tuyết, chiếc lá cuối cùng đã rụng mà chẳng ai hay, bức vẽ “chiếc lá cuối cùng” vẫn bám chắc cây thường xuân, chính chiếc lá ấy, bức vẽ kì diệu ấy đã cứu sống Giôn-xi. Cụ Bơ-men, tác giả bức vẽ ấy đã chết ở tuổi 60, sau hai ngày bị viêm phổi nặng.

Kết thúc bất ngờ ấy, đã khắc sâu vẻ đẹp tâm hồn của nghệ sĩ già Bơ-men, đã tô đậm giá trị tư tưởng và nghệ thuật của truyện.

- Cụ Bơ-men suốt đời chưa chạm tới cái giàu có của năng nghệ thuật. Cu khảo khải vẽ nên kiệt tác, “*Chiếc lá cuối cùng*” được sáng tạo nên trong gió tuyết lạnh lẽo là kiệt tác của cụ Bơ-men để lại cho đời. Kiệt tác ấy đã kết tinh bao tình thương của người nghệ sĩ chân chính. Kiệt tác ấy đã chỉ rõ nghệ thuật chân chính luôn hướng tới sự sống và hạnh phúc của con người.

- Giôn-xi đã bình phục, được cứu sống. Nhưng cụ Bơ-men đã chết vì bệnh sưng phổi. Lòng nhân ái, đức hi sinh của cụ Bơ-men tỏa sáng trang văn và cuộc đời. Cụ đã chết một cách âm thầm, lặng lẽ nhưng cao quý biết bao ! Một cái thang, một cái đèn bão, những chiếc bút và mảng màu... đó là kỉ vật của cụ Bơ-men để lại cùng bức tranh “*Chiếc lá cuối cùng*” mãi mãi đẹp như một bài ca.

## BÀI SỐ 109

### ***Đề bài: Phân tích và nêu cảm nhận về trích đoạn “Hai cây phong”***

1. “*Người thầy đầu tiên*” là tác phẩm xuất sắc của Ai-ma-tốp, nhà văn xī Cự-rơ-gư-xtan của nước Cộng hòa ở vùng Trung Á thuộc Liên Xô trước đây. “*Hai cây phong*” là phần đầu của truyện gởi tả cảnh sắc làng Kur-ku-rêu, hồi tưởng lại những kỉ niệm êm đềm về hai cây phong của chốn quê đảo dạt tâm hồn đứa con đi xa về thăm nhà chôn nhau cắt rốn của mình.

Trích đoạn này đã thể hiện một cách đậm thấm, thiết tha tình yêu cố hương, biểu lộ lòng biết ơn người thầy đầu tiên đã trồng cây và trồng người nơi thảo nguyên hoang vu mênh mông.

2. Phần đầu trích đoạn nói về cảnh sắc làng Kur-ku-rêu, chốn quê thân yêu của nhân vật “tôi” - họa sĩ, sau những năm tháng đi xa trở về thăm làng. Những tiếng: “*Làng Kur-ku-rêu chúng tôi*...”, “*phía dưới làng tôi*...”, “*phía trên làng tôi*” cất lên thật gợi cảm, ấm áp và mến thương biết bao ! Làng ở “*ven chân núi*” trên một cao nguyên. Cảnh sắc thiên nhiên hùng vĩ, bao la. Có “*thung lũng đất vàng*”, có cánh đồng thảo nguyên Ca-đắc-xtan “*mênh mông*”. Có khe nước “*ào ào từ nhiều vách đá đổ xuống*”, có rừng núi Đen vì con đường sắt “*bằng qua đồng bằng chạy tới đến tận chân trời phía tây*”. Cảnh sắc quê hương được cảm nhận bằng những hình ảnh đường nét đậm nhạt, cao thấp, gần xa lẫn hiện lên một không gian nghệ thuật rất đẹp với bao yêu mến tự hào của một đứa con đổ với cố hương, của một họa sĩ tài hoa trước thiên nhiên kì thú. Sau câu chữ là bao cảm xúc dâng trào, với bao bồi hồi thương nhớ.

Nhớ làng Kur-ku-rêu đối với đứa con xa quê trở về là nhớ hai cây phong trên đó cao ở đầu làng. Họa sĩ biết hai cây phong “*từ thuở bắt đầu biết mình*”, một sự gắn bó thiết tha với cả một đời người. Hai cây phong lớn “*như những ngọn hải đăng dật trên núi*” từng

gây ấn tượng đối với bất cứ ai, dù “*đi từ phía nào*” đến thăm làng Kur-ku-rêu. Riêng đối với họa sĩ, mỗi lần về thăm quê nhà đã “*từ xa đưa mắt tìm hai cây phong thân thuộc ấy*” và tự coi đó là “*bốn phận dân tiên*” của mình. Với họa sĩ, tình yêu quê hương đã chan hòa, đã gắn bó với tình thương nhớ hai cây phong lớn đầu làng.

Nhớ hai cây phong đối với họa sĩ là nhớ “*với một nỗi buồn da diết*” nên càng về gần thì làng lại càng nhớ. Đứa con li hương tự hỏi thăm lòng mình: “*Ta sắp được thấy hương chủa, hai cây phong sinh đôi ấy ? Mong sao chóng về tới làng, chống lên đôi má lén với hai cây phong !*”. Và hạnh phúc biết bao đối với đứa con xa quê lâu ngày mới trở về, được “*đứng dưới gốc cây để nghe mỗi tiếng lá reo cho đến khi say sưa ngây ngất*”.

Nhớ cây phong đối với khách tha hương là nhớ “*tiếng nói riêng*”, “*tâm hồn riêng*”, “*hau chứa những lời ca êm dịu*” của nó. Nhớ cây phong là nhớ dáng hình của nó, nhớ thân cây “*ngiêng ngả*”, nhớ âm thanh “*ri rào*” của lá cành “*lay động*” cả ban ngày hay ban đêm. Ai-ma-tốp đã sáng tạo nên hàng loạt ẩn dụ, so sánh và nhân hóa để gọi tả và biểu cảm về “*tiếng nói riêng*”, “*tâm hồn riêng*” của hai cây phong quê nhà: “*như một làn sóng luy triều dâng lên, vỗ vào bãi cát*”, “*như một tiếng thì thầm thiết tha nồng thắm chuyển qua lá cành, như một đốm lửa vô hình*”... Có lúc hai cây phong tưởng như đang trầm tư “*bỗng im bất một thoáng*” rồi “*lại cất tiếng thở dài một hơi như thương tiếc người nào*”... Nếu cây tre, lũy tre làng ta, trong “*Bảo bình thảo bọc lấy thân - Tay ôm tay nủn tre gần nhau thêm*” (Nguyễn Duy), thì cây phong làng Kur-ku-rêu, cây phong thảo nguyên trong này đen và bão động bị “*xô gẩy cành, tủa trụi lá*”, nó vẫn “*đeo đai và reo vù vù như một ngọn lửa bốc cháy rừng rực*”. Hai cây phong có một sức sống vô cùng mãnh liệt, biểu tượng cho bao phẩm chất tốt đẹp của con người quê hương, con người thảo nguyên.

Đây là một đoạn văn hay nhất, giàu hình tượng và biểu cảm nhất nói về hai cây phong, thể hiện một sự tưởng tượng kì diệu, phong phú, với tất cả tình yêu nồng hậu đối với hoa cỏ, cây lá: một đoạn văn đáng học thuộc, đáng nhớ:

... “*Trong làng tôi không thiếu gì các loại cây, nhưng hai cây phong này khác hẳn... và reo vù vù như một ngọn lửa bốc cháy rừng rực*”.

Họa sĩ yêu hai cây phong quê nhà với tất cả tấm lòng và tình nghĩa thủy chung, như ông đã tâm sự: “*Tuổi trẻ của tôi đã để lại nơi ấy, bên cạnh chúng như một mảnh vỡ của chiếc gương thần xanh*”. “*Mảnh vỡ của chiếc gương thần xanh*” ấy là tâm hồn tuổi thơ vô cùng trong sáng.

### 3. Ký ức tuổi thơ về hai cây phong quê nhà

Phần hai trích đoạn “*Hai cây phong*”, tác giả kết hợp tự sự với miêu tả, nhắc lại kỉ niệm tuổi thơ êm đềm. Hoài niệm tuổi thơ về quê hương bao giờ cũng đậm thắm, thiết tha. Với con người Việt Nam chúng ta, mỗi lần đi xa nhớ quê là nhớ hương vị đậm đà “*nhớ canh rau muống nhớ cà dầm tương*”, là nhớ con đò, cánh diều biếc, nhớ cây đa, giếng nước, sân đình, là nhớ dòng sông quê mẹ với bao kỉ niệm một thời thơ bé:

“*Bạn bè tôi tụm năn tụm bảy  
Bầy chim non bơi lội trên sông  
Tôi đưa tay ôm nước vào lòng  
Sông mở nước ôm tôi vào dạ...*”

(“*Nhớ con sông quê hương*” - Tế Hanh)

Nhân vật họa sĩ nhớ quê hương, nhớ làng Kur-ku-rêu là nhớ kỉ niệm tuổi thơ với cây phong thân thương. Không bao giờ có thể quên được “*buổi học cuối cùng*” năm ấy, trước khi bắt đầu nghỉ hè. Bọn con trai nghịch ngợm và hồn nhiên “*reo hò, huýt còi ầm ỉ*” chạy lên đồi... Hai cây phong như những người bạn thân tình mở lòng đón tiếp “*ngiêng*

ngà dung đưa như muốn chào mời... đến với bóng râm mát rượi và tiếng lá xào xạc dịu hiền". "Lũ nhóc con đi chân đất" trèo lên hai cây phong "làm chấn động cả vương quốc loài chim". Trên ngọn cây phong "những cành cao ngất", bọn trẻ nhỏ làng Kur-ku-rêu vô cùng sung sướng ngắm nhìn cảnh vật gần xa, chúng tưởng như "có một phép thần thông nào vụ mở ra trước mắt... cả một thế giới đẹp đẽ vô ngần của không gian bao la và ánh sáng".

Cây phong đã mở rộng tầm mắt, làm sáng lên tâm hồn tuổi thơ, làm cho lũ trẻ "sống sôi", tất cả đều "nín thở ngồi lặng đi"... phóng tầm mắt về bốn phía chân trời. Bức tranh quê hương hiển hiện, như mở rộng, như vẫy gọi. Chuông ngựa của nông trang, dã thảo nguyên hoang vu, "xa thăm biêng biếc". Những dòng sông xa lạ "lấp lánh tận chân trời như những sợi chỉ bạc mỏng manh". Lũ trẻ "lắng nghe tiếng gió ào luyến", tiếng "th thám to nhỏ" của "lá cây đáp lại lời gió", rồi chúng nghĩ về những miền đất lạ nơi chân trời xa xôi, về bầu trời, những đám mây, những đồng cỏ, sông ngòi, "những miền đất bí ẩn đầy sức quyến rũ lẫn sau chân trời xa thăm biêng biếc kia". Cậu bé - họa sĩ tương lai về cùng xúc động "lắng nghe tiếng hai cây phong rì rào, tìm đáp rộn ràng vì thảng thốt vì vui sướng"...; lòng mơ tưởng và "có hình dung ra những miền xa lạ kia...". Hai cây phong trên đồi quê không chỉ mở rộng tầm mắt mà còn nâng cánh ước mơ cho những em bé làng Kur-ku-rêu bay tới những chân trời xa xôi tươi sáng... Sau này, khi đã trưởng thành, nhặt vật họa sĩ mới tự hỏi lòng mình - điều mà thuở ấu thơ chưa hề nghĩ đến: "Ai là người đã trồng hai cây phong trên đồi này? Người vô danh ấy đã ước mơ gì, đã nói những gì khi vui hai gốc cây xuống đất, người ấy đã ấp ủ những niềm hi vọng gì khi vun xới chúng nơi đây, trên đỉnh đồi cao này?". Tuổi thơ non nớt cũng không hiểu vì sao quả đồi có hai cây phong ấy.. bà con làng mình gọi là "Trường Duy-sen"... Tình cảm "ấn quắc nhớ người trồng cây" đã được Ai-ma-tốp diễn tả một cách tinh tế, sâu lắng, đầy chất thơ. Phần sat truyện "Người thấy đầu tiên" đã nói rõ những tình cảm, tư tưởng tới đẹp đó.

3. Trích đoạn "Hai cây phong" là trang văn chứa chan thi vị đã thể hiện một cách sâu sắc tình yêu quê hương, tình yêu cây cỏ, cảnh sắc thiên nhiên quê nhà. Những kỉ niệm đẹp của tuổi thơ, và lòng biết ơn người thấy đầu tiên của đời mình, của quê hương mình đã làm nên chất thơ của truyện.

Đoạn văn tả tiếng nói riêng, tâm hồn riêng của cây phong là hay nhất. Đoạn văn kỉ lại kỉ niệm tuổi thơ trèo lên hai cây phong nhìn về bốn phía chân trời là cảm động nhất. Dòng hồi tưởng, nỗi nhớ hai cây phong của nhân vật họa sĩ như được chắt lọc từ nơi sâu thẳm tâm hồn, rất chân thực, hồn nhiên và trong sáng. Vẻ đẹp cây phong là vẻ đẹp thạc nguyên phương Bắc. "Hai cây phong" là bài ca nghĩa tình về quê hương, về người thấy vĩ đại đã "trồng cây và trồng người"...

## BÀI SỐ 110

### Đề bài: Những cảm nhận về "Người thấy đầu tiên" của Ai-ma-tốp

Ai đã từng một lần "rụt về núp dưới nón mẹ lần đầu tiên đi đến trường", lòng tuy bình rộn rã giữa một buổi mai đầy sương thu và đầy gió lạnh? Tuổi bé thơ đã đi qua mất năm rồi, nhưng đâu dễ quên? Và những ai đó, lần đầu tiên được đi học "Bình dân học vụ" sau ngày Cách mạng tháng Tám thành công, hạnh phúc biết bao được "sáng mắt sáng lòng"! Có thể nói, phần đông trong chúng ta, ai cũng lưu giữ trong tâm hồn mình hình ảnh tuyệt đẹp một người thầy mà không bao giờ có thể phai mờ được.

- "Các em cứ gọi là thầy. Các em có muốn xem trường không? Vào đây, các em đừng ngại gì cả..."

Đó là tiếng nói của thầy Duy-sen, một đoàn viên Thanh niên Cộng sản, với trái tim yêu thương mệnh mỏng, với nhiệt tình say mê đã đem ánh sáng Cách mạng tháng Mười lga đến với tuổi thơ miền rừng núi hẻo lánh xa xôi.

Thầy Duy-sen và cô học trò người dân tộc An-tu-nai bé bỏng, tội nghiệp hiện lên trên trang văn trong sáng, nhẹ nhàng của Ai-ma-tốp đã để lại bao rung động bồi hồi trong lòng ta một thời cấp sách.

"*Người thầy đầu tiên*" là một truyện ngắn xuất sắc của Ai-ma-tốp kể về thầy giáo Duy-sen qua hồi ức bà Viên sĩ An-tu-nai Xu-lai-ma-nôv-na trước đây là học trò của Duy-sen, năm 1924.

1. *Hình ảnh một người thầy tuyệt đẹp và đáng kính là cảm nhận sâu sắc nhất của tôi chúng ta khi đọc truyện ngắn này.* Khi đến vùng núi quê hương của cô bé An-tu-nai, thầy Duy-sen còn trẻ lắm. Học vấn của thầy lúc đó chưa cao, nhưng trái tim đầy dào dạt tình nhân ái và sôi sục một nhiệt tình cách mạng. Một mình thầy lao động hàng tháng trời, phạt cỏ, trát lại vách, sửa cánh cửa, quét dọn cái sân... biến cái chuồng ngựa của phú nông hoang phế đã lâu ngày thành một cái trường khiêm tốn nằm bên hẻm núi, cạnh con đường vào cái làng nhỏ của người Kir-ghi-di, vùng Trung Á nghèo nàn và lạc hậu.

Khi An-tu-nai và các bạn nhỏ đến thăm trường với bao tò mò "*xem thử thầy giáo ang làn gì, ở đây cũng hay*" thì thầy thấy "*từ trong cửa bước ra, người bé bết đất*". Thầy Duy-sen "*mỉm cười, niền nở*", quệt mồ hôi trên mặt, rồi ôn ôn hỏi: "*Đi đâu về thế, các m gái?*". Trước các "*vị khách*" nhỏ tuổi, thầy hiền hậu nói: "*Các em ghé vào đây xem là ay lắm, các em chớ sẽ học tập ở đây là gì? Cầu trường của các em thì có thể nói là đã ong đến ười rồi...*".

Duy-sen đúng là một ông thầy vĩ đại. Cử chỉ của thầy rất hồn nhiên. Thầy hiền hậu ói lên những lời ấm áp lay động tâm hồn tuổi thơ. Mới gặp các em nhỏ xa lạ lần đầu mà thầy đã nhìn thấy, đã thấu rõ cái khao khát muốn được học hành của các em: "*Các em há sẽ học tập ở đây là gì?...?*". Thấy "*khoe*" với các em về chuyện đắp lò sưởi trong mùa ông... Thấy báo tin vui, trường học đã làm xong "*có thể bắt đầu học được rồi*". Thấy mời hào hay thầy khích lệ? Thầy nói với các em nhỏ người dân tộc miền núi chưa từng biết nải trường là gì bằng tất cả tình yêu thương mệnh mỏng: "*Thế nào, các em có thích học hông? các em sẽ đi học chứ?*".

Thầy Duy-sen quả là có tài, giàu kinh nghiệm sư phạm. Chỉ sau một vài phút gặp ỡ, một vài câu nói nhẹ nhàng, thầy đã *chiếm lĩnh tâm hồn tuổi thơ*. Thầy đã khơi dậy trong lòng các em nhỏ người miền núi niềm khao khát được đi học.

Với An-tu-nai, thầy nhìn thấu tâm can em, cảm thông cảnh ngộ mồ côi của em, nấy an ủi và khen em một cách chân tình: "*Antu-mai, cái tên hay quá, mà em thì chắc là goan lắm phải không?*" - Câu nói ấy cùng với nụ cười hiền hậu của Duy-sen đã khiến ho có gái dân tộc thiểu số bé nhỏ, bất hạnh "*thấy lòng ấm hẳn lại*".

Trước khi thầy đi lấy rá khô, lúc tiễn các em nhỏ ra về, thầy nhẹ nhàng uốn nắn, nấy mời mọc ân cần. Các em nhỏ ra về mà cảm thấy mến thầy, gắn bó với thầy và ngôi trường nhỏ của làng quê thân yêu. Hơn ba mươi năm sau, An-tu-nai đã thành đạt mà tâm ón cô vẫn còn nghe tiếng nói nhỏ nhẹ của Duy-sen: "*Các em cứ gọi ta là thầy. Các em ó muốn xem trường không? Vào đây, các em đừng ngại gì cả?*".

Duy-sen là người thầy đầu tiên, người thầy khai tâm khai sáng cho An-tu-nai. Thầy iễn hậu, thầy yêu thương tuổi thơ. Thầy đã đốt cháy lên trong lòng các em ngọn lửa nhiệt ình và khát vọng được đi học. Duy-sen là hình ảnh tuyệt đẹp của một ông thầy tuổi thơ.

Con đường tuổi trẻ là con đường học hành. Trên con đường đầy nắng đẹp ấy, anh, chị, và mỗi chúng ta sẽ được đi qua nhiều thấy, cô giáo. Cũng như An-tư-nai, trong tâm hồn mỗi chúng ta luôn luôn chỗi ngời hình ảnh những người thấy, những Đuy-sen cao đẹp.

2. *An-tư-nai có học trò nhỏ bé đáng thương và đáng yêu vô cùng.* Mồ côi mẹ, ở với chú thím, cô phải làm quần quật suốt ngày. Ăn mặc tồi tàn, rách rưới "gấu váy thùng hở một mảng đầu gối". Đau đớn khổ, bất hạnh nhất trong cuộc đời ấu thơ của em là thiếu tình thương. Mỗi bát cơm phải đổi nhiều nước mắt, luôn luôn bị người thím độc ác, tàn nhẫn đánh chửi. Chỉ một bao ki giắc (phân gia súc khô) mà em bị mẹ ta "đánh liên hồi vào đầu". Mẹ dạy nghiêm, chửi rủa: "Quần không cha không mẹ! Chó sói có bao giờ lại thành chó nhà được!... Muốn xem trường thì rồi tao sẽ cho xem, mày cứ còn bèn mắng đến gấu dấy là tao đánh què cẳng đi. Tao sẽ làm cho mày nhớ đời cái trường ấy...". Nếu thấy Đuy-sen đã khơi dậy trong lòng An-tư-nai tình yêu thương, lòng khao khát học tập thì mẹ thím tối tệ đã làm em đau khổ, tan nát cả lòng, chìm đắm trong lo âu, ngồi thui thủi một mình trong xó bếp "lặng lẽ khóc vụng". Em "không khóc vì những đòn thù đánh" vì em đã quen rồi, mà em chỉ khóc vì "hiện rằng thím tôi không đời nào chịu cho tôi đi học". Qua đó, ta càng thấy rõ: *bị thất học là nỗi đau khổ, bất hạnh lớn nhất của tuổi thơ!*

Ra khỏi trường, An-tư-nai vòng quay lại một mình, em đó bao ki giắc của mình vào kho đựng chất đốt. Trời đã chiều, em vội vã quay lại "cắm đầu chạy men theo các khe rãnh, các hẻm đá ở chân núi nhặt ki giắc". Mấy chục năm sau khi đã trở thành viện sĩ, An-tư-nai "vẫn không hiểu hôm ấy cái gì xui, khiến tôi dám làm một việc như thế". Từng nếm trải nhiều đau khổ tủi nhục, bị mắng chửi, bị tật tai, mọi ước nguyện, mọi ý muốn của tuổi xuân "bị chôn vùi", nên cô bé An-tư-nai "muốn làm một việc gì để cảm ơn con người thật ra không quen biết ấy, để đền đáp lại nụ cười đã sưởi ấm lòng tôi, đến đập lòng tin cậy... đến đập mấy câu nói nhảm nhí ấy" của thím Đuy-sen. Rõ ràng đó là tình thương và mái trường đã đánh thức nhân cách một em bé bị quá nhiều khổ cực. Chính Đuy-sen - người thầy đầu tiên đã tạo nên nguyên nhân và sức mạnh biến đổi tâm hồn cô bé: "Tất cả cuộc sống với mọi niềm vui, nỗi khổ của tôi đã bắt đầu chính từ ngày hôm đó, chính từ bao ki giắc ấy".

Với tâm hồn trong sáng tuổi thơ, An-tư-nai vừa nhặt ki giắc vừa thấy trái tim mình "sung sướng đập rộn rã". Mặt trời đã gác núi, mặt trời như chia vui, như đồng cảm san sẻ với em: "Và mặt trời cũng như biết rõ vì đâu tôi sung sướng đến thế!". Cô bé cảm thấy tự hào vì "đã làm được một việc nhỏ hữu ích".

Trong con người nhỏ bé An-tư-nai đã có một bước nhảy vọt về mặt tính cách: Từ chỗ em muốn đến ơn con người xa lạ đã săn sóc, quý mến mình đến chỗ tự giác thấy mình phải làm được một việc nhỏ hữu ích. Ai-ma-tốp đã lấy hình tượng "mặt trời" để miêu tả những rung động, những biến thái trong tâm hồn cô gái nhỏ bé người dân tộc Kir-gi-đi. Hình tượng "mặt trời" ở đây còn mang ý nghĩa như một biểu tượng nhằm ca ngợi ánh sáng Cách mạng tháng Mười đã chiếu rọi tỏa sáng vùng núi rừng lạc hậu Cừ-rơ-gư-xtan, đem đến sự thức tỉnh và đổi đời trong lòng nhân dân các dân tộc mà An-tư-nai là một điển hình cảm động.

Đây là đoạn văn hay nhất, cảm động nhất. Mặt trời được nhân hóa, mặt trời là biểu tượng. Chất thơ, chất trữ tình không chỉ ở ngôn ngữ mà nó đã thấm sâu vào hồn người! Thiên nhiên như đang chia sẻ niềm vui với con người:

"Mặt trời đã xế bóng ngang các sườn đồi, nhưng tôi cảm thấy hình như còn chấn chừ không muốn lặn, còn muốn nhìn tôi. Ánh mặt trời tô điểm con đường tôi đi: mặt đất rần rần mùa thu trải ra dưới chân tôi nhuộm thành màu đỏ, màu hồng, màu tím. Từng cụm

bóng lau khô vụn vút bay hai bên như những tia lửa lập lòe. Mặt trời dọi lửa lên những chiếc cúc mạ bạc trên tấm áo đầy mụn và tôi mặc..”.

Tình thương của người thầy, mái trường vẫy gọi và ánh sáng cách mạng đã lay tỉnh mọi cuộc đời, từ bóng tối vươn ra ánh sáng. Như con chim sổ lồng cất tiếng hót, An-tư-nai cũng vậy, cô vừa chạy vừa reo lên với đất trời, với gió mây: “Hãy nhìn tôi đây ! Hãy nhìn tôi đang kiêu hãnh chừng nào ! Tôi sẽ học hành, tôi sẽ đến trường, và sẽ dẫn cả các bạn khác đến !”.

An-tư-nai như được truyền thêm sức mạnh để vượt qua thử thách, để đến với mái trường tuổi thơ cùng các bạn. Con đường đến với mái trường, con đường đi học của An-tư-nai cũng là con đường đi tới ánh sáng cách mạng và hạnh phúc.

Ai-ma-tốp đã viết nên một truyện ngắn dưới dạng hồi ức chân thực, cảm động. Hình ảnh Đuy-sen - người thầy đầu tiên và hình ảnh An-tư-nai, cô bé mồ côi khát khao được đi học được tác giả nói đến với tất cả sự ca ngợi, với niềm thương mến bao la. Người thầy trong truyện ngắn là người thầy của tình thương đến với tuổi thơ, đem ánh sáng cách mạng làm thay đổi mọi cuộc đời. Ngọn lửa tình thương như tỏa sáng trang văn Ai-ma-tốp mãi mãi làm ấm áp lòng người. Thấy Đuy-sen càng trở nên gần gũi trong niềm thương mến của tuổi thơ chúng ta.

## BÀI SỐ 111

**Đề bài: Nêu cảm nhận của em sau khi đọc bài “Thông tin về Ngày Trái Đất năm 2000”**

Văn bản “Thông tin về Ngày Trái Đất năm 2000” đã đem đến cho mỗi chúng ta những kiến thức cần biết, nên biết và phải biết.

### 1. Về tổ chức và mục đích

“Ngày Trái Đất” là ngày 22-4 hàng năm; lúc đầu do một tổ chức bảo vệ môi trường của Mỹ khởi xướng từ năm 1970; đến nay đã có 141 nước trên thế giới tham gia nhằm mục đích bảo vệ môi trường, những vấn đề môi trường nóng bỏng nhất của từng nước hoặc từng khu vực.

Năm 2000, Việt Nam mới gia nhập tổ chức “Ngày Trái Đất”. Nước ta đã nêu lên chủ đề “Một ngày không sử dụng bao bì ni lông”.

### 2. Tác hại

Tác giả đã phân tích, đã giải thích một cách sáng tỏ về những tác hại của việc sử dụng bao bì ni lông. Đó là những điều mà số đông người trong chúng ta chưa hề biết. Có năm tác hại đáng sợ như sau:

- Một là, bao bì ni lông có chứa chất pla-xtic, một chất không phân hủy sẽ gây nguy hại đối với môi trường khi khắp mọi nơi trên đất nước ta, mỗi ngày vứt ra, thải ra hàng triệu bao bì ni lông; vứt bừa bãi khắp mọi nơi công cộng, từ ao hồ, sông ngòi đến đường phố, chợ búa, làng mạc...

- Hai là, bao bì ni lông khi lẫn vào đất sẽ làm cản trở quá trình phát triển của các loài thực vật như cây trồng, hoa cỏ... sẽ dẫn đến sự xói mòn ở các vùng đồi núi.

- Ba là, bao bì ni lông vứt bừa bãi sẽ làm tắc nghẽn cống rãnh, kênh mương, gây nên cảnh ứ đọng, ngập lụt, làm cho ruồi muỗi phát sinh, lây truyền dịch bệnh. Bao bì ni lông trôi ra biển làm chết các sinh vật khi nuốt phải.

- Bốn là, bao bì ni lông mầu vốn làm chứa các chất như chì, ca-di-mi sẽ làm ô nhiễm thực phẩm, gây tác hại cho não và nguyên nhân gây ung thư phổi.

- Năm là, khi dốt các bao bì ni lông phế thải, khối độc ấy vì có chứa chất đi-ô-xin sẽ gây ngộ độc, khó thở, ngạt thở, nôn ra máu, gây rối loạn chức năng, gây ung thư và cấu di tật bẩm sinh cho trẻ sơ sinh.

Tóm lại, sử dụng và vứt bừa bãi bao bì ni lông sẽ đầu độc môi sinh và môi trường sẽ gây nhiều tác hại nguy hiểm cho sức khỏe và cuộc sống của con người. Những điều ấy chúng ta chưa hiểu và chưa hề nghĩ tới.

### 3. Những kiến nghị

"Ngày Trái Đất năm 2000" của Việt Nam nêu lên chủ đề "Một ngày không dùng bao bì ni lông" thật vô cùng cấp thiết và thiết thực. Nếu mọi người, mọi nhà, nếu 80 triệu con người Việt Nam đều tự giác thực hiện thì chúng ta sẽ giảm được hàng trăm triệu, hàng nghìn triệu bao bì ni lông trong mỗi ngày, trong mỗi tháng, sẽ mang lại bao lợi ích về cùng to lớn. Có đi quanh Hồ Tây, có đến Hạ Long, Đồ Sơn, Sầm Sơn, Nha Trang, Vũng Tàu,... có dạo quanh sân trường, bệnh viện, chợ búa,... ta mới nhận thấy con người Việt Nam ta đã và đang sử dụng bao bì ni lông một cách bừa bãi như thế nào!

Tổ chức "Ngày Trái Đất năm 2000" của Việt Nam đã nêu lên những kiến nghị rất thiết thực:

- Hãy thay đổi thói quen và giảm thiểu sử dụng bao bì ni lông.
- Hãy không sử dụng bao bì ni lông khi không cần thiết.
- Hãy dùng giấy, lá để gói thực phẩm.
- Hãy nói cho mọi người trong nhà và bè bạn biết những tác hại ghê gớm về việc sử dụng bao bì ni lông.

Để bảo vệ Trái Đất, ngôi nhà chung của chúng ta, ai cũng phải quan tâm tới Trái Đất hơn nữa, góp phần bảo vệ môi trường. Một trong những việc làm của chúng ta là hãy thực hiện "Một ngày không dùng bao bì ni lông".

"Thông tin về Ngày Trái Đất năm 2000" là văn bản thuyết minh. Những kiến thức khoa học về độc tố, về tác hại của bao bì ni lông được tác giả phân tích, giải thích một cách ngắn gọn, sáng tỏ, đầy sức thuyết phục. Những kiến nghị mà tác giả nêu lên rất thiết thực; đó là những điều mà ai cũng có thể làm được để góp phần bảo vệ môi trường nơi ta đang sinh sống.

## BÀI SỐ 112

### **Đề bài: Nêu cảm nghĩ về bài "Ôn dịch, thuốc lá" của Nguyễn Khắc Viện**

Nguyễn Khắc Viện là một trí thức Tây học, đỗ bác sĩ tại Pháp trong thập niên bốn mươi của thế kỷ XX. Ông là nhà hoạt động văn hóa, nhà hoạt động xã hội rất nổi tiếng, nước ta.

Bài "Ôn dịch, thuốc lá" thể hiện cái tâm và cách viết, cách nói sắc sảo, độc đáo củ Nguyễn Khắc Viện.

Nhan đề rất độc đáo: "Ôn dịch, thuốc lá". Độc đáo ở hai chữ "Ôn dịch", độc đáo về cách dùng dấu phẩy, nó tạo nên ngữ điệu, gợi lên một tình huống nguy cấp, phải bá động, gây ấn tượng mạnh cho người đọc, người nghe. Cách dùng dấu phẩy ở nhan đề đã thể hiện một lối nói, lối viết theo văn phong châu Âu hiện đại. Nếu viết: "Ôn dịch thuốc lá" hoặc "Thuốc lá là một loại ôn dịch" đều được, nhưng viết như thế thì "bằng phần quá", "hiền lành quá" không hấp dẫn, không phù hợp với nội dung văn bản (Chú ý, ở cuối bài tác giả có viết: "... Lại còn thêm ôn dịch thuốc lá này").



Mở đầu tác giả dùng phép so sánh - đối chiếu để lôi kéo, thu hút người đọc: Dịch hạch, thổ tả, những dịch bệnh khủng khiếp từng gây ra và làm chết hàng vạn, hàng triệu người. Nhờ tiến bộ y học mà những dịch khủng khiếp ấy "*đã diệt trừ được*". Cuối thế kỉ XX, loài người lại "*lo âu về nạn AIDS*" mà "*chưa tìm ra giải pháp*" thì "*ôn dịch thuốc lá đang đe dọa sức khỏe và tính mạng loài người còn nặng hơn cả AIDS*". Sự thật khủng khiếp được nhiều nhà bác học, sau mấy chục năm và hơn năm vạn công trình nghiên cứu lớn tiếng báo động. Đúng là con số biết nói !

Phần thứ hai bài văn, Nguyễn Khắc Viện phân tích và chứng minh rằng ôn dịch thuốc lá gây ra bao tệ nạn kinh khủng. Trước hết, ông nhắc lại một câu nói nổi tiếng của Trần Hưng Đạo can dặn nhà vua: "*Nếu giặc đánh như vũ bão thì không đáng sợ, đáng sợ là giặc găm nhấm như tằm ăn dâu*" để chỉ rõ ôn dịch thuốc lá giết dần giết mòn con nghiện, gây ra bao tai hại ghê gớm trong cộng đồng là nguyên nhân, nguồn gốc của mọi tệ nạn xã hội khác. Dẫn câu nói của Trần Hưng Đạo không chỉ làm tiền đề cho lập luận, làm cho luận cứ và luận chứng thêm phần sắc bén, chặt chẽ mà còn tạo cho người đọc bao liên tưởng đầy thuyết phục về "*ôn dịch, thuốc lá*". Thuốc lá là ôn dịch, là một thứ giặc rất đáng sợ vì nó "*găm nhấm*" con nghiện và xã hội.

Khói thuốc lá rất độc, chất hắc ín sẽ "*làm tê liệt*" những lông rung, lông mao của những tế bào niêm mạc ở nơi vòm họng, ở phế quản, ở nang phổi; chất hắc ín ấy "*tích tụ lại*" gây ho hen, đờm dãi, và sau nhiều năm gây viêm phế quản.

Người nghiện thuốc lá sẽ bị chất ô-xít các-bon trong khói thuốc lá thấm vào máu... làm cho sức khỏe "*ngày càng sút kém*".

Tác giả nêu lên những số liệu để chứng minh "*ôn dịch, thuốc lá*" rất đáng sợ. 80% bệnh nhân ung thư vòm họng và ung thư phổi ở Bệnh viện K là do thuốc lá. Các bệnh huyết áp cao, tắc động mạch, nhồi máu cơ tim đều do chất ni-cô-tin của thuốc lá gây ra. Những cái chết đột xuất về nhồi máu cơ tim, những khối ung thư ghê tởm của con bệnh 40-50 tuổi đều cho thấy "*tác hại ghê gớm của thuốc lá*". Hàng triệu người bị viêm phế quản làm mất bao nhiêu ngày lao động và tổn hao sức khỏe đều do thuốc lá gây ra. Những số liệu ấy đầy sức thuyết phục vì đó là những căn cứ khoa học, là ý kiến của bác sĩ viện trưởng Bệnh viện K, của bác sĩ Viện trưởng Viện nghiên cứu các bệnh tim mạch nêu lên.

Nguy hại hơn nữa là kẻ nghiện thuốc lá "*đã đầu độc*" những người xung quanh do khói thuốc lá. Vợ con... bị nhiễm độc, nhất là những thai nhi. Hiện tượng đẻ non, đẻ ra đã suy yếu... đều do bị nhiễm độc bởi khói thuốc lá. Câu văn: "*Hủi thuốc lá cạnh một người đàn bà có thai quá là một tội ác*" vang lên như một lời kết tội nghiêm khắc.

Về mặt đạo đức, người lớn (bố, anh, chú, bác...) nghiện thuốc lá "*không những đầu độc con em mà còn nêu gương xấu*". Cho nên câu nói: "*Tôi lười, tôi bị bệnh, mặc tôi!*" chỉ là lời lẽ gàn bướng, của con nghiện !

Phần cuối, tác giả cho biết nghiện thuốc lá là nguyên nhân của các tệ nạn khác như ma túy, trộm cắp. Ở Việt Nam ta, một nước thuộc diện "*nghèo*" mà tỉ lệ thanh thiếu niên hút thuốc ở các thành phố lớn "*ngang với tỉ lệ các thành phố Âu - Mỹ*".

Ở châu Âu, chiến dịch chống thuốc lá rất quyết liệt. Cấm hút thuốc lá ở tất cả những nơi công cộng, phạt nặng những người vi phạm (như ở Bỉ); cấm quảng cáo thuốc lá trên báo chí, vô tuyến. Cuối năm 1990, ở châu Âu đã có thể nêu lên những khẩu hiệu: "*Một châu Âu không còn thuốc lá*".

Trái lại, ở Việt Nam, một nơi có nhiều bệnh như sốt rét, bệnh phong, lao, ia chày chưa thanh toán được, "*lại ôm thêm ôn dịch thuốc lá này*". Tệ nạn ấy "*nghe đến mà kinh!*".

Bằng tấm lòng của người thầy thuốc, Nguyễn Khắc Viện thiết tha kêu gọi mọi người Việt Nam "phải đứng lên chống lại, ngăn ngừa nạn ôn dịch" thuốc lá.

"Ôn dịch, thuốc lá" là một văn bản thuyết minh được viết bằng một văn phong hiên đại, độc đáo. Các lí lẽ và dẫn chứng được tác giả nêu lên qua sự phân tích sắc bén, qua : so sánh liên tưởng đầy sức thuyết phục. Bài văn đã thể hiện sự quan tâm và lo lắng của Nguyễn Khắc Viện trước tệ nạn "ôn dịch, thuốc lá".

Bài văn đã nâng cao nhận thức cho mỗi chúng ta, nhất là các bạn trẻ biết về nhưn tác hại ghê gớm về thuốc lá. Và hãy coi chừng ôn dịch, thuốc lá!

## BÀI SỐ 113

### ***Đề bài: Những suy nghĩ của em về "Bài toán dân số"***

1. Từ bài toán cổ của nhà thông thái kén rể, tác giả "sáng mắt ra" bài toán dân số.

2. Thái An đưa ra những con số để thuyết minh về sự gia tăng dân số.

Nếu từ khai thiên lập địa, loài người chỉ có 2 người (theo Kinh Thánh, đó là châu A-dam và nàng E-va), thì đến năm 1995 dân số toàn thế giới là 5,63 tỉ người. Nếu theo b toán cổ thì loài người phát triển theo cấp số nhân, công bội là 2, đã đạt đến ô số 30.

Phụ nữ châu Phi và châu Á (hai châu lục hiện có nhiều nước nghèo, nước kém ph triển) sinh đẻ nhiều nhất (theo thống kê của Hội nghị Cai-rô, Ai Cập ngày 5-9-1994):

+ Tỉ lệ sinh con của một phụ nữ Ấn Độ là 4,5; Nê-pan: 6,3; Ru-an-đa: 8. Tan-da-ni-a: 6,7; Ma-đa-gát-xca: 6,6.

+ Phụ nữ Việt Nam là 3,7.

- Nếu gia tăng dân số theo tỉ lệ 1,73% như năm 1975 hoặc 1,57% năm 1990, t đến năm 2015 dân số hành tinh là hơn 7 tỉ người; số dân số ấy đã mon men sang ô thứ của bản cờ, theo bài toán cổ.

- Riêng Việt Nam từ năm 1945 dân số chỉ có 20 triệu người, năm 2000 đã lên t trên 80 triệu người. Trải qua 30 năm chiến tranh khốc liệt, sau hơn nửa thế kỉ, dân số nư ta tăng lên hơn 4 lần.

3. Suy nghĩ của tác giả về vấn đề gia tăng dân số

- Đừng để cho mỗi con người trên Trái Đất này chỉ còn diện tích 1 hạt thóc.

- Phải làm thế nào để chặn đường của loài người đi đến ô thứ 64 càng dài lâu h càng tốt.

- Đó là con đường "tồn tại hay không tồn tại" của chính loài người.

- Suy rộng ra, vấn đề gia tăng dân số, kế hoạch hóa gia đình quan hệ đến vấn đề c nghèo, phát triển kinh tế, giáo dục, văn hóa,... của mỗi quốc gia, nhất là ở châu Phi châu Á hiện nay.

## BÀI SỐ 114

### ***Đề bài: Phân tích bài thơ "Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác" của Phan Bội Châu***

Phan Bội Châu (1867-1940) là chiến sĩ cách mạng vĩ đại của dân tộc ta trong thập niên đầu thế kỉ XX. Năm 1913, cụ đang hoạt động cách mạng tại Trung Quốc, n ngày cuối năm, tổng đốc Quảng Đông đã bắt giam cụ vào khám tử hình, âm mưu trao nhà cách mạng Việt Nam cho thực dân Pháp.

Tại nhà ngục, ngay đêm đầu tiên, cụ viết bài thơ Nôm thất ngôn bát cú Đường luật ể an ủi, động viên mình. Nhan đề bài thơ là "Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác":

*"Vẫn là hào kiệt, vẫn phong lưu,  
Chạy mỗi chân thì hãy ở tù.  
Đã khách không nhà trong bốn biển,  
Lại người có tội giữa năm châu.  
Bủa tay ôm chặt bó kinh tể,  
Mở miệng cười tan cuộc oán thù.  
Thân ấy vẫn còn, còn sự nghiệp,  
Bao nhiêu nguy hiểm sợ gì đâu!"*

Bài thơ thể hiện khí phách hiên ngang, bất khuất và tinh thần lạc quan cách mạng của người chiến sĩ trong cảnh tù đầy nguy hiểm.

1. Câu thơ thứ nhất có hai vế tiểu đối, điệp ngữ "vẫn" làm cho giọng thơ rắn rỏi, mạnh mẽ, khẳng định một tâm thế "hào kiệt" và "phong lưu":

*"Vẫn là hào kiệt // vẫn phong lưu".*

Hào kiệt là người có tài cao, chí lớn khác thường. Phong lưu có nghĩa là đáng về ch sử, trang nhã; trong văn cảnh còn biểu lộ một phong thái ung dung tự tại và thanh cao. Câu thơ thứ hai, tác giả xem nhà ngục quân thù như một "bến đậu" sau những tháng ngày chạy mỗi chân", hoạt động sôi nổi, trải qua muôn vàn gian truân thử thách:

*"Chạy mỗi chân thì hãy ở tù".*

Sau gần mười năm bốn ba hải ngoại, tìm đường cứu nước (1905-1913), Phan Bội Châu lúc hoạt động ở Nhật, lúc sang Thái Lan, lúc ở Trung Quốc. Bốn tiếng "thì hãy ở tù" nổi lên một thái độ chủ động, bình tĩnh trước tai ương thử thách. Hai câu đề biểu thị một ết cách kẻ sĩ anh hùng.

2. Hai câu trong phần thực nói lên cảnh ngộ của một chiến sĩ cách mạng trong cảnh ước mất nhà tan, phải sống lưu vong nơi xa lạ (khách không nhà), lại bị tù tội. Đó là bi kịch lịch sử mà Phan Bội Châu và hàng nghìn chiến sĩ cách mạng tiền bối đã trải qua. Hai câu 3, 4 đối nhau làm nổi bật tinh thần hi sinh xả thân vì độc lập tự do cho Tổ quốc, một hi lớn tung hoành trên một không gian địa lí mênh mông: "năm châu", "bốn bể":

*"Đã khách không nhà trong bốn biển,  
Lại người có tội giữa năm châu".*

Hai mươi bảy năm sau (1940), trước lúc qua đời, ý thơ trên đã được nhắc lại như một nỗi niềm đau đớn:

*"Những ước anh em đây bốn bể,  
Nào ngờ trăng gió nhốt ba gian".  
(Từ già bạn bè lần cuối cùng)*

3. Hai câu 5, 6 trong phần luận thể hiện niềm tự hào về tài kinh bang tế thế (bổ kinh tể) giúp nước giúp dân, làm nên sự nghiệp lớn. Mỗi thù đối với lũ thực dân cướp nước và bọn phong kiến tay sai (cuộc oán thù) không bao giờ nguôi, quyết "cười tan", rửa sạch:

*"Bủa tay ôm chặt bó kinh tể,  
Mở miệng cười tan cuộc oán thù".*

Các từ ngữ hình ảnh: "bủa tay ôm chặt", "mở miệng cười tan" nói lên một tư thế ào hùng, một quyết tâm sắt đá không gì lay chuyển nổi, sẵn sàng xả thân vì một lí tưởng cách mạng cao cả: giải phóng, cứu nước.

Nghệ thuật đối làm cho giọng thơ thêm đĩnh đạc hào hùng. Hình ảnh kì vĩ, cá động từ gọi tả (*ôm chặt, cười tan*) đã dựng nên bức chân dung tinh thần của một trang anh hùng hào kiệt trong cảnh tù đầy nguy hiểm vẫn lạc quan, bất khuất.

4. Hai câu trong *phần kết* khẳng định một niềm tin mạnh mẽ, biểu lộ một khí phách hiên ngang. Tin mình vẫn tồn tại "*vẫn còn*"; sự nghiệp cứu nước, cứu dân là chính nghĩa đang mở rộng ở phía trước. Chữ "*còn*" điệp lại hai lần khiến giọng thơ thêm hùng hốt niềm tin tưởng lạc quan thêm chói sáng:

*"Thân ấy vẫn còn, còn sự nghiệp,  
Bao nhiêu nguy hiểm sợ gì dân!"*.

Đang bị gông cùm trong nhà ngục tử tù, là nguy hiểm. Nay mai phải bước ra pháp trường, là nguy hiểm... "*Bao nhiêu nguy hiểm*" mầu chầy đầu rơi, thịt nát xương tan nhưng đối với Phan Bội Châu thì "*sợ gì dân*". Trước vòng nguy hiểm vẫn hiên ngang thách thức, vẫn bất khuất, kiên cường: "*Bao nhiêu nguy hiểm sợ gì dân*". Phan Bội Châu đã thể hiện một tâm thế "*uy vũ bất năng khuất*" của nhà cách mạng chân chính.

"*Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác*" đã thể hiện những phẩm chất cao đẹp của người chiến sĩ vĩ đại: giàu lòng yêu nước, hiên ngang, bất khuất, lạc quan trong tù đầy nguy hiểm. Bài thơ có ngôn từ trang trọng, giọng điệu mạnh mẽ hùng hồn làm hiện lên bức chân dung tinh thần tự họa của "*bậc anh hùng, vị thiên sứ, đấng xả thân vì độc lập được 20 triệu con người trong vòng nô lệ tôn sùng*" như Nguyễn Ái Quốc đã ca ngợi.

"*Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác*" là viên ngọc quý trong thơ văn Phan Bội Châu, một khúc tráng ca anh hùng của nền thơ văn yêu nước và cách mạng Việt Nam.

## BÀI SỐ 115

***Đề bài: Phân tích bài thơ "Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác" (I) của chí sĩ cách mạng Phan Bội Châu***

Phan Bội Châu (1867-1940), biệt hiệu là Sào Nam, quê ở Nam Đàn, Nghệ An. Ông là chiến sĩ cách mạng vĩ đại của dân tộc ta trong hơn hai mươi năm đầu của thế kỉ XX. Ông còn là một nhà thơ, nhà văn lớn để lại nhiều kiệt tác chứa chan tinh thần yêu nước chống xâm lăng. Ông sáng tác nhiều tác phẩm bằng chữ Hán, chữ Nôm, chữ Quốc ngữ gồm có: "*Hải ngoại huyết thư*", "*Sào Nam thi tập*", "*Ngục trung thư*", "*Phan Bội Châu niên biểu*", "*Trùng quang tâm sử*", "*Việt Nam vong quốc sử*"...

Năm 1913, chính quyền Quảng Đông, Trung Quốc đã bắt giam Phan Bội Châu. Vì cuộc mua bán chính trị bẩn thỉu này, chúng định trao nhà cách mạng Việt Nam cho thực dân Pháp, trong khi tòa án Pháp ở Đông Dương đã kết án tử hình vắng mặt Phan Bội Châu.

"*Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác*" là chùm thơ hai bài, đây là bài thơ thứ hai được Phan Bội Châu viết trong ngày đầu bị bắt giam.

Bài thơ thể hiện khí phách hiên ngang, bất khuất và phong thái ung dung của người chiến sĩ yêu nước cách mạng trước cảnh tù đầy, nguy hiểm.

1. Hai câu đề nổi lên một tâm thế đẹp của người chiến sĩ cách mạng: "*Vẫn là hà kiệt, vẫn phong lưu - Chạy mỗi chân thì hãy ở tù*". Điệp từ "*vẫn*" làm cho ý thơ được khẳng định, biểu lộ lòng tự hào về nhân cách cao đẹp: hào kiệt, phong lưu. Một con người có tài cao, chí lớn trong mưu đồ đại sự cứu nước, cứu dân. Một nhà nho trang nhã, ung dung đàng hoàng. "*Chạy mỗi chân*" là cách nói hóm hỉnh về hoạt động sôi nổi của Phan Bội Châu lúc ở Nhật, lúc sang Thái Lan, lúc ở Trung Quốc. Bốn tiếng "*thì hãy ở tù*" vừa

sự chấp nhận cảnh ngộ tù đầy, vừa là một sự thách đố, thể hiện một thái độ rất bình tĩnh, rất chủ động trước tai ương hoạn nạn.

2. Hai câu thực nói về cuộc đời người chiến sĩ cách mạng: phải xa gia đình, quê hương đất nước, bốn ba hải ngoại, phải nếm trải mọi thử thách gian truân, chịu cảnh tù tội. "Hai mươi năm lẻ đã từng chua với xót" (Bài ca chúc Tết thanh niên). "Khách không nhà" đối với "người có tội" (bị tù), "bốn bề" đối với "năm châu" - ngôn ngữ thơ cân xứng, thể hiện một tâm hồn cao đẹp, giàu đức hi sinh, một chí lớn tung hoành mang tầm vóc lớn lao được đo bằng "năm châu" và "bốn bề". Giọng thơ thanh thoát phơi phới:

*"Đã khách không nhà trong bốn biển,  
Lại người có tội giữa năm châu".*

Sau này, trong bài thơ "Từ già bạn bè lần cuối cùng" viết năm 1940 trước lúc qua đời, ý thơ trên được tác giả nhắc lại:

*"Những ước anh em dấy bốn biển,  
Nào ngờ trắng gió nhốt ba giai".*

3. Hai câu 5, 6 trong phần luận đối nhau, ngôn ngữ trang trọng diễn tả một chí khí hiên ngang, một chí lớn phi thường của người anh hùng muốn làm nên sự nghiệp vĩ đại. Thơ mang cốt cách anh hùng:

*"Bủa tay ôm chặt bó kinh tế,  
Mở miệng cười tan cuộc oán thù".*

"Bủa tay", "ôm chặt" nói lên một tư thế hào hùng, một quyết tâm không gì lay chuyển nổi, một lí tưởng sáng ngời: Giúp đời cứu nước! "Cuộc oán thù" là cuộc chiến đấu chống thực dân Pháp và bè lũ tay sai bán nước. Hai chữ "cười tan" thể hiện một ý chí, nung nấu căm thù. Giọng thơ hào hùng. Thủ pháp nghệ thuật được sử dụng đặc sắc: Hình ảnh thậm xưng kì vĩ, các động từ gọi tả mạnh mẽ (ôm chặt, cười tan) đã dựng nên hình ảnh một đấng nam nhi, một trang anh hùng, một bậc trượng phu, hào kiệt,... trong tù đầy vẫn lạc quan, bất khuất, ngạo nghễ.

4. Hai câu kết khẳng định một niềm tin chói sáng qua hai vế tiểu đối: "Thân ấy hãy còn // còn sự nghiệp". Chữ "còn" được điệp lại hai lần làm cho ý thơ được nhấn mạnh: Con đường cách mạng cứu nước, cứu dân là con đường vinh quang sáng ngời chính nghĩa. Con đường chiến đấu vì chính nghĩa đang mở rộng ở phía trước. Câu thơ thứ 8 nói lên một chấp nhận, một thách thức, một tinh thần coi thường những nguy hiểm, gian truân:

*"Thân ấy vẫn còn, còn sự nghiệp,  
Bao nhiêu nguy hiểm sợ gì đâu".*

Vần thơ mang tính hướng nội vang lên như một lời động viên khích lệ mình. Nó biểu hiện một dũng khí hiên ngang của người chiến sĩ cách mạng vĩ đại: "Uy vũ bất năng khuất". Đó là niềm tự tin, lạc quan, bất khuất, tự làm chủ hoàn cảnh, mang cốt cách "hào kiệt, phong lưu".

Đây là bài thơ viết theo thể thơ Đường luật thất ngôn bát cú. Giọng điệu hào hùng mạnh mẽ. Cảm hứng anh hùng dào dạt bài thơ. Bút pháp khoa trương, lối đối và sử dụng điệp ngữ rất đặc sắc đã làm hiện lên cốt cách của "Bậc anh hùng, vị thiên sứ, đấng xả thân vì độc lập, được hai mươi triệu con người trong vòng nô lệ tôn sùng" (Nguyễn Ái Quốc). "Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác" của Phan Bội Châu là bài ca yêu nước, bài ca tự do.

**Đề bài: Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác (II)**

Phan Bội Châu (1867-1940)

*Nếu chết xong đi thế cũng hay,  
Còn ta, ta lại tính cho mày.  
Trời dẫu có ngục chôn thân thánh,  
Đất há không đường ruổi gió mây.  
Tát cạn bể Đông chèo tác lưới,  
Mở quang ngàn Bắc vẫy đôi tay.  
Anh em ai nấy xin thêm gắng,  
Công nghiệp ngàn thu há một ngày.*

**Cảm nhận về bài thơ "Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác" (2) của Phan Bội Châu.**

Bài thơ "Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác" (2) vẫn viết theo thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật với giọng thơ mạnh mẽ hào hùng. Lúc bấy giờ, nhà thơ đang bị đày đi vô cùng dã man: cổ đeo gông, chân tay bị xiềng xích trong nhà ngục tử tù Quảng Đông. Có biết cảnh ngộ ấy mới cảm thấy cốt cách và khí phách anh hùng của Phan Bội Châu được thể hiện qua bài thơ.

Phần để nói đến chết và sống. *Cân phá để bộc lộ một tâm thế coi cái chết nhẹ tựa lông hồng, sẵn sàng chấp nhận mọi hi sinh.* "Nếu chết xong đi thế cũng hay", bởi lẽ biết: Chết vì nước là chết vinh; Chết vinh còn hơn sống nhục trong vòng nô lệ! *Câu thơ để lại nói đến sống: "Còn ta, ta lại tính cho mày!"* "Mày" là bè lũ thực dân Pháp, lũ vi quan bán nước, là bọn phản động Long Tế Quang, v.v... "Tính" là tính sổ, tính tội ác từ trời của bè lũ. Bao căm thù, khinh bỉ dồn vào chữ "mày" cuối câu.

Hai câu thực đang đối, tác giả sử dụng hình ảnh tượng trưng, biểu lộ một niềm tự sáng chói. Người anh hùng chân chính (thần thánh) không thể chết (chôn) trong ngục tù. Con đường cách mạng "ruổi gió mây" không kẻ thù nào có thể ngăn cản được. Ngón giữa thơ vừa đối xứng, vừa tương phản đầy ấn tượng. Hai chữ "đầu cổ" với "không" đối lập, phủ định và khẳng định một sự nghiệp chính nghĩa cao cả:

*"Trời dẫu có ngục chôn thân thánh,  
Đất há không đường ruổi gió mây".*

Phần luận thể hiện một cốt cách anh hùng của người chiến sĩ vĩ đại. Một chí khí quyết vượt qua mọi thử thách, không lùi bước trước mọi nguy hiểm khó khăn để hướng tới sự nghiệp: "tát cạn bể Đông", "mở quang ngàn Bắc". Phan Bội Châu đã từng kêu gọi đồng chí, đồng bào đoàn kết đứng lên chiến đấu bằng gươm giáo, bằng xương máu, bằng thân mình: "thiệt chiến, thiệt chiến, huyết chiến" để giành lại tự do. "Chèo tác lưới", "vẫy đôi tay" là những hoán dụ nghệ thuật đầy ý nghĩa. Ở phần thực đã nói đến trời, đất, tiếp theo phần luận lại hướng tới bể Đông, ngàn Bắc, một không gian nghệ thuật kì vĩ mở ra, và đó cũng là tầm vóc lớn lao của người anh hùng xứ Nghệ dù máu chảy đầu rơi mà "gan không núng, chí không mòn":

*"Tát cạn bể Đông chèo tác lưới,  
Mở quang ngàn Bắc vẫy đôi tay".*

Hai câu kết là lời động viên, kêu gọi chiến đấu. Sự nghiệp cách mạng giải phóng dân tộc là to lớn, lâu dài (ngàn thu) há đâu chỉ ngày một ngày hai. Cho nên phải "gắt sức", phải biết "xối máu nóng rửa vết như nô lệ" (Bài ca chúc Tết thanh niên). Và đó cũng là lời tự động viên mình:

*"Anh em ai nấy xin thêm gắng,  
Công nghiệp ngàn thu há một ngày".*

Ngôn ngữ khoa trương, hình ảnh tượng trưng, hài hòa cân xứng, giọng thơ hào hùng là vẻ đẹp bài thơ thứ hai trong chùm thơ "Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác" này. Đó là bài ca yêu nước, cất cách anh hùng, khí phách anh hùng của người con vĩ đại xứ Nghệ làm cho chúng ta cảm phục, ngưỡng mộ.

## BÀI SỐ 117

**Đề bài: Hãy phân tích bài thơ "Xuất dương lưu biệt" của Phan Bội Châu**

Phan Bội Châu (1867-1940), ôi cái tên đẹp một thời. "Chúng ta có thể nói rằng ông lịch sử giải phóng dân tộc của nhân dân Việt Nam, trước Chủ tịch Hồ Chí Minh, Phan Bội Châu là một nhân vật vĩ đại" (Tôn Quang Phiệt). Phan Bội Châu là linh hồn của ác phong trào vận động giải phóng Tổ quốc khoảng 25 năm đầu thế kỉ XX. Tên tuổi ông gắn từ với các tổ chức yêu nước như *Hội Duy Tân*, *phong trào Đông du*, *Việt Nam Quang phục hội*,... Tên tuổi Phan Bội Châu gắn liền với hàng trăm bài thơ, hàng chục cuốn sách, một số bài văn tế và vài ba vở tuồng chứa chan tinh thần yêu nước. Nhà thơ Tố Hữu từng viết: "*Phan Bội Châu câu thơ dậy sóng*".

Năm 1900, Phan Bội Châu đậu Giải nguyên khoa thi Hương trường Nghệ. Năm 904, ông sáng lập ra Hội Duy Tân, một tổ chức yêu nước. Năm 1905, ông dấy lên phong trào Đông du. Trước lúc lên đường Đông du, qua Trung Quốc, Nhật Bản để cầu ngoại viện với bao loài bão tung hoành, ông đã gửi lại đồng chí bài thơ "*Xuất dương lưu biệt*". Có thể nói bài thơ này như một mốc son chói lọi trong sự nghiệp-giải phóng dân tộc của Phan Bội Châu.

"*Xuất dương lưu biệt*" được viết bằng chữ Hán, theo thể thất ngôn bát cú Đường luật, là khúc tráng ca biểu lộ tư thế, quyết tâm hăm hở, và những ý nghĩ cao cả mới mẻ của chí sĩ Phan Bội Châu trong buổi đầu xuất dương cứu nước.

1. Hai câu đề là một tuyên ngôn về chí hướng, về lẽ sống cao cả:

*"Sinh vi nam tử yếu hi kì,  
Khảng hứa càn khôn tự chuyển di".*

Tự hào mình là đấng nam nhi thì phải sống cho ra sống, mong muốn làm nên "điều ại" (yếu hi kì). Suy rộng ra, là không thể sống tầm thường. Không thể sống một cách thụ động để cho trời đất "càn khôn", "tự chuyển dời" một cách vô vị, nhạt nhẽo. Câu thơ thể hiện một tư thế, một tâm thế rất đẹp về chí nam nhi, tự tin ở bản tính, tài năng của mình, muốn làm nên sự nghiệp to lớn, xoay chuyển trời đất, như ông đã nói rõ trong một bài thơ khác:

*"Búa tay ôm chặt bô kinh tế,  
Mở miệng cười tan cuộc oán thù".*

Gắn câu thơ với sự nghiệp cách mạng vô cùng sôi nổi của Phan Bội Châu ta mới cảm nhận được cái khẩu khí anh hùng của nhà chí sĩ vĩ đại.

Đấng nam nhi muốn làm nên "điều ại" ở trên đời, từng nung nấu và tâm niệm theo một vần thơ cổ:

*"Mỗi phạn bất vong duy trức bạch,  
Lập thân tối hạ thị văn chương"  
(*"Tuyệt viên thi thoại"* - Viên Mai)*

*(Bữa bữa nhường mong ghi sử sách,  
Lập thân xoàng nhất ấy văn chương)*

Đấng nam nhi muốn làm nên "điển lệ" ở trên đời ấy có một "bầu máu nóng" si sùi: "Tôi được trời phú cho bầu máu nóng cũng không đến nổi ít, lúc còn bé đọc sách cha tôi, mỗi khi đến những chỗ nói người xưa chịu chết để thành đạo nhân, nước mắt tôi đầm đìa như xuống tận tận cả giấy..." ("Ngục trung thư").

2. Phần thực ý thơ được mở rộng, tác giả tự khẳng định vai trò của mình trong hội và trong lịch sử:

*"Ư bách niên trung tu hữu ngã,  
Khởi thiên tải hậu cánh vô thù".*

"Ngã" là ta: "tu hữu ngã" nghĩa là phải có ta trong cuộc đời "một trăm năm" (bách niên trung). Câu thơ khẳng định, biểu lộ niềm tự hào lớn lao của kẻ sĩ trong cảnh nước mất nhà tan. "Thiên tải hậu" là nghìn năm sau, là lịch sử của đất nước và dân tộc há lại không có ai (để lại tên tuổi) ư? Hai câu ba, bốn đối nhau, lấy cái phủ định để làm nổi bật lại khẳng định. Đó là một ý thơ sâu sắc thể hiện vai trò cá nhân trong lịch sử, sẵn sàng gánh vác mọi trách nhiệm mà lịch sử giao phó. Ý tưởng đẹp đẽ này là sự kế thừa những tưởng vĩ đại của các vĩ nhân trong lịch sử:

... "Đầu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, cũng vui lòng" (Trần Quốc Tuấn).

... "Nhân sinh tự cổ thùy vô tử  
Lưu thủ đan tâm chiếu hãn thanh"

(Vân Thiên Tường)

Lấy cái hữu hạn "bách niên" của một đời người đối với cái vô hạn "thiên tải" của lịch sử dân tộc, Phan Bội Châu đã tạo nên một giọng thơ đĩnh đạc, hào hùng, biểu lộ một quyết tâm và khát vọng trong buổi lên đường. Vì thế, trên bước đường cách mạng giải phóng dân tộc, trải qua muôn vàn thử thách và nguy hiểm, ông vẫn bất khuất, lạc quan:

*"Thân ấy vẫn còn, còn sự nghiệp;  
Bao nhiêu nguy hiểm sợ gì đâu!"*

("Cảm tác trong nhà ngục Quảng Đông")

3. Phần luận, tác giả nói về vẫn và chết, nói về công danh.

Đây là một ý tưởng rất mới khi ta soi vào lịch sử dân tộc những năm dài đen tối dưới ách thống trị của thực dân Pháp. Khi non sông đã chết, đã bị ngoại bang xâm chiếm giày xéo thì thân phận dân ta chỉ là kiếp ngựa trâu, có sống cũng như nhức nhối như chết. Trong hoàn cảnh ấy có nẫu sù xối kinh, có chúi đầu vào con đường khoa cử cũng nghĩa. Sách vở của "Thánh hiền" liệu còn có ích gì trong sự nghiệp cứu nước cứu nhà:

*"Non sông đã chết, sống thêm nhục,  
Hiến thánh còn đâu, học cũng hoài".*

Phan Bội Châu đã đặt nhiệm vụ giải phóng dân tộc lên trước hết. Ông nói bằng tất cả lòng nhiệt huyết và sự chân thành. Ông nhắc nhở mọi người phải đoạn tuyệt với lối học cử không thể đắm chìm trong vòng hư danh, mà phải hăm hở đi tìm lí tưởng cao cả. Trong bài "Bài ca chúc Tết thanh niên" viết vào dịp Tết năm 1927, cụ thiết tha kêu gọi thanh niên:

*"Ai hỡi chi từ nay xin gắng gỏi  
Xếp bút nghiên mà tu dưỡng lấy tinh thần  
Đừng ham chơi, đừng ham mặc, đừng ham ăn  
Đừng gan óc lên đánh tan sắt lửa  
Xối máu nóng rửa vết nhơ nô lệ..."*

Sống như thế là sống đẹp. Sống như thế mới mong làm nên "điển lệ" ở trên đời mới tự khẳng định được: "Trong khoảng trăm năm cần có tớ".



4. Phần kết là sự hội tụ bao vẻ đẹp của một hồn thơ bay bổng được màu sắc lãng mạn:

*"Nguyên trực trường phong Đông Hải khứ,  
Thiên trùng bạch lãng nhất tề phi".*

Thơ văn Phan Bội Châu là thơ văn tuyên truyền, cổ vũ lòng yêu nước, khơi gọi lòng anh hùng. Thơ văn Phan Bội Châu sở dĩ trở thành những bài ca ái quốc vì thấm đượm xúc, sôi sục nhiệt huyết vì có nhiều hình tượng đẹp nói về cảm hứng yêu nước và lí tưởng anh hùng. Hai câu kết là một ví dụ hùng hồn. *"Trường phong"* - ngọn gió dài, *"thiên trùng bạch lãng"* - ngàn lớp sóng bạc, đó là hai hình tượng kì vĩ. Chí khí của người chiến cách mạng được diễn tả qua các vị ngữ *"nguyên trực"* (mong đuổi theo) và *"nhất tề phi"* (ùng bay lên). Cái không gian mênh mông mà nhà chí sĩ mong vượt qua là *"Đông Hải"*. Ớu hai thanh trắc cuối câu bảy (*Đông Hải khứ*) làm cho âm điệu thất lại, nên lại thì hai anh bằng cuối câu tám (*nhất tề phi*) lại làm cho âm điệu cất lên, bay lên. Âm hưởng bổng trầm ấy cũng góp phần thể hiện quyết tâm mạnh mẽ lên đường cứu nước của Phan Bội Châu không có kẻ thù tàn bạo nào ngăn cản được! Ở đây nội lực bản lĩnh chiến đấu và khẩu khí của người chiến sĩ có sự hòa hợp, gắn bó và thống nhất. Sự nghiệp cách mạng của Phan Bội Châu đã cho hậu thế biết rõ và cảm phục điều Tiên sinh đã nói ở hai câu kết này.

*"Xuất dương lưu biệt"* là bài thơ tuyệt tác đầy tâm huyết. Bài thơ là tiếng nói tự hào của nhà chí sĩ giàu lòng yêu nước, thương dân, dám xả thân vì sự nghiệp giải phóng dân tộc. Lột giọng thơ đĩnh đạc, hào hùng. Tráng lệ nhất là ở hai câu kết. Bài thơ thể hiện một cách sắc sảo nhất cảm hứng yêu nước và lí tưởng anh hùng của nhà chí sĩ vĩ đại Phan Bội Châu.

## BÀI SỐ 118

**Đề bài: Phân tích bài thơ "Đập đá ở Côn Lôn" của Phan Châu Trinh**

Phan Châu Trinh (1872-1926), chiến sĩ cách mạng vĩ đại của dân tộc ta trong ba thập kỉ thế kỉ XX. Ông còn để lại nhiều thơ văn thấm đượm tinh thần dân chủ và chứa đựng tình yêu nước. Bài thơ *"Đập đá ở Côn Lôn"* đã thể hiện khí phách hiên ngang bất khuất của người chiến sĩ cách mạng trong cảnh tù đầy.

Bài thơ viết theo thể thất ngôn bát cú Đường luật, mang tính hàm nghĩa sâu sắc:

*"Làm trai đứng giữa đất Côn Lôn,  
Lòng lấy làm cho lở núi non.  
Xách búa đánh tan năm bảy đống,  
Ra tay đập bể mấy trăm hòn.  
Tháng ngày bao quản thân sành sỏi,  
Mưa nắng chỉ sờn dạ sắt son.  
Những kẻ vá trời khi lỗ hổng,  
Giàn nan chi kể việc con con."*

Nhan đề bài thơ là *"Đập đá ở Côn Sơn"* nói về cảnh lao động khổ sai của nhà thơ và các chiến sĩ yêu nước bị thực dân Pháp đày đọa tại nhà tù Côn Đảo. Năm 1908, sau vụ nổi loạn thuế mỏ ra ở Trung Kỳ, Phan Châu Trinh bị chính quyền thực dân bắt giam và đày ra Côn Đảo với cái án khổ sai chung thân.

1. Bốn câu đầu vừa tả thực cảnh đập đá, vừa biểu lộ một tâm thế, một ý chí. Chí nam nhi, chí làm trai coi việc *"đứng giữa đất Côn Lôn"*, bị tù đầy khổ sai là một thách thức nặng nề nhưng chẳng hề nao núng, vẫn *"lòng lấy làm cho lở núi non"*. Hai từ *"đứng giữa"* biểu thị một tư thế hiên ngang, một tâm thế bất khuất trước uy vũ quân thù. Câu thơ sử dụng hai, nhất là cụm từ *"làm cho lở núi non"* thể hiện chí khí kiên cường trước cảnh ngộ bị uân thù đày đọa.

Các vị ngữ: "*dánh tan*" và "*đập bể*" vừa tả thực sức mạnh đập đá "*năm bảy đồng*" và "*mấy trăm hòn*", đồng thời ngụ ý một quyết tâm, một ý chí căm thù phá tan chốn ngục tù, lật đổ ách thống trị thực dân tàn bạo. Phép đối, cách dùng số từ, hàm súc, đa nghĩa làm nên giá trị nghệ thuật ở phần thực bài thơ:

*"Xách búa đánh tan năm bảy đồng,  
Ra tay đập bể mấy trăm hòn."*

2. Hai câu 5, 6 đối nhau rất chỉnh. Lấy thời gian bị cầm tù (tháng ngày) đối với gian truân thử thách (*mưa nắng*) lấy thân đầy đạn phong trần (*thân sành sỏi*) đối với tinh thần cứng cỏi trung kiên (*dạ sắt son*). Tất cả đã làm hiện lên hình ảnh một chiến sĩ cách mạng có tâm hồn và khí phách cao đẹp. "*Thân sành sỏi*" và "*dạ sắt son*" là hai hình ảnh ẩn dụ nói lên một cách hàm súc và hình tượng phẩm chất cách mạng của nhà thơ:

*"Tháng ngày bao quâu thân sành sỏi,  
Mưa nắng chỉ sờn dạ sắt son."*

Các từ ngữ: "*bao quâu*" và "*chỉ sờn*" biểu thị một thái độ sẵn sàng chấp nhận, một quyết tâm dám thách thức với bạo lực quân thù. Tinh thần ấy, ta bắt gặp nhiều trong "*Nhật kí trong tù*" của Hồ Chí Minh hơn 30 năm sau:

*"Kiên trì và nhẫn nại,  
Không chịu lùi một phân;  
Vật chất tuy đau khổ,  
Không uao núng tinh thần"*

(Bốn tháng rồi)

3. Hai câu kết thể hiện bản lĩnh phi thường của những người có chí lớn, mưu đồ đại sự (*vá trời*) mà không thành (*lỡ bước*). Đó là những anh hùng thất thế mà vẫn hiên ngang, coi chuyện tù đầy, gian nan chỉ là "*việc con con*" không đáng kể, không đáng nói. Câu kết toát lên một phong thái ung dung tự tại, rất ngạo nghễ của nhà chiến sĩ:

*"Những kẻ vá trời khi lỡ bước,  
Gian nan chỉ kể việc con con."*

"*Đập đá ở Côn Lôn*" tiêu biểu cho thơ ca viết trong nhà tù thực dân của các chiến sĩ yêu nước và cách mạng đầu thế kỉ XX. Bài thơ có giọng điệu đĩnh đạc, hào hùng.

Ngôn ngữ hàm súc, vừa bình dị vừa cổ kính trang trọng. Người xưa thường lấy thơ để giải bày *cái tâm*, để nói lên *cái chí*. Sẵn sàng xả thân để cứu nước, sắt son thủy chung với dân tộc, bất khuất hiên ngang trước cảnh tù đầy, đó là *cái tâm*, *cái chí* của Phan Châu Trinh thể hiện trong bài thơ "*Đập đá ở Côn Lôn*" này. *Cái tâm*, *cái chí* của nhà cách mạng tiền bối Phan Châu Trinh là bài học lớn cho chúng ta ngưỡng mộ và noi theo.

## BÀI SỐ 119

*Để bài: Bình giảng bài thơ "Đảo Côn Lôn" của Phan Châu Trinh*

### Đảo Côn Lôn

*Tang thương đời dãi mấy thu đông,  
Cụm núi Côn Lôn đứng vững trong.  
Bốn mặt giày vò oai sóng gió,  
Một mình che chở tội non sông.  
Cỏ hoa dãi nẩy cây trăm thức,  
Róng cá trời riêng biển một vùng.  
Nước thăm non xanh thiêng chẳng nhẽ,  
Gian nan xin hộ bước anh hùng.*

Bài thơ "Đảo Côn Lôn" được Phan Châu Trinh viết trong những ngày đầu khi cụ và nhiều chiến sĩ yêu nước khác bị thực dân Pháp bắt bỏ giam cầm tại nhà ngục Côn Lôn, đó là vào năm 1908. Bài thơ viết theo thể thất ngôn bát cú Đường luật.

Là một tù nhân khổ sai, nhưng nhà thơ vẫn có một cái nhìn rất đẹp, rất đáng yêu về đảo Côn Lôn. Bài thơ tả cảnh ngụ tình: cảnh đảo Côn Lôn hùng vĩ xinh đẹp, nó là mảnh hình hài của giang sơn gấm vóc, tình yêu thiên nhiên chan hòa với tình yêu Côn Lôn, tình yêu Tổ quốc.

Hai câu đề gọi tả hình thế đảo Côn Lôn:

*"Tang thương đời đời mấy thu đông,  
Cụm núi Côn Lôn đàng vừng trông."*

"Tang thương" do cụm từ "Tang điền thương hải" rút gọn lại, nghĩa đen là bể dâu, chỉ sự biến thiên biến đổi. Câu thứ nhất có dị bản ghi: "Bể dâu đời đời mấy thu đông". Mấy thu đông là mấy năm dài. Côn Lôn không phải là một đảo mà là một "cụm núi", một quần đảo ở cực nam (đông nam) của Tổ quốc. "Vừng trông" do thành ngữ "vừng như trời trông", chỉ sự hùng vĩ, bền vững. Hai câu thơ gọi tả quần đảo Côn Lôn hùng vĩ, vừng bền, bất di bất dịch trước bể dâu đời đời năm tháng. Đó là sự khẳng định sự trường tồn của Côn Lôn.

Hai câu thực (3, 4) tiếp theo miêu tả đảo Côn Lôn nằm giữa biển khơi, cả bốn phía bốn mặt đều bị sóng gió bao vây "giày vò". Mặc dù thực dân Pháp đã biến Côn Lôn thành một nhà tù để giam hãm, dằn dũa, âm mưu tiêu diệt những nhà nho yêu nước, những chí sĩ cách mạng của dân tộc ta, nhưng Phan Châu Trinh vẫn nhìn quần đảo - một mảnh hồn Mẹ Tổ quốc yêu thương, đang bảo vệ, đang "che chở" những đứa con thân yêu vì mưu đồ sự nghiệp cứu nước mà bị cầm tù:

*"Bốn mặt giày vò oai sóng gió,  
Một mình che chở tội non sông."*

Hai chữ "che chở" đã nhân hóa đảo Côn Lôn, khẳng định Côn Lôn mang nặng tình thương đối với nhà chí sĩ. Đó là một cách nhìn nồng hậu, ấm áp, biểu lộ một tình cảm cao đẹp với Côn Lôn, một tình yêu sâu nặng đối với đất nước.

Hai câu 5, 6 trong phần luận là bức tranh sơn thủy tử bình tuyệt đẹp, dăng dãi hài hòa. Có cỏ hoa. Có cây trăm thức. Có rừng cá. Có biển một vùng. Một không gian mệnh mông bao là có đất, trời, biển. Một cách viết tài hoa:

*"Cỏ hoa đất nảy cây trăm thức,  
Rừng cá trời riêng biển một vùng."*

Phải giàu tình yêu thiên nhiên, phải có bản lĩnh phi thường và rất lạc quan yêu đời mới có cái nhìn ấy, mới có thể viết được những câu thơ đẹp như thế. Sáu xa hơn, phần luận bài "Đảo Côn Lôn" hé lộ cho ta thấy tâm hồn thanh cao, phong thái ung dung tự tại của một nhà nho chân chính, một kẻ sĩ mang cốt cách "lão thực".

Hai câu kết vừa là lời cầu mong đối với đảo "thiên" nơi có "nước thăm non xanh" vừa là niềm tin của khách anh hùng "Những kẻ vá trời khi lữ bước":

*"Nước thăm non xanh thiên đàng chẳng uế,  
Gian nan xin hộ bước anh hùng."*

Niềm tin sẽ vượt qua mọi hiểm nguy thử thách. Niềm tin vào một ngày mai sẽ thoát khỏi cảnh tù đầy. Niềm tin vào sự nghiệp cách mạng. Câu thơ "Gian nan xin hộ bước anh hùng" nói lên niềm tin mãnh liệt ấy.

Phan Châu Trinh là nhà chí sĩ cách mạng lỗi lạc của dân tộc ta. Cùng với Phan Bội Châu, Huỳnh Thúc Kháng, cụ là một trong những biểu tượng cao quý về tinh thần yêu nước được quốc dân đồng bào kính trọng và ngưỡng mộ. Thơ văn chỉ là một phần nhỏ bé trong cuộc đời hoạt động vô cùng sôi nổi và phong phú của nhà chí sĩ. Bài thơ "Đào Côn Lôn" là một bài thơ độc đáo. Cách nhìn, cách tả, cách nghĩ của tác giả thể hiện chất nghệ sĩ lồng trong cốt cách anh hùng. Yêu cảnh sắc thiên nhiên Côn Lôn, lạc quan yêu đời và tin tưởng ngày mai là vẻ đẹp tâm hồn nhà thơ - chí sĩ.

## BÀI SỐ 120

*Đề bài: Văn thơ yêu nước và cách mạng đầu thế kỉ XX đã tác vào lịch sử và tâm hồn dân tộc hình tượng nhà chí sĩ yêu nước vĩ đại. Hãy phân tích một số tác phẩm thơ văn (Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác, Lưu biệt khi xuất dương, Đập đá ở Côn Lôn...) để làm sáng tỏ nhận xét đó.*

Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Huỳnh Thúc Kháng... là những chí sĩ tên tuổi sáng ngời sử sách. Cả cuộc đời của các Cụ đã hiến dâng cho sự nghiệp giải phóng dân tộc. Các Cụ đã lấy thơ văn làm vũ khí tuyên truyền cho cuộc chiến đấu vì độc lập tự do: Thơ văn của các Cụ, nhất là những tác phẩm viết trong nhà tù để quốc đã tác vào tâm hồn dân tộc những ấn tượng không thể phai mờ hình tượng nhà chí sĩ yêu nước vĩ đại.

Là nhà nho chân chính, đức trọng tài cao, các Cụ không ra làm quan mà chỉ dục "tân thư" tìm đường cứu nước. Nước mất nhà tan, nhân dân sống lầm than trong vòng nô lệ; Phan Bội Châu đã có một cái nhìn sáng suốt về sống và chết, về học và hành động. Nước bị ngoại bang thống trị, sống kiếp ngựa trâu là sống nhục. Việc cứu nước phải dấn lên hàng đầu. Không thể đếm ngày đọc sách Thánh hiền, khi Thánh hiền đã vắng bóng, đi lỗi thời; càng đọc càng thêm ngu, chỉ vô ích, vô nghĩa:

*"Non sông đã chết sống thêm nhục,  
Hiền thánh còn đâu học cũng hoài"  
(Lưu biệt khi xuất dương)*

Kẻ sĩ chân chính phải sống vì nước vì dân, có chí khí, đem tài trí làm nên sự nghiệp "lạ ở trên đời", để lại tiếng thơm nghìn đời mai sau:

*"Làm trai phải lạ ở trên đời,  
Há để càn khôn tự chuyển dời.  
Trong khoảng trăm năm cần có tớ,  
Sau này muôn thuở, há không ai?"  
(Phan Bội Châu)*

Không thể làm quan - làm tôi tớ cho giặc. Không thể sống nhục nhã trong cảnh "cá chậu chim lồng". Phải tìm đường cứu nước, đi tới mọi chân trời năm châu bốn bể:

*"Muốn vượt bể Đông theo cánh gió,  
Muôn trùng sóng bạc tiễn ra khơi"  
(Phan Bội Châu)*

Khát vọng lên đường ấy thật là đẹp. Chí khí ấy thật là phi thường. Có biết rằng, sa khi từ già bạn bè, đồng chí, Phan Bội Châu đã bí mật sang Nhật, dấy lên phong trào Đông du sôi sục (1905) thổi bùng lên ngọn lửa yêu nước trong lòng nhân dân ta, nhất là thế hệ trẻ Việt Nam thời bấy giờ.

Làm cách mạng là dấn thân vào vòng nguy hiểm. Nhà tù, máy chém, pháp trường của chính quyền thực dân giăng ra khắp mọi nơi "thằng tay chém giết những người yêu nước

ương nòi của ta" (Hồ Chí Minh). Các chiến sĩ yêu nước như Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Huỳnh Thúc Kháng... đã trải qua những năm tháng tù đầy cay đắng, gian khổ.

Năm 1908, vụ chống sưu thuế ở Trung kì nổ ra, chính quyền thực dân đã cầm tù, đày đọa nhiều chí sĩ cách mạng. Phan Châu Trinh, Huỳnh Thúc Kháng... bị đày ra Côn Lôn. Trước tai họa nguy hiểm, nhà chí sĩ vẫn kiên cường và lạc quan, vẫn bền gan bền chí và son sắt một lòng với dân với nước:

*"Đầu đến lúc núi sập, biển lở, trời nghiêng đất ngã.  
Tấm lòng vàng, tạc đá vẫn chưa mòn  
Trăng kia khuyết đó lại tròn"*

(*"Bài ca lưu biệt"* - Huỳnh Thúc Kháng)

Trong chốn tù ngục, trong cảnh khổ sai đầy dọa, nhà chí sĩ yêu nước vẫn nêu cao tinh thần bất khuất, không lùi bước, không nản chí nản lòng. Mưu đồ đại sự "vá trời" dù bị "lỡ bước", bị tù đầy, nhà chí sĩ coi đó chỉ là "việc con cọn" chẳng đáng kể! "Dạ sắt m" vẫn bền vững không thể nào lay chuyển được:

*"Tháng ngày bao quản thân sành sỏi,  
Mưa nắng chỉ sờn dạ sắt son.  
Những kẻ vá trời khi lỡ bước  
Gian nan chỉ kể việc con cọn".*

(*"Đáp đã ở Côn Lôn"* - Phan Châu Trinh)

Khí tiết của chí sĩ trong "mưa nắng" càng lung linh toả sáng.

Năm 1923, Phan Bội Châu bị chính quyền tỉnh Quảng Đông bắt giam, chúng âm mưu hãm hại nhà chí sĩ cách mạng vĩ đại của nhân dân ta. Trong chốn lao tù nguy hiểm, Phan Bội Châu vẫn tự hào khẳng định một tâm thế hiên ngang:

*"Vẫn là hào kiệt vẫn phong lưu  
Chạy mỏi chân thì hãy ở tù".*

Mục tiêu chiến đấu vì độc lập, tự do vẫn kiên định. Uy vũ của quân thù chẳng đáng sợ. Con đường cách mạng vẫn toả sáng niềm tin:

*"Dang tay ôm chặt bồ kinh tế,  
Mở miệng cười tan cuộc oán thù.  
Thân ấy hãy còn, còn sự nghiệp,  
Bao nhiêu nguy hiểm sợ gì đâu!"*

(*"Cảm tác vào nhà ngục Quảng Đông"*)

Thật vậy, thơ văn yêu nước và cách mạng đầu thế kỉ XX đã tạc vào thời gian, vào lòng người, vào lịch sử hình tượng người chí sĩ yêu nước vĩ đại. Các Cụ là những anh hùng vĩ đại mà lâm liệt hiên ngang.

Yêu nước, thương dân, lạc quan tin tưởng, bất khuất hiên ngang, son sắt thủy chung... là phẩm chất cao đẹp của nhà chí sĩ.

Thơ của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Huỳnh Thúc Kháng... là những bài ca yêu nước. Con người và thơ văn của các Cụ là những nhân chứng lịch sử cho ta nhiều ngưỡng mộ.

## BÀI SỐ 121

**Đề bài: Cảm nhận về bài thơ "Muốn làm thằng Cuội" của Tản Đà thi sĩ**

Những năm hai mươi của thế kỉ XX, Tản Đà là thi bá trên thi đàn Việt Nam. Tài hoa, lãng mạn, thoát li và ngông là phong cách nghệ thuật của thi sĩ Tản Đà. Trong bài *Thú ăn chơi*, thi sĩ viết:

*"Trời sinh ra bác Tản Đà,  
 Quê hương thời có, cửa nhà thời không.  
 Nửa đời Nam, Bắc, Tây, Đông,  
 Bạn bè sum họp, vợ chồng biệt li.  
 Túi thơ đeo khắp ba kì,  
 Lạ chi rừng biển, thiếu gì gió trăng..."*

Bài *"Muốn làm thằng Cuội"* là bài thơ kiệt tác, tiêu biểu cho phong cách nghệ thuật của Tản Đà thi sĩ:

*"Đêm thu buồn lắm chị Hằng ơi!  
 Trán thế em nay chán nửa rồi.  
 Cung quế đã ai ngồi đó chưa?  
 Cành đa xin chị nhắc lên chơi.  
 Có bầu có bạn can chi túi,  
 Cùng gió, cùng mây thế mới vui.  
 Rồi cứ mỗi năm rằm tháng tám,  
 Tựa nhau trông xuống thế gian cười."*

1. Mở đầu bài thơ là một tiếng kêu *"buồn lắm chị Hằng ơi!"*. Một tiếng kêu đầy tâm sự. Thi sĩ Xuân Diệu đã nhận xét như vậy:

*"Đêm thu buồn lắm chị Hằng ơi!  
 Trán thế em nay chán nửa rồi."*

Nỗi buồn đã dâng đến mức *"buồn lắm"*, trong cô đơn chỉ còn biết gọi chị Hằng để giải bày tâm sự. Ba tiếng *"chị Hằng ơi!"* rất biểu cảm, ý vị làm cho giọng thơ thiết tha thân mật. Câu thơ man mác sự *buồn* và *chán*. Tản Đà đã từng viết: *"Đời đáng chán hay không đáng chán?"*, nay thì đã *"chán nửa rồi"*. Bài thơ in trong tập *"Khởi tình con"* xuất bản năm 1916, qua đó ta thấy rõ nguyên cơ sâu xa, buồn và chán vì trần thế, vì cuộc đời xấu xa, vì chế độ thực dân nửa phong kiến ngột ngạt, thối nát, tù hãm. Vì công danh dang dở: *"Tài cao, phận thấp, chí khí uất"*. Buồn vì non nước đang bị ngoại bang thống trị: *"Lệ ai giàn giụa với giang san"*. Đó là nỗi buồn của một thế hệ trong vòng nô lệ lầm than. Là một thi sĩ đa cảm, đa tình, nỗi buồn đã kết thành mối sầu:

*"Nửa ngôi bút ngỗng bao sinh lụy,  
 Một mối tơ tằm mấy đoạn vương".  
 (Để khởi tình con thơ nhất)*

2. Một chữ *"xin"* rất chân thành thiết tha, như nài nỉ:

*"Cung quế đã ai ngồi đó chưa?  
 Cành đa xin chị nhắc lên chơi."*

Hai câu thực đã làm rõ đề bài *"Muốn làm thằng Cuội"* ở nơi cung trăng, cung quạ. Câu hỏi tu từ gợi nhiều man mác bằng khuâng. *"Cành đa"* đã trở thành cái thang bắc lên chín tầng mây xanh để *"chị nhắc lên chơi"* cung quế. Đó là giấc mộng thoát li. Mộng chán đời, ngán đời. Mộng có tính phủ định:

*"Nghĩ đời lắm lúc không bằng mộng,  
 Tiếc mộng bao nhiêu lại ngán đời"*

(Nhờ mộng)

3. Có lên được cung quế mới đỡ *"túi"*, mới thỏa thích *"thế mới vui"*. Có chị Hằng làm bầu bạn. Có gió, có mây cùng chơi vui. Điệp ngữ (*có, cùng*) và phép đối được vận dụng:

ng sáng tạo, có cả tiểu đối và bình đối. Cách ngắt nhịp 2/2/3 tạo nên giọng thơ nhún nhảy lâng lâng. Thấm đẫm vần thơ là chất phong tình lãng mạn. Đọc lên nghe rất thú vị:

*"Có bầu, có bạn can chi tủi,  
Cùng gió, cùng mây thế mới vui."*

Đúng như nhà phê bình văn học Lê Thanh trong cuốn *"Tân Đà thi sĩ"* (1939) đã nhận xét: *"Thơ của ông (Tân Đà) là chất thơ trong như lọc với những cảnh tượng không rõ rệt, những hình ảnh mờ mờ, ông vẽ những bức tranh tuyệt bút; với những tư tưởng lãng mạn, với những cảm giác mơ mộng, ông làm nên những câu thơ tuyệt mỹ..."*.

4. Cái ngóng, cái phong tình của thi sĩ đã dâng lên cực điểm. Đêm rằm tháng tám là đêm Trung thu đẹp nhất. Chẳng còn buồn vì cô đơn nữa, thi sĩ được cùng chị Hằng *"Tựa nhau trông xuống thế gian cười"*. Cái cử chỉ *"tựa nhau"* và nụ cười ấy cũng là một giấc mộng đẹp. Thoáng một chút mùa mai (cho trăng thế) nhưng đầy thú vị vì được thoát li, được thỏa thích nơi cung quế:

*"Rồi cứ mỗi năm rằm tháng tám,  
Tựa nhau trông xuống thế gian cười."*

Cái kết thoát li. Một cách nói phong tình, tài hoa. Có đọc bài thơ *"Hầu trời"* mới thấy được, cảm được cái hay, cái thú vị của bài *"Muốn làm thằng Cuội"*. Nửa đêm, Tân Đà tỉnh dậy đun nước pha trà, rồi ngâm thơ... Trời nghe giọng ngâm bèn sai hai tiên nữ xuống cõi trần rước thi sĩ bay lên. Thi sĩ đọc thơ cho Trời và bảy tiên nghe. Tất cả đều tấm tắc khen:

*"Văn đã giàu thay, lại lắm lời  
Trời nghe Trời cũng bật buồn cười!  
Chư tiên ao ước tranh nhau dẫn:  
- Anh gánh lên đây bán chợ Trời!"*  
(Hầu Trời)

Bài *"Muốn làm thằng Cuội"* là một bài thơ có thi đề độc đáo, thú vị. Giọng thơ nhẹ nhàng, thanh thoát, chơi vui. Trĩ tuồng tượng phong phú, kì diệu. Chất mộng ảo, sắc màu ngấm ngầm thấm đẫm bài thơ.

Tuy có nói đến buồn, nói đến chán, có nói đến thoát li, có thấm vị phong tình... nhưng toàn bài thơ toát lên một tinh thần phủ định thực tại xã hội thực dân nửa phong kiến lâu xa, khao khát được sống trong sạch hơn, thanh cao hơn, để mãi mãi giữ trọn thiên lương cao đẹp. Giá trị đích thực của bài thơ *"Muốn làm thằng Cuội"* là ở chỗ ấy.

## BÀI SỐ 122

**Đề bài: 2. Phân tích đoạn thơ sau:**

***"Giống Hồng Lạc hoàng thiên đã định***

***Lấy ai tế độ dân sau đó mà?"***

*"Hai chữ nước nhà"* là bài thơ rất nổi tiếng của Trần Tuấn Khải, in trong tập *"Bút vân hoài"* (1926). Bài thơ được viết theo thể song thất lục bát, ra đời đã ngót một thế kỉ, nhưng nó vẫn còn đem đến cho chúng ta ngày nay nhiều rung cảm. Đặc biệt là 20 câu thơ ong đoạn hai của bài thơ.

Đoạn thơ đã gọi lại những truyền thống tốt đẹp của đất nước, của dân tộc. Là dòng dõi *"Hồng Lạc"*, có nhiều *"anh hùng hiệp nữ"*. Một đất nước ở trời Nam, có giang sơn bờ

cối, đã trường tồn qua mấy ngàn năm. Các từ ngữ "hoàng thiên đã định", "riêng một cõi này", "xưa nay kém gì" đã biểu lộ niềm tự tôn tự hào dân tộc một cách mãnh liệt:

*"Giống Hồng Lạc hoàng thiên đã định,*

*Mấy ngàn năm suy thịnh đổi thay.*

*Giời Nam riêng một cõi này,*

*Anh hùng hiệp nữ xưa nay kém gì !"*

Các từ ngữ Hán Việt như: "Hồng Lạc", "hoàng thiên", "suy thịnh", "cối", "anh hùng hiệp nữ"... được dùng khá đặc địa, vừa gọi lên không khí lịch sử, vừa tạo nên phong cách trang trọng.

Nguyễn Phi Khanh đã bị giặc Minh bắt giải sang Tàu; đất nước thân yêu đã bị quân giầy xéo. Thù nhà, nợ nước, hãy khắc sâu vào tim óc, "Con ơi, con nhớ lấy lời cha khuyên"

Giặc Minh tràn sang xâm lăng nước ta, biến nước ta thành phủ huyện của Tà. Chúng ra sức đốt phá, cướp bóc, giết hại dân lành. Máu lửa ngút trời, nhân dân tan tác đau thương. Hàng loạt hình ảnh có tác dụng gọi lên lòng căm thù trước những hành động cùng dã man của giặc Minh tàn bạo:

*"Than vận nước gặp khi biến đổi,*

*Để quân Minh thừa hội xâm lăng,*

*Bốn phương khói lửa bùng bùng*

*Xiết bao thảm họa xươg rừng máu sông !*

*Nơi đô thị thành tung quách vỡ,*

*Chôn nhân gian bỏ vợ lia con..."*

Tâm can cha như "xé" tan nát thành trăm mảnh trước thảm họa vong quốc, trước cảnh "núi giống lấm than". Cả một không gian rộng lớn bao trùm đau thương tang tóc, Nùng Linh đến Hồng Giang "như xây khối uất", "nuông vật con sâu". Nỗi đau thương của dân tộc không thể nào kể xiết, khiến cho "đất khóc, gòi than". Cách viết của Trần Tuấn Khải vừa hình tượng, vừa biểu cảm mãnh liệt, chấn động. Lời cha dặn con là lời tá huyệt. Cha lo lắng cho vận mệnh của đất nước, lo lắng cho sự tồn vong của giống nòi:

*"Khởi Nùng Linh như xây khối uất,*

*Sông Hồng Giang nuông vật con sâu.*

*Con ơi ! Càng nói càng đau*

*Lấy ai tế độ dân sau đó mà ?"*

Ẩn chứa trong dòng thơ là những giọt lệ, những lời than, những tiếng nức nở. Trần Tuấn Khải đã có một cách nói đặc sắc, không chỉ đưa người đọc, quốc dân đồng bào sôi lại những năm tháng đau thương của dân tộc trong thế kỉ XV khi Đại Việt bị giặc Mìn xâm lược mà còn gọi lên bao liên tưởng và sự kích thích trong lòng người về nỗi nhục mất nước, nỗi lấm than của nhân dân dưới ách thống trị của thực dân Pháp. Có thể nói, dòng thơ chứa chan tình yêu nước và sôi sục căm thù giặc.

## BÀI SỐ 123

**Đề bài: Phân tích trích đoạn 36 câu thơ trong bài thơ "Hai chữ nước nhà" của Trần Tuấn Khải.**

Những năm 20 của thế kỉ trước, những bài hát theo các làn điệu dân ca, những bài thơ lục bát, song thất lục bát, thất ngôn... được truyền bá sâu rộng trong dân gian. Những đề tài lịch sử, những gương anh hùng được Trần Tuấn Khải nói đến có giá trị khích lệ tình thần yêu nước, nói lên nỗi đau nhục nhã lấm than, bày tỏ khát vọng độc lập tự do không bao giờ nguôi.



Đoạn trích bài thơ "*Hai chữ nước nhà*" gồm có 36 câu thơ song thất lục bát được Trần Tuấn Khải sáng tác vào năm 1926, in trong tập "*Bút quan hoài*". Trong lời đề từ, nhà thơ nói rõ cảm hứng của mình là "*Ngũ lời ông Phi Khanh dặn ông Nguyễn Trãi khi ông quản Minh bắt giải sang Tàu*". Qua đó, ta cảm nhận được "*Hai chữ nước nhà*" là bài thơ mượn đề tài lịch sử để thể hiện cảm hứng yêu nước, kích thích lòng yêu nước cho quốc dân đồng bào khi đang làm thân trâu ngựa cho thực dân Pháp. Lời đề từ đưa chúng ta trở về những năm tháng đau thương của đất nước và dân tộc. Năm 1407, giặc Minh xâm lược nước ta, đem đất nước ta vào máu lửa, chúng đã bắt cha con Hồ Quý Ly và một số đại thần, trong đó có Nguyễn Phi Khanh giải về Tàu. Có thể nói bài thơ là lời cha dặn con về "*Hai chữ nước nhà*", về mối thù nhà nợ nước.

1. Phần đầu, tác giả gợi lên cảnh đất nước đau thương dưới ách thống trị của giặc Minh tàn bạo. Những hình ảnh nhân hóa rất gợi: "*mây sầu âm đạm*", "*gió thảm đau huu*", "*ổ thét chìm kêu*"... Cảnh vật, núi sông như mang nỗi đau của con người. Cả một không gian rộng lớn từ "*chốn ai Bắc*" đến "*cõi giới Nam*" và "*khắp bốn bề*" đều thấm máu và nước mắt của hàng triệu con người:

*"Chốn ai Bắc, mây sầu âm đạm,  
Cõi giới Nam, gió thảm đau huu  
Bốn bề hổ thét chìm kêu..."*

Trước thảm cảnh "*vong quốc*", người cha già trên con đường đi đầy ngổn ngang nỗi ảm. Các chữ, các hình ảnh như: "*bất bình*", "*hạt máu nóng thấm quanh hồn nước*", "*tám châu rơi*" đã nói lên một cách cảm động "*di hận*" của người anh hùng thất thế, một bi kịch lịch sử của cha con Phi Khanh và Nguyễn Trãi. Câu thơ như thấm đầy lệ, giọng thơ iết tha não nùng:

*"Trông con tám tã châu rơi,  
Con ơi, con nhớ lấy lời cha khuyên".*

Nguyễn Trãi có câu thơ chữ Hán: "*Anh hùng di hận kì thiên niên*", nghĩa là người anh hùng để lại mối hận đến nghìn năm. Phần đầu bài "*Hai chữ nước nhà*", Trần Tuấn Khải đã nói lên thật xúc động nỗi đau nước mất nhà tan, nỗi "*di hận*" của người anh hùng thất thế Nguyễn Phi Khanh.

2. Phần thứ hai là những lời thống thiết cha dặn con

Nhớ "*Hai chữ nước nhà*" là nhớ về dòng giống Hồng Lạc, là nhớ về lịch sử trường tồn "*mấy ngàn năm*" của dân tộc, là nhớ giang sơn "*giới Nam riêng một cõi này*", là nhớ ơn bao "*anh hùng hiệp nữ*" như Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Thường Kiệt, Trần Quốc Tuấn... Nhớ "*Hai chữ nước nhà*" là để nâng cao lòng tự tôn, tự hào dân tộc:

*"Giới Nam riêng một cõi này,  
Anh hùng hiệp nữ xưa nay kém gì!"*

Giọng thơ trở nên bùng bùng cảm giận khi cha dặn con hãy khắc cốt ghi tâm những i ác tày trời của quân "*cuồng Minh*":

*"Bốn phương khói lửa bùng bùng,  
Xiết bao thâm họa xương rừng máu sông!  
Nơi đô thị thành tung quách vỡ,  
Chốn nhân gian bỏ vợ lìa con,  
Làm cho xiêu tán hao mòn*

(...)

*Khối Nùng Lĩnh như xây khối uất,  
Sông Hồng Giàng như rồng vật cơn sầu" ...*

Những từ ngữ hình ảnh: "khói lửa bùng bùng", "xương rừng máu sông", "thành tung quách vỡ", "đất khóc giờ than", "xây khói uất", "vật con sâu"... tuy mang tính ước lệ, nhưng trong văn cảnh vẫn có sức truyền cảm mạnh mẽ vì đã gọi lên bao nỗi đau nhức mắt nước, lòng căm thù đối với quân xâm lược. Đặc biệt đoạn thơ của Trần Tuấn Khải đã đem đến liên tưởng cho người đọc về "Bình Ngô đại cáo", đoạn nói về tội ác giặc Minh tàn bạo:

*"Nướng dân đen trên ngọn lửa hung tàn,  
Vùi con đỏ xuống dưới hầm tai vạ.  
Đội trời, lùa dân, đủ muôn nghìn kế,  
Gây binh, kết oán, trải hai mươi năm.  
Bại nhân nghĩa nát cả đất trời,  
Nặng thuế khóa sạch không đầm núi..."*

Người cha bị cùm trói, bị giải sang Tàu, nhìn cơ đồ giang san mà đau đớn như "xe tâm can". Càng đau đớn, càng lo lắng cho vận mệnh của đất nước, tương lai của giống nòi. Câu cảm thán kết hợp với câu hỏi tu từ cất lên vô cùng thống thiết:

*"Con ơi! Càng nói càng đau,  
Lấy ai tế độ dân sau đó mà?"*

Vấn thơ như chứa đầy lệ, có lời than, có tiếng nước nở. Lời cha dặn con cũng là lời non nước.

3. Tám câu sau trong phần cuối đoạn trích vừa nói lên bi kịch của người cha: "tuổi già sức yếu", "sa cơ đành chịu bó tay"... vừa trông cậy vào con để trả thù nhà, rửa hận nước: "Giang sơn gánh vác sau này cậy con...". Cha thiết tha dặn con lần cuối: hãy "v. nước", hãy "nhớ tổ tông", hãy đem máu đào mà hi sinh chiến đấu cho độc lập của Tổ quốc. Đó là "Hai chữ nước nhà", đó là những lời huyết lệ:

*"Con nên nhớ tổ tông khi trước,  
Đã từng phen vì nước gian lao.  
Bắc Nam bờ cõi phân mao,  
Ngọn cờ độc lập máu đào còn đây..."*

"Hai chữ nước nhà" là một bài thơ hay và cảm động. Nó nói lên một cách hàm súc cô đọng nỗi đau, nỗi nhức mắt nước của dân tộc ta trong thế kỉ XV và lòng căm thù đối với giặc Minh cướp nước. Sâu xa hơn, bài thơ đã khích lệ lòng yêu nước của đồng bào kêu gọi khát vọng độc lập tự do của dân tộc khi đang làm thân trâu ngựa cho thực dân Pháp. "Hai chữ nước nhà" vừa là lời cha dặn con, vừa là lời Tổ quốc kêu gọi.

Từ ngôn ngữ, hình ảnh đến giọng thơ vấn thơ, từ những cặp câu thất ngôn đối nhau đến những hình ảnh nhân hóa, tượng trưng ước lệ đều cho thấy một bút pháp nghệ thuật rất già dặn, giàu bản sắc của Á Nam.

Trong thời Pháp thuộc, bài thơ "Hai chữ nước nhà" đã làm lay động hàng triệu con người. Ngày nay, nó vẫn làm ta xúc động.

\* Bài "Hai chữ nước nhà" có 69 câu thơ.

\* Trích đoạn trong sách *Ngữ văn 8* chỉ có 36 câu thơ.

## BÀI SỐ 124

**Đề bài: Cảm nhận về hình tượng con hổ trong bài thơ "Nhớ rừng" của thi sĩ Thế Lữ**

"Nhớ rừng" là bài thơ kiệt tác của Thế Lữ, nhà thơ tiên phong của phong trào "Thơ mới" (1932-1941). Với nhạc điệu du dương, với cảnh sắc thiên nhiên tráng lệ, đặc biệt với hình tượng con hổ, bài thơ "Nhớ rừng" đã chinh phục mỗi chúng ta, đã chiếm lĩnh nơi sâu kín nhất cõi tâm hồn bao người trong hơn nửa thế kỉ qua.

1. Con hổ được thi sĩ nói đến với bao cảm thông và ngưỡng mộ. Nó đang nằm trongũi sắt vườn Bách thú. Chúa sơn lâm trong cảnh tù hãm vô cùng cay đắng uất hận "gặm một khối cảm hờn", muốn cắn nát, muốn nhai vụn mọi uất ức cảm hờn đã tích tụ, đã chứa hất thành "một khối" trong lòng bấy lâu nay. Không cảm hờn sao được khi phải "nằm dài rông ngày tháng dần qua" trong cũi sắt ? Không uất ức, cay đắng sao được khi chúa sơn lâm "oai linh rừng thẳm" đang bị lũ người "giương mắt bé giễu", đang trở thành "thứ đồ hơi", với cặp báo "vô tư lự" trong vườn Bách thảo ? Thế Lữ đã thể hiện tâm trạng cay đắng, cảm hờn của con hổ mất tự do đầy ám ảnh:

*"Gặm một khối cảm hờn trong cũi sắt  
Ta nằm dài trông ngày tháng dần qua...  
(...) Nay sa cơ, bị nhục nhằn tù hãm..."*

Qua đó, ta càng thấy rõ: "Anh hùng thất thế sa cơ cùng hèn" (Truyện Kiều); ta càng hăm thía: "Trên đời nghìn vạn điều cay đắng - Cay đắng chi bằng mất tự do" (Nhật kí rong tù).

2. Năm tháng dần trôi qua, chúa sơn lâm có bao giờ người được nỗi nhớ rừng. Nhớ "Thuở tung hoành hống hách những ngày xưa", nhớ vương quốc "miền đất hiêng" mà "ta" ngự trị:

*"Nhớ cảnh sơn lâm, bóng cả, cây già,  
Với tiếng gió gào ngàn, với giọng nguồn hét núi"...*

Nhớ tư thế cao sang, oai hùng của "ta". Một cái bước chân. Một tấm thân lượn óng. Một cái vờn bóng... Tất cả đều "đông đặc, đường hoàng". Một chữ "ta" vang lên đầy iêu hãnh tự hào của chúa sơn lâm:

*"Ta bước chân lên, đông đặc, đường hoàng  
Lượn tấm thân như sóng cuộn nhịp nhàng  
Vờn bóng âm thầm, lá gai, cỏ sắc".*

Quyền uy của "ta" là tuyệt đối. Mọi vật đều phải khiếp sợ, phải "im hơi" khi "mất hân" của ta "đã quắc". "Ta biết" giữa chốn thảo hoa, "ta chúa tể cả muôn loài":

*"Trong hang tôi, mất thần khi đã quắc  
Là khiến cho mọi vật đều im hơi  
Ta biết ta chúa tể cả muôn loài  
Giữa chốn thảo hoa không tên, không tuổi".*

Nỗi nhớ rừng thiêng, nhớ quyền uy... của chúa sơn lâm chính là nhớ những năm háng không thể nào quên. Nỗi nhớ ấy chính là khát vọng sống, khát vọng tự do cháy bỏng.

3. Hổ nhớ rừng là nhớ đến những kỉ niệm chói lọi một thời vàng son, một thời oanh liệt. Cảnh vật trang lệ. Nhạc của thơ cũng là nhạc của rừng:

*"Nào đâu những đêm vàng bên bờ suối,  
Ta say mồi đứng uống ánh trăng tan ?  
Đâu những ngày mưa chuyển bốn phương ngàn  
Ta lặng ngắm giang san ta đổi mới ?  
Đâu những bình minh cây xanh nắng gội,  
Tiếng chim ca giấc ngủ ta tưng bừng ?  
Đâu những chiều lênh láng máu sau rừng  
Ta đợi chết mảnh mặt trời gay gắt  
Để ta chiếm lấy riêng phần bí mật ?  
- Than ôi ! Thời oanh liệt nay còn đâu ?"*

Các luyện lấy, điệp ngữ: "dâu những đêm vàng...", "dâu những ngày mưa...", "dâu những bình minh...", "dâu những chiều...", "nay còn dâu?" xuất hiện nối tiếp trong 5 câu hỏi tu từ tạo nên nhạc điệu du dương, triển miên, da diết, thể hiện sâu sắc tình thương nỗi nhớ của hùm thiêng sa cơ, nhớ rừng, tiếc nuối một thời oanh liệt nay đã trở thành hoà niệm, quá vãng. Chứa sơn lâm nhớ đêm, nhớ ngày, nhớ bình minh, nhớ chiều tà. Nhớ suối nhớ trăng. Nhớ cảnh giang sơn trong màn mưa rừng. Nhớ "cây xanh nắng gội". Nhớ chín hót tung bừng lúc bình minh. Nhớ mặt trời gay gắt trong khoảnh khắc hoàng hôn... Nỗi nhớ tiếc ấy là nỗi đau buồn bị tước đoạt mất tự do, cũng là nỗi khát khao tự do. Thế Lữ đã sáng tạo nên những vần thơ giàu hình tượng và nhạc điệu, dào dạt cảm xúc để thể hiện nỗi nhớ rừng của hùm thiêng sa cơ... Một tiếng than như xiết lấy lòng người, kêu gọi và lay tỉnh:

*"Than ôi ! Thời oanh liệt nay còn đâu ?"*

4. Bị sa cơ, bị tù hãm trong cũi sắt. Phải xa rừng nên nhớ rừng. Đau đớn và uất hận biết đến bao giờ có thể nguôi ? Như một tiếng thở dài ngao ngán:

*"Nay ta ôm niếm uất hận ngàn thâu".*

Hổ "nhớ cảnh sơn lâm, bóng cả, cây già" rồi "uất hận" căm ghét những cảnh "không đời nào thay đổi", tẻ nhạt, vô vị, vô nghĩa "tám thường giả dối", nhỏ bé:

*"Hoa chấm, cỏ xén, lối thẳng, cây trồng;*

*Giải nước đen giả suối, chẳng thông dòng*

*Len dưới nách những mô gò thấp kém".*

Uất hận cảnh tù hãm, chán ghét những cảnh vật tù thường nhỏ bé do "lũ người ki ngạo mạn" bày ra, hổ lại nhớ day dứt, nhớ khôn nguôi "cảnh nước non hùng vĩ". Nhớ rừng là nhớ vương quốc tự do ngày nào:

*"Là nơi giống hùm thiêng ta ngự trị*

*Nơi thênh thang ta vùng vẫy ngày xưa".*

Trước thực tại đau đớn, hổ chỉ còn biết thả hồn mình theo "giấc mộng ngàn". Chứa sơn lâm cất tiếng gọi rừng thiêng với bao nhớ thương bồi hồi, da diết:

*"Hỡi cảnh rừng ghé góm của ta ôi !"*

"Nhớ rừng" là một trong mười bài thơ hay nhất của "Thơ mới" (1932-1941). Thơ tự do, lời thơ đẹp, hình tượng kì vĩ, tráng lệ. Nhạc điệu du dương, cảm xúc "nhớ rừng" dào dạt. Hình tượng con hổ sa cơ, đau đớn uất hận, da diết nhớ rừng được khắc họa sắc sảo, đầy ám ảnh.

Trong hoàn cảnh bài thơ ra đời (1934), tâm trạng tù nhục, đau đớn, uất hận... của con hổ nhớ rừng đồng điệu với bi kịch của nhân dân ta đang rên xiết trong xích xiềng n lệ. *Nhớ rừng* là khao khát sống, khao khát tự do. Bài thơ mang hàm nghĩa như một lời nhắn gửi kín đáo, tha thiết về tình yêu giang sơn đất nước. Tư tưởng lớn nhất của bài thơ là cái giá của tự do. Hình tượng con hổ nhớ rừng là sự thể hiện tuyệt vời tư tưởng vĩ đại ấy.

## BÀI SỐ 125

**Đề bài: Phân tích hình tượng con hổ trong bài thơ "Nhớ rừng" của Thế Lữ**

Hình tượng con hổ là hình tượng trung tâm trong bài "Nhớ rừng" của Thế Lữ. Thắt gọn trong từng câu, từng ý là nỗi "Nhớ rừng" của con hổ. Nỗi nhớ ở đây được biểu hiện một cách hết sức mãnh liệt, có khi trở nên dữ dội trên nhiều khía cạnh của tình cảm, chứ không phải là một nỗi nhớ man mác, bàng quơ. Nỗi nhớ ở đây giống như nỗi nhớ của một anh hùng bị thất thế, chứ không phải là một nỗi nhớ của một kẻ bé nhỏ, tầm thường.

Ngay từ đầu bài thơ, ta thấy nỗi "Nhớ rừng" của chúa sơn lâm được biểu hiện ở thái độ căm tức đến mức đau đớn cho số phận không may của mình:

"Gậm một khối cảm hờn trong cũi sắt..." vì "sa cơ, bị nhục nhân tù hãm". Nó cảm thấy hực vì phải trở thành một "thủ đồ chơi cho một lũ người" "mất bề" nhưng lại "ngạo mạn" và "ngầu ngợ". Nó không chịu được cái cảnh phải "sống ngang bảy cùng bọn gấu dờ hơ".

Nó cảm hờn! Nó thấy nhục! Nó căm ghét tất cả! Vì nó đang phải nằm dài trong cũi sắt".

Nỗi nhớ rừng của mãnh hổ càng được biểu hiện một cách mãnh liệt hơn, sâu sắc hơn khi nó hồi tưởng về một thời quá khứ vàng son, oanh liệt của mình với một tâm trạng iên tiếc.

Nó nhớ những hình ảnh đẹp đẽ, những âm thanh vang vọng của núi rừng:

*"Nhớ cảnh sơn lâm, bóng cả cây già  
Với tiếng gió gào ngàn, với giọng nguồn hét núi  
Với khi thét khúc trường ca dữ dội".*

Giữa cảnh thiên nhiên hùng vĩ đó, nó xuất hiện như một vị sơn thần. Từ "bước chân" "đông đặc" đến "lượn tâm thần như sóng cuộn nhấp nhùng", từ "vườn bóng âm hám" đến "quắc đôi mắt thần" làm sáng rực cả hang tối, nó là "chúa tể của muôn loài", àm cho mọi vật phải "im hơi" lặng tiếng.

Nó nhớ những kỉ niệm trong cuộc sống thường ngày ở chốn rừng sâu, nhớ đến thèm khát, cháy bỏng những lúc say mồi dưới ánh trăng:

*"Nào đâu những đêm vàng bên bờ suối,  
Ta say mồi đung uống ánh trăng tan ...".*

Những lúc ngủ ngon khi bình minh đang lên và chim rừng đang tung bùng ca hát. Những lúc chờ đợi mảnh mặt trời tắt đi để một mình chiếm lấy cả không gian bí mật. Những lúc chiêm ngưỡng vẻ đẹp của giang sơn sau một cơn mưa rừng dữ dội. Tất cả, đối với nó là một thời oanh liệt.

Nhưng thời oanh liệt đó đã thuộc về dĩ vãng. Nó chỉ còn biết cất một tiếng than: *Than ôi! Thời oanh liệt nay còn đâu!*". Càng căm uất cho số phận của mình lúc sa cơ thất thế, càng iên tiếc về một quá khứ oai hùng, oanh liệt, con hổ càng tỏ một thái độ khinh ạc, coi khinh cuộc sống thực tại già đời đang diễn ra xung quanh nó:

*"Ghét những cánh không đời nào thay đổi  
Những cánh sủa sang, tám thường già đời  
Hoa chắm, cỏ xén, lối phẳng, cây trồng..."*

Chẳng qua cũng là "học đời, bắt chước vẻ hoang vu, của chốn nghìn năm cao cả, im ư".

Khinh bạc với hiện tại, nó lại khát khao được trở về với nơi "núi non hùng vĩ", để gự trị sơn lâm, trở về với cuộc sống tự do, phóng khoáng, tha hồ vùng vẫy, tung hoành. Nhưng một sự thực, nó đang bị giam trong "cũi sắt". Chúa sơn lâm đành thả hồn mình heo "giấc mộng ngàn" để được sống những phút oanh liệt, để xua tan những ngày ảm lạp "ngao ngán" của mình.

Con hổ nhớ rừng, nhớ một thời oanh liệt đã qua chính là vì chán ngán trước cuộc ớng mà nó đang bị giam hãm, mất tự do.

Tâm trạng của con hổ cũng chính là tâm trạng của tác giả, tâm trạng của một lớp người trong xã hội lúc bấy giờ (1931-1935) cảm thấy bế tắc trước cuộc sống, chán chường với thực tại, khát khao một cuộc đời tự do, phóng khoáng mặc dầu chưa được định hướng ờ ràng. Đó cũng là một thái độ đáng quý, đáng trân trọng.

GS. Nguyễn Lộc  
("60 bài tuyển chọn Tập làm văn")

*Đề bài: Bình giảng đoạn thơ sau trong bài thơ "Nhớ rừng" của thi sĩ Thế Lữ.*

... "Nào đâu những đêm vàng bên bờ suối,  
Ta say mồi đứng uống ánh trăng tan ?  
Đâu những ngày mưa chuyển bốn phương ngàn  
Ta lặng ngắm giang san ta đổi mới ?  
Đâu những bình minh cây xanh nắng gội,  
Tiếng chim ca giấc ngủ ta tưng bừng ?  
Đâu những chiều lênh láng máu sau rừng  
Ta đợi chết mảnh mặt trời gay gắt  
Để ta chiếm lấy riêng phần bí mật ?  
- Than ôi ! Thời oanh liệt nay còn đâu ?"

Tác phẩm "Mấy vần thơ" đã cầm một cái móc son chói lọi của nền "Thơ mới" Việt Nam, đã khẳng định vai trò tiên phong của Thế Lữ trong nền thi ca Việt Nam hiện đại. Bài thơ "Nhớ rừng" in trong tập "Mấy vần thơ", là bài thơ kiệt tác mang tính hàm nghĩa, có hình tượng tráng lệ, nhạc điệu du dương, lời cuốn hấp dẫn.

Bài thơ thể hiện tâm trạng nhớ rừng của con hổ bị sa cơ, qua đó nói lên nỗi tủi nhục uất hận bị tù hãm và khát vọng tự do. "Nhớ rừng" gồm có 5 đoạn thơ, mỗi đoạn thơ là một nét tâm trạng của chúa sơn lâm. Đây là đoạn thơ thứ ba:

"Nào đâu những đêm vàng bên bờ suối,

- Than ôi ! Thời oanh liệt nay còn đâu ?"

Nằm trong cũi sắt, chúa sơn lâm "sống mãi trong tình thương nỗi nhớ...". Nhớ cảnh rừng thiêng "bóng cả, cây già" nơi hùm thiêng từng "ngự trị". Rồi nhớ đến những kỉ niệm một thời oanh liệt. Nhớ "những đêm vàng bên bờ suối". Nhớ "những ngày mưa chuyển bốn phương ngàn...". Nhớ "những bình minh cây xanh nắng gội...". Nhớ "những chiều lênh láng máu sau rừng...". Mỗi nỗi nhớ gắn liền với một cảnh vật, một sinh hoạt, một khoảnh khắc thời gian. Cấu trúc đoạn thơ là cấu trúc tứ bình mang vẻ đẹp nghệ thuật cổ điển, có ít nhiều cách tân sáng tạo.

a. Trước hết là nỗi nhớ khôn nguôi, nhớ suối, nhớ trăng, nhớ những "đêm vàng", nhớ lúc "say mồi" ung dung thỏa thích bên bờ suối:

"Nào đâu những đêm vàng bên bờ suối,

• Ta say mồi đứng uống ánh trăng tan ?"

Hai chữ "nào đâu" phiếm chỉ, hỏi một kỉ niệm đẹp đã lùi sâu vào quá vãng. Biết bao nhớ tiếc bàng khuâng. Thơ nên họa, cảnh vật đầy màu sắc và ánh trăng. Ánh trăng chan hòa trên dòng suối, "tan" vào nước suối. Hổ say mồi và say trăng. Hình ảnh "đêm vàng bên bờ suối" - một ẩn dụ đầy mộng ảo nên thơ. Bức tranh thứ nhất trong bộ tứ bình được Thế Lữ vẽ bằng bút pháp tài hoa gợi lên hình ảnh chúa sơn lâm say mồi trong niềm vui hoan lạc giữa một đêm trăng bên bờ suối.

b. Bức tranh thứ hai nói lên nỗi nhớ ngẩn ngơ inan mác của hổ về những ngày mưa rừng. Hổ ung dung "lặng ngắm" cảnh giang san, một mình ngự trị, xúc động cảm thấy "giang san ta đổi mới". Chữ "đâu" lần thứ hai xuất hiện, biểu lộ nỗi lòng tiếc nuối, ngẩn ngơ. Điệp từ "ta" thể hiện niềm tự hào về những kỉ niệm đẹp thuộc "vùng vẫy ngày xưa":

*"Đâu những ngày mưa chuyển bốn phương ngàn  
Ta lặng ngắm giang san ta đổi mới?"*

Bức tranh thứ hai gọi tả một không gian nghệ thuật hoành tráng của giang san chứa sơn lâm mang tầm vóc "chuyển bốn phương ngàn". Kỉ niệm xưa đang mờ dần theo năm tháng, sao không ngăn ngớt, sao không nuôi tiếc?

c. Kỉ niệm thứ ba nói về giấc ngủ của hổ trong cảnh bình minh. Vương quốc tràn ngập trong màu xanh và ánh nắng: "bình minh cây xanh nắng gội". Hổ nằm ngủ trong khúc nhạc rừng tung bùng của tiếng chim ca:

*"Đâu những bình minh cây xanh nắng gội,  
Tiếng chim ca giấc ngủ ta tung bùng?"*

Bức tranh thứ ba đầy màu sắc và âm thanh. Có màu hồng bình minh, màu vàng nhạt của nắng sớm, màu xanh bát ngát của cây rừng. Có tiếng ca tung bùng của đàn chim. Còn có nhạc của thơ. Các điệp thanh "bình - minh", "tung - bùng" hòa thanh với vần lưng "ca - ta" như mở ra một không gian nghệ thuật, một cảnh sắc thơ mộng thần tiên. Điệp từ "đâu" với câu hỏi tu từ cất lên như một lời than nhớ tiếc, xót xa... Kỉ niệm đẹp ngày xưa, nay còn đâu nữa!

d. Nhớ đêm trăng, nhớ ngày mưa, nhớ bình minh... rồi hổ nhớ lại những chiều tà trong khoảnh khắc hoàng hôn chờ đợi. Trong cảm nhận của mãnh hổ, trời chiều không đỏ rực mà là "lên lách máu sau rừng". Mặt trời không lặn mà là "chép". Phút chờ đợi của chúa sơn lâm trong khoảnh khắc chiều tàn và hoàng hôn thật dữ dội. Chúa sơn lâm sẽ "chiếm lấy riêng phần bí mật" của rừng đêm, để "tung hoành". Ngôn ngữ thơ tráng lệ, nghệ thuật dùng từ sắc, mạnh, giàu giá trị gọi tả. Buc tranh thứ tư của bộ tứ bình là cảnh sắc một buổi chiều dữ dội, phút đợi chờ "lên đường" của chúa sơn lâm. Càng nhớ càng xót xa nuôi tiếc:

*"Đâu những chiều lên lách máu sau rừng  
Ta đợi chết mảnh mặt trời gay gắt  
Để ta chiếm lấy riêng phần bí mật?"*

Quá khứ càng đẹp, càng oanh liệt bao nhiêu thì nỗi nhớ tiếc càng đau đớn bấy nhiêu. Xưa là "tung hoành", là "vùng vẫy". Nay là tù hãm, là "nằm dài" trong cũi sắt. Nuối tiếc thời oanh liệt với bao nỗi buồn đau, mãnh hổ sa cơ chỉ còn biết cất lời than:

*"Than ôi! Thời oanh liệt nay còn đâu?"*

Đoạn thơ trên đây là đoạn thơ hay nhất của bài "Nhớ rừng". Chúa sơn lâm đã có một quá khứ huy hoàng, oanh liệt. Nỗi nhớ tiếc xót xa của nó thể hiện khát vọng sống tự do. Ý tưởng ấy rất đẹp và giàu ý nghĩa đối với con người. Việt Nam gần 70 năm về trước khi phải sống tù nhục trong vòng nô lệ lầm than. Ý tưởng ấy mở ra nhiều liên tưởng và lay tỉnh.

Bài thơ "Nhớ rừng" có giá trị nghệ thuật đặc sắc. Ngôn ngữ thơ giàu hình tượng, màu sắc và âm thanh. Nhạc điệu du dương, trầm bổng. Từ ngữ được sử dụng sắc sảo, đích đáng. Đặc biệt các điệp ngữ "đâu những", "còn đâu", "ta", các câu hỏi tu từ và cảm thán đem đến bao ám ảnh mệnh mang.

Cũng là cấu trúc tứ bình nhưng bút pháp của Thế Lữ có nhiều sáng tạo đổi mới. Đầu chỉ có tứ mùa (xuân, hạ, thu, đông), tứ hữu (trúc, mai, lan, cúc), tứ linh (long, lân, quy, phượng), v.v... Buc tranh tứ bình trong "Nhớ rừng" rất đa dạng, sinh động. Có thời gian nghệ thuật: đêm trăng, ngày mưa, bình minh và chiều tà. Có không gian nghệ thuật:

sưởi và trăng, giang san và bốn phương ngàn, cây xanh nắng gội và tiếng chim ca "lên lảnh mầu", sau rừng và mảnh mặt trời gay gắt. Có tâm trạng nghệ thuật, bao trùm là nỗi nhớ nuối tiếc một thời oanh liệt xa xưa. Hồ lúc thì "say mỗi đùng uống ánh trăng tan" bẽ bờ sưởi, lúc thì trầm tư "lặng ngắm cảnh giang san" qua màn mưa rừng. Có lúc nằm ngi trong tiếng chim ca bình minh. Lại có lúc đợi chờ mặt trời lặn "để chiếm lấy riêng phần b mặt" của rừng đêm. Qua đó, ta càng thấy rõ đoạn thơ với bức tranh tứ bình được thể hiện bằng một bút pháp nghệ thuật điêu luyện, độc đáo.

"*Thơ đích thực để lại dấu ấn tâm hồn nghệ sĩ*". Đoạn thơ trên đây đã để lại dấu ấn tâm hồn Thế Lữ bảy mươi năm về trước, một hồn thơ lãng mạn tuyệt đẹp. Một niềm khát khát tự do cháy bỏng tâm hồn.

## BÀI SỐ 127

### Đề bài: Phân tích bài thơ "Nhớ rừng" của Thế Lữ

Thế Lữ (1907-1989) là bút danh của Nguyễn Thứ Lễ. Làm thơ, viết truyện, viết kịch, làm đạo diễn, Chủ tịch Hội nghệ sĩ sân khấu Việt Nam, phương diện nào ông cũng có thành tựu xuất sắc.

Thế Lữ là thi sĩ tiên phong, được ngợi ca là "*Đệ nhất thi sĩ*" trong phong trào "*Thơ mới*" (1932-1941). Tác phẩm thơ "*Mấy vần thơ*" thể hiện một "*hồn thơ rộng mở*", với cảm hứng lãng mạn dào dạt, nồng nàn, say đắm và thiết tha.

Bài thơ "*Nhớ rừng*" được Thế Lữ viết năm 1934, in trong tập "*Mấy vần thơ*" xuất bản năm 1935. Mượn lời con hổ bị nhốt ở vườn Bách thú, tác giả thể hiện tâm sự u uất căm hờn và niềm khao khát tự do mãnh liệt của con người bị giam cầm, nô lệ.

#### 1. Gậm một khối căm hờn trong cũi sắt

Bị nhốt "*trong cũi sắt*", căm hờn uất hận đã chứa chất thành "*khối*", "*gậm*" mãi mãi chẳng tan, càng "*gậm*" càng cay đắng. Chỉ còn biết "*nằm dài*" bất lực, đau khổ. Bị "*giếu*" bị "*nhục nhằn tù hãm*", trở thành "*thứ đồ chơi*" cho "*lũ người kia ngạo mạn, ngẩn ngơ*". Đau khổ nhất là chúa sơn lâm nay bị tằm thường hóa, vị thế bị xuống cấp:

• • "Chịu ngang bầy cùng bọn gấu dở hơi,  
Với cặp báo chuồng bên vô tư lự".

Đó là một nét tâm trạng điển hình đầy bi kịch của chúa sơn lâm khi bị sa cơ, thất thế, bị giam cầm. Trong hoàn cảnh lịch sử đất nước ta khi bài thơ ra đời (1934) thì nỗi tủ nhục, căm hờn, cay đắng của con hổ cũng đồng điệu với bi kịch của nhân dân ta trong xích xiềng nô lệ sống trong tâm tối "*như nhuộm lấm than*".

#### 2. Ta sống mãi trong tình thương nỗi nhớ

"*Tình thương nỗi nhớ*" sống mãi, chẳng bao giờ quên. Nhớ "*thuở tung hoành...*" "*nhớ cảnh sơn lâm bóng cả cây già*". Nhớ khúc nhạc rừng hùng tráng dữ dội. Chữ "*nhớ*" chữ "*vớ*" và cách ngắt nhịp (4-2-2, 5-5, 4-2-2...) biến hoá, cân xứng đã làm dội lên nỗi nhớ tiếc khôn nguôi, nhớ cồn cào, nhớ da diết. Sự phong phú về nhạc điệu đã khắc họa đề sống nội tâm vô cùng mạnh mẽ của một nhân vật phi thường từng có một quá khứ oanh liệt. Một tấm thân "*như sóng cuộn nhịp nhàn*". Một bước chân cao sang đầy uy lực "*dồn dạc, đường hoàng*". Một cặp "*mắt thần*" và khi "*đã quắc*"; "*mọi vật đều im hơi*". Một sức mạnh của uy quyền bất khả xâm phạm.

Những vần thơ đầy nhạc điệu nói về nỗi nhớ:



*"Nhớ cảnh sơn lâm bóng cả cây già  
 Với tiếng gió gào ngàn, với giọng nguồn hét núi.  
 Với khi thét khúc trường ca dữ dội  
 Ta bước chân lên, đông dạc, đàng hoàng,  
 Lượn tấm thân như sóng cuộn nhịp nhàng  
 Vờn bóng âm thầm, lá gai, cỏ sắc  
 Trong hang tối, mắt thần khi đã quắc  
 Là khiến cho mọi vật đều im hơi..."*

Các động từ "gào, hét, thét" đặc tả khúc trường ca dữ dội của rừng núi, suối ngàn  
 tiếng liêng, hùng tráng. Đó là những câu thơ tuyệt bút làm sang trọng cho "Thơ mới"  
 1932-1941.

"Ta nằm dài" ... rồi "ta sống mãi trong tình thương nỗi nhớ". Nhớ khi "ta bước chân  
 in...", nhớ một thời vàng son ngự trị:

*"Ta biết ta chúa tể của muôn loài,  
 Giữa chốn thảo hoa không tên, không tuổi".*

Một chữ "ta" vang lên đầy kiêu hãnh tự hào. Chúa sơn lâm được miêu tả, được khắc  
 oạ trong chiều sâu của tâm linh, trong chiều cao của uy quyền được khẳng định.

Các câu hỏi tu từ liên tiếp xuất hiện như một nỗi niềm lay tỉnh và kêu gọi nỗi  
 nhớ trào lên: "nào đâu những...", "đâu những ngày...", "đâu những bình minh...", "đâu  
 hững chiều...". Nhớ mãi không nguôi, nhớ đêm trăng và suối, nhớ những ngày mưa rừng,  
 nhớ bình minh, nhớ giấc ngủ, nhớ tiếng chim ca. Và nhớ "những chiều lênh láng máu...".  
 loạt thơ tráng lệ nói về bốn nỗi nhớ của chúa sơn lâm, nhớ triển miên ngày và đêm, sớm  
 à chiều, mưa và nắng, thức và ngủ, lúc say mồi và lúc lặng ngắm, lúc đợi chờ... Một  
 hông gian nghệ thuật được tái hiện và mở tả qua bộ tứ bình của một nhà danh họa. Chúa  
 sơn lâm có lúc mơ mộng giữa cảnh suối trắng, có lúc trầm ngâm trong chiêm nghiệm, có  
 lúc nén xuống, kiên nhẫn đợi chờ để "tưng hoành..." và "quắc mắt..."!

Đoạn thơ 10 câu này là đoạn thơ hay nhất trong bài "Nhớ rừng":

*"Nào đâu những đêm vàng bên bờ suối,  
 Ta say mồi đứng uống ánh trăng tan ?  
 Đâu những ngày mưa chuyển bốn phương ngàn  
 Ta lặng ngắm giang san ta đổi mới ?  
 Đâu những bình minh cây xanh nắng gội,  
 Tiếng chim ca giấc ngủ ta tưng bừng ?  
 Đâu những chiều lênh láng máu sau rừng  
 Ta đợi chết mảnh mặt trời gay gắt  
 Để ta chiếm lấy riêng phần bí mật ?  
 - Than ôi ! Thời oanh liệt nay còn đâu ?"*

Sau nỗi nhớ một thuở vàng son, một thời oanh liệt, bỗng chúa sơn lâm chợt tỉnh  
 ngộ, trở về thực tại với cái cũi sắt, đau đớn và cay đắng vô cùng. Như một trái núi sụp đổ  
 xuống, mảnh hổ cát lời than. Sự kết hợp giữa cảm thán với câu hỏi tu từ làm dội lên một  
 tiếng than, một tiếng than của "hùm thiêng sa cơ", của một kẻ phi thường thất thế. Đó cũng là  
 tiếng thở dài của một lớp người khao khát tự do ngày ấy:

"Than ôi ! Thời oanh liệt nay còn đâu ?"

### 3. Nay ta ôm niềm uất hận ngàn thâu

Lại trở về nỗi buồn đau và nỗi nhớ "cảnh nước non hùng vĩ". Chỉ còn biết nhấn gù  
 huyết thạ và bốn chân:

"Hỡi cảnh rừng ghê gớm của ta ơi !"

"Nhớ rừng" là bài thơ tuyệt bút. Nó được xếp vào loại 10 bài thơ hay nhất của "Thơ mới" (1932-1941). Hình tượng tráng lệ, kì vĩ. Lối diễn tả và sử dụng ngôn ngữ biến hóa. Chất nhạc đa thanh và phức điệu tạo nên những vần thơ du dương. Thơ nên họa nên nhạc như cuốn hút và làm mê say hồn ta.

Hình tượng chúa sơn lâm với nỗi nhớ rừng được nói đến với bao "lớp lớp sóng đời". Trong nỗi đau sa cơ, thất thế có niềm kiêu hãnh tự hào. Bài thơ như một lời nhắn gửi thiết tha về tình yêu thương đất nước. Tư tưởng lớn nhất của bài thơ là nói lên cái giá tự do và khát vọng tự do.

## BÀI SỐ 128

### ***Đề bài: Phân tích bài thơ "Ông đồ" của Vũ Đình Liên***

Vũ Đình Liên sinh năm 1913, là nhà thơ, nhà giáo từng giảng dạy tại trường Đại học Sư phạm Ngoại ngữ Hà Nội. Ông tham gia phong trào "Thơ mới" từ những ngày đầu. Ông viết không nhiều nhưng bài thơ "Ông đồ" là một trong những bài thơ nổi tiếng của "Thơ mới". Viết bài "Ông đồ", nhà thơ đã thể hiện niềm thương cảm chân thành đối với một lớp người tài - tình sinh bất phùng thời đang tàn tạ, đồng thời xót thương, tiếc nhớ những cảnh cũ người xưa.... Thơ mới ngũ ngôn có một số bài thơ tuyệt tác như "Chúc Hương" của Nguyễn Nhược Pháp, "Tiếng thu" của Lưu Trọng Lư, "Viễn khách" của Xuân Diệu... và "Ông đồ" của Vũ Đình Liên.

Hình ảnh ông đồ già hiện lên đầu bài thơ được miêu tả bằng một số nét rất đậm và đẹp, càng về sau, cuối bài thơ càng mờ dần, thấp thoáng, đầy ám ảnh. Ông đồ là hình ảnh thân thuộc của xã hội Việt Nam xưa. Những nhà nho, nếu không đỗ đạt cao và đi làm quan, thì thường dạy học, gọi là "Ông đồ". Ông đồ vừa dạy chữ Nho (chữ Hán) vào truyền bá đạo "Thánh hiền". Cũng có một số ông đồ tài hoa, viết chữ đẹp mỗi dịp Tết đến xuân về lại bày giấy bút trên hè phố viết câu đối bày bán. Treo câu đối bằng chữ Nho viết bằng mực Tàu trên nền giấy đỏ trong dịp đón năm mới là một biểu hiện khá đẹp của nền văn hóa Việt Nam. Cuối thập kỉ 20 (1918), nhà nước bảo hộ bãi bỏ các khoa thi chữ Hán, các nhà nho, những ông đồ trở thành những kẻ sinh không gặp thời bị gạt ra ngoài lề xã hội vì dần dần vắng bóng. Khi đó, ông đồ chỉ còn là "cái di tích tiêu tụy đáng thương của một thời tàn" như Vũ Đình Liên đã nói. Tấm lòng của tác giả gửi gắm qua bài thơ là một sự cảm thương, xót thương sâu sắc rất chân thành.

Hai khổ thơ đầu là hình ảnh ông đồ xưa "vang bóng một thời". Cùng với hoa đào nở đón xuân sang, ông đồ xuất hiện. Sắc đào tươi thắm rực rỡ biểu tượng cho vẻ đẹp của thiên nhiên, của quê hương buổi xuân về. Ông đồ già với mực Tàu, giấy đỏ, với câu đối Tết tượng trưng cho vẻ cổ kính, một nét đẹp của nền văn hóa dân tộc. Câu thơ như một lời kể rí rí, thắm thía, gọi ra cảnh vật và con người để chúng ta cùng tác giả nhìn thấy, cảm thấy:

*"Mỗi năm hoa đào nở  
Lại thấy ông đồ già  
Bày mực Tàu giấy đỏ  
Bên phố đông người qua."*

Các từ ngữ: "mỗi năm" và "lại thấy" vừa biểu hiện thời gian, vừa xác định sự vật, sự việc đã đi vào tiềm thức, đã trở thành một nếp sống đẹp của cộng đồng. Không thể thiếu ông đồ viết câu đối cũng như không thể không có câu đối Tết treo trong nhà để đón mừng năm mới.

Khổ thơ thứ hai ca ngợi cái tài hoa của ông đồ:

*"Bao nhiêu người thuê viết  
Tám tác ngợi khen tài  
Hoa tay thảo những nét  
Như phượng múa rồng bay".*

Hạnh phúc nhất của ông đồ thờ ấy không chỉ ở chỗ đông khách "bao nhiêu người thuê viết" mà còn là ở sự ngợi khen, bình phẩm: "Tám tác ngợi khen tài". "Tám tác" nghĩa là nói luôn miệng, thốt từ đáy lòng những lời khâm phục, ngợi ca. Câu đối phải hay về nội dung, về ý nghĩa, phải đẹp, sắc sảo về chữ viết mới có giá trị, mới được thiên hạ "tám tác ngợi khen tài". Ông đồ trong bài thơ được ngợi ca là người có "hoa tay", viết nên những chữ đẹp "như phượng múa rồng bay". Người có hoa tay được coi là dấu hiệu của tài hoa anh diệu. "Thảo" là viết thảo, viết nhanh, viết phóng bút. Chữ Hán là loại văn tự tượng hình, mỗi chữ thường có nhiều nét. Viết chữ Hán có viết được nét chữ sắc, hình vuông vắn thì mới đẹp. Ông đồ là một nhà nho có hoa tay, rất điêu luyện nên mới "thảo những nét - như phượng múa rồng bay". Ca ngợi văn hay, chữ đẹp, nhân dân ta có hai thành ngữ: "Văn thả ngọc phun châu", "chữ như rồng bay phượng múa". Ông đồ viết câu đối rất đẹp, nét chữ sắc sảo, mềm mại, dòng chữ vuông vức, tung hoành nên mới được nhiều người ca ngợi như thế. Vũ Đình Liên đã nói lên tình cảm trân trọng và khâm phục đối với những ông đồ ngày xưa, kín đáo thể hiện niềm tự hào đối với một hình thức viết chữ, chơi chữ, reo câu đối tết của nhân dân ta. Một đất nước có nền văn hiến lâu đời mới có phong cách sống tốt đẹp như vậy.

Thời gian trôi qua, những mùa xuân cũng nối tiếp trôi qua. Xã hội đã có nhiều đổi thay. Có cảnh có người bị hiện thực phủ phàng định giá lại. Ông đồ dần dà bị rơi vào quên lãng. Hai khổ thơ 3, 4 đầy ám ảnh. Nhạc điệu ngũ ngôn buồn như mưa dầm rả rích canh chuya. Nghệ thuật dựng cảnh đối lập, song hành đã gọi lên bao xót thương thấm thía, bao xúc động đối với ông đồ già. Xưa kia "hoa tay thảo những nét - Như phượng múa rồng bay" thì nay "Giấy đỏ buồn không thấm - Mực đọng trong nghiên sâu". Xưa kia mỗi độ xuân về "hoa đào nở", ông đồ "Bày mực Tầu, giấy đỏ - Bên phố đông người qua" thì nay "Ông đồ vẫn ngồi đấy" cô độc giữa một đất trời tàn tạ, buồn thương "Lá vàng rơi trên giấy - Ngoài trời mưa bụi bay". Từ thơ sâu sắc, hàm súc: đặt cái sinh sôi (hoa đào nở) bên cái ụi tàn (ông đồ già) đặt cái hoa tay, tài năng thư pháp "phượng múa rồng bay" bên cái bất hạnh "người thuê viết nay đâu?". Và để cái cô độc "ông đồ vẫn ngồi đấy" giữa cái tấp nập lung dung của nhân quần "qua đường không ai hay", nhà thơ đã gửi gắm bao nỗi niềm hương cảm.

Hai câu 11, 12 đối nhau, giấy và nghiên mực được nhân hóa, nỗi buồn của một lớp người không gặp thời, bị gạt ra ngoài xã hội được đặc tả, được nhân lên nhiều lần, nỗi buồn đang biến thành nỗi đau tẻ tái:

*"Giấy đỏ buồn không thấm;  
Mực đọng trong nghiên sâu."*

Một cuộc đời bị hắt hủi. Sắc màu nhạt nhòa, tàn phai "buồn không thấm", sinh khí, chất đời, men đời khô dần, cạn lại "đọng trong nghiên sâu". Lấy giấy, mực để nói lên thân phận ông đồ; các từ ngữ: "buồn", "không thấm", "đọng", "sâu" với hai hình ảnh "giấy buồn", "nghiên sâu" đã cho thấy một nỗi buồn già dặn trong nghệ thuật dùng từ, xây dựng hình ảnh và biểu cảm.

Hai câu cuối trong khổ 4 cũng là hai câu thơ tuyệt cú. Cái hay của câu thơ là đã nói lên sự xót thương đối với một kiếp người tàn tạ, mẫn chiểu xế bóng. Nhà thơ mượn cảnh

để nói người, lấy "lá vàng rơi" và "mưa bụi bay" để nói lên số phận buồn thương của một lớp người bị gạt ra ngoài lề xã hội và dần dần vắng bóng:

*"Lá vàng rơi trên giấy;  
Ngoài trời mưa bụi bay."*

"Lá vàng rơi" và "mưa bụi bay" trắng trời, ngập đầy trên giấy gọi tả: cảnh buồn, dẽ buồn, một không gian đất trời buồn mênh mông. Phải chăng hai câu thơ này còn man hãm nghĩa: xót thương đời sống cộng đồng Việt một thời vong quốc nó "buồn khôn thắm" giữa một "trời mưa bụi bay" như có nhà nghiên cứu văn học đã nói?

Khổ thơ cuối là cả một nỗi buồn thương thấm sâu vào câu, chữ. Cảnh đấy mà người đâu: "Năm nay đào lại nở - Không thấy ông đồ xưa". Các từ ngữ: "không thắm", "không hay", và "không thấy" như đưa dẫn người đọc vào cõi hư vô, bụi người thương xót! Câu thơ cảm thán xé vào lòng người một tình thương vô hạn:

*"Những người muốn năm cũ  
Hồn ở đâu bây giờ?"*

Thơ hay là lời hết mà tình còn. Vẫn thơ đã khơi gợi trong tâm hồn chúng ta nhiều trăn trở xót thương về hình bóng ông đồ già đáng thương khuất nẻo dương gian, xót thương một nền văn hóa lụi tàn. Người đã khuất bóng nhưng hồn thì bơ vơ! Hai câu kết như mở rộng cánh cửa hư vô đưa độc giả tiếp tục dõi tìm bóng dáng những người xưa "muốn năm cũ".

Bài thơ "Ông đồ" là một bài thơ tuyệt bút. Ông đồ đã khuất nẻo dương gian, nhưng Vũ Đình Liên thì bắt từ với "Ông đồ". Nhà thơ đã xây dựng và phát triển tứ thơ theo mạch thời gian. Hình tượng thơ được đặt trong thế song hành tương phản. Tấm lòng của tác giả đối với cảnh cũ người xưa rất chân thành, cảm động. Cái đã mất đi để lại cho nhà thơ và chúng ta nhiều trân trọng và xót thương. Bài thơ "Ông đồ" thấm đẫm một tình thần nhà văn đáng quý.

## BÀI SỐ 129

**Đề bài: Cảm nhận về bài thơ "Ông đồ" của Vũ Đình Liên**

Vũ Đình Liên (1913-1996) là nhà giáo từng viết văn và làm thơ. Ông nổi tiến trong phong trào "Thơ mới" với bài "Ông đồ" viết theo thể ngũ ngôn trường thiên gồm 20 câu thơ. Nó thuộc loại thi phẩm "từ cạn" mà "từ sâu" biểu lộ một hồn thơ nhân hậu giàu tình thương người và mang niềm hoài cổ băng khuâng.

Ông đồ là những nhà nho, không đồ đạt cao để đi làm quan, mà chỉ ngồi dạy học "chữ nghĩa Thánh hiền". Ông đồ được nhà thơ nói đến là nhà nho tài hoa. Ông xuất hiện vào độ "hoa đào nở" ... "bên phố đông người qua". Ông đã có những tháng ngày dạy những kỉ niệm đẹp:

*"Hoa tay thảo những nét  
Như phượng múa rồng bay"*

Hoa đào nở tươi đẹp. Giấy đỏ đẹp, mực Tàu đen nhánh. Nét chữ bay lượn tài hoa. Còn gì vui sướng hơn:

*"Bên phố đông người qua  
Bao nhiêu người thuê viết  
Tấm tắc ngợi khen tài".*

Thời thế đã đổi thay. Hán học lụi tàn trong xã hội thực dân nửa phong kiến: "Thơ có ra gì cái chữ Nho - Ông Nghè, ông Cống cũng nằm co..." (Tú Xương). Ông đồ già

nội khách tài tử sinh bất phùng thời. Xưa "phố đông người qua", nay "mỗi năm mỗi vắng". Xưa kia "bao nhiêu người thuê viết", bây giờ "người thuê viết nay đâu?". Một câu hỏi cất lên nhiều ngỡ ngàng, cảm thương. Nỗi sầu, nỗi tủi từ lòng ông đổ như làm cho mực hồ và đọng lại trong "nguyên sâu", như làm cho giấy đỏ nhạt nhòa "buồn không thấm". Giấy đỏ, nguyên mực được nhận hóa, thấm bao nỗi buồn lẽ tãi của nhân tình thế sự:

*"Giấy đỏ buồn không thấm  
Mực đọng trong nghiên sâu..."*

Cảnh vật buồn. Lòng người buồn. Vũ Đình Liên đã xuất thần viết nên hai câu thơ uyet bút lấy động bao thương cảm trong lòng người.

Nỗi buồn từ lòng người thấm sâu, tỏa rộng vào không gian cảnh vật. Dưới trời mưa "ông đổ vẫn ngồi đấy" như bất động. Lẽ loi và cô đơn: "Qua đường không ai hay". Cái ăng của lá, cái nhạt nhòa của giấy, của mưa bụi đầy trời và cơn mưa trong lòng người. Một nỗi buồn lẻ thế:

*"Lá vàng rơi trên giấy  
Ngồi trời mưa bụi bay".*

Thơ là ít mà gọi nhiều. Cảnh vật tàn tạ mệnh mạng. Lòng người buồn thương thấm thía.

Khép lại bài thơ là một câu hỏi diễn tả một nỗi buồn trống vắng, thương tiếc, xót xa. Hoa đào lại nở. Ông đã đi đâu về đâu...

*"Năm nay đào lại nở  
Không thấy ông đổ xưa  
Những người muôn năm cũ  
Hồn ở đâu bây giờ?"*

Thương ông đổ cũng là thương một lớp người đã vĩnh viễn lùi vào quá khứ. Thương ông đổ cũng là xót thương một nền văn hóa lui tàn dưới ách thống trị của ngoại bang. Sự lòng cảm xót thương của Vũ Đình Liên đối với ông đổ đã trang trải và thấm sâu vào từng câu thơ, vần thơ. Thủ pháp tương phản, kết hợp với nhân hóa, ẩn dụ, đã tạo nên nhiều hình ảnh gợi cảm, thể hiện một bút pháp nghệ thuật điêu luyện, đậm đà.

Bài thơ "Ông đổ" chứa chan tinh thần nhân đạo. "Theo đuổi nghề văn mà làm được một bài thơ như thế cũng đã. Nghĩa là đủ làm danh với người đời" (Hoài Thanh). Đó là những lời tốt đẹp nhất, trân trọng nhất mà tác giả "Thi nhân Việt Nam" đã dành cho Vũ Đình Liên và bài thơ kiệt tác "Ông đổ".

**BÀI SỐ 130**

**Đề bài:** Ngày 9/1/1941 trong bức thư gửi Hoài Thanh, Vũ Đình Liên đã nhận xét bài thơ "Ông đổ" của mình: "Ông đổ chính là cái di tích tiêu tụy đáng thương của một thời tàn". Phân tích bài thơ trên để làm sáng tỏ ý tưởng đó của tác giả.

"Ông đổ" là tinh hoa của hồn thơ Vũ Đình Liên - một trong những tác phẩm tiêu biểu của phong trào Thơ mới. Trong thư gửi Hoài Thanh ngày 9/1/1941, chính nhà thơ đã tiết lộ được con tinh thần của mình rằng: "Ông đổ chính là cái di tích tiêu tụy đáng thương của một thời tàn". Và tác giả "Thi nhân Việt Nam" đã xếp bài thơ ấy vào hàng "kiệt tác".

Thi phẩm có năm khổ thơ mỗi khổ bốn câu, mỗi câu năm chữ thật xinh xắn. Hai khổ đầu miêu tả lại khung cảnh mùa xuân trước đây, khi ông đổ còn được tôn vinh: "Mỗi năm hoa đào nở. Lại thấy ông đổ già". Hoa đào và ông đổ đã thành hai hình ảnh sống đời trong không khí đông vui háo hức của ngày Tết qua cặp từ liên kết "mỗi năm - lại thấy". Từ

chỉ lượng không xác định "bao nhiêu" và từ láy "tăm tắp" vừa thể hiện sự tôn kính, trọng vọng ông đồ, vừa nói lên sự quan tâm ưu ái chữ Nho của cộng đồng người Việt ngày xưa.

Tuy nhiên, ở khổ ba bắt đầu có sự biến đổi. Ông đồ dần bị xa lánh. Từ "mỗi" điểm nhịp cho bước tiến thời gian - bước suy thoái của Nho đạo. Việc thư pháp bị thờ ơ là biểu hiện rõ ràng cho điều này. Đạo Khổng đã đến hồi tận diệt, từ bỏ quyền ngự trị trong nền văn hóa mới: Tây phương. Trước tình cảnh không thể cứu vãn nổi ấy, Vũ Đình Liên chỉ còn có thể xót thương cho số phận ông đồ. Nếu thay chữ "rời" hoặc "sau" thì giọng thơ sẽ chỉ đơn thuần là lời tự sự. Chữ "nhưng" cùng với câu hỏi tu từ đã tạo nên sắc thái biểu cảm buồn đau sâu sắc, mệnh mang. Và đặc biệt là hai câu tuyệt bút: "Giấy đỏ buồn không thắm - Mực đọng trong nghiên sầu". So với hình ảnh "mực tàu giấy đỏ" được phò bầy ở khổ một, quả thật nét tương phản đã khắc hoạ sâu đậm và chân thực hơn rất nhiều nỗi sầu tủi. Thông qua giấy - mực - nghiên - những vật hết sức gần gũi với các nhà nho, tác giả đã vận dụng tài tình nghệ thuật nhân hóa để đặc tả cảm xúc ấy của thầy đồ già.

Từ chỗ "vắng người thuê viết" sang khổ bốn, tình cảnh của ông đồ đã trở thành "không còn ai biết đến". Ông vắng người đó, già nua và xưa cũ. Nhưng trong tâm trí mọi người, ông đã không còn hiện hữu. Nỗi đau của con người ấy như tỏa đến cả không gian xung quanh: "Lá vàng rơi trên giấy - Ngoài trời mưa bụi bay". Chiếc lá lạc lõng và tiêu điều ấy, phải chăng chính là hình ảnh ông đồ cô đơn trong làn mưa lạnh lẽo thế lương? Vấn thơ sao mà xót xa, đau đớn, buồn tủi và thế lương vậy! Dường ấy của ông đồ giữa một không gian tiêu điều lạnh lẽo "chính là cái di tích tiêu tụy đáng thương của một thời tàn".

Sinh ra, phát triển rồi suy thoái, đó là quy luật chung của tự nhiên. Thời gian tuần hoàn vĩnh cửu, còn ông đồ đã thực sự biến mất khỏi trần thế, trở thành những đốm văng xa xưa - hệ quả chung của một lớp người: "Thời có ra gì cái chữ Nho - Ông Nghề ông Công cũng nằm co" (Tú Xương). Ông đã chết cùng với nền văn minh Khổng giáo suy tàn sau hơn hai nghìn năm ngự trị. Ông là cái bị kịch về số phận cá nhân trong phút chuyển giao hai thời đại lịch sử văn hóa. Chỉ còn Vũ Đình Liên với niềm thảng thốt: "Những người muôn năm cũ - Hồn ở đâu bây giờ". Khó có thể lí giải trọn vẹn những ngôn từ đa thanh đa nghĩa ấy. Ta chỉ cảm nhận được chiều sâu âm hưởng câu thơ cứ vang vọng mãi trong lòng nỗi xót xa.

Với hai mươi câu thơ, tác giả đã xúc động biểu lộ bị kịch ông đồ tàn tạ khái quát lên về một thời đại văn hóa cùng những triết lí nhân sinh, thế sự với tâm lòng chân thật, thấm đậm chất nhân văn và niềm hoài cổ.

Bài thơ vừa có phong vị Đường thi vừa mang âm hưởng thơ hiện đại. Có điển cố đại tài, các mô típ là vàng rơi, hoa đào, giấy đỏ, mực Tàu, ở sự trầm lắng kín đáo của lời thơ. Hiện đại trong cách diễn đạt cảm xúc, xây dựng hình tượng ông đồ và cách kết cấu bài thơ theo dòng hoài niệm. Cảm xúc của tác giả không bộc lộ trực tiếp mà lan dần, thấm dần vào lòng người đọc qua rất nhiều khoảng trống gợi nhiều hơn là kể, tả dòng dài.

"Ông đồ" là sự thăng hoa của tài năng và tâm hồn Vũ Đình Liên. Tài năng đã giúp cảm xúc thể hiện những rung động tinh tế và sâu xa nhất. Cảm xúc lại hấp cánh cho tài năng bay cao và tỏa sáng. Lịch sử đã dành cho ông đồ, lớp người sĩ cuối cùng một sự trân trọng là phải từ bỏ niềm kiêu hãnh để nhường cho một nền văn minh mới. Nhưng lịch sử cũng để lại cho ông niềm xót thương cuối cùng: nhà thơ Vũ Đình Liên và tuyệt tác "Ông đồ" sẽ bất tử trong nền thi ca dân tộc; và hình ảnh ông đồ đã làm xao xuyến trong trái tim bao bạn đọc hơn nửa thế kỷ nay.

Phạm Thu Thủy - Lớp 8A,  
Trường THCS Nguyễn Bá Ngọc - Hải Phòng

**Đề bài: Phân tích đoạn thơ sau: "Năm nay đào lại nở... Hồn ở đâu bây giờ?"**

Vũ Đình Liên bước vào "Thơ mới" với tấm lòng cảm thương chân thành mang nặng niềm hoài cổ. "Ông đồ" là một kiệt tác của nhà thơ. Bài thơ khép lại với hình ảnh:

*"Năm nay đào lại nở  
Không thấy ông đồ xưa  
Những người muôn năm cũ  
Hồn ở đâu bây giờ?"*

Bài thơ được mở ra bằng hình ảnh rất nhẹ và khép lại cũng rất khẽ khàng. Năm xưa, khi hoa đào nở, ta thấy hình ảnh ông đồ hiện lên đẹp và rực rỡ làm sao: tay viết câu đối đỏ. Nhưng nay, cùng thời điểm khi đào nở ông đồ đã không còn nữa. Hình ảnh cũng đã nhạt dần và biến mất vào thời gian. Câu hỏi đặt ra như xoáy sâu vào lòng người đọc:

*"Năm nay đào lại nở  
Không thấy ông đồ xưa".*

Tại sao thi sĩ không nói là hoa đào nở mà lại cảm nhận bằng cảm giác "đào lại nở". Chính hình ảnh này cũng đã gọi lên trong ta những đổi thay mới. Tết đến, xuân về, hoa đào lại đến kì nở rộ, người người háo hức đi chợ sắm Tết, đón chào năm mới đầy hi vọng và niềm tin. Tất cả đều rộn ràng, háo hức. Cảnh thì còn đó nhưng người thì đâu rồi? Hình ảnh ông đồ giờ đây chỉ còn là "cái di tích tiêu tụy đáng thương của một thời tàn" (Vũ Đình Liên). Ông đồ đã không còn nữa, trong mỗi dịp Tết đến xuân về, để góp vui cho mọi nhà. Hình ảnh ông đã đi vào dĩ vãng. Và có lẽ không ai còn mấy may nghĩ về ông, ngoài một thi sĩ Vũ Đình Liên. Dòng đời đã cuốn đi cuộc sống thanh bình đẹp đẽ. Giờ chỉ là sự trống trải, băng khuâng. Thi sĩ Vũ Đình Liên xót xa về một thời đại, về cái "di tích tiêu tụy đáng thương của một thời tàn". Thời gian đã nhấn chìm cuộc sống của các ông đồ. Vũ Đình Liên xót xa:

*"Những người muôn năm cũ  
Hồn ở đâu bây giờ?"*

Hai câu cuối là sự chốt lại rất mạnh mẽ mà rất khẽ khàng. Lời thơ đã trực tiếp diễn tả những xúc cảm dâng trào, kết đọng và mạng chiếu sâu khái quát. Từ hình ảnh ông đồ, thi sĩ đã liên tưởng tới hình ảnh "Những người muôn năm cũ" và thi sĩ hỏi, hỏi một cách xót xa: hỏi trời, hỏi mây, hỏi cuộc sống, hỏi cả một thời đại và hỏi chính cuộc sống đó, hỏi để mà cảm thông cho thân phận của ông đồ. Câu hỏi tu từ đặt ra là một lời tự vấn, như tiếng gọi hồn. "Những người muôn năm cũ" không còn nữa. Ôi, những giá trị tinh thần, những linh hồn đã làm phong phú cuộc sống đất nước thì bây giờ ở đâu? Câu hỏi tiềm ẩn sự ngậm ngùi day dứt. Đó là nỗi niềm trắc ẩn, xót thương cho những người như ông đồ đã bị thời thế khước từ. Tất cả những gì của một thời hoàng kim giờ chỉ còn là một sắc màu nhạt phai, ngập ngừng, quẩn quanh, đầy tê tái. Bài thơ đã gọi lên "mối sầu vạn kỉ", cái ra đi của ngày hôm qua khiến hôm nay chúng ta phải nao lòng. Ông đồ đã phai nhạt và biến mất cũng bởi thời thế đổi thay. Chữ quốc ngữ xuất hiện và người ta không còn để ý đến chữ Nho nữa. Chữ Nho dần dần như một thứ cũ kĩ bị thải đi. Đó là sự sụp đổ, ra đi của cả một thời đại, là tấn bi kịch, là nỗi buồn rơi rụng tàn phai. Ông đồ không còn cũng như xã hội đương thời không quan tâm thậm chí đã vứt bỏ đi vẻ đẹp cuộc sống tinh thần. Mất nước là mất tất cả.

Với cách sử dụng thành công các biện pháp tu từ, Vũ Đình Liên đã tái hiện lên hình ảnh ông đồ, trong chúng ta, với cái "di tích tiêu tụy đáng thương của một thời tàn". Chúng

ta cảm thương cho số phận của ông đồ. Ông đã không còn trong mùa hoa đào năm ấy và những giá trị tinh thần của một thời đại cũng biến theo. Lời thơ khép lại với cuộc đời đầy bất hạnh của ông đồ nhưng lại làm sáng lên một tấm lòng - tấm lòng thi sĩ Vũ Đình Liên.

Ngô Thị Phương Anh

Trường THCS chuyên Y Yên

## BÀI SỐ 132

*Đề bài: Bình giảng hai khổ thơ sau:*

*"Nhưng mỗi năm mỗi vắng  
Người thuê viết nay đâu ?  
Giấy đỏ buồn không thấm;  
Mực đọng trong nghiên sầu..."*

*Ông đồ vẫn ngồi đấy  
Qua đường không ai hay,  
Lá vàng rơi trên giấy;  
Ngoài trời mưa bụi bay"...*

Đây là phần thứ hai bài thơ "Ông đồ" của Vũ Đình Liên, một bài thơ ngũ ngôn viết tác trong nền "Thơ mới" trước năm 1945. Hình tượng thơ, giọng thơ buồn tẻ tái, cứ thấm vào hồn người.

Nhiều năm tháng đã trôi qua. Đầu còn những mùa xuân rực rỡ nữa ? Đầu còn cảnh những ngày tung bùng, rộn ràng bên đường phố, khi ông đồ "Hoa tay thảo những nét - Như phượng múa rồng bay"? Đầu còn nữa một thời vang bóng: "Bao nhiêu người thuê viết - Tăm tắc ngợi khen tài"? Tương phản với quá khứ huy hoàng là hiện tại cô đơn, tro troi. Câu hỏi tu từ cất lên như một tiếng thở dài ngao ngán. Chưa xót vì sự đổi thay của thế sự, vì sự lạnh nhạt của người đời. Dòng chảy thời gian trôi buồn dài lê thê, càng trở nên trống vắng:

*"Nhưng mỗi năm mỗi vắng  
Người thuê viết nay đâu ?"*

Vũ Đình Liên đã lấy sự vật để đặc tả hồn người, tình người tẻ tái:

*"Giấy đỏ buồn không thấm;  
Mực đọng trong nghiên sầu"...*

"Giấy đỏ" vì nỗi đau của người mà đã nhạt phai, nhạt nhòa "buồn không thấm" nữa. Nghiên mực xưa ngát thơm mực Tàu đen nhánh nay trở thành "nghiên sầu" đáng thương; mực đã bị khô, bị chết, bị đọng lại một cách buồn đau. Giấy đỏ, nghiên mực... được nhân hóa để cực tả nỗi buồn cô đơn của một lớp người tài tình sinh bất phùng thời trong cõi bể đau. "Thời có ra gì cái chữ Nho" khi Hán tự đã mất vận!

Những mùa hoa đào nối tiếp đi qua... Giữa một không gian rét mướt, chỉ còn thấy hình bóng một ông đồ già trở troi đáng thương:

*"Ông đồ vẫn ngồi đấy  
Qua đường không ai hay".*

Ba chữ "vẫn ngồi đấy" gợi tả một hình nhân bất động, vô cảm và vô hồn. Bị lãng quên trong lòng người và trong dòng đời, còn ai đoái hoài ông đồ nữa: "Qua đường không ai hay"! Dư vị của vần thơ là cả một nỗi buồn cay đắng, chua xót !



Bài thơ "Chợ Đông" của Tam nguyên Yên Đổ đã ghi lại bao cảnh buồn thê lương của phiên chợ Tết nơi làng quê trong những năm đầu của thế kỉ trước. Người đi chợ về lâm uể, tâm tã trong một không gian "Đổ trời mưa bụi còn hơi rét", chỉ nghe một nỗi buồn cơ cực "xáo xáo" mà thôi:

"Hàng quán người về nghe xáo xáo,  
Nợ nần năm hết hồi lung tung".

Ta lại bắt gặp làn mưa bụi trong bài thơ "Ông đồ". Một thân phận hiện hữu đáng buồn và đáng thương, xót xa và sầu tủi:

"Lá vàng rơi trên giấy;  
Ngoài trời mưa bụi bay"...

Giấy dó bị phủ đầy lá vàng sao mà chẳng "buồn không thấm"? Màu vàng tàn tạ của lá rụng, làn mưa bụi tiết đại hàn cuối đông, như phủ mờ đất trời, làm xót xa, tê tái lòng người. "Lá vàng", "mưa bụi bay" là hai hình ảnh tượng trưng cho một sự lụi tàn để lại nhiều thương cảm. Hình bóng ông đồ già bất động như một pho tượng cổ cứ mờ dần, nhạt nhòa dần trên nền "vàng" của lá rụng, trong màu trắng đục, trắng mờ của làn "mưa bụi xáo" buổi đông tàn.

Thơ hay bao giờ cũng để lại, đọng lại một cái gì đó trong lòng người. Nỗi cảm hương xót xa là cái tình, là chất nhân văn của đoạn thơ này đã đọng lại trong hồn ta. Hình tượng thơ mang ý nghĩa tượng trưng mà sâu sắc, gợi cảm. Thương ông đồ già, thương một lớp người tài tình, ta lại tiếc thương nền văn hóa của quê hương bị lụi tàn. Cái nghiêm sâu của ông đồ già cứ ám ảnh hoài, ám ảnh mãi.

Ông đồ già "Những người muôn năm cũ - Hồn ở đâu bây giờ?"...

### BÀI SỐ 133

**Đề bài:** Bàn về nhà thơ Vũ Đình Liên và bài thơ "Ông đồ", trong cuốn "Thi nhân Việt Nam", Hoài Thanh có viết: "Hai nguồn thi cảm lớn nhất của người là lòng thương người và tình hoài cổ. Có một lần hai nguồn cảm hứng ấy đã gặp nhau và để lại cho chúng ta một bài thơ kiệt tác: "Ông đồ". Trình bày ý kiến của em về nhận xét trên."

Có những người cả sự nghiệp cầm bút chỉ thực sự sáng tác và lưu danh với một tác phẩm nhưng đó là sự kết tinh đẹp đẽ nhất mà họ có được. Vũ Đình Liên và bài thơ "Ông đồ" là một trường hợp như thế: "Hai nguồn thi cảm lớn nhất của người là lòng thương người và tình hoài cổ. Có một lần hai nguồn cảm hứng ấy đã gặp nhau và để lại cho chúng ta một bài thơ kiệt tác: "Ông đồ"". Hoài Thanh đã nhận xét như thế trong "Thi nhân Việt Nam".

Nói như vậy nghĩa là Vũ Đình Liên cũng viết về những đề tài quen thuộc cùng nhiều thi sĩ Thơ mới khác như thiên nhiên, tình yêu... Nhưng thơ ông chủ yếu bắt nguồn từ tấm lòng nhân ái yêu thương những con người khốn khổ bên cạnh mình, bắt nguồn từ nỗi niềm hoài cổ thấm thía, u tịch. Ông đã viết nên kiệt tác "Ông đồ" từ cả hai nguồn thi cảm vốn riêng biệt ấy.

Nhận định trên hoàn toàn xác đáng.

Trước hết, "Ông đồ" là bài thơ đạt dào tình thương. Hai khổ thơ đầu là lại khung cảnh xưa, thời chữ Nho còn được trọng vọng với "bao nhiêu người thuê viết, tấm tắc ngợi khen tài". Góc phố ông ngồi thật đáng vui nhộn nhịp, tràn ngập không khí hân hoan khi Tết đến xuân về. "Mỗi năm... Lại thấy..." Bên cạnh dào, sự xuất hiện đều đặn của ông như đã trở thành một thông lệ quen thuộc, tất yếu của ngày xuân trong tâm trí mỗi người. "Những mỗi năm mỗi vắng...". Hình ảnh tươi vui người người đến mua chữ dần dần phai

lạt. Quanh ông đồ giờ đâu phải là sự mến mộ và quý trọng mà chỉ còn nỗi xa vắng mênh mông. Một câu hỏi tu từ buồn bã cất lên trong lòng tác giả: *"Người thuê viết này đâu ?"*. Sao mà ngán ngơ, mà ngậm ngùi thương cảm đến vậy. Nỗi niềm ấy truyền sang cả những vật vô tri vô giác: *"Giấy đỏ buồn không thấm - Mực đọng trong nghiên sầu"*. Các động từ *"động"* và *"không thấm"* mang lại một âm sắc sâu não, chán chường. Nghệ thuật nhân hóa càng gọi lên sự cô đơn hiu hắt của ông đồ. Giấy hồng điều, mực Tàu là những thứ hết sức thân quen và gần bó với các nhà Nho, nay chịu chung cảnh bơ vơ khi đại Khổng tàn lụi. Những tình cảm trong câu thơ thật chân thành và sâu sắc. Vũ Đình Liên chỉ cảm nhận nỗi buồn thương nào nề ấy hay phải chăng ông đã nhờ giấy mực nói hộ cho lòng mình? Lời thơ tưởng chỉ là một câu chuyện kể trăm lạng nhưng nên động một tiếng thơ dài đến nấc lòng. Tuy nhiên, đến khổ thơ thứ tư thì nhà thơ đã phải chua xót thừa nhận: *"Ông đồ vẫn ngồi đó, qua đường không ai hay..."*. Ông chỉ còn là cái bóng âm thầm lặng lẽ trên hè phố trong sự thờ ơ của người đời. Ông đã biến mất, đã không còn tồn tại dưới con mắt nhàn gian. Họa chăng nỗi đau của ông tỏa được đến không gian xung quanh: *"Lá vàng rơi trên giấy, ngoài trời mưa bụi bay"*. Những tờ giấy ngày nào in nét chữ *"Như phượng múa rồng bay"* giờ chỉ còn lá rụng. Chiếc lá vàng sao buồn thế! Hình ảnh của nó trong mùa xuân của lộc non chồi biếc cũng lạt lờng như bản thân ông đồ vậy. Thiên nhiên, thời gian, con người đều trong trạng thái *"động"*. Riêng mọi thứ về ông đều gắn với *"ngưng đọng"* và nhòa dần đi trong làn mưa bụi lạnh lẽo thế lương. Khổ thứ tư được tác giả phối hợp các dòng thơ có nhiều thanh bằng và cách hiệp vần rất chỉnh của thể thơ ngũ ngôn nên đã diễn tả được nhạc điệu buồn thương ngân vang dần trải. Hãn Vũ Đình Liên phải có một tâm hồn đầy chia sẻ và cảm thông, thậm chí là đồng điệu với nhân vật trữ tình của tác phẩm mới có thể viết nên những câu thơ có hồn như vậy. Vòng tuần hoàn vĩnh cửu của thời gian cứ lạnh lùng lặp lại song đời người thì hữu hạn. *"Năm nay đào lại nở, không thấy ông đi xưa"*. Ông đã vĩnh viễn biến mất. Chỉ còn nhà thơ với nỗi thảng thốt và khắc khoải ngậm ngùi. Vũ Đình Liên không còn nên nỗi nước mắt dưới lời thơ tự sự nữa mà nỗi đau đã trỗi lên câu chữ: *"Những người muốn năm cũ, hồn ở đâu bây giờ?"*. Nhà thơ tự hỏi chính mình trong nỗi xót xa âm thầm. Âm hưởng của lời thơ không chỉ có xót thương một số phận con người mà rộng hơn, là thương cho cả một lớp người: các nhà nho danh giá xưa kia, nay b lẳng quên trong dòng chảy cuộc đời. Đọc những vần thơ như vậy nên chúng ta sao có thể đứng đưng không chút rung động? Một thi phẩm bình dị mà cảm động biết bao!

Từ hơn hai nghìn năm nay, đạo Nho đã thực sự thành một phần quan trọng không thể phủ nhận trong văn hóa, xã hội và nhất là nền thi ca trung đại nước Việt ta. Nó đi đồng hành với dân tộc ta qua bao thăng trầm của lịch sử. Chữ Nho và đạo Nho được thừa nhận là văn tự, là đạo học chính thức trong thi cử, trong tất cả văn bản quan trọng của triều đình. Cơ sở xã hội và thể chế nhà nước, thậm chí cả những chuẩn mực đạo đức con người cũng được xây dựng từ nền tảng Khổng giáo. Những tương chúng ta sẽ không thể từ bỏ những gì đã ăn sâu bén rễ trong tâm thức bao thế hệ dân tộc. Nhưng đầu thế kỉ XX, làn gợn *"Văn minh Âu hóa"* ở ạt thổi tới từ nước Pháp xa xôi đã thay đổi cả những giá trị cơ bản nhất của đời sống xã hội Việt Nam. Đồng thời chúng ta có chữ quốc ngữ, một thứ chữ của riêng chúng ta, ghi chính xác âm tiết tiếng Việt, dễ học, dễ sử dụng. Tất cả những điều ấy tàn phá thành trì Nho học kiên cố vững vàng cả nghìn năm. Vũ Đình Liên viết tác phẩm *"Ông đồ"* trong hoàn cảnh ấy, hãn còn để thể hiện nỗi nhớ tiếc một nền văn hóa xưa. Chính nhà thơ cũng đã cho rằng *"Ông đồ chính là cái di tích đáng thương của một thời tàn"*. Đọc lại toàn bài thơ, ta sẽ thấy điểm nhìn của tác giả vốn ở hiện tại: *"Năm nay"*. Ti hiện thực không còn hình ảnh ông đồ trong ngày Tết, nhà thơ ngược dòng hoài niệm vì quá khứ vàng son trước đây, khi ông đồ còn được ngưỡng mộ và kính trọng rồi xuôi theo

ing năm, mọi người dần thờ ơ và quên lãng ông. Hai câu thơ cuối cùng thể hiện rõ nhất n sự hoài cổ ấy: *"Những người muôn năm cũ"* là ai ? Đó là thế hệ những nhà nho - biểu ợng của nền Nho học vang bóng một thời nay đã trở thành quá khứ xa cũ. *"Hồn"* là tâm yết, tài hoa, là tinh thần của họ giờ sót lại nơi đâu ? Nhớ tiếc cả một lớp người, một ien thống dân tộc, một nền văn hóa. *Lòng thương người* là nguồn cảm hứng nằm ở bề i của bài thơ, nằm ở bề sâu chính là *niềm hoài cổ*.

Nguyễn Nhược Pháp cảm nhận *"Ngày xưa"* đầy chất thơ duyên dáng hóm hình. n hồ của Thế Lữ thì chán ghét, cảm thù thực tại, nhớ mong một quá khứ oai hùng đầy ien uy. Chế Lan Viên dựng nên một thế giới Chàm cổ xa hoang tàn, kinh dị và ghê rợn *tiềm hoài cổ của Vũ Đình Liên là nỗi nhớ tiếc những truyền thống văn hóa đang phai ờ, là những bi kịch nhẹ nhàng mà sâu sắc*" (GS. Đỗ Đức Hiểu). Kết tinh của hai nguồn i hứng tuyệt vời như thế, *"Ông đồ"* xứng đáng một kiệt tác !

Hoài Thanh quả đã không hề sai khi nói về Vũ Đình Liên và *"Ông đồ"* trong *"Thi án Việt Nam"* như vậy... Bài thơ khiến bao bạn đọc phải rơi nước mắt cho một số phận, ột dấu tích văn hóa lụi tàn, nhưng đồng thời lại thấy chút xót xa ân hận vì chính mình đã ng hất hủi đạo Nho. May thay, thư pháp Hán tự đang được khôi phục lại nhờ những con ười đầy nhiệt huyết. Trong đó, hẳn có không ít người từng là độc giả của *"Ông đồ"*. Tác iam ấy chắc chắn sẽ làm xao xuyến trái tim nhiều thế hệ người Việt Nam.

Phạm Thị Thu Thủy - Lớp 8A  
Trường THCS Quang Trung - Hải Phòng

## BÀI SỐ 134

### **Đề bài: Phân tích bài thơ "Quê hương" của Tế Hanh**

Thi sĩ Tế Hanh sinh năm 1921, ở Quảng Ngãi, miền Trung. Năm 18 tuổi đang học ung học tại Huế, ông viết bài thơ *"Quê hương"*. Bài thơ có 20 câu, mỗi câu có 8 chữ. Lời ơ trong sáng, hình ảnh sáng tạo, cảm xúc nồng hậu thiết tha. Tình yêu quê hương, lòng ương nhớ quê hương của đứa con xa quê được trang trải qua những vần thơ đậm đà, ý vị.

1. Hai câu thơ đầu, với hai chữ *"làng tôi"* cất lên đầy thương nhớ tự hào. Đó là một ơng chài ven biển miền Trung. *"Sông nước bao la"* *"bao vây"*. Làng cách xa biển *"nửa ngày ờng"*, một cách tính độ dài dân dã. Chữ *"vốn"* rất hay, nói lên nghề chài lưới là nghề ỉnh rất lâu đời của làng tôi:

*"Làng tôi ở vốn làm nghề chài lưới,  
Nước bao vây cách biển nửa ngày sông".*

Sáu câu thơ tiếp theo nói về cảnh ra khơi đánh cá của trai tráng *"làng tôi"*. Đó là hững bình minh đẹp. Bầu trời trong sáng, gió mát thổi, ánh mặt hồng bùng lên. Các tính ơ dùng rất chọn lọc, tạo nên hình ảnh đẹp: *"trong"*, *"nhẹ"*, *"hồng"*. Giọng thơ nhỏ nhẹ, ư tình. Như có tiếng reo:

*"Khi trời trong, gió nhẹ, sớm mai hồng  
Dân trai tráng bơi thuyền đi đánh cá".*

Niềm vui đi chinh phục biển và khí thế ra khơi của bà con dân chài được thể hiện ua các hình ảnh con thuyền, cánh bướm, mái chèo đầy ấn tượng. Chiếc thuyền được so ánh với *"con tuần mã"* đẹp phi nhanh lướt sóng ra khơi, đầy khí thế hăng hái. Mái chèo ư lướt kiếm không lồ chém xuống, *"phăng"* xuống lòng sông. Cánh bướm trắng *"to như ỉnh hồn làng"* đang mang con thuyền *"rướn"* lên mặt sóng. So sánh cánh bướm với *Mảnh hồn làng* là rất sáng tạo nhằm nói lên khí thế lao động và khát vọng về ấm no, ạnh phúc của làng chài. Câu thơ *"Rướn thân trắng bao la thâu góp gió"* là một câu thơ rất

đẹp gọi lên cánh bướm rất to, lớn, ôm trọn bầu trời, căng gió biển khơi. Các từ ngữ: "hẫng", "phăng", "vượt", "ruồn", "thâu góp" đã làm nổi bật sức mạnh, niềm tin tưởng tự hào vào khí thế ra khơi của đoàn thuyền đánh cá:

*"Chiếc thuyền nhẹ hăng như con tuấn mã  
Phăng mái chèo mạnh mẽ vượt trường giang  
Cánh bướm trương, to như mảnh hồn làng  
Ruồn thân trắng bao la thâu góp gió".*

3. Hai khổ thơ 8 câu tả cảnh làng chài trong mùa cá. Vui như hội, bến đỗ "ồn ào", "tấp nập" đông vui. Các hình ảnh: "cá đầy ghe" và "những con cá tươi ngon thân bạc trắng" đã nói lên rất gọi cảm của một chuyến ra khơi may mắn, đánh bắt được nhiều cá tươi, cá ngon. Ba tiếng "nhờ ơn trời" là tiếng lòng cảm tạ thiên nhiên của những người dân chài chất phác, hồn hậu. Trời đã cho biển lặng sóng êm, một chuyến ra khơi may mắn. Vần thơ đầy màu sắc và hương vị biển:

*"Ngày hôm sau, ồn ào trên bến đỗ  
Khắp dân làng tấp nập đón ghe về  
Nhờ ơn trời biển lặng cá đầy ghe  
Những con cá tươi ngon thân bạc trắng".*

Yêu quê hương là yêu mến tự hào những chàng trai làng chài cường tráng có "làn da ngăm rám nắng", được tôi luyện trong lao động, trong sóng gió mặn mòi của đại dương: "Cả thân hình nóng thở vị xa xăm". Yêu làng chài là yêu những con thuyền sau một chuyến ra khơi vất vả, trở về nằm ngủ im lìm trên bến. Con thuyền được nhân hóa gọi cảm cuộc sống lao động vất vả mà yên vui của bà con làng chài:

*"Chiếc thuyền im bến mỏi trở về nằm,  
Nghe chất muối thấm dần trong thớ vỏ"*

Các chữ: "im", "mỏi", "nằm", "nghe", "thấm dần" rất gọi cảm và biểu cảm. Sự chuyển đổi cảm giác tài tình đã tạo nên vần thơ giàu cảm xúc và cảm giác.

4. Khổ cuối nói lên nỗi thương nhớ làng chài của đứa con li hương. Nhớ cảnh sắc cụ thể. Nhớ tha thiết bồi hồi. Cảm xúc ấy được diễn tả qua điệp ngữ "nhớ":

*"Nay xa cách lòng tôi luôn tưởng nhớ  
Màu nước xanh, cá bạc, chiếc buồm vôi  
Thoáng con thuyền rẽ sóng chạy ra khơi  
Tôi thấy nhớ cái mùi nồng mặn quá".*

"Tưởng nhớ" quê hương là nhớ màu "xanh" của nước, màu "bạc" tươi ngon của cá, màu "vôi" bạc phạch vì nắng mưa của cánh bướm. Là nhớ hình bóng con thuyền làng chài "rẽ sóng ra khơi". Là nhớ "cái mùi nồng mặn quá" hương vị của biển, nơi chôn nhau cắt rốn thân yêu. Chữ "thoáng" rất hay, vừa gọi tả hình bóng con thuyền ra khơi mờ dần cuối chân trời dòng sông, vừa thể hiện niềm "tưởng nhớ" trong hoài niệm.

Thi sĩ Tố Hữu đã ca ngợi thơ Tế Hanh là "những câu hát yêu thương". Nhà thơ Xuân Diệu nhận xét thơ Tế Hanh "như một dòng suối nhỏ nhưng là nguồn tình cảm trong lành, và bền vững". Đọc thơ "Quê hương", ta cảm thấy yêu thơ, hơn thơ Tế Hanh. Với ông, những cảnh sắc về bầu trời, dòng sông, con thuyền, chiếc bướm, bến đỗ, con cá... là màu sắc, hương vị, hình bóng quê hương thân yêu. Hình tượng thơ của Tế Hanh tuy bình dị thân thuộc mà hữu tình nên thơ. Những hình ảnh nhân hóa và so sánh trong "Quê hương" rất sáng tạo, đáng yêu. Ta càng thêm bồi hồi về một câu hát: "Quê hương nghìn nặng tình sâu..".

**Đề bài: Cảm nhận về bài thơ "Quê hương" của Tế Hanh**

"Làng tôi ở vốn làm nghề chài lưới...", "Quê hương tôi có con sông xanh biếc - nước gương trong soi tóc những hàng tre...", những vần thơ tha thiết đối với đất mẹ quê ta là nét đẹp nhất trong hồn thơ Tế Hanh hơn 60 năm qua.

Bài thơ "Quê hương" được Tế Hanh viết năm 1939, khi nhà thơ vừa tròn 18 tuổi, đang học trung học tại Huế. Nhớ làng chài, nhớ quê hương thân yêu ở Bình Dương, Quảng Ngãi đã tỏa rộng và thấm sâu vào bài thơ. Bài thơ man mác nỗi nhớ thương vui đấy.

1. Hai câu thơ đầu nói về "làng tôi". Thân mật, tự hào, yêu thương... được thể hiện qua hai tiếng "làng tôi" ấy:

*"Làng tôi ở vốn làm nghề chài lưới  
Nước bao vây cách biển nửa ngày sông"*

Quê hương là một làng chài, bốn bề sông nước "bao vây", một làng nghèo thuộc vùng duyên hải miền Trung "cách biển nửa ngày sông". Con sông mà nhà thơ nhắc tới là sông Trà Bồng chảy qua huyện Bình Sơn, phía Bắc tỉnh Quảng Ngãi. Giọng điệu tâm tình, một cách nói chân quê dân dã vừa cụ thể vừa trừu tượng nghe "địu ngọt".

2. Sáu câu thơ tiếp theo là sự hồi tưởng lại một nét đẹp của quê hương. Cảnh làng chài ra khơi đánh cá. Kì niệm về quê hương như được lọc qua ánh sáng tâm hồn. Một hình ảnh đẹp ra khỏi có "gió nhẹ", có ánh mai "hồng". Có những chàng trai cường tráng, khỏe mạnh "bơi thuyền đi đánh cá". Cảnh đẹp sáng trong, giọng thơ nhẹ nhàng thể hiện khung cảnh và niềm vui của làng chài trong buổi xa khơi:

*"Khi trời trong, gió nhẹ, sớm mai hồng  
Dân trai tráng bơi thuyền đi đánh cá"*

Một loạt hình ảnh ẩn dụ, so sánh mới mẻ nói về con thuyền, mái chèo và cánh buồm. Tuần mã là ngựa tỵ, đẹp, phi nhanh. Ví chiếc thuyền "nhẹ hững như con tuần mã", tác giả đã tạo nên một hình ảnh khỏe, trẻ trung diễn tả khí thế hăng hái, phấn khởi đi đường. Chữ "hững" dùng rất hay, rất đích đáng. Nó liên kết với các từ ngữ: "dân trai tráng" và "tuần mã" hợp thành tính hệ thống, một vẻ đẹp của văn chương. Có người lầm tưởng là chữ "bằng" rồi bình giảng "bằng bằng lướt sóng". ! Mái chèo như những lưỡi kiếm khổng lồ chém xuống nước, "phăng" xuống nước một cách mạnh mẽ, đưa con thuyền "vượt trường giang". Sau hình ảnh chiếc thuyền, mái chèo là hình ảnh "cánh buồm trương, to như mảnh hồn làng". "Trương" nghĩa là căng lên để đón gió ra khơi. So sánh "cánh buồm" to như "mảnh hồn làng" là hay, đặc sắc. Cánh buồm to biểu tượng cho hình ảnh và sức sống quê hương. Nó tượng trưng cho sức mạnh, lao động sáng tạo, ước mơ về một no hạnh phúc của quê nhà. Nó còn tiêu biểu cho chí khí và khát vọng đi chinh phục biển của đoàn trai tráng bơi thuyền đi đánh cá. Câu thơ "Rướn thân trắng bao la thâu góp gió" là một câu thơ đậm đà ý vị mang cảm hứng lao động và cảm hứng vũ trụ. Cánh buồm được nhân hóa. Ba chữ "rướn thân trắng" gợi tả một cuộc đời trải qua nhiều mưa nắng, ắt sức quyết tâm lên đường. Đây là khổ thơ xuất sắc tả cảnh ra khơi của đoàn thuyền đánh cá, tự hào ca ngợi sức sống của làng chài thân thương:

*"Chiếc thuyền nhẹ hăng như con tuấn mã  
Phăng mái chèo mạnh mẽ vượt trường giang  
Cánh buồm trương, to như mảnh hồn làng  
Rướn thân trắng bao la thâu góp gió..."*

3. Đứa con xa quê có bao giờ quên được cảnh bà con làng chài đón đoàn thuyền đánh cá từ biển khơi trở về. Các từ ngữ: "ồn ào", "tấp nập" diễn tả niềm vui mừng "đón ghe về". Niềm vui sướng tràn ngập lòng người, là của "khắp dân làng". Cảnh "đón ghe về" thực sự là ngày hội lao động của bà con ngư dân:

*"Ngày hôm sau ồn ào trên bến đỗ  
Khắp dân làng tấp nập đón ghe về".*

Cả "tươi ngon thân bạc trắng" đầy khoang thuyền. Được mùa cá, vui sướng trong niềm vui ấm no, hạnh phúc, bà con làng chài khế thốt lên lời cảm tạ đất trời đã cho biển lặng sóng êm, cho "cá đầy ghe". Sự cầu mong và niềm tin thánh thiện "nhờ ơn trời" ấy đã biểu lộ những tấm lòng mộc mạc, hồn hậu của những con người suốt đời gắn bó với biển vui sướng, hoạn nạn cùng với biển. Tế Hanh đã thấu tình quê hương khi ông viết:

*"Nhờ ơn trời, biển lặng cá đầy ghe  
Những con cá tươi ngon thân bạc trắng".*

Ta tưởng như ca dao, dân ca đã thấm sâu vào hồn thơ Tế Hanh:

- "Ơn trời mưa nắng phải thì,  
Nơi thì bừa cạn, nơi thì cày sâu"...
- "Nhờ trời hạ kế sang đông,  
Làm nghề cây cấy, vun trồng tốt tươi..."

4. Đoạn thứ tư bài thơ nói về bến quê bằng hai nét vẽ trẻ khỏe và bình yên. Những chàng trai làng chài có "làn da ngăm rạm nắng" khỏe mạnh, can trường được tôi luyện trong gió sóng đại dương, trong mưa nắng dãi dàu. Họ mang theo hương vị biển. Hai chữ "nóng thờ", rất thần tình làm nổi bật nhịp sống lao động hăng say, dũng cảm của những dân chài mang tình yêu biển. Hình tượng thơ mang vẻ đẹp lãng mạn:

*"Dân chài lưới làn da ngăm rạm nắng  
Cả thân hình nóng thờ vị xa xăm".*

Nét vẽ thứ hai là con thuyền. Sau một chuyến ra khơi vất vả và trở về, nó mỗi một nằm im trên bến. Con thuyền là một biểu tượng đẹp của làng chài, của những cuộc đời trải qua bao phong sương thử thách, bao dạn dày sóng gió:

*"Chiếc thuyền im bến mỏi trở về nằm  
Nghe chát muối thấm dần trong thớ vỏ".*

Con thuyền được nhân hóa với nhiều yêu thương. Văn thơ giàu cảm xúc, mang tính triết lý về lao động trong thanh bình. Chữ "nghe" (nghe chát muối) thể hiện sự chuyển đổi cảm giác rất tinh tế và thi vị. Bến quê trở thành một mảnh tâm hồn của đứa con li hương.

5. Đoạn cuối nhiều bồi hồi thương nhớ, thương nhớ hình bóng quê hương. Điệp ngữ "nhớ" làm cho giọng thơ thiết tha, bồi hồi, sâu lắng. Xa quê nên "tưởng nhớ" khôn nguôi "màu nước xanh" của sóng, biển làng chài. Nhớ "cá bạc", nhớ "chiếc buồm vôi". Thấp thoáng trong hoài niệm là hình ảnh con thuyền "rẽ sóng ra khơi" đánh cá. Xa quê nên mới "thấy nhớ" hương vị biển, hương vị làng chài thương yêu "cái mùi nồng mặn quá". Tình cảm thấm vào câu chữ, màu sắc, văn thơ. Tiếng thơ cũng là tiếng lòng trải qua của hồn quê với đầy thương nhớ. Cảm xúc đậm thấm mệnh mang:

*"Nay xa cách lòng tôi luôn tưởng nhớ  
Màu nước xanh, cá bạc, chiếc buồm vôi  
Thoáng con thuyền rẽ sóng chạy ra khơi  
Tôi thấy nhớ cái mùi nồng mặn quá".*

6. Bài thơ "Quê hương" có một câu thơ dễ từ rất gợi cảm:

*"Chim bay dọc biển đem tin cá".*

Đó là câu thơ của phụ thân nhà thơ. Nhớ quê hương, nhớ người cha thân yêu dào dạt trong hồn thơ Tế Hanh. Sau này, 1963, khi sống trên miền Bắc, trong hoàn cảnh đất nước bị chia cắt, trong bài thơ "Nghe tin cha mất", ông xót xa hồi tưởng:

*"Cuộc khởi nghĩa Cần Vương thất bại*

*Đứng cay cha trở lại quê nhà*

*(...) Vịn quê hương vịn vận thơ ca:*

*Chim bay dọc biển đem tin cá*

*Nhà ở kẻ sân, sát mái nhà"*

Có cảm nhận được câu thơ dễ từ ấy ta mới nắm bắt được tình thương nhớ quê hương của Tế Hanh qua bài thơ kiệt tác này.

Bài thơ "Quê hương" đã đi suốt một hành trình trên 60 năm. Nó gắn liền với tâm hồn trong sáng, với tuổi hoa niên của Tế Hanh. Thể thơ 8 tiếng, giọng thơ đậm thấm dào dạt, gợi cảm. Những câu thơ nói về dòng sông, con thuyền, cánh buồm, khoang cá, chàng trai đánh cá, bến quê... và nỗi nhớ của đứa con xa quê... rất hay, đậm đà biểu lộ một hồn thơ đẹp. Nghệ thuật phối sắc, sử dụng các biện pháp tu từ như ẩn dụ, so sánh, nhân hóa và chuyển đổi cảm giác khá thành công, tạo nên những vần thơ trữ tình chứa chan thi vị.

Trong nền thơ ca Việt Nam hiện đại, tác phẩm này của Tế Hanh được coi là bài thơ tiêu biểu, bài thơ có "hồn vía" nhất viết về quê hương. Nó đã khơi đồng, để sau này có nhiều bài thơ tuyệt bút nối tiếp xuất hiện như "Bên kia sông Đuống" (Hoàng Cầm), "Quê hương" (Giang Nam), "Nhớ con sông quê hương" (Tế Hanh), "Quê hương" (Đỗ Trung Quân),... Người đọc tìm thấy hình bóng tuổi thơ đồng hiện với quê hương. Quê hương của ột người đã trở thành của muôn người và muôn đời là thế!

### BÀI SỐ 136

**Đề bài:** Từ những vần thơ tuổi hoa niên, hồn thơ Tế Hanh đã gắn bó sâu nặng với cuộc sống và con người làng chài ven biển, nơi chôn nhau cắt rốn thân thương của mình. Hãy phân tích bài thơ "Quê hương" của Tế Hanh để làm sáng tỏ nhận xét ấy.

*Quê hương mỗi người chỉ một*

*Như là chỉ một mẹ thôi*

*Quê hương nếu ai không nhớ*

*Sẽ không lớn nổi thành người.*

*("Quê hương" - Đỗ Trung Quân)*

Trong trái tim của mỗi con người, bao giờ chẳng có hình ảnh một quê hương - nơi bình dã chào đời và lớn lên! Tình yêu quê hương là tình cảm thiêng liêng của con người cũng là nguồn cảm hứng vô tận của văn chương nghệ thuật. Ở nhà thơ Tế Hanh, nguồn cảm hứng ấy đã chảy suốt đời thơ và ngay từ những vần thơ đầu tay của tuổi trẻ, hồn thơ Tế Hanh đã gắn bó với cuộc sống con người làng chài ven biển mà bài thơ "Quê hương" là mở đầu. Bài thơ được viết năm 1939, lúc nhà thơ là một cậu học sinh trung học mười m tuổi đi học xa quê.

Người đọc bắt đầu biết đến Tế Hanh từ bài "Quê hương" in trong tập "Nghẹn ngào" (1939). Trong 14 tập thơ đã xuất bản của Tế Hanh, kể từ khi ông bước chân vào làng thơ nay không tập nào thiếu vắng những bài thơ viết về quê mẹ. Quê hương đã trở thành

một hệ thống hình tượng "âm ảnh" suốt đời thơ Tế Hanh. Thuở hồn nhiên cắp sách trường, quê hương trong mắt cậu học trò nghịch ngợm là "những con đường nhỏ chạy lan thang, kéo nổi buồn không dạo khắp làng" (*Lời con đường quê*), là "con sông xanh biếc nước gương trong soi tóc những hàng tre" (*Nhớ con sông quê hương*). Khi đã trưởng thành "cầm súng xa nhà đi kháng chiến", tâm hồn nhà thơ vẫn trở về quán quýt với con sông quê mảnh vườn xưa, cái giếng đầu làng. Xa quê, từ năm 15 tuổi, mấy chục năm sau, Tế Hanh vẫn xốn xang khi nghe điệu bài chòi (*Điệu quê hương*) trên sóng phát thanh. Có thể nói quê hương là điểm khởi đầu sự nghiệp sáng tác của Tế Hanh, và "*Quê hương*" là một "mảnh hồn" trong trẻo nhất mà Tế Hanh có được trước Cách mạng tháng Tám. Bằng tấm lòng yêu cuộc sống thiên nhiên và những kỉ niệm nồng nàn nhất của mình, tác giả đã thành công kể nói về quê nhà, một làng chài ven biển miền Trung. Lớn lên giữa cái mùi nồng mặn của những mẻ cá và trong tiếng ru vừa bát ngát vừa êm đềm của bốn bề sóng vỗ, Tế Hanh thu sự dành cho quê hương, đất nước những tình cảm sâu nặng đến nghẹn ngào.

Gắn bó với quê hương, trước hết nhà thơ đã gắn bó với làng chài ven biển quê mình bằng cả tấm lòng yêu mến thiên nhiên thơ mộng và hùng tráng:

*"Làng tôi ở vốn làm nghề chài lưới  
Nước bao vây cách biển nửa ngày sông".*

Một lời tự bạch đầy ngọt ngào sâu lắng về quê hương mình. "Vốn" là đã có từ lâu đã làm nghề chài lưới từ lâu. Không yêu quê hương, không ngưỡng mộ đầu kiêu hãnh, quê hương thì sao Tế Hanh dám nói dứt khoát đến giản dị như thế về quê hương. Câu thơ thứ hai với những chữ "nước", "biển", "sông" gợi ra hình ảnh một miền quê làm nghề chài lưới gắn bó với sông nước, biển khơi. Khi nói về làng mình "cách biển nửa ngày sông" nhà thơ đã dùng phép đo khoảng cách của người dân chài, một cách nói mộc mạc dân dã bình dị.

Sáu câu mở đầu, cảm hứng như đã khơi nguồn, thi sĩ bắt đầu say sưa mô tả cảnh đẹp của quê hương:

*"Khi trời trong gió nhẹ, sớm mai hồng  
Dân trai tráng bơi thuyền đi đánh cá".*

Dòng thơ cứ nhẹ nhàng tuôn chảy hình ảnh như tự nó thi nhau kéo đến, đầy câu thơ đi liền một mạch theo dòng cảm xúc dào dạt. Ngon bút của thi nhân chỉ điểm phớt qua vẻ nét mà cảnh vật như bừng sáng "trời trong, gió nhẹ, sớm mai hồng". Một ngày lao động của dân chài được bắt đầu bằng buổi bình minh trong sáng, dịu mát, và rực rỡ nắng mai. Trong không gian đầy sức sống ấy, những người dân chài cùng hăm hở lên đường: "Dân trai tráng bơi thuyền đi đánh cá". Niềm hăm hở của con người truyền sang cả "chiếc thuyền nhẹ hăng như con tuấn mã". Chiếc thuyền nhẹ lướt ra biển trong tư thế của một con "tuấn mã" khi những "trai tráng" vạm vỡ, khỏe mạnh, dẻo dai khua những nhịp chèo hối hả, mê say. Đẹp một cách kiêu hãnh, phóng khoáng, con thuyền được so sánh với con tuấn mã tung vó chinh phục những dặm đường thiên lí thật độc đáo. Cảnh sớm mai ở làng chài hiện lên đầy vẻ rạng rỡ, huy hoàng:

*"Cánh buồm giương to như mảnh hồn làng  
Rướn thân trắng bao la thâu góp gió".*

Cánh buồm là vật hữu hình và gần gũi, đã được so sánh với "mảnh hồn làng". Đối với Tế Hanh, cánh buồm mỏng manh như mảnh "hồn làng" nhưng nó mở rộng "bao la" đó là tâm hồn rộng mở của quê hương. Thi sĩ dùng ba chữ "mảnh hồn làng" để gọi ra linh hồn của làng chài. Cánh buồm mang theo bao hi vọng và lo toan của người dân chài trỗi



lộc mưu sinh trên sông nước. Tế Hanh nhìn thấy trong cánh bướm có cả niềm tự hào, ồ ảng và sức mạnh của người dân chài trong cuộc chinh phục biển khơi: cánh bướm ồng như rướn lên, thâu góp gió trời để bay vào cùng bao la, bát ngát của không gian. ồng hình ảnh thơ đầy lãng mạn, bay bổng, vừa diễn tả khí thế lao động mạnh mẽ và ất vọng chinh phục thiên nhiên của người dân chài, vừa thể hiện tình yêu mến thiết tha ồng niềm tự hào của thi sĩ về cuộc sống, về con người quê hương. Với trái tim mẫn cảm của ột nhà thơ, Tế Hanh đã thấy ở cánh bướm tâm hồn lồng gió của quê hương mình.

Không chỉ có vậy, tình cảm gắn bó với quê hương của nhà thơ còn là niềm tràn ồng, yêu mến con người lao động tràn trề sức lực, rất đáng mến:

*"Ngày hôm sau ồng ào trên bến ồng"*

*"Khắp dân làng tấp nập ồng ghe về"*

Cảnh đoàn thuyền đánh cá trở về được tả thực đến từng chi tiết, từ hình ảnh đến ảm ảng, màu sắc. Nhà thơ sung sướng biết bao được nhìn thấy cảnh "dân làng tấp nập ồng về". Trong bao nhiêu ảm thanh "ồng ào trên bến ồng", nhà thơ nâng niu ghi lại một câu ị một mực của người dân chài: "Nhờ ồng trời biển lặng cá dấy ghe". Đó là lời cảm tạ ảm thành cất lên rất hồn nhiên, chất phác của người lao động. Nghề chài lưới dài ảm ồng biển khơi, có ai biết bao nhiêu bất trắc, nguy hiểm về bảo tố sẽ xảy ra? Vì thế người ồng chài không phải không tin vào chính mình, nhưng họ vẫn phải trông cậy vào thiên ồng. Người đọc bỗng cảm thấy một niềm hạnh phúc ảng lên và lan tỏa trong ồng thơ:

*"Nhờ ồng trời, biển lặng cá dấy ghe"*

*"Những con cá tươi ngon thân bạc trắng"*

Nhà thơ say mê ngắm nhìn và ngưỡng mộ trước vẻ đẹp của những chàng trai làng chài:

*"Dân chài lưới làn da ngăm rám nắng"*

*"Cả thân hình nồng ồng vị xa xăm"*

Đó là vẻ đẹp khỏe khoắn, vừa rất thực vừa rất lãng mạn. "Làn da ngăm rám nắng" một nét vẽ rất thực, ất được nước da đặc trưng của chàng trai quanh năm vật lộn với ồng nước biển khơi đầy nắng gió. Hình ảnh đẹp như tượng ồng đẽ nhưng nồng ảm sự ồng bởi "Cả thân hình nồng ồng vị xa xăm". Nhà thơ đã thi vị hóa một hiện tượng bình ồng trong đời thực: nước biển mẫn ngấm vào da thịt người dân chài tạo thành mùi vị ồng trên cơ thể họ để gợi hình ảnh vô cùng lãng mạn. Chàng trai đánh cá sau chuyến ra ồng lúc trở về còn mẫn theo hương vị nồng nàn của vùng biển bao la. Và con thuyền ồng hình dáng như một cơ thể sống cũng mẫn năm "m" trên bến, lãng lể cảm nhận mẫn mẫn của biển ngấm vào xương tủy:

*"Chiếc thuyền im bến mỏi trở về năm"*

*"Nghe chất mồi thấm ảng trong thớ vớ"*

Trong câu thơ nhân hóa con thuyền, Tế Hanh đã phối hợp tài tình hai hiện tượng: ồng biển mẫn ngấm sâu vào vỏ gỗ của con thuyền ngấm nước lâu ngày, tiếng tí tách rạn ất của lòng thuyền ngấm mẫn khi phơi mình trên cát. Chất mồi mẫn mẫn "thấm ảng trong ớ vớ" chiếc thuyền hay đã ngấm sâu vào làn da, thớ thịt, vào tâm hồn nhà thơ với bao ảng ảng, kỉ diệu? Tế Hanh thật tài tình và tinh tế khi sống trong lòng sự vật, nghe thấu cảm ắc, tiếng lòng của những vật vô tri. Không phải là một người con của vạn chài thiết tha gắn ất với quê hương thì không thể viết được những câu thơ có sức ảng như thế!

Phản cuối là nỗi nhớ quê hương:

*"Ngày xa cách lòng ồng luôn ồng nhớ"*

*"Màu nước xanh, cá bạc, chiếc bướm ồng..."*

Nỗi nhớ thiết tha trong xa cách bật ra thành bài thơ giản dị, tự nhiên như một lời nói từ đáy lòng: "Tôi thấy nhớ cái mùi nồng mặn quá!". Cậu học trò xa quê nhớ về làng quê mình là nhớ màu "xanh" của nước, màu "bạc" của cá, màu trắng của "chiếc buồm vôi" nhớ hình ảnh "những con thuyền rẽ sóng ra khơi", nhưng nhớ nhất là cái "mùi nồng mặn" đặc trưng của quê hương. Với Tế Hanh, cái "mùi nồng mặn" ấy chính là hương vị đầy quyến rũ của quê hương, là chất thơ bình dị và khỏe khoắn toát lên từ bức tranh thiér nhiên tươi sáng, thơ mộng và hùng tráng của làng chài thân thuộc.

Tưởng nhớ quê hương trong xa cách đã trở thành một dòng cảm xúc chạy dài chạy dọc trong đời thơ Tế Hanh. Cái làng chài nghèo ở một cù lao trên sông Trà Bồng "Nước bao vây, cách biển nửa ngày sông" đã nuôi dưỡng tâm hồn thơ ông, đã trở thành một điểm hướng về để ông viết nên những vần thơ thiết tha dịu ngọt. "Quê hương" là thành công khởi đầu rực rỡ. Bài thơ mang âm hưởng khỏe khoắn, toát lên tình cảm đậm đà, trong sáng của chàng thi sĩ Tế Hanh ở độ hoa niên. Và nó là một điểm sáng về thể thơ 8 chữ giàu nhạc điệu trong nền "Thơ mới" trước Cách mạng.

Trần Hoài Phương - Lớp 8B  
Trường THCS Trần Phú, Hải Phòng

### BÀI SỐ 137

Đề bài: Bình giảng 8 câu đầu bài "Quê hương" của Tế Hanh:  
"Làng tôi ở ... bao la thấu góp gió"

"Quê hương" là bông hoa đẹp nhất trong vườn "Hoà niên" của Tế Hanh. Thể thơ tám tiếng, chất thơ trong, giọng thơ đậm, hình tượng thơ khỏe... là ấn tượng sâu sắc của chúng ta khi đọc thi phẩm này.

Tám câu thơ đầu nói về cảnh sắc và sức sống lao động của quê nhà. Ánh sáng của đất trời, ánh sáng của tâm hồn như đã tắm hồng cảnh sắc quê hương. Hai tiếng "làng tôi" đầy mến thương cất lên. Đó là tiếng lòng của đứa con xa nhà nói về đất mẹ quê cha:

"Làng tôi ở vốn làm nghề chài lưới;

Nước bao vây, cách biển nửa ngày sông."

Ca dao, dân ca đã thấm vào hồn thơ Tế Hanh tự bao giờ: "Làng tôi có cây đa to..." "Làng ta phong cảnh hữu tình...", "Làng ta nghề giã nghề khơi...". Chữ "vốn" dùng rất đắt cho thấy nghề chài lưới của làng tôi là một nghề truyền thống lâu đời của ông cha truyền lại. Hình ảnh "nước bao vây..." gợi lên một vùng quê sông nước bao la. Đó là một làng chài ven biển miền Trung, làng Bình Dương thuộc huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi. Cõi sông được nhắc đến là sông Trà Bồng "nước gương trong soi tóc những hàng tre".

Sáu câu thơ tiếp theo mở ra một không gian hoành tráng: đoàn thuyền rẽ sóng ra khơi trong ánh hồng rạng đông. Có gió nhưng chỉ là "gió nhẹ". Bầu trời rất "trong", bao la mênh mông. Một buổi "sớm mai hồng" rất đẹp, cảnh vật "lặng tôi" như được tắm trong ánh hồng bình minh tráng lệ. Các tính từ "trong", "nhẹ", "hồng" đã cho thấy một chuyển ra khơi lí tưởng của bà con làng chài. Nhịp thơ 3/2/3 gợi tả nhịp bước lên đường mạnh mẽ

"Khi trời trong/ gió nhẹ/ sớm mai hồng

Dàn trai tráng/ bơi thuyền đi đánh cá."

Những chàng trai trẻ trung, cường tráng của làng chài đã hăm hở đưa thuyền ra khơi. Chính họ đã đem sức lao động và tinh thần dũng cảm đi chinh phục biển, đem lại sự ấm no, giàu có và hạnh phúc của quê hương.

Ở nơi chân trời xa xôi, nhà thơ đang sống lại, đang dõi theo nhịp sống của quê hương đã in sâu vào tâm hồn mình, máu thịt mình. Con thuyền, mái chèo, cánh buồm l hình bóng quê hương, là sức sống của quê hương.

Con tuần mã là con ngựa tơ, ngựa đẹp, ngựa hay. Con thuyền được so sánh với con tuần mã là một hình đẹp. Chữ "hãng" đã làm nổi bật khí thế hãng hái, sôi nổi của đoàn huyền đánh cá buổi lên đường. Mái chèo như những lưỡi kiếm to, dài, sắc bén từ cánh tay của đoàn trai tráng đang chém xuống, đang "phăng" xuống dòng sông, đẩy con thuyền lướt trường giang:

*"Chiếc thuyền nhẹ hãng như con tuần mã,  
Phăng mái chèo, mạnh mẽ vượt trường giang."*

Về mái chèo này, một văn bản khác ghi: "Phăng mái chèo vội vã vượt trường giang"<sup>(1)</sup>. Thêm một văn lung (mã - vã), giọng thơ thêm rắn rỏi, mạnh mẽ.

Cánh buồm của đoàn thuyền rất to như che rợp một góc trời:

*"Cánh buồm giương to như mảnh hồn làng  
Rướn thân trắng bao la thâu góp gió..."*

"Mảnh hồn làng" là một hình ảnh trừu tượng thể hiện sức sống tiềm tàng, sức sống lao động bền bỉ, dẻo dai và lâu đời của một miền quê. Cánh buồm to, được so sánh với mảnh hồn làng rất độc đáo, sáng tạo, biểu lộ niềm tự hào sâu sắc đối với quê hương. Các động từ "rướn", "thâu góp" (bao la thâu góp) đã góp phần tô đậm khí thế ra khơi đánh cá vô cùng hào hứng, mạnh mẽ. Những cánh buồm nâu qua năm tháng dãi dầu mưa nắng biến khơi mà trở thành "chiếc buồm vôi" có "thân trắng" dẻo dai, can trường.

Đoạn thơ cho thấy một hồn thơ trẻ trung, phơi phới. Cách dùng từ chuẩn xác, tinh luyện. Hình tượng thơ vẽ cảnh rạng đông, vẽ chiếc thuyền, mái chèo, cánh buồm rất đẹp và sáng tạo, đã làm nổi bật sức sống của làng chài và tình yêu quê hương thiết tha, mặn nồng. Và ta càng thêm thấm thía:

*"Quê hương mỗi người chỉ một  
Như là chỉ một mẹ thôi"...  
(“Quê hương” - Đỗ Trung Quân)*

## BÀI SỐ 138

**Đề bài: Phân tích đoạn thơ sau trong bài thơ “Quê hương” của Tế Hanh:**

*"Khí trời trong, gió nhẹ, sớm mai hồng  
Dân trai tráng bơi thuyền đi đánh cá.  
Chiếc thuyền nhẹ hãng như con tuần mã  
Phăng mái chèo mạnh mẽ vượt trường giang  
Cánh buồm trương to như mảnh hồn làng  
Rướn thân trắng bao la thâu góp gió...  
Ngày hôm sau, ồn ào, trên bến đỗ  
Khắp dân làng tấp nập đón ghe về  
Nhờ ơn trời, biển lặng, cá đầy ghe,  
Những con cá tươi ngon, thân bạc trắng.  
Dân chài lưới làn da ngăm rám nắng  
Cả thân hình nồng thở vị xa xăm;  
Chiếc thuyền im bến mỏi trở về nằm  
Nghe chất muối thấm dần trong thớ vỏ".*

(Đề thi vào 10 năm học 1996-1997  
của Hải Phòng)

Tình yêu quê hương là một nét rất đẹp của hồn thơ Tế Hanh. Năm 1939, vừa tròn 18 tuổi, đang học trung học ở Huế, ông viết bài thơ *"Quê hương"* gửi gắm bao tình thương nhớ, tự hào. *"Làng tôi"* mà nhà thơ trêu mến nhắc tới là một làng chài nằm ở hạ lưu sông Trà Bồng, thuộc huyện Bình Dương, tỉnh Quảng Ngãi.

Sau hai câu đầu giới thiệu quê hương thân yêu của mình là một làng chài *"cách biển nửa ngày sông"*, tác giả nhắc lại cuộc sống lao động ra khơi đánh cá và cảnh dân làng tập nập đón đoàn thuyền trở về bến sau một chuyến ra khơi gặp nhiều may mắn. Đoạn thơ gợi lên những hoạt cảnh thật đẹp và đáng yêu:

*"Khi trời trong, gió nhẹ, sớm mai hồng..."*

*... Dân trai tráng bơi thuyền đi đánh cá".*

Thời điểm đoàn thuyền ra khơi là một bình minh lí tưởng: *"trời trong, gió nhẹ, sớm mai hồng"*. Bầu trời trong sáng, không một gợn mây, gió nhẹ nhẹ thổi, ánh hồng bình minh phớt hồng chân trời. Khung cảnh ấy dự báo một chuyến ra khơi gặp trời yên biển lặng. Những chiếc thuyền buồm là biểu tượng cho sức mạnh và khí thế ra khơi đánh cá của đoàn trai tráng làng chài:

*"Chiếc thuyền nhẹ hăng như con tuấn mã"*

*Phăng mái chèo mạnh mẽ vượt trường giang".*

*"Hăng"* nghĩa là hăng hái, hăng say gọi tả khí thế ra khơi vô cùng mạnh mẽ, phấn chấn. Con thuyền được so sánh *"hăng như con tuấn mã"* là một so sánh độc đáo. Tuấn mã là ngựa tơ, ngựa khỏe, ngựa đẹp và phi nhanh. Những con thuyền lướt sóng như đoàn tuấn mã phi như bay với khí thế hăng say, với tốc độ phi thường. Những chiếc mái chèo từ cánh tay của *"dân trai tráng"* như những lưỡi kiếm dài, to lớn chém xuống, *"phăng"* xuống mặt nước, đẩy con thuyền vượt trường giang một cách *"vội vã"*, *"mạnh mẽ"*. Trước đây, nhà thơ viết: *"Phăng mái chèo, mạnh mẽ vượt trường giang"*, nhưng sau này, tác giả thay chữ *"mạnh mẽ"* bằng chữ *"vội vã"*. Có lẽ vừa diễn tả một chuyến ra khơi hối hả, khẩn trương, vừa để hiệp vần: tiếng *"vã"* vần với tiếng *"mã"* làm cho vần thơ giàu âm điệu gợi cảm. Hình ảnh thứ ba là cánh buồm. Cánh buồm nâu dài dẫu mưa nắng, sương gió biển khơi nên đã trắng bạc, thành *"chiếc buồm vôi"*:

*"Cánh buồm trương to như mảnh hồn làng"*

*Rướn thân trắng bao la thâu góp gió".*

*"Trương"* là *"giương"* lên cao to, được gió thổi căng phồng để *"bao la thâu góp gió"*. Lần thứ hai, Tế Hanh sáng tạo nên một hình ảnh so sánh tuyệt đẹp: *"Cánh buồm trương to như mảnh hồn làng"*. Cánh buồm tượng trưng cho sức mạnh và khát vọng ra khơi đánh cá, chinh phục biển để xây dựng cuộc sống ấm no hạnh phúc. Cánh buồm - mảnh hồn làng - ấy còn là niềm hi vọng to lớn của làng chài quê hương. Chữ *"rướn"* là từ gợi tả, đặc sắc. Con thuyền, cánh buồm như vươn ngực ra, hướng về phía trước, xốc tới với sức mạnh to lớn, với khí thế hăm hở phi thường, vượt qua mọi trở lực, khó khăn.

Bốn câu thơ tiếp theo ghi lại không khí làng chài đón đoàn thuyền đánh cá trở về:

*"Ngày hôm sau, ồn ào, trên bến đỗ"*

*Khắp dân làng tấp nập đón ghe về*

*Nhờ ơn trời, biển lặng, cá đầy ghe,*

*Những con cá tươi ngon, thân bạc trắng".*

Sau một ngày đêm ra khơi đánh cá, đoàn thuyền đã trở về bến. Cả làng chài, hàng trăm người, già trẻ, gái trai, những ông bố bà mẹ, những người vợ dứa con... ra bến đợi từ sáng sớm. Đồng vui *"tấp nập"* và *"ồn ào"*. Có niềm vui sướng nào to lớn hơn? *"Cá tươi"*

ngon, thân bạc trắng" đầy ấp các khoang thuyền. Câu thơ "Nhờ ơn trời, biển lặng, cá dấy ghê" đã thể hiện một cách cảm động nỗi niềm, tâm trạng, tấm lòng của bà con làng chài: sống gần bó với biển khơi, tin vào trời đất một cách thánh thiện. "Nhờ ơn trời" nên ra khơi gặp nhiều may mắn: biển lặng, sóng êm, gặp luồng cá đánh bắt được nhiều, "cá dấy ghê". Làm ruộng, đánh cá, hay đi rừng, đi biển,... qua hàng nghìn năm, sống gần bó với thời tiết, với thiên nhiên, cho nên "Ơn trời mưa nắng phải thì...", "Nhờ trời hạ kế sang đông...", "Trời cho chân cứng đá mềm", v.v... là lời cầu mong, là niềm tin thánh thiện, phác thực của bà con lao động xưa nay. Tế Hanh đã diễn tả niềm tin ấy, lời cầu mong chúc phúc ấy một cách giản dị chân thành. Tình cảm tốt đẹp ấy, gần 20 năm sau lại được Huy Cận nói lên tha thiết ngọt ngào trong bài thơ "Đoàn thuyền đánh cá":

*"Ta hát bài ca gọi cá vào  
Gõ thuyền đã có nhịp trăng cao  
Biển cho ta cá như lòng mẹ  
Nuôi lớn đời ta tự thuở nào".*

Bốn câu thơ cuối đoạn nói về những chàng trai làng chài, những con thuyền của họ. Tác giả tả ít mà gợi nhiều. Hình ảnh hoán dụ "làn da ngăm rám nắng" và "thân hình nồng thở vị xa xăm" ca ngợi những chàng trai làng chài khỏe mạnh, cường tráng, lao động dũng cảm, đã tôi luyện trong sóng gió đại dương. Từ làn da ngăm rám nắng đến thân hình của họ đều mang cái mặn mòi của biển khơi.

Và con thuyền được nhân hóa nằm ngủ im lìm sau một chuyến ra khơi vất vả và thắng lợi:

*"Chiếc thuyền im bến mỏi trở về nằm  
Nghe chất muối thấm dần trong thớ vỏ".*

Dân chài lưới và những con thuyền đã được tôi luyện trong sóng gió đại dương. Vần thơ của Tế Hanh thấm đượm ý vị triết lí: *lao động là sáng tạo, lao động là nguồn hạnh phúc vô giá.*

Đoạn thơ trên đây là đoạn thơ trung tâm, đoạn thơ hay nhất của bài "Quê hương". Đoạn thơ đã thể hiện tình yêu thiết tha, sâu nặng của Tế Hanh đối với nơi chôn nhau cắt rốn và bà con làng chài thân yêu của mình. Thể thơ tám chữ trong "Quê hương" mượt mà, tươi xanh, giàu âm điệu và nhạc điệu, vang xa thấm thiết ngọt ngào. Đó là tiếng lòng thương mến của đứa con li hương. Những hình ảnh ẩn dụ, nhân hóa và hoán dụ về con thuyền, mái chèo, dân chài lưới,... đã thể hiện một bút pháp nghệ thuật tươi mới, đặc sắc của một hồn thơ 18 tuổi. "Quê hương" là sự khởi đầu cho cảm hứng quê hương đất nước của Tế Hanh, một tiếng thơ "dung dị đậm đà, đáng yêu", một hành trình thơ hơn nửa thế kỉ.

Nguyễn Thị Liên Hương - Lớp 9C  
Trường THCS Lạc Viên - Quận Ngô Quyền  
Thì vào lớp 10 (Hội đồng thi THPT Thái Phiên)

## BÀI SỐ 139

**Đề bài: Cảm nhận về bài thơ "Khi con tu hú" của nhà thơ Tố Hữu**

Tố Hữu viết bài thơ "Khi con tu hú" vào tháng 7 năm 1939 sau gần 100 ngày "ác mộng" bị cùm trói trong nhà lao Thừa Thiên. Không gian nghệ thuật, thời gian nghệ thuật, tâm trạng nghệ thuật, đồng hiện qua 10 câu thơ lục bát đa diết và ám ảnh. Cái mùa hè hơn 60 năm về trước ấy thật không bao giờ có thể quên!

1. Tiếng chim tu hú vọng qua song sắt nhà tù hay tiếng chim trong nỗi nhớ, trong hoài niệm?

Chim thì "gọi bầy", Lúa chiêm thì "đang chín". Trái cây thì "ngọt dần". Âm thanh ấy, hương vị ấy thể hiện nỗi nhớ đồng quê, nhớ làng xóm thân yêu. Chữ "đang chín" và "ngọt dần" gợi tả thời gian đang lặng lẽ trôi qua. Một giọng thơ bồi hồi tha thiết: "Nghe chim như nhắc tấm lòng thần hồn" (Truyện Kiều):

*"Khi con tu hũ gọi bầy  
Lúa chiêm đang chín, trái cây ngọt dần"*

Giữa chốn ngục tù "lòng sôi rạo rức", người chiến sĩ trẻ nhớ "tiếng ve ngân", nhớ màu "vàng" của bắp, nhớ màu "đào" của nắng. Cảnh sắc đồng quê trong hoài niệm trào lên trong tâm hồn biết bao bình dị, thân thiết, yêu thương:

*"Vườn râm đầy tiếng ve ngân  
Bắp rây vàng hạt, đầy sân nắng đào"*

Có khao khát sống mới có nỗi nhớ ấy. Vẫn thơ đầy màu sắc, ánh sáng và âm thanh. Tiếng ve chứa đầy tâm trạng. Ve không kêu mà là "ve ngân". Sáu trăm năm về trước, Nguyễn Trãi lấy tiếng ve để nói về cảnh tình mùa hè:

*"Dắng dỏi cầm ve lầu tịch dương"  
(Quốc âm thi tập)*

Sau này, trong bài "Việt Bắc", Tố Hữu lại viết:

*"Ve kêu rừng phách đổ vàng"*

Sau tiếng ve là màu "vàng" của bắp, là màu "đào" của nắng hiện lên. Chữ "ngân" tả tiếng ve "sôi" lên và ngân dài trong vườn quê. Chữ "đầy" gợi nắng đẹp, nắng chan hòa, nắng đầy sân, nắng rục rờ.

Nỗi nhớ trở nên bồi hồi: nhớ bầu trời xanh, nhớ con diều sáo "lộn nhào" giữa cái mênh mông "cao rộng" của từng không. Hình ảnh con diều "lộn nhào từng không" mang ý nghĩa biểu tượng cho sự tung hoành và khát vọng tự do:

*"Trời xanh càng rộng càng cao,  
Đôi con diều sáo lộn nhào từng không"*

Sáu câu thơ đầu làm hiện lên bức tranh đồng quê thân yêu. Thơ nên nhạc, nên họa. Ngôn từ trong sáng, tinh luyện. Mỗi chữ được dùng như được chắt lọc qua hồn quê và hồn thơ đậm đà: "đang chín", "ngọt dần", "đầy tiếng ve ngân", "đầy sân nắng đào", "xanh, rộng, cao", "lộn nhào"...

Trẻ trung và yêu đời, say mê và khao khát sống, khao khát tự do. Nhà thơ đang bị dày dạn trong ngục tối, nhưng "tinh thần ở ngoài lao" mới có cảm xúc, cảm hứng ấy.

2. Giọng thơ từ tha thiết nhớ chuyển thành uất hận sục sôi:

*"Ta nghe hè dậy bên lòng  
Mà chân muốn đạp tan phòng, hè ôi!  
Ngột làm sao, chết uất thôi  
Con chim tu hú ngoài trời cứ kêu"*

Mùa hè đã đến, mùa hè đang qua. Bao âm thanh đã "đậy bên lòng", thôi thúc, giục giã: "muốn đạp tan phòng" xà lim chật chội. Không cam chịu cảnh tù đầy! Lòng uất hận dâng trào muốn phá tung chốn ngục tù chật chội và ngột ngạt. Câu thơ "Ngột làm sao // chết uất thôi" với cách ngắt nhịp 3/3, cảm xúc như nén xuống bỗng trào lên thể hiện một ý chí bất khuất. Quyết sống vì tự do! Quyết chết vì tự do! Mở đầu bài thơ là tiếng chim tu hú "gọi bầy", khép lại bài thơ là tiếng chim tu hú "ngoài trời cứ kêu". Tiếng chim vừa gợi nhớ gọi thương, vừa giục giã lên đường chiến đấu.

"*Khi con tu hú*" là khúc ca tâm tình, là tiếng gọi đàn, hướng về đồng quê và bầu trời tự do với tất cả tình yêu và niềm khao khát cháy bỏng. Bài thơ ghi lại một nét đẹp bức chân dung tinh thần tự họa của người thanh niên cộng sản Tố Hữu thuở ấy, để ta ngưỡng mộ và tin yêu.

## BÀI SỐ 140

**Để bài: Phân tích bài thơ "*Khi con tu hú*" của Tố Hữu**

Bài thơ "*Khi con tu hú*" được sáng tác vào tháng 7 năm 1939, khi Tố Hữu trên bước đường hoạt động cách mạng, đang bị địch bắt giam tại lao Thừa Phủ - Huế. Bài thơ phản ánh tâm trạng ngột ngạt của một người cộng sản trẻ tuổi sôi nổi yêu đời bị giam cầm giữa bốn bức tường vôi lạnh. Tâm trạng ấy càng trở nên bức xúc khi nhà thơ hướng tâm hồn mình đến với bầu trời tự do ở bên ngoài. Đặc biệt, giữa không gian tự do ấy bóng vang lên tiếng chim tu hú gọi bầy. Với âm thanh da diết đó, nỗi ngột ngạt, u uất càng dồn nén và biến thành niềm khát vọng tự do cháy bỏng không thể kìm hãm nổi:

*"Ta nghe hè dậy bên lòng*

*Mà chân muốn đạp tan phòng, hè ôi!"*

Mở đầu bài thơ, với tựa đề "*Khi con tu hú*", tác giả muốn khẳng định đây là một thứ âm thanh mở ra mạch cảm xúc toàn bài thơ. Tác động của âm thanh này đặt vào tâm cảnh của bài thơ càng trở nên tha thiết và thôi thúc hướng đến tự do.

Ta biết rằng, người thanh niên cộng sản Tố Hữu bị tù đây, tra tấn nhưng không nản chí sờn lòng. Nhà thơ đã xác định:

*"Đời cách mạng từ khi tôi đã hiểu*

*Dấn thân vô là phải chịu tù đây*

*Là gương kẻ tận cổ, súng kẻ tai*

*Là thân sống chủ coi còn một nửa".*

(Trăng trời)

Trở lại câu thơ mở đầu của bài thơ: "*Khi con tu hú gọi bầy*". Đó là cái thời điểm đây tâm trạng khi nghe con chim tu hú gọi bầy, tiếng gọi trở về với bạn bè, đồng đội. Tiếng chim gọi bầy càng tăng thêm nỗi cô đơn của nhà thơ giữa bốn bức tường lạnh lẽo. Tố Hữu bị bắt giam giữa lúc nhiệt tình cách mạng của tuổi xuân đang sục sôi. Muốn đem tất cả nhiệt huyết để cống hiến cho cách mạng.

Tiếng chim tu hú gọi bầy đã thức dậy một nỗi nhớ sâu xa trong Tố Hữu. Trong thế giới tối tăm của ngục tù, nhà thơ đã huy động nhiều giác quan để hình dung tưởng tượng đồng quê thân thuộc ngoài kia:

*"Lúa chiêm đương chín, trái cây ngọt dần*

*Vườn râm dậy tiếng ve ngân*

*Bắp rây vàng hạt đầy sân nắng đào".*

Một bức tranh được "vẽ" trong tâm tưởng bằng nỗi nhớ da diết. Nhịp sống của đồng quê thật rộn rã và tràn đầy sức sống. "*Lúa chiêm đương chín, trái cây ngọt dần*", sự vật đang vận động tiến dần đến sự hoàn thiện, hoàn mĩ (*đương chín, ngọt dần*). Một mùa hè đã báo hiệu, một mùa hè với những cảnh vật, âm thanh, màu sắc, ánh nắng quen thuộc. Phải là một con người tha thiết yêu cuộc sống, gắn bó máu thịt với quê hương mới có nỗi nhớ không người đến như thế.

Trí tưởng tượng của nhà thơ được chấp cánh đến với bầu trời khoáng đạt:

*"Trời xanh càng rộng càng cao*

*Đôi con diều sáo lộn nhào từng không".*

Cũng là bầu trời xanh thân thiết của tuổi thơ với "đôi con diều sáo lộn nhào từng không". Giữa khoảng trời bao la, cao, rộng vãi con diều sáo nhào lộn như nét chấm nhỏ nhoi giữa cái mệnh mỏng của đất trời. Hình ảnh con diều sáo lộn nhào giữa từng không cũng là niềm khát vọng được tự do của người chiến sĩ cách mạng đang bị giam cầm.

Niềm khát khao đó bị dồn nén lúc này dấy đã bùng lên mãnh liệt:

*"Ta nghe hè dậy bên lòng  
Mà chân muốn đạp tan phòng, hè ôi!  
Ngột làm sao, chết uất thôi  
Con chim tu hú ngoài trời cứ kêu".*

Nhịp sống trào dâng, mời gọi, thôi thúc tràn ngập vào tận ngõ ngách tâm tởi của chốn ngục tù, len lỏi vào tâm hồn người cộng sản trẻ tuổi biến thành nỗi khát khao hành động "muốn đạp tan phòng" của cái nhà tù tâm tởi.

Bài thơ có mười câu, câu mở đầu và câu kết thúc là tiếng kêu của con tu hú. Âm hưởng tiếng kêu xuyên suốt toàn bài, tiếng kêu liên hồi, khắc khoải và da diết. Tiếng kêu vang vào thế giới chật chội, tâm tởi của nhà lao và tâm trạng nhà thơ trở nên bức bối, ngột ngạt, đến nỗi phải kêu lên:

*"Ngột làm sao, chết uất thôi".*

Bài thơ khép lại nhưng ta vẫn nghe tiếng tu hú "cứ kêu", kêu hoài, kêu mãi...

Bài thơ cho ta hiểu thêm nét đẹp trong tâm hồn người cộng sản trẻ tuổi. Người chiến sĩ gang thép đó có một thế giới nội tâm rất phong phú, rung động mãnh liệt với nhịp đập của cuộc sống, gần bó thiết tha với quê hương ruộng đồng, và một niềm khát khao tự do cháy bỏng.

Nguyễn Lê Tuyết Mai

## BÀI SỐ 141

**Đề bài: Cảm nhận về bài thơ "Khi con tu hú" của Tố Hữu.**

Có những bài thơ để ta yêu. Có những bài thơ để ta nhớ. Bài "Khi con tu hú" của Tố Hữu là một trong những bài thơ để ta nhớ - nhớ tình người và nhớ tình đời một thời gian khổ mà oanh liệt. Bài thơ này, Tố Hữu viết vào tháng 7 - 1939, khi nhà thơ bước sang tuổi 19, ở nhà lao Thừa Thiên, tư thế hiên ngang của người chiến sĩ cách mạng.

Bài thơ gồm 10 câu lục bát, chứa đầy tâm trạng. Sáu câu thơ đầu nói lên nỗi nhớ da diết đồng quê. Bốn câu cuối là niềm sức sôi cảm hờn uất hận.

Thời kì Mặt trận Dân chủ Đông Dương (1936-1939), Tố Hữu được giác ngộ cách mạng, hoạt động bí mật trong học sinh, thanh niên tại thành phố Huế quê mẹ. Tháng 4 - 1939, nhà thơ bị mật thám Pháp bắt giam. Nhiều bài thơ tràn đầy dũng khí cách mạng được viết sau song sắt nhà tù đế quốc, sau này được tập hợp lại trong phần "Xiềng xích" của "Từ ấy".

Sống trong cảnh lao tù ngột ngạt, người chiến sĩ trẻ lúc nào cũng hướng tâm hồn mình về cuộc sống bên ngoài song sắt nhà tù. Với tâm hồn khao khát tự do và trí tưởng tượng phong phú, nhà thơ lắng nghe mọi âm thanh từ xa vọng đến nơi tối tăm tù ngục. Tiếng kêu của chim tu hú trên đồng quê nghe bồi hồi, tha thiết. Tiếng chim gọi bầy xa gần vang lên. Tiếng ve ngân lên từ những vườn cây trái đồi bờ sông Hương suốt đêm ngày nghe dăng dỏi. Tiếng sáo diều trên đồng quê gợi nhớ gọi thương một thời cấp sáo với bao kỉ niệm đẹp:

*"Khi con tu hú gọi bầy  
(...) Vườn râm dậy tiếng ve ngân  
Đôi con diều sáo lộn nhào từng không".*



Nhớ khúc nhạc đồng quê những âm thanh dân dã bình dị và thân quen ấy vô cùng, bởi lẽ trong cảnh tù đầy nhà thơ khao khát một tình quê với đầy, nhớ khôn người. Chân tay bị cùm trói trong bốn bức tường xám lạnh và kín mít, người chiến sĩ "vẫn nhìn thấy" cảnh sắc quê hương bằng tất cả tấm lòng nhớ quê, yêu quê. Sự tưởng tượng thật phi thường. Trong tâm hồn Tố Hữu lúc bấy giờ, hình ảnh quê hương lần lượt hiện lên như một cuốn phim màu tuyệt đẹp.

Có màu vàng thắm của lúa chiêm, màu đỏ của trái chín với vị ngọt say người:

*"Lúa chiêm đang chín, trái cây ngọt dần".*

Có màu "vàng" của bắp, màu "đào" của nắng hạ:

*"Bắp rây vàng hạt đầy sân nắng đào".*

Có màu "xanh" của bầu trời trên đồng quê. Cánh đồng thì "rộng", mây trời thì "cao".

Các tính từ chỉ màu sắc, tính từ chỉ tính chất: "Xanh, vàng, đào, ngọt, rộng, cao", được phối hợp hài hòa, gọi tả màu sắc và hương vị quê nhà. Những âm thanh nghe thấy, những hình ảnh tưởng tượng thể hiện một tấm lòng gắn bó sâu nặng với quê hương, nỗi nhớ da diết triền miên suốt đêm ngày không bao giờ nguôi. Nỗi nhớ ấy đã phản ánh khát vọng tự do bùng lên như ngọn lửa cháy bỏng tâm hồn người chiến sĩ cách mạng trong đọa đầy. Trong một bài thơ khác của phần "Xiềng xích", Tố Hữu đã nói lên tâm trạng mình khao khát tự do, luôn luôn hướng tâm hồn mình ra ánh sáng, hướng về cuộc sống bên ngoài:

*"Nghe chim reo trong gió mạnh lên triều,  
Nghe vội vã tiếng dơi chiều đập cánh  
Nghe lạc ngựa rừng chân bện giềng lạnh  
Dưới đường xa nghe tiếng guốc đi về".*

*(Tâm tư trong tù)*

Bài thơ "Khi con tu hú" thật đáng nhớ. Bốn câu thơ, đã bộc lộ cảm xúc trực tiếp của nhà thơ. Đầy bức bối và sự sôi ! Đầy căm thù, uất hận:

*"Ta nghe hè dậy bên lòng  
Mà chân muốn đạp tan phòng hè ôi !  
Ngột làm sao, chết uất thôi".*

"Phòng" là phòng giam, là nhà đá, là nơi biệt giam những người con ưu tú của dân tộc. Lòng căm thù được thể hiện bằng ước muốn và hành động quyết liệt: "Mà chân muốn đạp tan phòng hè ôi !". "Phòng" ở đây còn tượng trưng cho chế độ thực dân với chính sách cai trị dã man đang đẩy dọa nhân dân ta trong xích xiềng nô lệ. "Đạp tan phòng..." là đạp tan chế độ thực dân Pháp, giành lại độc lập, tự do. Câu cảm thán: "Ngột làm sao ! Chết uất thôi !" là tiếng than, là thái độ căm giận sự sôi, quyết không đội trời chung với giặc Pháp. Câu thơ Tố Hữu là sự kế thừa những bài ca yêu nước của ông cha ta những năm đầu thế kỉ XX:

*"Nghĩ lắm lúc bầm gan tím ruột  
Vạch trời: kêu mà tuốt gươm ra !"*

*(Đề tình quốc dân ca)*

Khép lại bài thơ là tiếng kêu của chim tu hú. Âm thanh ấy góp phần đặc tả tâm trạng người chiến sĩ cách mạng. Tiếng chim gọi bấy... tiếng chim báo mùa gặt, gọi nhớ hương vị và cảnh sắc đồng quê. Tiếng chim khắc khoải giục giã căm hờn, nung nấu tình thần bất khuất đấu tranh.

Có thể nói chất trữ tình tráng ca được diễn đạt một cách đặc sắc để nói tình yêu thương và lòng căm giận của nhà thơ trong cảnh tù đầy. Cái hay của bài thơ là lấy ngoại cảnh để diễn đạt tâm trạng. Tiếng kêu của chim tu hú như một ám ảnh. Nói rằng bài thơ để ta nhớ là vì thế. Ta nhớ hình ảnh người chiến sĩ cách mạng có một đầu óc lạnh và một trái tim nóng đã sống và chiến đấu vì một lí tưởng cao đẹp. Đọc bài thơ đầy tâm huyết của Tố Hữu, là cảm nhận một phần nào tinh thần gang thép của những chiến sĩ cách mạng. Sống vì tự do và sẵn sàng chết vì tự do. Máu đào của các liệt sĩ đã làm cho lá cờ Tổ quốc thêm đỏ chói. Sự hi sinh anh dũng của những chiến sĩ cộng sản trong các nhà tù đế quốc đã chuẩn bị cho nước ta nở hoa độc lập, kết quả tự do. Uống nước nhớ nguồn, chúng ta mãi mãi ghi nhớ công ơn các chiến sĩ cách mạng.

Thật vậy, bài thơ "*Khi con tu hú*" gợi nhớ trong lòng ta:

*"Những hồn Trần Phú vô danh,*

*Sóng xanh biển cả, cây xanh núi ngàn".*

*(Ba mươi năm đời ta có Đảng)*

## BÀI SỐ 142

### ***Đề bài: Bình bài thơ "Khi con tu hú" của Tố Hữu***

1. Sáu câu đầu là cảnh sắc đông què trong những ngày hè. Không hề có một chữ "*nhớ*" nào nhưng tràn ngập vẫn thơ là một nỗi nhớ mênh mông, nhớ da diết, nhớ bồi hồi. Đoạn thơ đầy ắp tâm trạng: lòng khao khát tự do, tình thương nhớ quê hương. Cứ hai câu là một cảnh, gắn liền với một nỗi nhớ.

Cảnh thứ nhất là cảnh đồng làng, vụ chiêm đương tới "*Lúa chiêm đương chín, trái cây ngọt dần*". Tiếng chim tu hú tha thiết gọi bầy, như giục giã thời gian, như góp phần làm chuyển hóa sắc màu "*đương chín*", như biến đổi hương vị cây trái "*ngọt dần*". Câu thơ miêu tả bằng thính giác và cảm giác. Chữ "*đương*" và chữ "*dần*" rất tinh tế.

Cảnh thứ hai nói về vườn cây. Cũng có âm thanh tiếng ve, không phải là ve kêu mà là "*ve ngân*". Sáu trăm năm trước, Nguyễn Trãi viết: "*Dâng dãi cầm ve lầu tịch dương*" (*Bảo kính cảnh giới* - 43). Sau này, trong bài "*Việt Bắc*" (10-1954), Tố Hữu lại viết: "*Ve kêu rừng phách đổ vàng*". Sau âm thanh của tiếng ve ngày hè là màu vàng của bắp ngô, là màu "*đào*" của nắng; nắng chan hòa "*dấy sản*". Câu thơ đẹp:

*"Vườn râm dậy tiếng ve ngân*

*Bắp rây vàng hạt, dấy sản nắng đào".*

Cảnh thứ ba là bầu trời xanh. Tiếng sáo diều như làm cho bầu trời quê hương "*càng rộng càng cao*". Hình ảnh con diều sáo "*lộn nhào từng không*" như một biểu tượng cho khát vọng tự do bay bổng. Cái hay của đoạn thơ là tả cảnh ngụ tình; màu sắc âm thanh của cảnh vật gợi tả nỗi nhớ đồng quê, lòng khao khát tự do cháy bỏng.

2. Đoạn thứ hai gồm bốn câu lục bát. Câu thơ "*Mà chân muốn đạp tan phòng, hè ôi!*" với hai tiếng "*đạp tan*" đã cực tả niềm uất hận không nguôi. Uất hận vì bị thực dân ngược đãi, bị cướp mất tự do. Trong bài "*Tám tư trong tù*", Tố Hữu cũng viết:

*"Tôi chiều nay giam cầm hận trong lòng,*

*Chỉ là một giữa loài người đau khổ".*

Hai câu cuối sục sùi căm giận như muốn phá tung chốn ngục tù ngọt ngạt, chật chội. Tiếng chim tu hú như thúc giục, vẫy gọi. Nhịp thơ 3/3, hai vế tiểu đối đầy ẩn tượng:

*"Ngọt làm sao! chết uất thôi*

*Con chim tu hú ngoài trời cứ kêu".*

Mở bài là tiếng chim “gọi bầy”. Kết thúc bài thơ là tiếng chim “ngoài trời cứ kêu”. Ngôn ngữ thơ trong sáng, giọng thơ tha thiết, bồi hồi, về cuối càng sục sôi, uất hận. Nội thương nhớ đồng quê và lòng khao khát tự do cháy bỏng được thể hiện qua những vần thơ tả cảnh ngụ tình đặc sắc. “*Khi con tu hui*” là bài thơ tâm tình gọi đàn...

## BÀI SỐ 143

**Đề bài: Bình giảng bài thơ “*Tức cảnh Pác Bó*” của Bác Hồ**

### Tức cảnh Pác Bó

Hồ Chí Minh

*“Ôi sáng xuân nay, Xuân 41  
Trắng rừng biên giới nở hoa mơ  
Bác về... Im lặng. Con chim hót  
Thánh thót bờ lau, vui ngẩn ngơ...”*

(Theo chân Bác” - Tố Hữu)

Sau 30 năm bôn ba hải ngoại tìm đường cứu nước, đầu năm 1941, Chủ tịch Hồ Chí Minh bí mật về tới Pác Bó, Cao Bằng. Giây phút ấy vô cùng thiêng liêng và cảm động.

Hang Pác Bó đã trở thành nơi sống và hoạt động bí mật của Người. Bài thơ “*Tức cảnh Pác Bó*” được Bác Hồ viết vào tháng 2 năm 1941 theo thể thất ngôn tứ tuyệt Đường luật:

*“Sáng ra bờ suối, tôi vào hang,  
Cháo bẹ rau măng vẫn sẵn sàng;  
Bàn đá chông chênh dịch sử Đảng,  
Cuộc đời cách mạng thật là sang !”*

Bài thơ phản ánh hoạt động phong phú, sôi nổi, phong thái ung dung tự tại và tinh thần lạc quan cách mạng của người chiến sĩ vĩ đại trong hoàn cảnh bí mật khó khăn gian khổ.

Câu thơ mở đầu gọi lên cuộc sống hoạt động bí mật của nhà thơ vào những ngày đầu mới về nước đang “*nhộn lầu*”. Hai vế tiểu đối đầy ấn tượng:

*“Sáng ra bờ suối, tôi vào hang”.*

Câu thơ có thời gian, không gian và hành động. Thời gian là “*sáng*” và “*tôi*”; không gian là “*suối*” và “*hang*”; hoạt động là “*ra*” và “*vào*”. Mọi hoạt động đã trở thành nền nếp, từ sáng đến tối, từ suối đến hang, từ ra đến vào, khi cách mạng còn trứng nước, hoạt động chính trị gây dựng phong trào là chính, còn bí mật và nhiều khó khăn. Người chiến sĩ vĩ đại của dân tộc đã sống và làm việc tại Pác Bó: “*Sáng ra bờ suối, tôi vào hang*”. Quy luật vận động ấy thể hiện một tinh thần làm chủ hoàn cảnh rất chủ động và lạc quan.

Câu thơ thứ hai, ba chữ “*vẫn sẵn sàng*” có hai cách hiểu khác nhau rất lí thú. Sống và hoạt động bí mật nơi suối rừng hang động chỉ có cháo bẹ rau măng nhưng sẵn có, dù dùng ở nơi suối hang này. Đằng sau vần thơ là nụ cười của một con người *lão thực*, gian khổ khó khăn vẫn lạc quan yêu đời. Sau này, ý tưởng “*giàu có hào phóng*” ấy, được Người nhắc lại trong bài “*Cảnh rừng Việt Bắc*” đầu xuân 1947:

*“Khách đến thì mời ngô nếp nướng,  
Sẵn về thường chén thịt rừng quay.  
Nou xanh nước biếc tha hồ dạo,  
Rượu ngọt, chè tươi mặc sức say...”*

“*Vẫn sẵn sàng*”, “*tha hồ dạo*”, “*mặc sức say*”... là những cách nói “*sang trọng*”, hóm hỉnh và yêu đời.

Cách hiểu thứ hai: Mặc dù thiếu thốn khó khăn, phải ăn cháo bẹ rau măng, như tinh thần cách mạng vẫn hăng say, vẫn nhiệt tình. Gian khổ biết bao, nhưng với tinh thần *"vẫn sẵn sàng"*, Người vẫn bền bỉ sáng niềm tin *"nhóm lửa"*:

*"Ai hay ngọn lửa trong hang núi  
Mà sáng muôn lòng, vạn kiếp sau !"*

(Theo chân Bác)

Khác với người xưa *"công thành, thân thoái"*, mai danh ẩn tích ở chốn lâm tuyền Hồ Chí Minh đã sống và chiến đấu vì một lí tưởng cao đẹp:

*"Bàn đá chông chênh dịch sử Đảng"*.

Đất nước cần, Bác viết *"Đường cách mệnh"*. Phong trào và cán bộ cần, Người *"dịch sử Đảng"*. Hình ảnh *"bàn đá chông chênh"* không chỉ nói lên những khó khăn thiếu thốn chống chọi mà còn biểu lộ tinh thần phấn đấu hi sinh vì sự thắng lợi của cách mạng.

Câu cuối bài thơ đọc lên nghe rất thú vị. Một câu cảm thán vang xa:

*"Cuộc đời cách mạng thật là sang !"*

*"Sang"* nghĩa là sang trọng, cao sang. Một cách nói, một lối sống, một quan niệm nhân sinh và ứng xử tuyệt đẹp. Vượt lên trên gian khổ, khắc nghiệt là *sang*. Chỉ có *"cháo bẹ rau măng"*, chỉ có *"bàn đá chông chênh"* mà vẫn *sang*. *Sang* vì lạc quan tin tưởng con đường cách mạng đánh Nhật đuổi Tây nhất định thắng lợi. *Sang* vì lí tưởng, vì sống tâm hồn phong phú, vì ung dung tự tại. Nhà thơ Tố Hữu đã có vần thơ rất hay nói cái sang của Bác Hồ kính yêu:

*"Mong manh áo vải hồn muôn trượng,  
Hơn tượng đồng phơi những lối mòn"*.

(Bác ơi)

*"Tức cảnh Pác Bó"* là một bài thơ hồn nhiên, giản dị mà sâu sắc, đẹp. Thơ là tâm hồn, là cuộc đời, là cách ứng xử của Bác Hồ. Bài thơ tuyệt viết về Pác Bó đã vượt qua hành trình 60 năm. Nó như một chứng tích lịch sử về những ngày tháng gian khổ của cách mạng Việt Nam và của lãnh tụ nơi suối lạnh hang sâu đầu nguồn. Nó gọi lên trong lòng chúng ta bài học về tinh thần lạc quan yêu đời, biết sống và hướng về một lí tưởng cao đẹp

## BÀI SỐ 144

### ***Để bài: Bình bài thơ "Tức cảnh Pác Bó" của Bác Hồ***

*Câu 1*, hai vế tiểu đối làm nổi bật một nếp sống và hoạt động bí mật: *"Sáng ra suối // tối vào hang"*. *Câu thứ hai* nói lên một cuộc sống gian khổ thiếu thốn chỉ có *"cháo bẹ rau măng"*. Ba tiếng *"vẫn sẵn sàng"* nên hiểu là có đủ dùng, luôn sẵn có nơi suối hang này. Hai câu thơ rất hiện thực. Đằng sau vần thơ là nụ cười thú vị của người chiến sĩ cách mạng sống ung dung, tự tại, chan hòa với thiên nhiên, với cảnh lâm tuyền. Tâm hồn thơ Hồ Chí Minh gần gũi, chan hòa với núi rừng Việt Bắc vô cùng thiết tha sâu nặng. Vần thơ nào cũng mang dấu ấn tâm hồn vào thiên nhiên: *"Non xanh nước biếc tha hồ dạo (Cảnh rừng Việt Bắc), "Tiếng suối trong như tiếng hát xa..." (Cảnh khuya),...*

*Câu 3*: *"Bàn đá chông chênh dịch sử Đảng"* nói lên một công việc cụ thể. Tại Pác Bó, Bác có dịch văn tài Liệu sử Đảng cộng sản Liên Xô làm tài liệu học tập cho cán bộ, còn làm nhiều việc để *"nhóm lửa"*, để gây dựng phong trào cách mạng. Từ *"chông chênh"* nghĩa đen là không cân, không vững vàng; nghĩa bóng là thiếu thốn, gian khổ. Hình ảnh *"bàn đá"* vừa thực vừa ảo, đem đến liên tưởng cuộc đời của già Thu, của ông

ời Nùng như một tiên ông trong rừng, trong cổ tích. Câu thơ nói lên cốt cách ung  
g, bền bỉ của Bác khi cách mạng còn gặp nhiều khó khăn.

*Câu 4 là một cách nói biểu lộ niềm tự hào lạc quan:*

*“Cuộc đời cách mạng thật là sang”.*

“Sang” là sang trọng, đàng hoàng, là tự tin và lạc quan. Chỉ sống và làm việc ở bờ  
i, hang sâu, ăn cháo bẹ rau măng, bàn viết là “*bàn đá chông chênh*”, thế mà vẫn  
ng”, vẫn tự hào, vẫn ung dung...

Tóm lại, bài thất ngôn tứ tuyệt “*Tức cảnh Pác Bó*” cho thấy cốt cách và tâm hồn thi sĩ  
iến sĩ của Hồ Chí Minh. Một nhà thơ chan hòa với thiên nhiên, một chiến sĩ cách mạng  
; dung, lạc quan, bền bỉ trong gian khổ. Giọng thơ thanh thoát, vui tươi giàu cảm xúc.

## BÀI SỐ 145

### *Bài học tham khảo*

#### **Cuộc sống của Hồ Chí Minh**

... Trên đây tôi vừa nói về *chất cách mạng, chất Việt Nam, chất cộng sản, chất  
in văn* của Hồ Chí Minh. Bây giờ tôi nói về *cuộc sống Hồ Chí Minh*.

Về khung cảnh sống, tôi nhớ lại lúc Bác sống nhiều năm ở hang Pác Bó. Và diễn tả  
ng cảnh này, tôi nghĩ không có thể nói gì hơn là nhắc lại mấy câu thơ của Bác:

*“Sáng ra bờ suối, tối vào hang,*

*Cháo bẹ rau măng vẫn sẵn sàng;*

*Bàn đá chông chênh dịch sử Đảng,*

*Cuộc đời cách mạng thật là sang !”*

Nhân nói đến cháo bẹ, tôi phải kể một câu chuyện ít ai biết. Trước khi trở về Cao  
ng, có một thời gian Bác và chúng tôi phải ở bên kia biên giới, giữa nhân dân các dân  
vùng đó, nơi người ta chỉ sống bằng cháo bẹ. Bây giờ Bác có nhiều tiền, hai xấp giấy  
như hai cuốn từ điển, và Bác giao cho tôi giữ tiền. Tôi phải mặc một cái áo trong, với hai  
túi to, để giữ hai xấp bạc đó. Nghĩa là chúng tôi có nhiều tiền, nhưng bữa cơm hàng ngày  
háo bẹ, nói thật là không đủ no. Sau này, ở Hà Nội nhất là vào những năm cuối đời, hàng  
y Bác ăn cơm với tôi có khi Bác nói: “*Lúc ăn được thì không có mà ăn. Lúc có ăn thì lại  
ng ăn được*”. Bởi lúc bấy giờ, Bác ăn không ngon, và phải nói rằng ăn rất ít.

Trở lại khung cảnh sống, hai người bạn đời luôn luôn cùng sống với Bác là con  
rời và thiên nhiên. Để làm sáng tỏ khung cảnh sống đầy ý nghĩa và đẹp đẽ này, tôi phải  
đến cái nhà sàn của Bác mà từ nhiều năm nay, nhiều người ở nước ta và trên thế giới  
biết, và rất xúc động lúc viếng nhà sàn ấy. Ở đây cũng như ở Pác Bó, Hồ Chí Minh  
g với con người và sống với thiên nhiên. Đây không chỉ là khung cảnh, mà còn là lối  
g, đem lại những niềm vui quý báu đối với con người mà cái xã hội gọi là văn minh  
y nay hầu như muốn tước đoạt, với những thành phố khổng lồ, những nhà nhiều tầng  
tiện nghi, trong đó có những thứ không cần thiết, mỗi trường sống bị ô nhiễm khủng  
ép, phá hoại thiên nhiên và nguy hại cho con người. Nhớ lại khung cảnh sống của Hồ  
i Minh, tôi muốn nhắc hai câu thơ của Nguyễn Công Trứ:

*“Gió trăng chứa một thuyền đầy*

*Của kho vô tận biết ngày nào vơi”.*

Hai câu thơ từ hàng trăm năm rất phù hợp với khung cảnh sống và lối sống của Hồ  
i Minh, thể hiện nguyện vọng và xu hướng của cuộc sống văn minh chân chính.

Về cuộc sống hàng ngày của Hồ Chí Minh ở đây tôi không biết nói cái gì mới, cuộc sống đó là công việc, là làm việc, là cách mạng, là đấu tranh, là con người. 1  
nhiên, tôi cũng cần nhắc lại một đôi điều mà không mấy người nói đến. Theo tôi b  
trong đời hoạt động của Hồ Chí Minh ở trong nước cũng như ở nước ngoài, thật sự kh  
có ngày nghỉ, và ngày nào cũng như ngày nào, bao giờ cũng có chương trình làm việc  
những giờ giấc nghiêm ngặt, mà Hồ Chí Minh là người gương mẫu trong việc tuân thủ  
luật sinh hoạt đó. Có lẽ lúc nghỉ ngơi là lúc Bác gặp các cháu thiếu niên và nhi đồng, n  
là gặp đồng bào và chiến sĩ miền Nam trong thời chống Mĩ, hoặc những lúc xem phim  
tối thứ bảy ở Phủ Chủ tịch cùng với biết bao con, cháu các đồng chí làm việc ở chỗ E  
và ở một số cơ quan gần bên. Có khi, trong những buổi xem phim như vậy, Bác tiếp kh  
nước ngoài hoặc đại sứ các nước anh em.

Một câu chuyện tôi thiết tha muốn kể ở đây là bữa ăn của Bác. Một bữa ăn d  
bạc, rất khó tưởng tượng với nhiều người. Nhưng đó không phải là điều làm tôi xúc độ  
Điều làm tôi xúc động là trong bữa ăn, Bác lưu ý mọi người ăn món nào thì ăn cho l  
món nào không ăn để lại thì để cho tươm tất. ở gần Bác trong nhiều năm, tôi kể lại  
chuyện này, để nói lên tấm lòng cao đẹp của Hồ Chí Minh, lòng kính trọng của Người  
với những người chế biến bữa ăn, và sâu xa hơn đối với những người sản xuất ra các  
làm nên bữa ăn...

... Hồ Chí Minh là người sống một cuộc đời trước sau như một, nhằm những n  
tiêu cao cả được xác định từ lúc bắt đầu và từng bước đã thực hiện được. Hồ Chí Min  
con người của một lí tưởng và lí tưởng thể hiện trong một con người. Đây là con người l  
sử và con người làm ra lịch sử...

Phạm Văn Đồng

(Hồ Chí Minh, một con người, một dân tộc, một thời đại, một lịch sử)

## BÀI SỐ 146

**Đề bài: Bình bài thơ "Ngắm trăng" của Hồ Chí Minh**

Nhan đề trong bài thơ chữ Hán là "Vọng nguyệt", nghĩa là "Ngắm trăng". Nó là  
thơ số 21 trong "Nhật kí trong tù", chắc chắn Hồ Chí Minh viết bài thơ này vào một đ  
thu năm 1942. Bài 23, 24, nhan đề là "Trung thu" - I, II.

1. Là nhà thơ sao lại không yêu trăng? Trong tù phải chia nước, "bốn tháng c  
không no", phải đắp chăn giấy, cay đắng và thiếu thốn trăm điều, vô cùng khổ cực. (đ  
đầu như một lời tự an ủi mình: "Trong tù không rượu cũng không hoa". Vốn yêu trăng  
trước cảnh đẹp đêm thu, Người thấy lòng mình bối rối "biết làm thế nào?". Câu thứ  
trong bài thơ chữ Hán là một câu hỏi tu từ: "Trước cảnh đẹp đêm nay biết làm thế nà  
Câu thơ dịch làm cho ý thơ bị lộ, không còn "ý tại ngôn ngoại" nữa, chất thơ bị giảm đi  
"Cảnh đẹp đêm nay, khó hững hờ".

2. Hai câu 3, 4 vắng trăng mới xuất hiện. Cảnh ngắm trăng hiếm có:

"Người ngắm trăng soi ngoài cửa sổ,  
Trăng nhòm khe cửa ngắm nhà thơ".

Trong bài thơ chữ Hán, hai câu ba, bốn, câu nào cũng có hai hình ảnh đối chi  
"nhân - nguyệt", "nguyệt - thi gia" và điệp ngữ "khán" (xem, nhìn, nhòm...). Từ tr  
ngục tối, nhà thơ ngắm trăng qua song sắt nhà tù, đó là một tư thế ngắm trăng tuyệt c  
cuộc "vượt ngục tinh thần". Trăng được nhân hóa có gương mặt và ánh mắt... cho t  
trăng với nhà thơ là bạn tri âm. Người với trăng, trăng với nhà thơ lắng lặng nhìn n

n thông, chan hòa “*dối diện đàm tâm*”. Lòng yêu trắng, yêu thiên nhiên được thể hiện a hai câu thơ *dối nhau*, ngôn ngữ thơ cân xứng, hài hòa đẹp. Trang với người, hai tâm n đẹp và thanh cao. Có thể nói đây là hai câu thơ trắng tuyệt bút của nhà thơ Hồ Chí nh. *Màu sắc cổ điển kết hợp với tính chất hiện đại*. Bài thơ không hề nói đến thép, lên ng thép mà vẫn sáng ngời chất thép: có tình yêu trắng, còn có tâm hồn thanh cao, ong thái ung dung và tinh thần làm chủ hoàn cảnh - của nhà thơ Hồ Chí Minh trong h xiết, trong dọa dầy tâm tối. Hình tượng thơ vận động từ bóng tối (trong tù) tới ánh g (vắng trắng), đó là lòng yêu đời dào dạt. “*Ngắm trăng*” thể hiện một hồn thơ tuyệt p, nó là bài thơ trắng độc đáo tuyệt bút.

## BÀI SỐ 147

### ***Đề bài: Phân tích bài thơ “Ngắm trăng” của Hồ Chí Minh***

Trăng - người bạn tâm tình, trăng - nguồn cảm hứng dạt dào, bất tận của thi sĩ ón đời. Trong thơ văn đông tây kim cổ, đã có biết bao bài thơ hay viết về trăng, để lại tượng không phai mờ trong trái tim người đọc. Một trong những tác giả viết nhiều về ng là Hồ Chí Minh. Suốt cuộc đời cách mạng gian truân và vè vang của Bác, Bác luôn i trăng là tri âm, tri kỉ.

Bài thơ “*Ngắm trăng*” ra đời trong một hoàn cảnh đặc biệt: giữa chốn lao tù tâm tối a chế độ Tưởng Giới Thạch, thi sĩ - người tù tay bị xích, chân bị cùm, thân thể dọa dấy i ngục lạnh mà lòng thanh thản thường thức về đẹp của một đêm trăng sáng:

*“Ngục trung vô tửu diệc vô hoa*

*Đối thủ lương tiêu nại nhược hà?*

*(Trong tù không rượu cũng không hoa*

*Cảnh đẹp đêm nay khó hững hờ”.*

Câu thơ mở đầu tả thực cảnh lao tù khắc nghiệt: “*không rượu cũng không hoa*”. ong tù làm gì có rượu và hoa là những thứ vốn để tạo thi hứng cho tâm hồn thi sĩ? Xua y, uống rượu ngắm trăng, uống rượu thưởng hoa là chuyện thường tình. Nhưng ở đây, ng hoàn cảnh lao tù này, cái “*không rượu*” chống lên cái “*không hoa*”... Hiện thực xám ất và lạnh lẽo phủ định tất cả.

Ấy thế nhưng trong huyết mạch Bác, trong trái tim yêu đời bao la của Người cảm ng vẫn dạt dào, nồng đượm khiến Người phải thốt lên: “*Cảnh đẹp đêm nay khó hững* “. Ánh trăng thanh khiết vời vọi kia như thúc giục, như mời gọi thi nhân hãy ra giữa ốn tự do mà giao hòa, chia sẻ. Thế nhưng nghiệt nỗi hoàn cảnh trói buộc con người. n người đang bị giam hãm, cho nên việc thưởng ngoạn chỉ thu gọn trong một cử chỉ âm ỉm, lặng lẽ:

*“Nhân hướng song tiền khán minh nguyệt*

*Nguyệt tòng song khích khán thi gia.*

*(Người ngắm trăng soi ngoài cửa sổ,*

*Trăng nhòm khe cửa ngắm nhà thơ).*

Bác lặng lẽ, say mê ngắm ánh trăng sáng ngoài cửa sổ. Bốn bức tường giam chặt p không ngăn được cảm xúc menh mông, Bác thả hồn theo ánh trăng và gửi gắm vào đó ất vọng tự do khôn cùng của mình. Thoảng đâu đây lời thì thầm tâm sự: “*Trăng ơi, ỉng có hiểu cho lòng ta yêu trăng đến độ nào?*”. Sự thổ lộ giải bày chân thành tự trong u thăm hồn người đã được trăng cảm động và chia sẻ. Ánh trăng lung linh bỗng chốc

sống động, linh hoạt hẳn lên: "Trăng nhòm khe cửa ngắm nhà thơ". Trước sự hiện diện của trăng đẹp, cái hiện thực tối tăm u ám của nhà tù dường như bị xóa tan, nhường chỗ cho mối giao hòa thiêng liêng giữa nhà thơ tự do và thiên nhiên vĩnh cửu. Bác hướng cá nhìn vào ánh trăng sáng trong đêm lao ngục cũng như bao lần khác; trong hoàn cảnh sống gian nan, Người luôn hướng tới cái đẹp của cuộc đời.

Suốt bài thơ, không có một âm thanh, một tiếng động nào dù là nhỏ. Sự im lặng tuyệt đối ấy tồn tại trên cái sâu thẳm của hồn người, hồn tạo vật. Người ngắm trăng, trăng ngắm người trong lặng lẽ. Không nói mà nói bao điều. Giữa bao điều bài thơ trăng, bài "Ngắm trăng" của Hồ Chí Minh mang vẻ đẹp giản dị mà khác lạ. Bốn câu, hai mươi tám chữ, ngắn gọn là vậy mà hàm chứa tuyệt vời sâu sắc về đạo đức, phẩm giá và phong cách của một con người chân chính.

Nguyễn Lê Tuyết Mai

## BÀI SỐ 148

### Đề bài: Bình giảng bài thơ "Ngắm trăng" của Hồ Chí Minh

Trước chùm thơ "Trung thu" là bài thơ "Ngắm trăng". Hồ Chí Minh đã viết "Ngắm trăng" vào mùa thu năm 1942, đó là bài số 21 trong "Ngục trung nhật kí".

Nguyên tác bằng chữ Hán, đây là bản dịch thơ:

*Trong tù không rượu cũng không hoa,  
Cảnh đẹp đêm nay, khó hững hờ;  
Người ngắm trăng soi ngoài cửa sổ,  
Trăng nhòm khe cửa ngắm nhà thơ".*

Bài thơ viết về một cảnh ngắm trăng, một tư thế ngắm trăng trong tù, qua đó biểu hiện một tâm hồn thanh cao, một phong thái ung dung tự tại của nhà thơ - chiến sĩ.

1. Hai câu thơ đầu nói lên một cảnh ngộ và một nỗi niềm: lòng bối rối biết làm thế nào trước cảnh đẹp đêm nay vì không có rượu có hoa để thưởng ngoạn? Trong tù phải chỉ nước, khẩu phần là lưng bát cháo loãng, muối rệp, phải đắp chăn giấy,... thiếu thốn và cao đẳng vô cùng. Vậy tìm đâu ra rượu và hoa để ngắm cảnh đẹp đêm thu trong tù. Rượu trắng, hoa là ba thứ vui tao nhã của thi nhân xưa nay. Câu đầu như một lời tự an ủi: "Trong tù không rượu cũng không hoa". Trước cảnh đẹp đêm thu, thiếu rượu và hoa, thi nhân bả khoan, bối rối "biết làm thế nào?". Đó là tâm trạng, là bi kịch của một thi nhân có tâm hồn thanh cao và giàu tình yêu thiên nhiên:

*"Cảnh đẹp đêm nay, khó hững hờ".*

Câu thơ chưa nói đến trăng mà người đọc đã cảm thấy một vầng trăng đẹp xuất hiện.

2. Hai câu ba, bốn nói vầng trăng mới xuất hiện. Một cảnh ngắm trăng hiếm có:

*"Người ngắm trăng soi ngoài cửa sổ,  
Trăng nhòm khe cửa ngắm nhà thơ".*

Câu thơ chữ Hán nào cũng có hai hình ảnh đối chiếu: "nhân - nguyệt", "nguyệt - thi gia" và điệp từ "khán" (xem, nhìn, nhòm). Chữ "nhân" là người, đã biến thành "thi gia" nhà thơ mang ý nghĩa thâm mỹ đặc sắc. Từ trong ngục tối, người chiến sĩ ngắm trăng qu song sắt nhà tù. Tư thế ngắm trăng ấy rất đẹp, như một cuộc "vượt ngục tình thần". Trăng được nhân hóa có gương mặt và ánh mắt: "Trăng nhòm khe cửa ngắm nhà thơ". Nhà thơ và trăng lặng lẽ nhìn nhau, cảm thông, chia sẻ với mối tình tri âm tri kỉ, cùng "đôi điệt đàm tâm". Hai câu ba, bốn đối nhau, ngôn ngữ, hình ảnh cân xứng, hài hòa. Trăng và n



ơ, hai gương mặt trong sáng, hai tâm hồn thanh cao dù bị song sắt nhà tù ngăn cách vẫn n giấu sâu nặng ân tình. Có thể nói đây là hai câu thơ về trăng đẹp nhất, độc đáo nhất. Đã ấy ai ngấm trăng qua song sắt nhà tù? Tư thế ngấm trăng của Hồ Chí Minh thể hiện tình u trắng, biểu lộ một tâm hồn thanh cao, một phong thái ung dung tự tại. Hơn nữa, nó n biểu lộ khát vọng tự do; từ bóng tối ngục tù hướng về vầng trăng sáng, nhà thơ khẳng nh một tâm thế: "Thân thể ở trong lao - Tinh thần ở ngoài lao".

Nhà văn Hoài Thanh nhận xét: "Thơ Bác đầy trăng". "Nhật kí trong tù" có bảy bài ơ nói đến trăng. Một thế giới trăng hữu tình và chứa chan thi vị:

- "Chẳng được tự do mà thường nguyệt,  
Lòng theo vơi vợi mảnh trăng thu"  
(Trung thu)

- "Khóm chuối trăng soi càng thấy lạnh,  
Nhòm song, Bắc đẩu đã nằm ngang".  
(Đêm lạnh)

- "Trên trời, trăng lướt giữa làn mây".  
(Đêm thu)

- v.v...

"Ngắm trăng" và thế giới trăng ấy phản chiếu một hồn thơ "mênh mông bát ngát ơ". Ngắm trăng vì yêu trăng cũng là yêu tự do.

## BÀI SỐ 149

**Đề bài: Cảm nhận của em về bài thơ "Đi đường" của Hồ Chí Minh**

"Đi đường" là bài thơ thất ngôn tứ tuyệt số 30 của "Nhật kí trong tù". Lúc bấy giờ, ố Chí Minh đã bị chính quyền Tưởng Giới Thạch giải lui giải tới qua nhiều nhà tù trên tỉnh uảng Tây, Trung Quốc. Trải qua bao cay đắng thử thách nặng nề, Người gửi gắm bao suy ỡnh, cảm xúc của mình vào bài thơ "Tẩu lộ" này. Nam Trân đã dịch thành thơ lục bát:

"Đi đường mới biết gian lao,  
Núi cao rồi lại núi cao trập trùng;  
Núi cao lên đến tận cùng,  
Thu vào tầm mắt muôn trùng nước non".

Bài thơ mang hàm nghĩa. Tác giả mượn chuyện đi đường để nêu lên cảm nhận ờng đời vô cùng khó khăn, nguy hiểm; phải có quyết tâm cao, nghị lực mới chiến thắng ử thách, mới giành được thành lợi về vang.

1. Hai câu đầu trong bài thơ chữ Hán có nghĩa là:

"Có đi đường mới biết đường đi khó,  
Hết lớp núi này lại tiếp đến lớp núi khác".

Câu thứ nhất nêu lên một kinh nghiệm, một chiêm nghiệm sống ở đời, đó là chuyện ường và bài học đi đường khó. Với nhà thơ, con đường được nói tới còn là con đường h mạng vô cùng nguy hiểm: "Là gươm kẻ tận cổ, súng kẻ tai - Là thân sống chỉ coi còn ột nửa" ("Trăng trời" - Tố Hữu). Hình ảnh con đường được miêu tả bằng điệp ngữ "trùng n" đã làm nổi bật khó khăn, thử thách chồng chất, người đi đường luôn luôn đối diện vớ ơ gian khổ. Câu thơ chữ Hán không hề có chữ "cao"; dịch giả đã thêm vào, người đọc ơ cần biết:

"Đi đường mới biết gian lao,  
Núi cao rồi lại núi cao trập trùng".

Hai câu thơ đầu về mặt văn chương chữ nghĩa không có gì mới. Ý niệm "hành nan" đã xuất hiện trong cổ văn hơn nghìn năm về trước. Thế nhưng văn thơ Hồ Chí Minh hay và sâu sắc ở tính nghiệm sinh; nó cho thấy trải nghiệm của một con người "ba mươi năm ấy chân không nghỉ" (Tố Hữu), để tìm đường cứu nước. Con đường mà người chiến sỹ đã vượt qua đâu chỉ có "Núi cao rồi lại núi cao trập trùng" mà còn đầy phong ba bí táp, trải dài trải rộng khắp bốn biển năm châu:

"Đời bồi tào lệnh đênh theo sóng bể  
Người đi hỏi khắp bóng cờ châu Mỹ, châu Phi  
Những đất tự do, những trời vô lệ  
Những con đường cách mạng đang tìm đi...".

(Người đi tìm hình của nước)

Người xưa có nhắc: "Đọc sách người ấy, đọc thơ người ấy, phải biết con người ấy là thế.

2. Hai câu cuối cấu trúc theo mối quan hệ điều kiện - hệ quả. Khi đã chiếm lĩnh được đỉnh cao chói vót (cao phong hậu) thì muốn dặm nước non (vạn lý dư đồ) thu cả vì tầm mắt:

"Núi cao lên đến tận cùng,  
Thu vào tầm mắt muôn trùng nước non".

Muốn vượt qua các lớp núi lên đỉnh cao chói vót thì phải có quyết tâm và nghị lực lớn. Chỉ có thế mới giành được thắng lợi vẻ vang, thu được kết quả tốt đẹp. Câu thơ Hồ Chí Minh hàm chứa bài học quyết tâm vượt khó, nêu cao ý chí và nghị lực trong cuộc sống để giành thắng lợi. Bài học "Đi đường" thật là vô giá đối với bất cứ ai.

3. "Nhật kí trong tù" có nhiều bài thơ viết về đề tài "đi đường" như "Thế lộ nan", "Tẩu lộ", "Lộ thượng", ... Đó là những văn thơ giàu chất trí tuệ, mang ý vị triết lí, được đúc kết từ máu và nước mắt:

- "Núi cao gặp hổ mà vô sự,  
Đường phẳng gặp người bị tống lao".  
- "Xử thế từ xưa không phải dễ,  
Mà nay, xử thế khó khăn hơn".

(Đường đời hiểm trở)

Bài thơ "Đi đường" cho ta bài học về đường đời nhiều khó khăn nguy hiểm, bài học về quyết tâm, vượt khó, vươn lên giành thắng lợi trên con đường đời. Mỗi cuộc đời là một trăm năm, ai cũng phải một trăm năm đi đường. Có con đường lao động mưu sinh, có con đường công danh lập nghiệp. Tuổi trẻ còn có con đường học tập. Bài thơ "Đi đường" trở thành hành trang cho mỗi chúng ta sức mạnh để vươn lên thực hiện ước mơ của mình.

## BÀI SỐ 150

**Đề bài: Phân tích hình ảnh Bác Hồ trong bài thơ "Đi đường" trong "Nhật kí trong tù"**

Bài "Đi đường" có tựa đề là một cụm động từ, chỉ một hệ thống. Bài thơ, do vậy, một ý nghĩa riêng, ngoài việc diễn tả cảm xúc trước cảnh núi non điệp trùng, đất trời rộng, hùng vĩ, nó còn thể hiện tư thế chủ động của một nhà thơ - chiến sỹ. Bài thơ sáng tạo theo thể thơ thất ngôn tứ tuyệt, được dịch ra thể lục bát:

"Đi đường mới biết gian lao,  
Núi cao rồi lại núi cao trập trùng;  
Núi cao lên đến tận cùng,  
Thu vào tầm mắt muôn trùng nước non".

Mở đầu là một câu thơ giản dị gần như một lời nói thường:

*"Đi đường mới biết gian lao".*

"Đi đường", hai tiếng bình dị thế thôi nhưng chứa đựng biết bao ý nghĩa. Trước hết nghĩa cụ thể của nó. Nói "đi đường" thực chất là bị giải đi đường, là đi đày. Bác tuy ông kể, không tả, nhưng chúng ta, những người đọc thơ Bác hôm nay, không thể không bài thơ trong khung cảnh Bác bị giải đi triển miến giữa cảnh đói rét thiếu thốn, giữa nh nắng dội mưa dầm, giày dép tả tơi, 53 cây số một ngày, tay bị trói giắt cánh khuỷu, mang vòng xích... Vậy mà, câu thơ nói đi nói lại dường như chỉ là một nhận xét, một : kết bình thường. Từ "mới biết" nghe nhẹ nhàng, khiêm tốn nhưng chất chứa ở bên ng biết bao sóng gió của cuộc đời, bao nhiêu nghĩ suy của người trong cuộc. Như thế, thấy câu đầu trong bài "Đi đường" không chỉ là sự đúc kết trong một cuộc đi đường cụ , mà bao hàm một thái độ đánh giá, nhận thức, suy nghĩ trong suốt cả chặng đường dài 1 bước đường đời nói chung, trên bước đường cách mạng nói riêng. Câu thơ do vậy vừa ng nội dung cụ thể, vừa mang nội dung khái quát.

Đang sau câu thơ, ta bắt gặp một tâm hồn lớn, cao khiết, đẹp đẽ, một trí tuệ mẫn o của bậc chí sĩ đang đối diện, chịu đựng những gian lao khủng khiếp, nhưng đã biết ết lên gian lao bằng thái độ làm chủ, bằng phong thái ung dung bình tĩnh, với cái nhìn nh mẫn, sáng suốt mà khiêm tốn, giản dị.

Câu thơ thứ hai:

*"Núi cao rồi lại núi cao trập trùng".*

Trước hết, đó là một câu thơ tả thực về cảnh những lớp núi điệp trùng mà Bác phải ết qua. Có người cho đây là những hình ảnh cụ thể hóa các gian lao trong câu thơ đầu, ng có thể là như thế. Nhưng như trên đã phân tích, câu đầu trong bài thơ không phải là t cảm hứng mở đầu mà là cảm hứng kết luận. Hơn nữa, âm hưởng của câu thơ gợi cho ời đọc về cái gian lao thì ít mà mở ra một không gian bát ngát, điệp trùng, đẹp đẽ, ng vĩ nhiều hơn.

Chẳng thấy đâu đây ải xích xiềng, chỉ thấy một trái tim tự do đang chiêm ngưỡng, n say thường ngoạn thiên nhiên của nhà nghệ sĩ. Điều này thật khó phân tích, lí giải ng lí luận chữ nghĩa. Từ tâm hồn nó đến thẳng với tâm hồn. Thường thức thơ Bác chẳng íc nào thường thức một bông hoa. Đọc thơ Người, thỉnh thoảng phải dừng lại, nghĩ suy thường thức cái sức ngân vang của tâm hồn, tỏa ra từ những lớp chữ nghĩa, màu sắc, ăm nh... bình dị, thanh khiết.

Hai câu cuối:

*"Núi cao lên đến tận cùng,*

*Thu vào tầm mắt muôn trùng nước non".*

Cảnh núi non tiếp nối, không dứt, như vẽ ra trước mắt ta khung cảnh những lớp núi p trùng, hết lớp này đến lớp khác, trong đó, con người, với tư cách là chủ thể của khung h đang vượt lên những lớp núi chất chồng kia, đang đứng ở đỉnh cao ngất với niềm an khoái tự hào, thu vào trong tầm mắt cả một không gian khoáng đạt, cao rộng, cả ng cảnh gấm vóc hùng vĩ của đất nước, non sông. Câu thơ tả cảnh nhưng không giấu i một tiếng reo vui hạnh phúc ở bên trong, cái niềm hạnh phúc chân chính của một con ời đã vượt qua bao chặng đường khổ ải, đã đi và đã đến đích, đang đứng ở đỉnh cao với . Trong khuôn khổ âm điệu, hình ảnh, vần luật của thơ ca cổ điển, khuôn phép, mực ớc, ý thơ lại như có khuynh hướng muốn vượt ra ngoài, muốn vượt lên trên cái bình ờng, để vươn tới cái tầm cao cả. Những câu thơ ấy mang vẻ đẹp của một thiên nhiên ng vĩ và một tâm hồn rộng lớn. Nó không chỉ diễn tả độ cao vời vợi của khung cảnh núi

non cụ thể, mà còn diễn tả chiều cao của tầm nhìn, của ý chí, nghị lực, niềm tin, của lí tưởng cao cả, đẹp đẽ. Quả là, khi đã có một lí tưởng cao cả, một bản lĩnh kiên cường, không có dinh cao nào mà con người lại không thể đạt tới. Và lúc bấy giờ, con người sẽ tìm thấy nguồn hạnh phúc vô biên. Cái kết luận mang ý nghĩa của bài thơ đến với người đọc là như thế.

Nguyễn Lê Tuyết Mai

## BÀI SỐ 151

***Đề bài: Phân tích và nêu cảm nghĩ của em về bài “Chiếu dời đô” của Lý Thái Tổ***

Lý Công Uẩn (974-1028) quê ở Kinh Bắc, là võ tướng cao cấp của Lê Đại Hành, từng giữ chức Tả thân vệ Điện tiền chỉ huy sứ. Ông là người tài trí, đức độ, kín đáo, nhiều uy vọng. Năm 1009, Lê Ngọa Triều chết, ông được giới tăng lữ và triều thần tôn lên làm vua, tức Lý Thái Tổ dựng nên triều đại nhà Lý hơn 200 năm (1009-1225).

Năm 1010, Lý Thái Tổ viết “*Thiên đô chiếu*” dời đô từ Hoa Lư (Ninh Bình) ra thành Đại La, sau đổi là Thăng Long, kinh đô của Đại Việt.

“*Chiếu là lời của vua ban bố hiệu lệnh cho thần dân*” (Dương Quảng Hàm), thuộc văn xuôi cổ, câu văn có vẻ đối, ngôn từ trang nghiêm, trang trọng. “*Chiếu dời đô*” của Lý Công Uẩn là một văn kiện mang ý nghĩa lịch sử to lớn. Sắp đến lễ kỷ niệm 1000 năm Thăng Long - Hà Nội (1010-2010), ta càng thấy rõ ý nghĩa lịch sử trọng đại của luận văn này.

Văn bản chữ Hán chỉ có 214 chữ, bản dịch của Nguyễn Đức Vân dài 360 chữ.

1. Phần đầu “*Chiếu dời đô*” nói lên mục đích sâu xa, tầm quan trọng của việc dời đô là để “*đóng đô ở nơi trung tâm, mưu toan nghiệp lớn, tính kế muôn đời cho con cháu; trên theo mệnh trời, dưới theo ý dân*”. Nói một cách khác, việc dời đô là một việc lớn, vừa hợp mệnh trời vừa hợp lòng dân, là để xây dựng đất nước cường thịnh, đem lại hạnh phúc, thái bình cho nhân dân.

Việc dời đô không còn là chuyện hi hữu, mà đó là những kinh nghiệm lịch sử, phản ánh xu thế phát triển lịch sử của từng quốc gia, từng thời đại. Tác giả đã nêu lên những dẫn chứng lịch sử để thu phục nhân tâm. Chuyện ở xa là chuyện bên Tàu: “*Xưa nhà Thương đến vua Bàn Canh năm lần dời đô; nhà Chu đến vua Thành Vương cũng ba lần dời đô*”. Chuyện gần là ở nước ta thời nhà Đinh, nhà Lê vì chỉ “*theo ý riêng mình, khinh thường mệnh trời*...”, cũ “*đóng yên đô thành*” ở Hoa Lư nên dẫn đến thảm kịch: “*triều đại không được lâu bền, số vận ngắn ngủi, trăm họ phải hao tổn, muôn vật không được thích nghi*”... Sử sách cho biết, Đinh Bộ Lĩnh sau khi dẹp tan 12 sứ quân, năm 968 ông lên ngôi hoàng đế thì đến năm 979 nhà vua bị ám hại. Năm 981, Lê Hoàn lên làm vua, tuy đã đánh thắng giặc Tống xâm lược, nhưng năm 1005, Lê Đại Hành băng hà, thì các thế lực phong kiến, các hoàng tử... lại xung đột, tranh giành ngôi báu, loạn lạc kéo dài “*trăm họ phải hao tổn*” nhiều xương máu, tiền của. Cái chết của vua Lê Ngọa Triều năm 1009 đã chứng tỏ hai triều đại Đinh, Lê “*không được lâu bền, số vận ngắn ngủi*”. Hai triều đại Đinh, Lê phải đóng đô là do nhiều nguyên nhân lịch sử: nhà nước phong kiến Việt Nam chưa đủ mạnh, nạn cát cứ của các lãnh chúa hoành hành, giặc giã loạn lạc kéo dài. Do đó, các vua nhà Đinh, nhà Lê phải nuôi hổ báo ở trong nhà, phải nấu vạc dầu ở ngoài sân, dựa vào sông sâu núi cao, địa thế hiểm trở vùng Hoa Lư để đóng đô và phòng thủ. Đóng đô ở Hoa Lư là một hạn chế của lịch sử của nhà Đinh, nhà Lê.

Lý Công Uẩn “*dau xót*” khi nghĩ về “*vận số ngắn ngủi*” của nhà Đinh, nhà Lê và cảm thấy việc dời đô là một việc cấp thiết “*không thể không dời đổi*”.

"Chiếu dời đô" trong phần mở đầu, lí lẽ sắc bén, dẫn chứng lịch sử là sự thật hiển nhiên, giàu sức thuyết phục lòng người. Tác giả đã lồng cảm xúc vào bài chiếu, tạo nên bao ẩn tượng đẹp: *"Trẫm rất đau xót về việc đó, không thể không dời đô"*.

Cuốn "*Lịch sử Việt Nam*" của Viện Sử học đã viết:

*"Việc dời đô về Thăng Long phản ánh yêu cầu phát triển mới của quốc gia phong kiến tập quyền và chứng tỏ khả năng, lòng tin và quyết tâm của cả dân tộc giữ vững nền độc lập"*...

2. Đại La có địa thế rất thuận lợi, rất đẹp để đóng đô

Đại La không có gì xa lạ, là *"kinh đô cũ của Cao Vương"*. Cao Vương là Cao Biền, đại quan của nhà Đường, từng làm Đô hộ sứ Giao Châu từ 864 - 875; năm 866, Cao Biền đã xây thành Đại La, thuộc Hà Nội ngày nay.

Đại La rất thuận tiện.

Về vị trí địa lí là *"ở vào nơi trung tâm trời đất... đã đúng ngôi nam bắc đông tây"*.

Về địa thế, rất đẹp, rất hùng vĩ: *"được cái thế rồng cuộn hổ ngồi", "lại tiện hướng nhìn sông dựa núi"; "địa thế rộng mà bằng; đất đai cao mà thoáng"*.

Là một vùng đất cư trú lí tưởng cho dân cư, không *"ngập lụt"*, *"muôn vật cũng rất mực phong phú tốt tươi"*.

Tóm lại, Đại La là *"thăng địa"*, là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa, quốc phòng, *"chốn tụ hội trọng yếu của bốn phương đất nước"*. Đại La xứng đáng là *"kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời"*.

Phần thứ hai của *"Chiếu dời đô"* cho thấy tầm nhìn chiến lược của Lý Công Uẩn về Đại La, nơi sẽ dời đô đến. Một cái nhìn toàn diện, sâu sắc, chính xác về các mặt: vị trí địa lí, địa thế, nhân văn... Sau một nghìn năm, Hà Nội đã trở thành thủ đô hòa bình của đất nước ta, nhân dân ta, ta càng thấy việc dời đô từ Hoa Lư ra Đại La của Lý Công Uẩn là một cống hiến vô cùng vĩ đại *"mưu toan nghiệp lớn, tính kế muôn đời cho con cháu"*.

Sử sách còn ghi lại: khi thuyền rồng của nhà vua vừa cập bến sông Nhị Hà ở chân thành Đại La thì có con rồng vàng bay lên, vua cho là điềm tốt mới đổi tên là Thăng Long. Thăng Long là *"Rồng lên"* thể hiện cái thế bay lên và khát vọng của nhân dân xây dựng Đại Việt thành một quốc gia cường thịnh có nền văn hiến lâu đời rực rỡ. Ý chí tự lập tự cường và niềm tin về ngày mai tốt đẹp được khẳng định một cách mạnh mẽ.

Về mặt văn chương, phần thứ hai *"Chiếu dời đô"* rất đặc sắc. Cách viết hàm súc, giàu hình ảnh và biểu cảm, những vẻ đối rất chỉnh, đọc lên nghe rất thú vị, mặc dù phải qua bản dịch:

*"Huống gì thành Đại La... ở vào nơi trung tâm trời đất //; được cái thế rồng cuộn hổ ngồi. Đã đúng ngôi nam bắc tây đông //; lại tiện hướng nhìn sông dựa núi. Dân cư khỏi chịu cảnh khốn khổ ngập lụt //; muôn vật cũng rất mực phong phú tốt tươi... Thật là chốn tụ hội trọng yếu của bốn phương đất nước //; cũng là nơi kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời"*.

3. Phần cuối nguyên tác *"Thiên đô chiếu"* chỉ có 14 chữ, bản dịch thành 19 chữ. Nhà vua bày tỏ ý mình về việc dời đô và hỏi quần thần. Đúng Lý Công Uẩn là một người *"tài trí, đức độ, kín đáo"*.

*"Trẫm muốn dựa vào sự thuận lợi của đất ấy để định chỗ ở. Các khanh nghĩ thế nào?"*.

Việc dời đô của Lý Công Uẩn là một kì tích, kì công. Sau gần một ngàn năm Thăng Long - Hà Nội *"đất văn vật"* đã trở thành thủ đô của nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam, trung tâm chính trị, kinh tế, quốc phòng, văn hóa của đất nước ta.

“Chiếu dời đô” là áng văn xuôi cổ độc đáo, đặc sắc của tổ tiên để lại. Ngôn từ trang trọng, đúng là khẩu khí của bậc đế vương. Nó là kết tinh về đẹp tâm hồn và trí tuệ Việt Nam. Nó khơi dậy trong lòng nhân dân ta lòng tự hào và ý chí tự cường mạnh mẽ.

## BÀI SỐ 152

### ***Đề bài: Phân tích đoạn văn sau:***

... “Huống chi, ta cùng các người sinh phải thời loạn lạc, lớn gặp buổi gian nan. Ngó thấy sự giặc đi lại nghênh ngang ngoài đường, uốn lưỡn cú diều mà sỉ mắng Triều đình, đem thân dê chó mà bắt nạt tể phụ, thác mệnh Hốt Tất Liệt mà đòi ngọc lụa, để thỏa lòng tham không cùng, giả hiệu Văn Nam Vương mà thu bạc vàng, để vết của kho có hạn. Thật khác nào như đem thịt mà nuôi hổ đói, sao cho khỏi để tai vạ về sau.

Ta thường tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối, ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa, chỉ căm tức chưa xả thịt lột da, nuốt gan, uống máu quân thù. Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng”.

(*Hịch tướng sĩ* - Trần Quốc Tuấn)

Trong thế kỉ XIII, Đại Việt đã ba lần đánh thắng giặc Nguyên - Mông. Chương Dương, Hàm Tử, Bạch Đằng... là những chiến công vang dội đời Trần đã tô thắm trang sử chống xâm lăng của nhân dân ta.

*“Bạch Đằng một cõi chiến tràng,  
Xương bay trắng dãi, máu màng đỏ sông”*

(*Đại Nam quốc sử diễn ca*)

Tên tuổi người anh hùng Trần Quốc Tuấn gắn liền với những chiến công hiển hách ấy. Ông là tác giả cuốn “*Bình thư yếu lược*” và “*Hịch tướng sĩ*” bất hủ. Năm 1285, Hốt Tất Liệt lại sai Thoát Hoan mang 50 vạn quân sang xâm lược Đại Việt lần thứ hai. Trước đó, Trần Quốc Tuấn đã được vua Trần cử giữ chức “*Tiết chế thống lĩnh*”. Và ông đã viết “*Hịch tướng sĩ*” kêu gọi ba quân, vương hầu, tướng lĩnh học tập binh thư, rèn tập giáo mác, cung tên, chiến mã, sẵn sàng quyết chiến quyết thắng lũ xâm lược.

Đoạn văn sau đây trích trong bài “*Hịch tướng sĩ*”:

... “Huống chi, ta cùng các người sinh phải thời loạn lạc... Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng”...

1. Câu thứ nhất là một lời tâm huyết của vị thống soái thổ lộ tâm tình với các tướng sĩ: cùng một thế hệ đang gánh vác sứ mệnh lịch sử: “Huống chi ta cùng các người sinh phải thời loạn lạc, lớn gặp buổi gian nan”. “*Thời loạn lạc*” và “*buổi gian nan*” ấy là khi đất nước ta đang đứng trước họa xâm lăng của quân Mông Cổ. “*Ta cùng các người*” đang chung chịu gian nan thử thách nặng nề, cùng chia ngọt sẻ bùi với nhau, cùng vinh, nhục với dân tộc và đất nước.

2. Bằng cái nhìn sáng suốt và cảnh giác, Trần Quốc Tuấn đã vạch trần dã tâm và bộ mặt tham lam, tàn bạo của quân xâm lược phương Bắc qua hình ảnh tên sứ giặc. Sau thảm bại lần thứ nhất 1258, cây thế “*Thiên triều*”, đế quốc Nguyên - Mông liên tiếp cử sứ giả sang nước ta sách nhiễu. Chẳng khác nào lũ thái thú thuở nào, sứ giặc Mông Cổ “*nghe*”: *ngang đi lại ngoài đường, uốn lưỡn cú diều mà sỉ mắng triều đình, đem thân dê chó mà bắt nạt tể phụ*”. “*Lưỡn cú diều*”, “*thân dê chó*” là hai hình ảnh ẩn dụ lột tả bộ mặt tham tàn của bọn ngụy sứ. Hành động của chúng thì ngang ngược, “*nghe*”: *ngang*, coi Đại Việt và kinh thành Thăng Long là quận huyện của chúng. Cây thế nước lớn chúng ra sức hoành hành, vừa “*bắt nạt*”, vừa “*sỉ mắng*” triều đình và vua tôi nhà Trần. Giặc đã xúc phạm đến

quốc thể và niềm tự tôn dân tộc. Trần Quốc Tuấn đã biểu lộ lòng căm thù và khinh bỉ đối với sứ giặc, kêu gọi ý thức dân tộc đối với tướng sĩ.

Lòng tham vô đáy là bản chất của bọn giặc phương Bắc. Lúc thì chúng “*thác mệnh Hối Tắt Liệt mà đòi ngọc lụa, để thỏa lòng tham không cùng*”, lúc thì chúng “*giả hiệu Văn Nam Vương mà thu bạc vàng, để vét của kho có hạn*”. Giặc tìm đủ trăm phương nghìn kế “*mà đòi... mà thu... để vét...*” tài sản quý báu của ta, bóc lột dân ta đến tận xương tủy. Nghệ thuật đối ngẫu được vận dụng sắc bén làm nổi bật hành động và dã tâm của bọn sứ giặc. Mỗi vẽ câu vạch trần một âm mưu, một hành động tham tàn của bọn sứ giặc: “*Uốn lưỡi cù diều mà sì mắng triều đình // đem thân dê chó mà bắt nạt tể phụ; thác mệnh Hối Tắt Liệt mà đòi ngọc lụa, để thỏa lòng tham không cùng // giả hiệu Văn Nam Vương mà thu bạc vàng, để vét của kho có hạn*”.

Lòng căm thù giặc như ngọn lửa ngày một bốc cao. Tác giả gọi sứ giặc là “*hổ đói*” không thể khoan nhượng, không thể khoan tay ngồi nhìn chúng hoành hành. Với cái nhìn sáng suốt, ông đưa ra một so sánh vô cùng sâu sắc: “*Thật khác nào như đem thịt mà nuôi hổ đói, sao cho khỏi để tai vạ về sau !*” Hổ đói phải ném cho chúng bao nhiêu thịt mới vừa, có lúc người nuôi hổ đói phải thế mạng ! Cũng như phải cống nạp bao nhiêu ngọc lụa, bạc vàng cho thỏa lòng tham vô đáy của lũ giặc ! “*Tai vạ về sau*” mà Trần Quốc Tuấn chỉ rõ là thảm họa nước mất nhà tan, “*ta cùng các người sẽ bị giặc bắt, đau xót biết chừng nào ?*”.

Một trong những yêu cầu của hịch là vạch trần tính chất phi nghĩa, dã man của đối phương, của giặc để kêu gọi lòng căm thù giặc của đông đảo nhân dân. Đoạn văn trên đây với cách lập luận sắc bén, cách đưa dẫn chứng, với nghệ thuật sáng tạo hình ảnh ẩn dụ, cách cấu trúc các vẽ biến ngẫu đối xứng... đã tạo nên giọng văn danh thép, hùng hồn, mạnh mẽ, đầy ấn tượng !

3. Phần hai của đoạn văn sục sôi nhiệt huyết và tinh thần quyết chiến. Một tâm trạng nhiều đau đớn, đắng cay, tủi nhục trước hành động tham tàn của sứ giặc, trước họa xâm lăng đang đến gần. Ăn và ngủ là những nhu cầu sống không thể thiếu được đối với mỗi người. Thế mà vị thống soái đã và đang trải qua những đêm ngày căng thẳng. Tối bữa “*quên ăn*”, nửa đêm “*vỗ gối*”; đau đớn, tủi nhục đến cực độ “*ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa*”. Một cách nói cụ thể, ám ảnh. Một cách diễn tả mạnh mẽ qua các vẽ câu cân xứng, hô ứng (chủ yếu mỗi vẽ 4 từ) làm nổi bật tâm trạng của người anh hùng khi Tổ quốc Đại Việt lâm nguy:

*“Ta thường / tối bữa quên ăn / nửa đêm vỗ gối / ruột đau như cắt / nước mắt đầm đìa”...*

Cái nguyên cơ sâu xa của nỗi đau, của sự căm tức của vị thống soái cũng thật phi thường, quyết không dung tha lũ giặc cướp: “*Chỉ căm tức chưa xả thịt lột da, nuốt gan, uống máu quân thù !*”. Các động từ mạnh được sử dụng rất đắt để diễn tả lòng căm thù giặc sục sục: “*xả*” thịt, “*lột*” da, “*nuốt*” gan, “*uống*” máu (quân thù). Đó là cách nói, cách biểu thị của người xưa quyết không đội trời chung với giặc !

Khép lại đoạn văn là lời nguyện của Trần Quốc Tuấn. Từ tâm trạng mà thể hiện thái độ, từ thái độ mà biểu thị hành động, đó là *cấu trúc nội tại ý tưởng - cảm xúc đoạn văn trên*. Vị thống soái quyết một phen sống, mái với giặc Nguyên - Mông:

*“Dầu cho trăm thân uầy phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng !”*

*“Trăm thân... nghìn xác...”* là cách nói thậm xưng, là *phép khoa trương* trong phú, hịch ngày xưa. “*Nội cỏ*” là đồng cỏ, bãi chiến trường: “*Xác gói trong da ngựa*” là diễn

tích nói lên niềm kiêu hãnh tự hào của các tráng sĩ, tướng tá ngày xưa được hi sinh trên chiến địa. Tác giả đã có một cách nói rất hay, rất sâu sắc và độc đáo về một lời thề thiêng liêng, thể hiện tư thế hiên ngang, lâm liệt, tinh thần quyết chiến của người anh hùng thuở “*Bình Nguyên*”. Chính vì vậy mà khi giặc Nguyên Mông tràn vào nước ta mạnh như gió lướt sóng dữ, ông vẫn ung dung, nghiêm nghị tâu với vua Trần Nhân Tông: “*Nếu bệ hạ muốn hàng thì trước hết hãy chém đầu thần đi đã ! ...*”.

Đoạn văn trên đây tiêu biểu cho tư tưởng và nghệ thuật của “*Hịch tướng sĩ*”. Li lẽ và cảm xúc kết hợp hài hòa. Giọng văn danh thép, hùng hồn. Hình ảnh quân giặc tham lam, tàn bạo vào nhiều thì hình ảnh Trần Quốc Tuấn lại hiên ngang, lâm liệt và anh hùng bấy nhiêu ! Đoạn văn đã làm sống lại những năm tháng hào hùng thuở “*Bình Nguyên*”. Nó như tiếng kèn vang dội non sông, nâng cao dũng khí đoàn quân “*Sát Thát*” ào ào xung trận với quyết tâm “*phá cường địch, báo hoàng ân*”. Thể hịch dưới ngòi bút Trần Quốc Tuấn đã trở thành bài anh hùng ca thời đại “*Hịch tướng sĩ*” là bài ca yêu nước thể hiện cao đẹp tinh thần quyết chiến quyết thắng của dân tộc ta, biểu hiện rực rỡ nhất “*Hào khí Đông A*”.

## BÀI SỐ 153

**Đề bài: Trong bài “*Hịch tướng sĩ*”, Trần Quốc Tuấn viết:**

***“Ta thường tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối, ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa, chỉ căm tức chưa xả thịt lột da, nuốt gan, uống máu quân thù. Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng”.***

**Phân tích đoạn văn trên.**

***“Kìa trận Bạch Đằng mà đại thắng  
Bờ Đại Vương coi thế giặc nhàn”***

**(“*Bạch Đằng Giang phú*” - Trương Hán Siêu)**

Đại Vương được nói đến ở đây là Trần Quốc Tuấn, người anh hùng tên tuổi gắn liền với Bạch Đằng giang của Tổ quốc thân yêu.

Dưới thời nhà Trần, nhân dân Đại Việt ba lần đánh thắng giặc Nguyên - Mông “*Cửa Hàm Tử bắt sống Toa Đô - Sông Bạch Đằng giết tươi Ô Mã*” (Nguyễn Trãi). Trần Quốc Tuấn, người anh hùng dân tộc, là người có công lớn nhất trong sự nghiệp “*Bình Nguyên*” cũng là tác giả “*Hịch tướng sĩ*” - bản anh hùng ca thời đại.

Để phục thù, năm 1285, vua Mông Cổ là Hốt Tất Liệt sai con là Thoát Hoan mang 50 vạn quân sang đánh nước ta lần thứ hai. Trước đó, vua nhà Trần đã mở Hội nghị quân sự Bình Than. Trần Quốc Tuấn đã được vua Trần trao chức Tiết chế - Tổng chỉ huy quân đội để đánh giặc. “*Hịch tướng sĩ*” được Trần Quốc Tuấn viết sau Hội nghị quân sự Bình Than. Bài hịch có đoạn viết:

***“Ta thường tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối, ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa, chỉ căm tức chưa xả thịt lột da, nuốt gan, uống máu quân thù. Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng”.***

Câu văn đã biểu lộ khí phách anh hùng của Trần Quốc Tuấn. Nó phản ánh một cách hùng hồn quyết tâm sắt đá của vị Tiết chế trước họa xâm lăng. Lúc bấy giờ vận mệnh của đất nước nghìn cân treo sợi tóc. Khắp Kinh thành Thăng Long, “*sứ giặc đi lại nghê ngang ngoài đường*”. Để tránh một cuộc chiến tranh đẫm máu có thể xảy ra, có lúc Vương triều nhà Trần phải mềm dẻo đem “*nhạc Thái thường để đãi yến nguy sứ*”. Quân giặc lúc xược lẫn tới “*uốn lưỡi cù điều mà sỉ mắng triều đình, đem thân dê chó mà bắt nạt tể phụ*”.



Giặc như hổ đói khát mồi, lúc thì “đòi ngọc lụa”, “thu bạc vàng”, lúc thì tìm mọi thủ đoạn xảo quyệt “vét của kho có hạn” để “thỏa lòng tham không cùng”.

Không thể khoan tay ngồi nhìn giặc hoành hành mà cam chịu nhục nhã! Trần Quốc Tuấn uất hận, cay đắng khi nhìn thấy bộ mặt tham tàn của lũ sói lang. Nỗi nhục của quốc gia, nỗi đau của nhân dân vò xé tâm can ông suốt đêm ngày. Ông muốn thổ lộ tâm lòng trung quân kì sâu sắc, ý chí quyết chiến của mình trước tướng sĩ và ba quân. Nỗi đau của ông là nỗi đau của một con người phi thường:

*“Ta thường tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối, ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa”.* Nỗi đau ấy, tâm trạng ấy được diễn tả một cách cụ thể, xúc động. Lời nói, mạch văn được cất thành nhiều vế cân xứng, mỗi vế bốn từ như những đợt sóng dồn dập trào lên trong lòng, tạo nên một giọng văn nghiêm trang, đổng đặc. Những từ ngữ “quên ăn”, “vỗ gối”, những hình ảnh ẩn dụ so sánh: “ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa” đã thể hiện nỗi đau, nỗi nhục cực kì sâu sắc. Ngọn lửa căm thù giặc như đốt cháy tim gan người anh hùng đang gánh trọng trách cùng tướng sĩ bảo vệ sơn hà xã tắc!

Thân làm tướng không thể “thấy nước nhục mà không biết then” hoặc “phải hấu quân giặc mà không biết tức”. Cho nên khi vua Trần Nhân Tông lo lắng hỏi Trần Quốc Tuấn “nên đánh hay nên hàng”, ông đã mạnh mẽ trả lời: “Nếu bệ hạ muốn hàng hãy chém đầu thần đi đã!” Đó là lời thề “Sát Thát”, là tinh thần quyết chiến, là tiếng nói đầy trách nhiệm của vị Quốc công Tiết chế đối với Tổ quốc Đại Việt.

Thái độ của Trần Quốc Tuấn đối với giặc Nguyên - Mông rất quyết liệt. Lập trường nghịch thù - ta dứt khoát, rõ ràng. Ông quyết không đội trời chung với quân cướp nước. Tiếng nói của ông, lời thề của ông như bốc lửa, sục sôi. Các động từ mạnh như “xả thịt, lột da”, các hình ảnh như “nuốt gan, uống máu quân thù” biểu lộ một quyết tâm sắt đá, một ý chí căm thù giặc vô cùng dữ dội. Mỗi quốc thù, quốc hận đã nhiều năm tháng chất chứa trong lòng, trước mắt chỉ có một con đường: chiến đấu; chỉ có một ước ao: giết giặc; chỉ có một lời thề: “Chỉ căm tức chưa xả thịt, lột da, nuốt gan, uống máu quân thù!”.

Hịch là thể văn cổ, dễ cao chính nghĩa, kêu gọi chiến đấu nên thường sử dụng biện pháp phóng đại (thậm xưng) để tái hiện lịch sử với những sự kiện lớn lao, trọng đại. Trong “Hịch tướng sĩ”, Trần Quốc Tuấn đã vận dụng thủ pháp phóng đại rất sáng tạo và đầy cảm hứng, viết nên những lời văn hùng hồn, những câu văn dài (trường cú) cuộn cuộn như dòng thác, có sức mạnh cổ vũ chiến đấu ghê gớm: “Đầu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng”.

“Trăm thân”..., “nghìn xác”... là lời nói phóng đại, chỉ trăm nghìn kiếp người, nêu bật ý chí chống xâm lăng không bao giờ nguôi. “Phơi ngoài nội cỏ” là hình ảnh nói về sự hi sinh của tướng sĩ trên chiến trường. “Nghìn xác này gói trong da ngựa” là một điển cố không xa lạ, qua đó thể hiện một khí phách sẵn sàng xả thân để trả ơn vua, báo đền nợ nước. Được hi sinh trong cuộc kháng chiến chống giặc Mông Cổ, để bảo vệ đất nước Đại Việt là niềm vinh quang, vì thế Trần Quốc Tuấn đã giải bày tâm sự: “ta cũng vui lòng”. Chết vì Tổ quốc là chết vinh. Câu văn của vị Quốc công Tiết chế là một lời thề chiến đấu: “Tổ quốc hay là chết!” Người làm tướng biết coi trọng cái chết, biết lấy cái chết để đền nợ nước, lưu danh sử sách ngàn thu! Sự nghiệp anh hùng của Trần Quốc Tuấn cũng là của tướng sĩ thời Trần trong ba lần kháng chiến chống giặc Mông Cổ đã cho thấy rõ họ đã sống và chiến đấu vô cùng oanh liệt để bảo vệ đất nước Đại Việt thân yêu.

Tóm lại, đây là câu văn hay nhất, hào hùng nhất trong “Hịch tướng sĩ”. Xưa nay nó vẫn được nhiều người truyền tụng. Cấu trúc câu văn trùng điệp, cảm xúc dào dạt, chữ dùng danh thép, các biện pháp tu từ như ẩn dụ, so sánh và thậm xưng được vận dụng đạt

hiệu quả nghệ thuật cao, gây chấn động. Câu văn xuôi cổ, biến ngẫu có nhiều vẻ cân xứng hô ứng góp phần diễn tả lòng yêu nước và căm thù giặc của tướng sĩ đời Trần.

"*Hịch tướng sĩ*" có giá trị lịch sử to lớn, là tiếng kèn xung trận. Nó có tác dụng khích lệ và cổ vũ to lớn đối với ba quân, mài sắc ý chí, sẵn sàng chiến đấu, quyết tâm đánh thắng giặc Mông Cổ.

Cùng với Hai Bà Trưng, Lý Thường Kiệt, Lê Lợi, Quang Trung.... tên tuổi của Trần Quốc Tuấn sống mãi với non sông Đại Việt. Mỗi lần đọc lại "*Hịch tướng sĩ*", câu văn trên đã dấy lên trong lòng chúng ta tình yêu nước và lòng tự hào dân tộc. Nó đã làm sống lại những chiến công thuở "*Bình Nguyên*" vô cùng oanh liệt của tổ tiên ta...

## BÀI SỐ 154

**Đề bài:** *Có ý kiến cho rằng: "Hịch tướng sĩ" của Trần Quốc Tuấn là "Bài văn sôi sục nhiệt huyết, tràn đầy khí thế quyết chiến, quyết thắng. Đó là một tác phẩm tiêu biểu cho chủ nghĩa yêu nước cao đẹp nhất của thời đại chống Nguyên - Mông".*

**Phân tích bài "Hịch tướng sĩ" của Trần Quốc Tuấn để làm sáng tỏ ý kiến trên**

### I. Mở bài

Trần Quốc Tuấn (1232 - 1300) là vị anh hùng dân tộc, văn võ toàn tài, người có công lớn nhất trong ba lần đánh thắng giặc Nguyên - Mông. Ông là tác giả cuốn "*Bình thư yếu lược*" và "*Hịch tướng sĩ*".

Năm 1285, Thoát Hoan mang 50 vạn quân sang xâm lược nước ta. Trước đó, tại Hội nghị quân sự Bình Than, Trần Quốc Tuấn được vua nhà Trần trao trọng trách "*Tiết chế thống lĩnh*". Ông đã viết "*Hịch tướng sĩ*" kêu gọi ba quân nâng cao cảnh giác, học tập binh thư, rèn luyện võ nghệ, sẵn sàng chiến đấu đánh thắng quân xâm lược phương Bắc.

"*Hịch tướng sĩ*" là một văn kiện lịch sử trọng đại hàm chứa tình cảm yêu nước và khí phách anh hùng, đồng thời mang tính nghệ thuật độc đáo, xứng đáng là một kiệt tác trong nền văn học cổ Việt Nam. Có ý kiến cho rằng "*Hịch tướng sĩ*" của Trần Quốc Tuấn là "*Bài văn sôi sục nhiệt huyết, tràn đầy khí thế quyết chiến quyết thắng. Đó là một tác phẩm tiêu biểu cho chủ nghĩa yêu nước cao đẹp nhất của thời đại chống Nguyên - Mông*".

### II. Thân bài

"*Hịch tướng sĩ*" là tiếng nói của vị Thống soái sục sôi nhiệt huyết. Cái lo buồn, nỗi căm giận, niềm khao khát của Trần Quốc Tuấn thể hiện trong bài hịch sục sôi một bầu máu nóng. Mỗi quan hệ của vị Quốc công với tướng sĩ là mối quan hệ "*chủ - tớ*" nhưng chứa chan tình nghĩa, đồng cam cộng khổ, vào sinh ra tử có nhau: "... lúc trận mạc xông pha thì cùng nhau sống chết, lúc ở nhà nhàn hạ thì cùng nhau vui cười".

Trước sự hoành hành của sứ giặc, trước họa xâm lăng của đế quốc Nguyên - Mông, ông mang một tâm trạng cay đắng, thao thức suốt những đêm dài. Tâm trạng ấy của ông là cả một bầu nhiệt huyết sục sôi:

"*Hướng chi, ta cùng các người sinh phải thời loạn lạc, lớn lên gặp buổi gian nan. Ngó thấy sứ giặc đi lại nghênh ngang ngoài đường, uốn lưỡi cú diều mà sỉ mắng Triều đình, đem thân dê chó mà bắt nạt tể phụ, thác mệnh Hốt Tất Liệt mà đòi ngọc lụa, để thỏa lòng tham không cùng, giả hiệu Văn Nam Vương mà thu bạc vàng, để vết của kho có hạn. Thật khác nào như đem thịt mà nuôi hổ đói, sao cho khỏi để tai vạ về sau.*"

Bằng một nhãn quan chính trị sâu sắc, cảnh giác, vị Tiết chế đã vạch trần dã tâm của bọn bán nước phương Bắc muốn biến nước ta thành quận huyện của chúng, lên án hành động vô vết của kho, "đòi ngọc lụa" "thu bạc vàng" để thỏa lòng tham không cùng của lũ

sứ giặc Mông Cổ. Ông nhắc tướng sĩ không được khoanh tay, ngồi nhìn giặc lấn tới, vì như thế "Thật khác nào như đem thịt mà nuôi hổ đói, sao cho khỏi để tại vạ về sau!".

Phần cuối bài hịch, là lời khuyên răn, trách cứ tướng sĩ về việc học tập binh thư cũng sục sôi nhiệt huyết sáng ngời đạo "thần - chủ" và lập trường "nghịch thù". Giọng văn hùng hồn, trang nghiêm, cảm hóa lòng người sâu sắc:

"Nếu các người biết chuyên tập sách này theo lời dạy bảo của ta, thì mới phải đạo thần chủ, nhưng bằng kinhh bỏ sách này, trái lời dạy bảo của ta, tức là kẻ nghịch thù".

2. "Hịch tướng sĩ" còn là một tác phẩm tràn đầy khí thế quyết chiến quyết thắng! Khí thế quyết chiến quyết thắng được thể hiện ở thái độ căm thù giặc, quan niệm sống và chết, nô lệ và tự do, v.v... Ở khía cạnh nào, biểu hiện nào, tác giả cũng biểu lộ một chí khí anh hùng, lẫm liệt và quyết chiến quyết thắng!

Với lũ giặc Nguyên - Mông thì quyết không thể dung tha! Hiện tại "chưa xả thịt, lột da, nuốt gan, uống máu quân thù" thì đau đớn vô cùng: "tối bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối; ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa". Với lũ giặc Nguyên - Mông, tướng sĩ chỉ có một quyết tâm, một hành động, một ý chí: "Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng".

Vì Tổ quốc Đại Việt muôn quý nghìn yêu mà tướng sĩ chỉ có một con đường, một hành động "huấn luyện quân sĩ, tập dượt cung tên, khiến cho người người giỏi như Bàng Mông, nhà nhà đều là Hậu Nghệ, có thể bêu được đầu Hối Tái Liệt ở cửa khuyết, làm rửa tội Vưu Nam Vương ở Cáo Nhai...".

Vì Tổ quốc Đại Việt nên không thể mất cảnh giác và chiến bại, để đến nỗi "ta cùng các người sẽ bị giặc bắt, đau xót biết chừng nào!", không những thế "thân ta kiếp này chịu nhục, rồi đến trăm năm sau, tiếng dơ khôn rửa, tên xấu còn lưu, mà đến gia thanh các người cũng không khỏi mang tiếng là tướng bại trận!..."

Vì sự sống còn và niềm vinh quang của dân tộc mà quyết tâm đánh thắng giặc Nguyên - Mông để "tông miếu ... được muôn đời tế lễ", "tổ tông... được thờ cúng quanh năm", để tên họ tướng sĩ "sử sách lưu thơm".

Trần Quốc Tuấn đã qua "Hịch tướng sĩ" truyền đến ba quân khí thế, tinh thần quyết chiến quyết thắng, biến thành sức mạnh "Sát Thát" đưa đến những thắng lợi, những chiến công giòn giã: "Chương Dương cướp giáo giặc - Hàm Tử bắt quân thù"... (Trần Quang Khải) bảo toàn sơn hà xã tắc.

3. Có thể nói "Hịch tướng sĩ" là một tác phẩm tiêu biểu cho chủ nghĩa yêu nước cao đẹp nhất của thời đại chống Nguyên - Mông. Thế kỉ XII, XIII trên một vùng địa lý mệnh mông, hàng chục quốc gia, hàng trăm thành trì từ Hoa Bắc xuống Hoa Nam, từ Trung Á tới sông Vônga,... đã bị vô ngựa quân xâm lược Mông Cổ giày xéo, nghiền nát. Một nhà thơ Ác-mê-ni trong thế kỉ XIII đã viết:

"Không còn một dòng suối, một con sông nào  
không tràn đầy nước mắt chúng ta;  
Không còn một ngọn núi, một cánh đồng nào  
không bị quân Tắc-ta giày xéo".

Quân Tắc-ta là đoàn kị binh của đế quốc Mông Cổ. Thế mà, cả ba lần, giặc Nguyên - Mông sang xâm lược nước ta đều bị đại bại thảm hại. Quân dân Đại Việt đã đoàn kết một lòng, từ vua tới tướng sĩ đều nêu cao tinh thần quyết chiến quyết thắng. Vai trò của Trần Quốc Tuấn là cực kì to lớn: "Tiếng thơm đồn mãi - Bia miệng không mòn!" (Bạch Đằng giang phú).

Các tướng sĩ đời Trần có một số là anh hùng - thi sĩ như Trần Quang Khải, Ph  
Ngũ Lão,... Trần Thánh Tông, Trần Nhân Tông... cũng là những vua anh hùng - thi sĩ. 1  
văn của họ chứa chan tình thần yêu nước:

- "Xả tấc hai phen chốn ngựa đá,  
Non sông nghìn thuở vững âu vàng".  
(Trần Nhân Tông)

- "Múa giáo non sông trải mấy thu,  
Ba quân hùng khí át sao Ngưu.  
Cồng danh nam tử còn vương nợ  
Luống thẹn tai nghe chuyện Vũ Hầu".  
(Phạm Ngũ Lão)

- "Chương Dương cướp giáo giặc  
Hàm Tử bắt quân thù  
Thái bình nên gắng sức  
Non nước ấy nghìn thu".  
(Trần Quang Khải)

Các bài thơ này đều tiêu biểu cho "Hào khí Đông A". Nhưng như đã phân tích ở tr  
nội dung và tác dụng to lớn và sâu sắc của "Hịch tướng sĩ", nó xứng đáng là "một tác ph  
tiêu biểu cho chủ nghĩa yêu nước cao đẹp nhất của thời đại chống Nguyên Mông".

### III. Kết luận

"Hịch tướng sĩ" cùng với các chiến công như Chương Dương, Hàm Tử, B  
Đàng... đã gắn liền với tên tuổi vị anh hùng Trần Quốc Tuấn, làm sáng ngời sử sách. N  
khúc tráng ca chống xâm lăng. Nó tiêu biểu cho khí phách anh hùng, tư thế hiên ng  
lẫm liệt của đất nước và con người Đại Việt.

Sống trong tư thế hiên ngang! Biết nhìn xa trông rộng, cảnh giác trước âm n  
thâm độc của mọi kẻ thù! Chết vinh còn hơn sống nhục trong kiếp ngựa trâu! v.v... Đ  
những tư tưởng lớn nhất, bài học sâu sắc nhất mà Trần Quốc Tuấn muốn bày tỏ với t  
sĩ, với nhân dân ta, với mỗi con người Việt Nam trong mọi thời đại qua "Hịch tướng sĩ"

Trong bài "Bạch Đằng giang phú", Trương Hán Siêu đã viết: "Kìa trận Bạch Đ  
mà đại thắng - Bời Đại Vương coi thế giặc nhàn!". "Thế giặc nhàn" là thế giặc dễ đ  
thắng! Đó là một câu nói bất hủ của Hưng Đạo Đại Vương Trần Quốc Tuấn - người  
hùng vĩ đại của dân tộc ta.

"Hịch tướng sĩ" là bài ca yêu nước và niềm tự hào dân tộc. Đó là áng văn ch  
luận, hùng hồn danh thép, sục sôi nhiệt huyết, tràn đầy khí thế quyết chiến quyết th  
mạng sức mạnh của muôn vạn hùng binh.

## BÀI SỐ 155

**Đề bài: Cảm nhận của em khi đọc phần đầu bài "Bình Ngô đại cáo" của Nguyễn Trãi:**

Từng nghe:  
Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân  
(...)  
Việc xata xem xét  
Chứng cớ còn ghi".

Năm 1407, giặc Minh kéo sang xâm lược nước ta. Chúng đã "gây binh kết oán  
hai mươi năm - Bại nhân nghĩa uất cả đất trời" gây nên bao tội ác, bao thảm họa cho  
nước ta, nhân dân ta:

*"Độc ác thay, trúc Nam Sơn không ghi hết tội,  
Đơ bẩn thay, nước Đông Hải không rửa sạch mùi".*

Năm 1418, Lê Lợi phát cờ khởi nghĩa tại rừng núi Lam Sơn, Thanh Hóa. Sau mười m chiến đấu gian lao và anh dũng, quân ta đã quét sạch giặc Minh ra khỏi bờ cõi, giành độc lập, tự do cho đất nước và dân tộc.

Đầu xuân năm 1428, Nguyễn Trãi đã thay lời Lê Lợi viết bài *"Bình Ngô đại cáo"*, ng kết những chiến công oanh liệt trong 10 năm kháng chiến và tuyên bố Đại Việt bước ng một kỉ nguyên mới *"Muôn thuở nền thái bình vững chắc"*...

Phần đầu *"Bình Ngô đại cáo"*, Nguyễn Trãi nêu cao tư tưởng nhân nghĩa, đồng ý ca ngợi nền văn hiến rực rỡ lâu đời của Đại Việt.

Nhân nghĩa là mục tiêu chiến đấu của nhân dân ta:

*"Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân,  
Quân điều phạt trước lo trừ bạo".*

*Yên dân, điều phạt, trừ bạo* là cốt lõi của tư tưởng nhân nghĩa, tất cả đều hướng về người, về nhân dân đang bị áp bức lầm than. Thương dân, đánh kẻ có tội (*điều phạt*), u diệt lũ tham tàn, bạo ngược (*trừ bạo*), cứu nhân dân thoát khỏi chết chóc đau thương, m lại cuộc sống yên vui hạnh phúc cho nhân dân (*yên dân*), đó là *việc nhân nghĩa*. nhân nghĩa mà Nguyễn Trãi nói đến là một tư tưởng vô cùng cao đẹp: đánh giặc để cứu tức cứu dân, vì độc lập của đất nước, vì tự do, hạnh phúc, hòa bình của nhân dân. *Việc ân nghĩa* nên rất chính nghĩa. Nhân nghĩa là sức mạnh vô địch để chiến thắng quân uồng Minh":

*"Đem đại nghĩa để thắng hung tàn,  
Lấy chí nhân để thay cường bạo".*

Nhân dân ta giàu nhân nghĩa đã lấy nhân nghĩa để xây dựng và phát triển nền văn ến lâu đời, rực rỡ của Việt Nam. Nếu ở *"Nam quốc sơn hà"*, Lý Thường Kiệt chỉ mới i đến sông núi nước Nam là nơi *"Nam đế cư"*, lãnh thổ thiêng liêng ấy đã được *"định ận rõ ràng ở sách Trời"* thì ở *"Bình Ngô đại cáo"*, Nguyễn Trãi đứng trên đỉnh cao bi đại *"bình Ngô"* đã có một cái nhìn mới sâu sắc và toàn diện về đất nước, nhân dân ại Việt:

*"Như nước Đại Việt ta từ trước  
Vốn xưng nền văn hiến đã lâu  
Núi sông bờ cõi đã chia  
Phong tục Bắc Nam cũng khác  
Từ Triệu, Đinh, Lý, Trần bao đời xây nền độc lập  
Cùng Hán, Đường, Tống, Nguyên mỗi bên xưng đế một phương  
Tuy mạnh yếu từng lúc khác nhau  
Song hào kiệt đời nào cũng có".*

Nước Đại Việt đâu phải *"man di mọi rợ"* mà rất đáng tự hào:

- 1, có nền văn hiến đã lâu.
- 2, có lãnh thổ núi sông bờ cõi.
- 3, có thuần phong mỹ tục.
- 4, có nền độc lập trải qua nhiều triều đại *"xưng đế một phương"*.
- 5, có nhân tài hào kiệt.

Năm yếu tố ấy hợp thành đã tạo nên tầm vóc Đại Việt, sức mạnh Đại Việt để đã bại mọi âm mưu xâm lược bành trướng của Thiên triều, lập nên bao chiến công chói lọi:

*"Lau Cung tham công nên thất bại  
Triệu Tiết thích lớn phải tiêu vong  
Cửa Hàm Tử bắt sống Toa Đô  
Sông Bạch Đằng giết tươi Ô Mã".*

Giọng văn đĩnh đạc hào hùng. Lí lẽ sắc bén, danh thép và lối diễn đạt sống động, xứng của những câu văn biền ngẫu đã khẳng định và ngợi ca tầm vóc lịch sử lớn lao của Đại Việt, biểu lộ một ý chí tự cường dân tộc cao độ.

Phần mở đầu đã góp phần thể hiện tuyệt đẹp giá trị tư tưởng và nghệ thuật của "Bình Ngô đại cáo", bản tuyên ngôn độc lập, áng "thiên cổ hùng văn" của dân tộc.

## BÀI SỐ 156

**Đề bài:** Mở đầu "Bình Ngô đại cáo", Nguyễn Trãi có viết:

*"Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân  
Quân điếu phạt trước lo trừ bạo".*

**Hãy phân tích một số câu trong bài cáo để chứng minh rằng tư tưởng nhân nghĩa cao đẹp, là nguồn gốc sức mạnh Việt Nam như Nguyễn Trãi đã nói.**

*"Khi Nguyễn Trãi làm thơ và đánh giặc..."* (Chế Lan Viên).

Năm 1428, Nguyễn Trãi vị anh hùng dân tộc thay lời Lê Lợi viết "Bình Ngô đại cáo". Đó là bản tổng kết mười năm kháng chiến chống giặc Minh đã giành được thắng hoàn toàn. Đó là lời tuyên bố độc lập khẳng định ý chí và sức mạnh Việt Nam, nói lên nguyện vọng thiết tha của dân tộc Đại Việt về độc lập, hòa bình và hạnh phúc.

"Bình Ngô đại cáo" sáng ngời tư tưởng nhân nghĩa cao đẹp, là nguồn gốc sức mạnh Việt Nam. Tư tưởng ấy đã được Nguyễn Trãi viết trong phần mở đầu bài cáo:

*"Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân  
Quân điếu phạt trước lo trừ bạo".*

Nhân nghĩa là lòng yêu thương con người và sự biết làm điều phải, điều thiện theo đạo lí. Yên dân nghĩa là nhân dân được sống yên vui, hạnh phúc. Điếu phạt là vì dân trừng phạt kẻ có tội. Trừ bạo nghĩa là tiêu diệt những kẻ tàn ác, bạo ngược để bảo vệ dân lành. Hai câu "Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân - Quân điếu phạt trước lo trừ bạo" là mệnh đề về nhân nghĩa, một tư tưởng lớn của bài cáo. Nguyễn Trãi chỉ rõ: *Dấy binh khởi nghĩa là để trừng phạt quân có tội, tiêu diệt lũ tàn ác, bạo ngược để bảo vệ nhân dân, mang yên vui hạnh phúc cho nhân dân.* Suy rộng câu văn của Nguyễn Trãi và tìm hiểu câu khởi nghĩa Lam Sơn ta hiểu sâu hơn hai chữ nhân nghĩa mang một triết lí sâu sắc, thương người mà chiến đấu. Vì yêu nước thương dân mà đánh giặc. Hi sinh phấn đấu cho độc lập tự do của Tổ quốc, hòa bình hạnh phúc cho nhân dân là nhân nghĩa. Qua đó, mới biết nhân nghĩa là cái gốc của đạo lí; tư tưởng nhân nghĩa vô cùng cao đẹp, nó nguồn gốc sức mạnh Việt Nam.

Trong "Bình Ngô đại cáo", Nguyễn Trãi đã đứng trên tầm cao của thời đại, phát ngôn cho triết lí nhân nghĩa Đại Việt.

Trước hết, người anh hùng "Bình Ngô" rất lấy làm tự hào ca ngợi nền văn hiến của dân tộc ta:

*"Như nước Đại Việt ta từ trước  
Vốn xưng nền văn hiến đã lâu".*

Nhân dân ta có chủ quyền "núi sông bờ cõi", có thuần phong mĩ tục, có nền độc lập vững bền, nhiều anh hùng hào kiệt mà tên tuổi gắn liền với những trang sử chống ngoại xâm chói lọi ! Đó là nền văn hiến Đại Việt. Đó là sức mạnh Việt Nam:

*"Cửa Hàm Tử bắt sống Toa Đô,  
Sông Bạch Đằng giết tươi Ô Mã".*

Đó là sức mạnh nhân nghĩa. Đất nước bị quân thù giày xéo, nhân dân bị tàn sát đau thương: "Nướng dân đen trên ngọn lửa hung tàn - Vùi con đỏ xuống dưới hầm tai vạ". Cờ đất nước đã cắm giặc đứng lên, quyết không đội trời chung với quân "cuồng Minh" khát máu:

*... "Ngắm thù lên há đội trời chung,  
Cầm giặc nước thể không cùng sống  
(...) Nhân dân bốn cõi một nhà, dựng cần trúc ngọn cờ phấp phới  
Tướng sĩ một lòng phụ tử, hòa nước sông chén rượu ngọt ngào"*

Giặc Minh âm mưu chiếm nước ta, biến thành quận huyện của chúng. Chúng giết người cướp của hết sức dã man. Ta chiến đấu vì sự sống còn của dân tộc. "Đại nghĩa và ái nhân" là nguồn sức mạnh Việt Nam để chiến thắng quân thù:

*"Đem đại nghĩa để thắng hung tàn  
Lấy chí nhân để thay cường bạo".*

Cuộc kháng chiến mười năm chống giặc Minh do người anh hùng áo vải Lam Sơn khởi đạo là bản anh hùng ca chói lọi của dân tộc ta trong thế kỉ XV. Vượt qua muôn vàn khó khăn ban đầu: "Tuần kiệt như sao buổi sớm - Nhân tài như lá mùa thu", có lúc vô cùng nguy khốn: "Khi Linh Sơn lương hết mấy tuần - Khi Khôi Huyện quân không một vị". Nhưng với sức mạnh nhân nghĩa thần kì, nhân dân ta đã vươn dậy càng đánh càng mạnh, càng đánh càng thắng. "Sấm vang chớp giật" ở Bồ Đằng, "trúc chẻ tro bay" ở Trà Lân, chiếm lại Tây Kinh, thu về "Đông Đô đất cũ". Máu giặc chảy thành sông, xác giặc lất cao như núi:

*"Ninh Kiều máu chảy thành sông, tanh trôi vạn dặm,  
Tụy Động thây chất đầy nội, như đống ngàn năm"*

Bao tướng giặc hiếu chiến, khát máu của Thiên triều bị trừng trị: "Trần Hiệp đã phải chu đầu", "Lý Lượng cũng đành bỏ mạng", "Liễu Thăng cụt đầu", "Lương Minh đại bại tử vong", "Lý Khánh cùng kẻ tự vẫn"... Lũ sống sót "cờ giáp ra hàng"; hoặc "vấy dầu xin đầu mạng" như hổ đói bị bắt sống. Quân giặc nếm mùi thất bại ê chề, nhục nhã:

*"Đồ đốc Thái Tự lễ gối dâng tờ tạ tội,  
Thượng thư Hoàng Phúc trối tay để tự xin hàng".*

Quân giặc đã chiến bại vì sức mạnh nhân nghĩa Việt Nam. Với truyền thống nhân đạo, Lê Lợi đã thay mặt nhân dân ta "mở điều hiếu sinh" cho hàng chục vạn tù binh: cấp ngựa, thuyền bè, lương thực... cho chúng được trở về nước sum họp với gia đình. Đó là một việc làm vô cùng nhân đạo của dân tộc chiến thắng "chưa thấy xưa nay":

*"Mã Kỳ Phương Chính cấp cho năm trăm chiếc thuyền  
ra đến biển mà vẫn hồn bay phách lạc,  
Vương Thông, Mã Anh phát cho vài ngàn cỗ ngựa  
về đến nước mà vẫn tim đập chân run".*

Nhân nghĩa là nguồn gốc sức mạnh Việt Nam làm nên chiến thắng ! Đất nước sạ bóng quân thù. Đại Việt bước vào một kỉ nguyên mới “muôn thuở nền thái bình vũ chác”. Trong “*Bình Ngô đại cáo*”, mở đầu bằng hai chữ “yên dân”, kết thúc bằng 1 chữ “thái bình”, điều đó cho thấy tư tưởng nhân nghĩa lấy dân làm gốc. Đánh giặc giành lại độc lập, tự do cho Tổ quốc, hòa bình hạnh phúc cho nhân dân. Tư tưởng nhân nghĩa mà Nguyễn Trãi nói đến còn mang một nội dung sâu xa hơn: muốn nhân dân dư “*nghi sức*”, chiến tranh sớm được chấm dứt, cảnh đổ máu giữa hai dân tộc không còn nữa. Tư tưởng nhân nghĩa ấy được Nguyễn Trãi nói đến trong nhiều bài thơ chữ Hán và chữ Nôm. Tư tưởng nhân nghĩa như một năng lượng hội tụ phát sáng kì diệu làm nên sức mạnh Việt Nam:

*“Trừ độc, trừ tham, trừ bạo ngược,  
Cổ nhân, có trí, có anh hùng”.*

Vì thế suốt đời, ông chỉ có một tấm lòng, một tác lòng ưu ái (lo nước thương dân) suốt đêm ngày dào dạt như thủy triều trên biển Đông:

*“Bui một tác lòng ưu ái cũ  
Đêm ngày cuồn cuộn nước triều đông”*

Tư tưởng nhân nghĩa của Nguyễn Trãi rực sáng trong “*Bình Ngô đại cáo*”, làm cả bài cáo này trở thành áng “*thiên cổ hùng văn*”. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã kế thừa và phát huy cao độ tư tưởng nhân nghĩa của Nguyễn Trãi và của dân tộc để lãnh đạo nhân dân đánh thắng thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược !

Nguyễn Trãi - người anh hùng văn võ toàn tài, nhà thơ lớn của dân tộc ta sống n trong tâm hồn dân tộc. Sự nghiệp và thơ văn Úc Trai là bài ca yêu nước tự hào dân tộc, đại thay người con lỗi lạc của non sông Đại Việt ngàn năm lấp lánh như sao Khuê !

## BÀI SỐ 157

**Đề bài:** Tư tưởng của Nguyễn Trãi tỏa sáng trong các câu:

- “*Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân  
Quân điều phạt trước lo trừ bạo.*”
- “*Đem đại nghĩa để thắng hung tàn,  
Lấy chí nhân để thay cường bạo*”.

**Tìm ý nghĩa tư tưởng của các câu trên? Chứng minh cuộc đời và thơ văn của Nguyễn Trãi thể hiện được tinh thần tư tưởng đó?**

*“Ai lên ai Bắc ngày xưa ấy  
Khóc tiễn cha đi mấy dặm trường ...”*

“Ai” được nói đến trong bài thơ “*Mục Nam Quan*” này (Tố Hữu) là Nguyễn Trãi nhà thơ lớn của dân tộc, người anh hùng vĩ đại đã cùng Lê Lợi làm nên sự nghiệp “*Bình Ngô*” và thảo “*Bình Ngô đại cáo*” - áng “*thiên cổ hùng văn*” của Đại Việt.

Mùa xuân năm 1428, sau mười năm kháng chiến gian lao và anh dũng, cuộc khởi nghĩa Lam Sơn đã toàn thắng “*ngàn thu về nhọc nhằn sạch lâu*”. Nguyễn Trãi đã thay Lê Lợi viết “*Bình Ngô đại cáo*”. Bản tuyên ngôn độc lập này của Đại Việt không chỉ tố kết chiến tranh giải phóng dân tộc, tuyên bố đất nước độc lập, thái bình mà còn hàm chứa những tư tưởng, tình cảm vô cùng cao đẹp. Tư tưởng cao đẹp của Nguyễn Trãi tỏa sáng trong các câu:



- *"Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân*  
*Quân điếu phạt trước lo trừ bạo.*
- *"Đem đại nghĩa để thắng hung tàn,*  
*Lấy chí nhân để thay cường bạo".*

1. Nguyễn Trãi đã đứng trên đỉnh cao thời đại, với niềm tự hào dân tộc, đại diện cho nhân nghĩa và dân tộc chiến thắng mà phát ngôn, mà trình bày tuyên bố.

Đem quân điếu phạt trừng trị kẻ có tội, tiêu diệt quân bạo ngược là việc nhân nghĩa. Nhân nghĩa ấy cốt mang lại yên dân, làm cho nhân dân được yên vui hạnh phúc.

Đại nghĩa là cái nghĩa lớn vì nước vì dân, phần đầu cho nước độc lập, dân được ấm no hạnh phúc. Chí nhân là lòng thương người vô cùng sâu sắc, cực độ. Cứu vớt nhân dân khỏi vòng lầm than đau khổ là chí nhân. Ta thì đại nghĩa và chí nhân. Giặc Minh thì g tàn, cường bạo: *"Nướng dân đen trên ngọn lửa hung tàn - Vùi con đỏ xuống hầm tai vạ"*. Lê Lợi và Nguyễn Trãi đã đem sức mạnh đại nghĩa và lòng chí nhân để đánh thắng g tàn, để dập tan cường bạo.

Tóm lại, hai câu văn trên thể hiện tư tưởng nhân nghĩa và sức mạnh nhân nghĩa của Việt. Tư tưởng ấy lấy đất nước và nhân dân làm gốc. Cái nhân cái nghĩa cao cả nhất là ng bạo tàn, diệt ngoại xâm, phần đầu cho đất nước được độc lập, nhân dân được hạnh c, *"muôn thuở nền thái bình vững chắc"*.

2. Cuộc đời và thơ văn Nguyễn Trãi đã cho thấy tư tưởng nhân nghĩa cao đẹp, sáng i và vô cùng phong phú, đã vượt qua mọi hạn chế của thời gian và lịch sử, ngày một n rực rỡ.

Nguyễn Trãi hiệu là Ức Trai, sinh năm 1380 trong một thời kì lịch sử đầy biến động ào ạt. Triều Trần suy đồi, nhà Hồ lên thay, chưa được bao lâu đã phải đương đầu với xâm lăng của bọn phong kiến phương Bắc. Năm 1407, nước ta bị giặc Minh xâm lược hống trị. Nước mất nhà tan. Cha bị giặc bắt, dâng sang Trung Quốc. Nguyễn Trãi sẽ ng bao giờ quên lời cha dặn tại ai Nam Quan: *"Con là người có tài có hiếu, hãy trở về ủa hận cho nước, trả thù cho cha, như thế mới là đại hiếu"*.

Sau mười năm bị giặc Minh giam lỏng ở thành Đông Quan (Thăng Long), Nguyễn i đã trốn thoát vào Lam Sơn tụ nghĩa, dâng lên Lê Lợi *"Bình Ngô sách"*. Từ đó ông trở nh cánh tay phải đắc lực của Bình Định Vương *"viết thư thảo lịch tài giỏi hơn hết một i"*. Những bức thư gửi tướng tá giặc Minh của Nguyễn Trãi vừa nêu cao đại nghĩa và thắng của quân ta, vừa lên án tội ác giặc Minh *"đội trời lừa dân,... gây binh kết oán"*, con đường thất bại của chúng. Những bức thư dịch vạ của ông *"có sức mạnh bằng ời vạn quân!"*.

Chiến tranh kết thúc, ông thảo *"Bình Ngô đại cáo"*, một bản Tuyên ngôn độc lập, t bài ca hùng tráng, thể hiện khí phách anh hùng và lòng nhân đạo hiếm có của một i tộc văn minh! Nguyễn Trãi đã đem tài năng ra xây dựng đất nước, làm chánh chủ o khoa thi Tiến sĩ đầu triều Lê. Ăn bổng lộc vua ban, nhưng với ông, với kẻ sĩ phải t: *"Ăn lộc đến ơn kẻ cấy cày"*. Ông mơ ước xây dựng Đại Việt *"quốc phú binh cường"*, t xã hội có *"vua sáng tôi hiền"*. Ông khuyên nhà vua chăm lo đến nhân dân, nêu cao in nghĩa, để *"nơi thôn cùng xóm vắng không có tiếng oán hận sầu than"*.

Tư tưởng nhân nghĩa của Nguyễn Trãi trong xây dựng hòa bình đã bị bọn nịnh thần ống lại. Chúng khép ông vào tội tru di tam tộc. Sau vụ án *"Lê Chi Viên"* hai mươi năm, i mới được vua Lê Thánh Tông minh oan và ca ngợi: *"Ức Trai tâm thượng quang Khuê i"*. Điều đó cho thấy cái gốc của thiên tài Nguyễn Trãi là *"nhân nghĩa"*, là *"đại i"*, là *"chí nhân"*. Ông là một con người suốt đời vì nước vì dân.

Nguyễn Trãi không chỉ là nhà tư tưởng vĩ đại mà còn là nhà văn hóa kiệt xuất. Tầm vóc của ông là di sản tinh thần phong phú, đa dạng, tuyệt đẹp, thấm nhuần tư tưởng nhân nghĩa sâu sắc. “*Bình Ngô đại cáo*” tỏa sáng tư tưởng nhân nghĩa, mở đầu bằng hai chữ “*yên dân*” kết thúc bằng câu “*Muôn thuở nền thái bình vững chắc*”. Giặc Minh hung tàn bạo ngược, kẻ thù không đội trời chung của nhân dân ta:

*“Đội trời lùa dân đủ muôn nghìn kế,  
Gây binh kết oán, trải hai mươi năm  
Bại nhân nghĩa, nát cả đất trời  
Nặng thuế khóa sạch không đầm núi...”*

Đại nghĩa và chí nhân là sức mạnh nhân nghĩa, là tinh thần đoàn kết chiến đấu vì toàn dân, của tướng sĩ, là nguồn gốc của chiến thắng: “*Đánh một trận sạch không kình ngạc - Đánh hai trận tan tác chim muông*”. Nêu cao đại nghĩa và chí nhân mà Lê Lợi, Nguyễn Trãi đã không giết tù, hàng binh giặc, đối xử nhân đạo:

*“Mã Kỳ, Phương Chính cấp cho năm trăm chiếc thuyền  
ra đến biển mà vẫn hồn bay phách lạc,  
Vương Thông, Mã Anh, phát cho vài nghìn cỗ ngựa  
về đến nước mà vẫn tim đập chân run!”*

“*Quốc âm thi tập*” và “*Ức Trai thi tập*” là tinh hoa của nền thơ ca cổ dân tộc. Bền vững lên toàn bộ thơ chữ Hán và chữ Nôm của Nguyễn Trãi là lòng yêu nước thương dân, Giương cao ngọn cờ “*đại nghĩa, chí nhân*”, Nguyễn Trãi đã gắn hoạt động văn hóa với đạo nhân phẩm:

*“Trừ độc, trừ tham, trừ bạo ngược,  
Có nhân, có trí, có anh hùng”*  
(Quốc âm thi tập)

Các khái niệm “*trung, hiếu*” và “*u, ái*” (lo nước thương dân) được Nguyễn Trãi nhắc đến nhiều lần trong thơ, tạo nên một hồn thơ tuyệt đẹp:

*“Bui một tắc lòng ưu ái cũ,  
Đêm ngày cuộn cuộn nước triều Đông”.*  
(Thuật hùng - 5)

*“Bui có một lòng trung lẫn hiếu,  
Mài chẳng khuyết, nhuộm chẳng đen”.*  
(Thuật hùng - 24)

Yêu nước thương dân bao nhiêu thì lòng tự hào dân tộc càng dào dạt bấy nhiêu Nguyễn Trãi tự hào về nước Đại Việt “*vốn xưng nền văn hiến đã lâu*”. Ông tự hào cảnh trí non sông đẹp như hoa như ngọc, hùng vĩ nên thơ:

*“Non Dục Thúy, mưa tan, đỉnh tựa ngọc,  
Cửa Đại An, triều dậy, nước ngang trời”.*

(Ức Trai thi tập)

Cuộc đời và thơ văn Nguyễn Trãi là bài ca yêu nước, tự hào dân tộc. Trái tim của Nguyễn Trãi mãi mãi cùng nhịp đập với nhân dân ta. Tư tưởng nhân nghĩa của Nguyễn Trãi sáng mãi như ngôi sao Khuê trên bầu trời quê hương. Đúng như bạn ông đã nói: “*toan việc nước, làm đẹp cho nước, xưa nay chưa có ai như thế?*”.

Ôn lại cuộc đời và thơ văn Nguyễn Trãi, chúng ta nguyện học tập và phát huy tư tưởng nhân nghĩa của ông để xây dựng Việt Nam thành một nước dân giàu nước mạnh, hội công bằng văn minh. Tự hào thay, nhân dân ta đã lấy nhân nghĩa để dựng nước và giữ nước, để Đại Việt “*muôn thuở nền thái bình vững chắc*”.

**Đề bài: Hình ảnh tên thực dân quỷ quyết, ghê tởm bị lột mặt nạ trong bài "Thuế máu" của Nguyễn Ái Quốc**

"*Bản án chế độ thực dân Pháp*" in lần đầu năm 1925, đến nay đã 80 năm trôi qua, ung nó vẫn làm ta xúc động về bao tội ác vô cùng dã man của bọn thực dân Pháp, về i thống khổ của những người nô lệ da màu, những Nê-gơ-rô, những An-nam-mít.

Đặc biệt chương "*Thuế máu*" đã xây dựng hình tượng khái quát về tên thực dân quỷ yệt, ghê tởm đầy ắp tàn bạo.

Trong những thế kỉ trước, với tàu chiến và đại bác, thực dân Pháp đã xâm lược iều nước châu Phi, châu Á. Chúng đã mượn lá cờ "*tự do, bình đẳng, bác ái*" đi xâm lược i dịch các dân tộc, bóc lột, áp bức dã man những người nô lệ "*bản xứ*". Nhưng chúng vẫn u rao là "*khai hóa*", là "*bảo hộ*"... Nguyễn Ái Quốc qua chương "*Thuế máu*" đã vạch trần, tố cáo, đã lên án tội ác tày trời của những công sứ, những tên toàn quyền bụng phệ!

Bọn thực dân Pháp rất xảo quyết, tàn bạo và quắt quay. Dưới con mắt chúng, dân n xứ chỉ là những tên da đen "*bẩn thỉu*", những tên "*An-nam-mít*" "*bẩn thỉu*", được ứng đối xử bằng dùi cui, bằng roi vọt. Chúng khinh miệt cho họ là "*chủ biết kéo xe tay*" "*ăn đòn*" của các quan cai trị! Thế nhưng, khi chiến tranh bùng nổ, để bắt được nhiều h đi làm bia đỡ đạn chúng đã quay ngoắt 180°, dùng những lời lẽ ngọt ngào, dụ dỗ, bịp m. Những người nô lệ "*bẩn thỉu*" và khốn nạn ấy "*lập tức*" được bọn quan lại thực dân iến thành" những "*con yêu*" của "*nước mẹ*", những "*bạn hiền*" của các ông Tây bà đầm, iững "*chiến sĩ bảo vệ công lí và tự do*". Thật mỉa mai là "*những chiến sĩ*" vì đại ấy chưa o giờ được hưởng một tí công lí và tự do. Đau thương cho họ là phải trả giá bằng nước ắt và xương máu. Phải "*xa lìa*" vợ con, phải "*rời bỏ*" mảnh ruộng dân cày. Phải làm mới o thùy lồi. Phải "*bỏ xác*" trên vùng Ban-căng hoang vu. Xương máu của những kẻ làm a đổ đản thật vô lí vô nghĩa, hoặc "*tuổi những vòng nguyệt quế của cấp chỉ huy*", hoặc *hạm nên những chiếc gậy của các ngài thống chế*". Những lính thợ phải "*làm kiệt sức*", i *nhuộm những luống khi độc đỏ ôi*", phải "*khạc ra từng miếng phổi*". Nguyễn Ái Quốc i nêu lên những sự thật, những con số nói lên chiến tích đánh "*Thuế máu*" của thực dân iáp: bảy mươi vạn người bản xứ được đi nộp "*thuế máu*", trong đó có 8 vạn người phải i xác trên các bãi chiến trường châu Âu "*không bao giờ còn trông thấy mặt trời trên quê iang đất nước mình*".

Chiến tranh kết thúc, khi đại bác "*đã ngấy thịt đen, thịt vàng rồi*" thì bọn cầm iền thực dân "*bống đang im bất như có phép lạ*". Những kẻ đi nộp "*thuế máu*" có may ần sống sót trở về, cả người Nê-gơ-rô lẫn người "*An-nam-mít*", lại trở lại "*giống người ỉn thỉu*". Họ bị bọn thực dân "*lột hết*" tất cả của cải của họ, từ cái đồng hồ, đến bộ quần i mới. Họ bị đẩy xuống tàu, về nước, bị đối xử như súc vật,... Và bọn quan cai trị đã "*đón ào*" họ bằng một bài diễn văn "*yêu nước*": "*Các anh đã bảo vệ Tổ quốc, thế là tốt. Bây ờ, chúng tôi không cần đến các anh nữa, rút đi!*". Giọng lưỡi ấy đã thể hiện bản chất tro ió, đều cang của bọn thực dân Pháp.

Hình ảnh tên thực dân quỷ quyết, ghê tởm đã bị tác giả vạch mặt và lên án qua cảnh i lính. Chúng đã từng bắt dân nô lệ Đông Dương mua rượu và thuốc phiện "*theo lệnh ian trên*", chúng từng "*bóp nặn*" họ bằng mọi thứ sưu thuế, tạp dịch. Chiến tranh bùng i, bọn thực dân đã "*tiến hành những cuộc lùng ráp lớn về nhân lực trên toàn cõi Đông ương*". Hàng vạn người "*bị bắt đều bị nhốt vào các trại lính*". Để có nhiều "*vật liệu biế i*", các vị "*chúa tể*" - những viên công sứ ở Đông Dương ra lệnh cho bọn quan lại dưới

quyền phải tìm mọi cách "xoay xở" để "trong một thời hạn nhất định phải nộp cho đủ m số người nhất định" được vinh hạnh đi nộp "thuế máu". Kẻ nghèo khổ bị bắt làm bia d đạn thì cam tâm "chịu chết", còn con cái nhà giàu thì "đi lính tình nguyện hoặc đi tiền r

Để "đền đáp" công ơn các thương binh người Pháp, vợ của tử sĩ người Pháp, b thực dân đã "mãi mãi", cấp môn bài bán thuốc phiện cho họ. Nguyễn Ái Quốc đã khinh l và căm thù lên án chính quyền thực dân "đã phạm tội hai tội ác đối với nhân loại". Mè quả đó là "món quà như nhọc". Bọn cá mập thực dân "không giấu ngại dẫu dộc cả m dân tộc để vơ vét cho đầy túi", phải nghiêm khắc lên án !

Bằng nghệ thuật tương phản, hoặc nhắc lại giọng lối và thủ đoạn của bọn quan l thực dân, tác giả đã dựng nên hình tượng khái quát về tên thực dân Pháp rất xảo quyết, b bọm và trơ tráo trong việc đánh "thuế máu", trong việc dẫu dộc nhân dân Đông Dươ bằng thuốc phiện. Qua đó, ta càng thấy rõ "Bản án chế độ thực dân Pháp" của Nguyễn / Quốc là một tác phẩm chính luận giàu tình chất tố cáo và luận chiến có giá trị thực t đặc sắc.

## BÀI SỐ 159

**Đề bài: Phân tích mục "Chiến tranh và người dân bản xứ" trong bài "Thuế máu" của Nguyễn Ái Quốc, và nêu cảm nghĩ của em.**

Sau Chiến tranh thế giới lần thứ nhất (1914-1918), Nguyễn Ái Quốc sống và ho động tại Pháp. Người từng viết truyện kí, viết phóng sự... bằng tiếng Pháp đăng trên b "Người cùng khổ", báo "Nhân đạo",...

Năm 1925, tác phẩm "Bản án chế độ thực dân Pháp" của Nguyễn Ái Quốc v bằng tiếng Pháp được xuất bản tại Pari. Tác phẩm đã tố cáo và kết án những tội ác tày tr của chủ nghĩa thực dân Pháp, đồng thời phản ánh cuộc sống tủi nhục, đau thương c những người dân nô lệ ở các xứ thuộc địa trên thế giới.

Đoạn trích "Thuế máu" rút trong Chương I "Bản án chế độ thực dân Pháp" v nhan đề "Thuế máu" rất độc đáo, có giá trị tố cáo tội ác của bọn thực dân một cách đ thép. Các tiêu đề bổ sung như: 1. Chiến tranh và "người bản xứ"; 2. Chế độ lính tị nguyện; 3. Kết quả của sự hi sinh - đã làm nổi rõ cái thứ "Thuế máu" vô cùng kì lạ và nhân đạo. Những người An-nam-mít, những nô lệ da đen phải làm bia đỡ đạn cho b thực dân Pháp và bị đối xử một cách vô cùng dã man. Ta hãy tìm hiểu và phân tích m "Chiến tranh và người dân bản xứ".

Trước khi có chiến tranh thì những thanh niên "bản xứ" chỉ là "những tên da đ bản thủ", "những tên An-nam-mít bản thủ" chỉ biết làm cu-li "kéo xe tay" và "ăn dòn của các quan cai trị da trắng. Nhưng khi chiến tranh vừa bùng nổ, bọn thực dân đã xi quyết dùng mọi thủ đoạn lừa mị, bịp bợm biến những kẻ khốn nạn ấy thành "con yêu "bạn hiền" của các quan cai trị "phụ mẫu nhân hậu", của các quan "toàn quyền lớn, to quyền bé", họ được phong cho các danh hiệu tối cao là "chiến sĩ bảo vệ công lí và tự d Tác giả đã sử dụng thủ pháp tương phản để vạch trần giọng lối, thủ đoạn bịp bợm quay của bọn thực dân trong việc bắt nô lệ "bản xứ" làm bia đỡ đạn, một cách đánh "th máu" vô cùng xảo quyết. Các từ ngữ như "chiến tranh vui vẻ", "tập túc họ biến thành "dùng một cái", "được phong cho cái danh hiệu tối cao" - đã làm cho giọng văn ch biếm trở nên sâu cay, mỉa mai.

Nguyễn Ái Quốc đã gọi lên những mắt mắt đau thương của những thanh niên b xứ bị bắt đi làm bia đỡ đạn. Họ phải "xa lìa" vợ con, phải "rời bỏ" quê hương, m

ộng, dần cừu. Họ đi "phơi thây" trên các bãi chiến trường châu Âu. Có biết bao cảnh rết chóc thương tâm. Chết vì thủy lôi, "được xuống tận đáy biển để bảo vệ Tổ quốc của ic loài quỷ quái". Bị "dem mùng", đã "bỏ xác" tại các vùng hoang vu Ban-căng, để "lúc rết còn tự hỏi phải chăng nước mẹ muốn chiếm ngôi nguyên phi trong cung cấm vua rết". Xương máu của họ, cái chết của họ thật vô nghĩa, hoặc "anh đừng đưa thân cho rười ta tàn sát" trên bờ sông Mác-nơ, trong bãi lầy miền Săm-pa-nhơ, hoặc "lấy máu ình tưới những vòng nguyệt quế của các cấp chỉ huy", hoặc "lấy xương mình chạm nên iừng chiếc gậy của các ngài thống chế". Tác giả đã kết hợp miêu tả với bình luận để mia ai, châm biếm cái "thuế máu" của bọn thực dân.

Những người lính thợ không bị bỏ xác trên các bãi chiến trường thì lại bị đầu độc, iải lao động khổ sai, "lâm kiệt sức" trong các xưởng thuốc súng ghê tởm "những phải iừng luống khí độc đỏ ối". Những kẻ khốn khổ ấy "đã khạc ra từng miếng phổi" chẳng iác gì hít phải hơi ngạt vậy ! Đó là một sự "tra giá" rừng rợn của "dân bản xứ" đối với iến tranh!

Những con số dưới ngòi bút Nguyễn Ái Quốc thật sự "biết nói": Bảy mươi vạn iười bản xứ bị đánh thuế máu, và trong số ấy có tám vạn người đã chết đau đớn, vô nghĩa iống bao giờ còn trông thấy mặt trời quê hương đất nước mình nữa".

Đọc mục "Chiến tranh và người dân bản xứ" trong chương "Thuế máu", ta vô cùng i động trước số phận đau thương của những "người bản xứ" những nô lệ da đen da vàng i phải nộp "thuế máu" cho bọn thực dân Pháp trong đại chiến thế giới lần thứ nhất.

Nguyễn Ái Quốc đã sử dụng sắc sảo các thủ pháp nghệ thuật như tương phản đối p, kết hợp miêu tả với bình luận, nêu lên những con số, những sự thực, đặc biệt tạo nên iững lời văn, giọng văn chua cay để vạch trần, để lên án, để châm biếm loại "thuế máu", iệt trong những hình thức bóc lột dã man nhất của thực dân Pháp.

Trong suốt 80 năm thống trị nước ta, thực dân Pháp đã đặt ra hàng trăm thứ thuế vô , bóc lột dân ta đến tận xương tủy. Suu thuế dã man đã làm tan nát, điêu linh bao gia ình. Ta quên sao được hình ảnh anh Dậu "bị trời trối chớ để giết thịt", chú Hợi đã chết từ ãm ngoài vẫn "không trốn được nợ nhà nước"; chị Dậu phải bán con, bán chó để nộp suu 10 chồng. Nhưng khi đọc chương "Thuế máu" trong "Bản án chế độ thực dân Pháp", ta ò cùng kinh khủng về bộ mặt ghê tởm của bọn thực dân Pháp. "Thuế máu" là một trong iững tội ác tày trời của chúng. "Thuế máu" đã bóc trần luận điệu "khuai hóa", "bảo hộ" iả thực dân Pháp.

## BÀI SỐ 160

### Đề bài: Phân tích bài "Bản luận về phép học" của Nguyễn Thiếp

"Bản luận về phép học" là đoạn văn trích từ bài tấu của Nguyễn Thiếp gửi vua iuan Trung vào tháng 8 - 1791. Lúc bấy giờ Nguyễn Thiếp đang làm Viện trưởng Viện ùng Chính, phụ trách việc biên soạn sách và xây dựng Trung đô Phượng Hoàng (Nghe ìn), một công việc vô cùng to lớn và hết sức nặng nề.

Bài tấu này thể hiện cái tâm của Nguyễn Thiếp đối với việc chấn hưng nền quốc ọc, nền giáo dục nước nhà, nhằm mở mang dân trí, đào tạo nhân tài cho đất nước.

Các vấn đề như mục đích việc học, nội dung học tập và phương pháp học tập đã ược Nguyễn Thiếp trình bày một cách ngắn gọn và tường tận.

Mở đầu, ông nhắc lại câu cổ ngữ: "Ngọc không mài, không thành đồ vật; người ình học, không biết rõ đạo". Vậy mục đích học là biết "lẽ đời xử hàng ngày giữa mọi

người". Nói cách khác, học để mở mang trí tuệ và bồi bổ đạo đức. Đạo mà Nguyễn Thiếp nói đến là đạo làm người. Ông than phiền "nên chính học đã bị thất truyền". Có biết bậc bề trên chê trách như "đưa nhua lời học hình thức hồng nhan danh lợi", coi thường dạy lý "không còn biết đến tam cương, ngũ thường". Nhà đời từ đó: "Chưa trong mình thau". Ví dụ, cuối thời Lê - Trịnh, tệ nạn buôn quan bán tước hoành hành. Sự sách cho biết, năm 1750, đời vua Lê Hiến Tông, vì Nhà nước thiếu tiền, đã đặt ra lệ thu tiền *thông kinh*; hễ ai nộp ba quan thì được đi thi công, không phải khảo hạch. Thành ra những người lười rông, đi buôn, ai cũng nộp quyền vào thi; rồi người thì dùng sách, kẻ thì thuê người làm bài; kẻ thuê học mười người không được một (theo Dương Quảng Hàm). Sống trong thời kỳ đen tối, loạn lạc ấy, Nguyễn Thiếp vô cùng đau buồn, thở than: "Nước mất nhà tan đến do những điển lệ bại ấy". Nguyễn Thiếp đã có một cách nói trầm tình, ôn hòa mà sâu sắc.

Phần thứ hai, tiên sinh nói đến *nội dung* và *phương pháp* học tập. Học ở đâu? - Trường học của phủ, huyện, các trường tư, con cháu các nhà văn võ, thuộc lại "dân tũ dân tiện dĩm mà đi học". Học cái gì? Tác giả bài tấu cho hay: "Nhất định theo *Chu Tể* (1130 - 1200). Một học gia đời Nam Tống. Nội dung học tập: "*Lục đều học tiểu học để bớt lấy gốc. Tuần tự tiến lên học đến Tứ thư, Ngũ kinh, Chú sớ*". Điều đó cho thấy, nội dung học tập mà Nguyễn Thiếp nêu lên không có gì mới, ông chưa vượt qua được những hạn chế của lịch sử và của thời đại. Sách Tàu đã mấy nghìn năm vẫn được tôn thờ! Vả coi trong thơ văn, chưa hướng tới khoa học.

Về *phương pháp* học, ý kiến của Nguyễn Thiếp rất xác đáng và tiên bộ. Coi trọng vấn đề thiết yếu cơ bản: "*Học rộng rồi tóm lược cho gọn*". Học phải đi đôi với hành "*thực diên học mà làm*". Niềm mong ước của ông rất đẹp và chân thành: "*Họa may kẻ nhân tài mới lập được công, Nhà nước như thể mà vững yên. Đó mới thực là căn đạo ngày nay cơ quan bậc tới lòng người. Xin chờ bỏ qua*".

Tiên sinh đã khẳng định tầm quan trọng của đạo học, ý nghĩa to lớn của đạo học "*Đạo học thành thì người tốt nhiều; người tốt nhiều thì triều đình ngay ngắn mà thiên hạ thịnh trị*". Đúng là việc học góp phần đào tạo nhân tài, mở mang dân trí, góp phần xây dựng đất nước thịnh trị. Chiến lược "*trồng người*" được tiên sinh nói lên thật sáng tỏ.

Phần cuối, Nguyễn Thiếp giải bày lòng mình. Bài tấu nói về *phép học* là những lời "*thành thật*", chứ không phải "*lời nói vu vơ*", ông khiêm tốn và cung kính "*cúi mong Hoàng thượng soi xét*".

Nguyễn Thiếp đức trọng tài cao, được người đương thời kính ái gọi là La Sơn phu tử. Tài năng của ông chưa kịp thi thố thì vua Quang Trung băng hà. Ông đã từ chức và lui về núi cũ rừng xưa ở ẩn. Ông đã qua đời năm 81 tuổi, thanh bạch và thanh cao. Bài tấu "*Bàn luận về phép học*" với những ý kiến của tiên sinh về *mục đích học tập, phương pháp học tập* rất đúng đắn tiến bộ. Về *nội dung học tập*, ý kiến của tiên sinh chưa vượt qua được hạn chế của lịch sử và thời đại. Có điều, nhiệt tâm của La Sơn phu tử đối với nước với dân, đối với sự nghiệp trồng người đã để lại nhiều gương mọ cho hậu thế.

## BÀI SỐ 161

**Đề bài: Phân tích bài "Đi bộ ngao du" của Ru-xô**

Ru-xô (1712-1778) là nhà văn, nhà triết học lỗi lạc của nước Pháp trong thế kỉ XVIII

Trích đoạn "Đi bộ ngao du" gồm có ba đoạn văn, mỗi đoạn văn là một luận điểm:

- Đi bộ ngao du rất thoải mái, chủ động và tự do.

- Đi bộ ngao du rất có ích, vì quan sát, học tập được nhiều kiến thức trong thế giới tự nhiên bao la.

- Đi bộ ngao du vô cùng thú vị.

a - *Đi bộ ngao du rất thoải mái, chủ động và tự do*

Ở Pháp và Tây Âu trong thế kỉ XVIII đi ngựa là sang trọng, văn minh. Nhưng Ru-xô đã so sánh và khẳng định: đi bộ ngao du thú vị hơn đi ngựa. Đi bộ ngao du rất thoải mái và chủ động: có thể đi hay dừng, có thể quay phải, quay trái, quan sát khắp nơi, xem gì tùy thích. Có thể đến với bao cảnh đẹp, cảnh lạ đó đây: một dòng sông, một khu rừng rậm, một hang động, một mỏ đất... Đến đâu ưa thích thì ta lưu lại đây, lúc nào thấy chán thì bỏ đi. Đi bộ ngao du rất tự do, ta chẳng phụ thuộc vào những con ngựa hay gã hu tram, có thể đi theo những con đường mà ta thích: gặp thời tiết xấu thì ta đi ngựa, chẳng hề vội vã... Ê-min to khỏe, không mỏi mệt, em tìm được nhiều thú để giải trí, để tìm việc, để vận động chân tay.

b - *Đi bộ ngao du rất có ích*

Đi bộ ngao du là để quan sát, tìm tòi, phát hiện như Ta-lex, Pla-tông và Pi-ta-go, hững nhà triết học, toán học vĩ đại của Hi Lạp thời cổ đại. Đi bộ ngao du là để xem xét hững tài nguyên, là để biết các đặc sản nông nghiệp và cách thức trồng trọt những đặc sản ấy. Là để phát triển hứng thú với tự nhiên học: xem xét một khoảnh đất mà mình đi qua, ghe một vài mẫu của lên đá, sưu tập hoa lá, những hòn sỏi, các hóa thạch của những quả núi. Ru-xô so sánh một cách hóm hỉnh để làm nổi bật lí lẽ của mình: phòng sưu tập của “những triết gia phòng khách” thì có đủ “các thứ luh tinh” vì họ “chỉ biết gọi tên” hững “chẳng có một ý niệm gì về tự nhiên cả”. Trái lại, phòng sưu tập của Ê-min là hững sưu tập “củ trái đất”, “phong phú hơn các phòng sưu tập của vua chúa”; có thể so sánh với các công trình của Đơ-băng-tông (1716 - 1800), nhà tự nhiên học lừng danh của nước Pháp.

Qua đó, Ru-xô đã đề cao con người tự nhiên; ông chỉ rõ phải đưa con người vào trong môi trường tự nhiên để mở mang kiến thức, phát triển nhân cách. Giáo dục không được thoát li tự nhiên, nếu không sẽ trở thành viên ngọc, vô nghĩa. Tư tưởng ấy, quan niệm ấy rất tiến bộ, đến nay vẫn có nhiều ý nghĩa.

c - *Đi bộ ngao du vô cùng thú vị*

Đi bộ ngao du còn làm cho sức khỏe “được tăng cường”, tính khí trở nên “vui vẻ”. Chế xa hoa sống trong tiện nghi sang trọng “ngồi trong các cỗ xe tốt chạy rất êm” thì tâm hồn bệnh hoạn: “ướt mùng, buồn bã, cần kỉnh hoặc đau khổ”. Trái lại, Ê-min vì đi bộ nhiều nên lạc quan, yêu đời: “luôn luôn vui vẻ, khoan khoái và hài lòng với tất cả”; ăn ngon miệng hơn đủ “bữa cơm đạm bạc”, ngủ ngon giấc hơn, đủ “củ giường tối tăm”. Người ta có lúc phải phóng xe trạm cho nhanh, cho được việc, nhưng muốn ngao du thì phải đi bộ. Thú vị của đi bộ ngao du là làm cho con người trở nên giản dị hơn, biết sống, yêu sống và yêu đời hơn.

Cách viết của Ru-xô rất thâm trầm, giản dị. Qua các ngôi thứ: “Tôi, ta, Ê-min”, ông đã làm cho giọng văn thay đổi, lúc thì tranh biện, lúc thì tâm sự. Lí lẽ, dẫn chứng ông nêu ra là sự thật hiển nhiên, là chân lí, đầy sức thuyết phục. Có lúc tác giả sử dụng so sánh một cách hóm hỉnh để khẳng định lí lẽ, quan điểm của mình. Lí lẽ, dẫn chứng và cách lập luận của Ru-xô rất mạch lạc và khúc chiết, sáng tỏ và sâu sắc khi khẳng định một chân lí: đi bộ ngao du rất thoải mái và tự do, rất bổ ích và thú vị. Ai cũng nên biết, cần biết đi bộ ngao du để mở mang kiến thức, mở rộng tầm mắt, phát triển nhân cách, thể lực, làm cho cuộc sống có sắc màu ý vị.

Độc trích đoạn “Đi bộ ngao du” của Ru-xô, hơn bao giờ ta thêm sáng tỏ học trong tư nhiên rộng lớn, học trong cuộc sống muôn màu là một trong những cách học tích cực nhất, có giá trị nhất.

## BÀI SỐ 162

**Đề bài: Phân tích hồi II, lớp 5 “Ông Giuốc-đanh mặc lễ phục” trong kịch “Trường già học làm sang”**

Hài kịch “Trường già học làm sang” là một trong những kiệt tác của Mo-li-e, kiệt tác gia vĩ đại của nước Pháp trong thế kỉ XVII. Với hai kịch này gồm nam hài, mỗi hồi I những trận cười nổ ra tương như vô tận.

Sau lớp 4 của hồi hai (Ông Giuốc-đanh muốn trở thành nhà bác học) là lớp 5 (Ông Giuốc-đanh mặc lễ phục). Muốn trở thành quý tộc thì phải giỏi, phải hiểu biết về triết, về ngôn ngữ học, phải biết viết thư tình.... Vẫn chưa đủ. Còn phải sang trọng, phải có lễ phục. Vì thế ông Giuốc-đanh đã ném vàng bạc ra, mua loại vải hoa cực tốt, thuê thợ may bộ lễ phục “*đẹp nhất triều đình*”, phải sẫm đủ tất, giày thứ hảo hạng!

1. Cảnh thứ nhất có 32 lời thoại giữa ông Giuốc-đanh và gã phó may. Vì hảo hủ muốn được mặc lễ phục, nên khi phó may xuai hẳn, ông Giuốc-đanh vừa vui mừng re lên, vừa trách móc: “*A! Bác đã tới đây à? Tôi sắp phát khùng lên vì bác đây*”.

Vốn là kẻ lảm tiền, thích học đòi làm sang, nhưng ngờ nghech nên ông Giuốc-đanh đã lần lượt bị gã phó may môn trớn, lừa bịp. Mọi thứ mà trường già gửi mua, thuê may nhận về đều là hàng rơm. Bít tất lụa quá chặt, mới xỏ chân vào đã đứt mất hai mắt rôi. Đôi giày không dung số, đúng cỡ làm “*dau chân ghê gớm*”. Rất buồn cười là khi nghe phó may biện báo bít tất “*rời nó sẽ giãn ra*”, thì ông Giuốc-đanh ngỡ ngàng phụ họa “*Phải, nếu tôi cứ làm như mỗi các mắt thì sẽ rộng thật*”. Nghe phó may giải thích: để giày không làm ngài đau mà chỉ vì “*ngài cứ tưởng tượng ra thế*” thì vị trường già vừa phá búa vừa hể hã: “*Tôi tưởng tượng ra thế vì tôi thấy thế. Bác này li luận hay như!*”. Chân to mà giày nhỏ thì đi vào sẽ đau chân, đau chân là cảm giác. Không phân biệt được cảm giác với tưởng tượng là do ngu dốt, ngờ nghech. Gã phó may dùng hai chữ “*tưởng tượng*” l nguy biến, lừa bịp thế mà con người mới thụ giáo thấy triết để làm nhà bác học vẫn ngơ rả xuôi tai!

Lễ phục quý tộc, đúng một thời thượng ở Pháp trong thế kỉ XVI, XVII là may bằng vải hoặc len, dạ màu đen, may xuôi hoa, nhưng bộ lễ phục của ông Giuốc-đanh tuy “*đẹp nhất triều đình*”, “*may vừa mắt nhất*”, “*trang nghiêm mà không phải màu đen, thật li nguyệt tác!*”. Oái oăm thay, bộ lễ phục lại may “*hoa ngược mắt rôi!*”. Nghe gã phó may biện báo là “*những người quý phải đều mặc như thế này cả*”, thì ông Giuốc-đanh rồi n hời lại với tất cả sự ngờ nghech đến hồn nhiên: “*Những người quý phải mặc áo ngược hoa ư? Ồ! Thế thì bộ áo này may được đấy!*”.

Rồi ông Giuốc-đanh hỏi phó may về chiếc áo “*có vừa vặn không*”, bộ tóc giả v lông dính mũ “*có được chải chuốt không?*”. Khi phát hiện ra gã phó may đã cắt xén và may lễ phục để may áo mặc, ông Giuốc-đanh cất lời trách móc, nhưng đã bị gã biến bá đánh tống lẳng bằng cách mời ông ta mặc thử bộ lễ phục! Lão phó may tình quái đã “*kì dây xô mũ*” ông Giuốc-đanh mà dặt dể!

Lão trường già không chỉ dốt nát, ngờ nghech bị gã phó may lừa bịp mà còn lộ r chân tướng một kẻ lỗ bịch như một con rôi, một thằng hể. Phó may đã đem theo bốn th phụ để “*hầu*” ông Giuốc-đanh mặc lễ phục “*dùng thế thôi*”, mặc theo “*nhịp điệu*”, “*th*



ách thức mặc cho các nhà quý phái". Cái quần cộc đã được hai chú thợ "cởi tuột" ra !  
Hai thợ phụ khác đã "lột áo ngắn rồi họ mặc bỏ lễ phục mới vào cho ông". Buồn cười  
thất là cử chỉ, hành động của ông Giuốc-danh: "phò áo mới", "đi đi lại lại giữa đàn  
họ". Càng hơn hình bao nhiêu càng buồn cười bấy nhiêu: "Cởi áo, mặc áo, chân bước,  
niệm nói, tất cả đều theo nhịp của đàn nhạc".

2. Sau cảnh ông Giuốc-danh mặc lễ phục là cảnh xin tiền, moi tiền của bọn thợ phụ  
li theo phở may. Cảnh này chỉ có 10 lời thoại. Mô-li-e đã giễu cợt, châm biếm thói háo  
lanh, ư phỉnh nịnh của ông Giuốc-danh. Bọn thợ phụ xin tiền thường sau khi đã mặc lễ  
phục cho ông ta. Ông Giuốc-danh giờ đây đâu còn là tương giá nữa. Giờ đã trở thành  
ông, bím bíp đã hóa nên phượng hoàng rồi! Bộ lễ phục may ngược hoa đã làm cho ông ta  
rở nên sang trọng, trở thành quý phái có thể gia nhập tầng lớp quý tộc rồi ! Vốn biết tâm  
í ông Giuốc-danh, bọn thợ phụ xúm vào tăng bốc lão tương giá ngờ nghệch háo danh  
ên tận mây xanh để "lột", để moi tiền ! Chỉ ba tiếng "Bẩm ông lớn" chúng đã làm cho  
Giuốc-danh vô cùng há dạ: "Ông lớn ư ? Ấy đây, ăn mặc theo lời quý phái thì thế này !" ...  
Rất hào phóng: "Đây, ta thưởng về tiếng "ông lớn" đây này !". Bọn thợ phụ lại tung hô:  
"Bẩm cụ lớn, anh em chúng tôi doi ăn cụ lớn lâu lắm". Quả cảm động, quả sung sướng,  
vay nhờ thấy triết dạy ngôn ngữ, dạy phát âm, dạy viết thư tình mà ông Giuốc-danh nói rất  
điều cách: "Cụ lớn", ồ, ồ, cụ lớn ! ... Cái tiếng "cụ lớn" đáng thưởng lắm. "Cụ lớn"  
chồng phải là một tiếng tâm thường đầu nhè"... Bọn thợ phụ đã được "cụ lớn" thưởng!  
Bọn thợ phụ ranh ma lại tôn Giuốc-danh thành "Đức ông !". Há hê há, khoái chí lắm, ké  
áo danh đặc chí nói, cười: Lại "Đức ông" nữa! "Hà hà! Hà hà!". Thật buồn cười là khi  
áo Giuốc-danh vừa móc túi lấy tiền thưởng cho bọn thợ phụ, vừa nói riêng với mình.  
Giuốc-danh như vừa mê vừa tỉnh, vừa khoái chí được tăng bốc là "Đức ông" nhưng cũng  
vừa tự biết: "Của đáng tội, nếu nó tôn ta lên bậc tương công, thì nó sẽ được cả túi tiền  
nất". Cảnh bọn thợ phụ "tôn vinh" lão tương giá từ "ông lớn" lên "cụ lớn" rồi trở thành  
"Đức ông", Mô-li-e đã nâng cao dần kịch tính làm nó ra những trận cười châm biếm thói  
tợa hình, háo danh, ư phỉnh nịnh, thích được tăng bốc của bọn quý tộc phong kiến lỗi  
hời, bọn tư sản đang lên nhưng chứa đầy ung nhọt !

3. Cảnh ông Giuốc-danh mặc lễ phục đã diễn ra tại tư dinh ông ta. Bên cạnh lão  
rường giả còn có gã phở may, một kẻ ranh ma bịp bợm; bọn thợ phụ giỏi nịnh hót, khéo  
noi tiền. Qua những nhân vật này, Mô-li-e đã châm biếm, giễu cợt và đã kích sự ngu dốt  
ngờ nghệch, thói háo danh và cùng lối bịch cớ . Giuốc-danh, điển hình cho bọn tương giá  
học để quý tộc, học làm sang. Tiếng cười trong hài kịch của Mô-li-e là tiếng cười có giá  
trị phê phán sâu sắc, mang ý nghĩa xã hội rất tiến bộ.

Lớp 5 của hồi II đã khép lại bằng những trận cười mà khán giả thú vị hướng về  
"Đức ông" xứng xứng trong bộ lễ phục may ngược hoa! Chân tướng một tương giá học  
âm sang vừa ngu dốt vừa háo danh, một gã phở may lấu lỉnh, bịp bợm, một bọn thợ phụ  
ranh ma. Một cuộc hội ngộ hiếm có đã thể hiện nghệ thuật châm biếm bậc thầy của Mô-  
li-e, tạo nên những trận cười thoải mái cho khán giả đang hồi hộp, đang thích thú, đang  
suy ngẫm về những trò lố bịch của tên tương giá học làm sang ! Ở đây, sân khấu cũng là  
cuộc đời!

# MỤC LỤC

## 162 BÀI VĂN CHỌN LỌC 8 TRUNG HỌC CƠ SỞ

Bài số	Đề bài	Trang
	<b>PHẦN THỨ NHẤT: VĂN TỰ SỰ (KỂ CHUYỆN, TÓM TẮT TRUYỆN)</b>	
Bài số 1	Tóm tắt "Những ngày thơ ấu" của Nguyên Hồng	5
Bài số 2	Tóm tắt "Trong lòng mẹ" (Những ngày thơ ấu - Nguyên Hồng)	6
Bài số 3	Tóm tắt "Tắt đèn" của Ngô Tất Tố	6
Bài số 4	Tóm tắt truyện "Lão Hạc" của Nam Cao	7
Bài số 5	Tóm tắt truyện "Cô bé bán diêm" của An-đéc-xen	8
Bài số 6	Tóm tắt cảnh "Đánh nhau với cối xay gió" (Đôn Ki-hô-tê- Xéc-van-tét)	8
Bài số 7	Tóm tắt truyện "Chiếc lá cuối cùng" của O Hen-ri.	9
Bài số 8	Kể lại một chuyện cổ tích mà em vô cùng thú vị. Con Rồng, cháu Tiên	10
Bài số 9	Tóm tắt "Ông Giuốc - đanh mặc lễ phục" (Trường giả học làm sang-Mô-lê-e)	10
Bài số 10	Kể lại một câu chuyện cảm động nói về tình nghĩa hoặc tình yêu thương đồng loại. Con chim hồng	11
Bài số 11	Người thương yêu sống mãi trong lòng em: Bà ngoại và cây vối	11
Bài số 12	Kể lại một câu chuyện nói về một nhân cách của kẻ sĩ. Kẻ sĩ phải biết giữ lấy mùi thơm ở ngọn bút mình	12
Bài số 13	Kể lại một câu chuyện cổ mà em nhớ mãi: Nghiện làm quan	13
Bài số 14	Kể lại một câu chuyện mà em vô cùng thú vị. Mèo sư tử	13
Bài số 15	Đồng vai ông giáo tự kể về tâm trạng của mình sau khi nghe lão Hạc nói về chuyện bán cầu Vàng	14
Bài số 16	Kể về một việc em đã làm khiến bố mẹ em rất vui lòng. Đi thăm cô giáo cũ	15
Bài số 17	Hãy tưởng tượng mình là chị Dậu rồi kể lại chuyện chị Dậu đánh tên cai lệ	16
Bài số 18	Câu chuyện về một con vật nuôi có nghĩa tình: Chuyện ông Cùn	16
Bài số 19	Kể lại một câu chuyện vui mà em nhớ, em biết. Ngoại ngữ để làm gì?	18
Bài số 20	Kể lại một câu chuyện về kẻ xu nịnh: Hoang Long thăng ki được	18
Bài số 21	Kể chuyện về một nhân vật nuôi đang yêu của gia đình em. Con chó mực nhà em	19
Bài số 22	Người ấy (bạn, thầy, người thân,...) sống mãi trong lòng tôi: Thầy giáo thương binh	20
Bài số 23	Kể về một người thầy kính mến. Người thầy cũ của bố em	21
Bài số 24	Kể lại về một vài mẫu chuyện cảm động của một con người giàu tình thương: Người láng giềng quý hoá	22
Bài số 25	Kể về người thương yêu của em: Bà ngoại của em	23
Bài số 26	Kể về một kỉ niệm đáng nhớ về một loài chim mà em yêu thích: Chim hải âu	24
Bài số 27	Hãy kể về một kỉ niệm đáng nhớ đối với một con vật nuôi mà em yêu thích: Con gà trống	25
Bài số 28	Kể lại một kỉ niệm sâu sắc của em về một loài chim có giọng hót véo von: Chim họa mi	26

	<b>PHẦN THỨ HAI. VĂN THUYẾT MINH</b>	
Bài số 29	Giới thiệu một di tích văn hoá. Đền Ngọc Sơn	28
Bài số 30	Giới thiệu một vài làn điệu dân ca, dân nhạc: Ca Huế	28
Bài số 31	Giới thiệu một món ăn ngon : Chè Cung đình Huế	29
Bài số 32	Thuyết minh về một vật nuôi (thuộc gia súc). Kết hợp thuyết minh với yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm: Con trâu	29
Bài số 33	Giới thiệu về ngôi trường thân yêu. Trường tôi	30
Bài số 34	Thuyết minh về một vật dụng văn hóa: Cái tủ sách của gia đình em	31
Bài số 35	Giới thiệu một vật dụng thân thiết trong gia đình: Bộ ấm chén pha trà	32
Bài số 36	Thuyết minh về một vật dụng sinh hoạt: Đồi đắp lớp	32
Bài số 37	Thuyết minh về một thể loại văn học: Thơ Đường và thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật	33
Bài số 38	Thuyết minh về một loài cây làm dược liệu: Cây thuốc bỏng	33
Bài số 39	Giới thiệu một kỉ vật văn hoá quê hương: Đại hồng chung chùa Cổ Lễ	34
Bài số 40	Thuyết minh về một đồ dùng thiết yếu hàng ngày: Chiếc nón	34
Bài số 41	Giới thiệu về một cuộc thi trong lễ hội dân gian: Thới côm thi	36
Bài số 42	Thuyết minh một món ăn ngon: Bánh xèo Nam Vang	36
Bài số 43	Giới thiệu một cảnh quan lịch sử văn hoá: Cồn Sơn di tích và danh thắng	37
Bài số 44	Giới thiệu một di tích, một thắng cảnh. Núi Bà Đen	38
Bài số 45	Thuyết minh một danh lam, thắng cảnh của đất nước: Thác Vàng. Thác Bạc trên non Yên	38
Bài số 46	Giới thiệu một điểm du lịch: Du lịch sông nước miệt vườn Tiền Giang	39
Bài số 47	Giới thiệu một điểm tham quan: Du lịch Vàm Sát bằng thuyền buồm	40
Bài số 48	Thuyết minh một điểm hẹn cuối tuần: Thác Đa trong màn sương đêm	40
Bài số 49	Giới thiệu một di tích văn hóa của cố đô Huế: Chùa Thiên Mụ	40
Bài số 50	Giới thiệu một vài nét đẹp nơi miệt vườn Cửu Long: Vườn mai Thanh Lộc	41
Bài số 51	Thuyết minh về một cảnh quan hùng vĩ, thơ mộng của đất nước: Tam Đảo - địa chỉ du lịch lý tưởng	42
Bài số 52	Giới thiệu một cảnh quan hùng vĩ: Phăng-xi-păng, nóc nhà đất nước	42
Bài số 53	Giới thiệu nét độc đáo của một miền quê: Đảo Lý Sơn	42
Bài số 54	Giới thiệu một làng quê của quê hương: Làng dệt thổ cẩm Châu Phong	43
Bài số 55	Giới thiệu một di tích lịch sử, văn hoá: Thăm Đền Hùng	43
Bài số 56	Giới thiệu một cảnh quan sơn thủy hữu tình: Tam Cốc - Bích Động	44
Bài số 57	Thuyết minh về một thể loại văn học: Thơ tứ tuyệt Đường luật	45
Bài số 58	Thuyết minh một vật dụng in đậm bản sắc dân tộc: Chiếc áo dài Việt Nam	48
Bài số 59	Thuyết minh về một loài hoa mà em thích: Hoa huệ	48
Bài số 60	Giới thiệu về một loài hoa quý: Hoa cúc	49
Bài số 61	Giới thiệu một thứ cây gắn liền với tâm hồn tuổi học trò: Cây phượng	50
Bài số 62	Giới thiệu một danh lam thắng cảnh ở quê hương em: Khu du lịch sinh thái Cẩn Giời - Lâm Viên	50
Bài số 63	Thuyết minh một điểm du lịch hấp dẫn: Lăng Cô - hữu tình và nên thơ	51
Bài số 64	Giới thiệu quê hương yêu dấu của em: Trà Vinh, quê hương yêu dấu	51
Bài số 65	Giới thiệu một bãi tắm hấp dẫn. Bãi biển Trà Cổ	52
Bài số 66	Giới thiệu di tích văn hoá của kinh thành Thăng Long: Bát cảnh Tây Hồ	53
Bài số 67	Thuyết minh về một thứ cây trái nơi vườn quê: Cây chuối	54

Bài số 68	Giới thiệu về một loài rau quê kiểng: Rau ngót	5
Bài số 69	Giới thiệu về một số vật nuôi nhỏ bé: Những con vật đáng quý	5
Bài số 70	Thuyết minh về một thể thơ dân tộc: Thơ lục bát	5
Bài số 71	Giới thiệu địa chỉ, văn hoá: Mũi Nai - "Hóa hậu" của vùng biển phương Nam	5
<b>PHẦN THỨ BA. NGHỊ LUẬN, CHÍNH TRỊ, VĂN HÓA, XÃ HỘI</b>		
Bài số 72	Giải thích câu nói sau đây của M.Go-rơ-ki: "Hãy yêu sạch, nó là nguồn kiến thức, chỉ có kiến thức mới là con đường sống"	5
Bài số 73	Giải thích câu nói sau đây của A-mi-xít "... Sạch vỏ của con là vũ khí, lớp học của con là chiến trường... Hãy coi sự ngu dốt là thù địch. Bỏ tin rằng con luôn luôn cố gắng và sẽ không bao giờ là người lính hèn nhát trên mặt trận gian khổ ấy".	6
Bài số 74	Nhiều người còn chưa hiểu rõ thế nào là "học đi đôi với hành" và vì sao ta rất cần phải "theo điều học mà làm" như lời La Sơn Phu Tử đã chỉ rõ trong bài "Bàn luận về phép học". Hãy viết một bài văn nghị luận để giải đáp những thắc mắc nêu trên.	6
Bài số 75	Bàn về cái đẹp trong thiên nhiên và trong xã hội: Bàn về hoa và mỹ nhân	6
Bài số 76	Phải sống như thế nào? Sống, sống có ích, và sống đẹp	6
Bài số 77	Bàn về tình cảm và tư tưởng yêu nước Việt Nam	6
Bài số 78	Bàn về đức tính khiêm tốn trong học tập: Phải khiêm tốn trong học hỏi	6
Bài số 79	Văn hào M.Go-rơ-ki viết "Sạch mở rộng ra trước mắt tôi những chân trời mới". Hãy bình luận ý kiến trên.	6
Bài số 80	Bình luận câu tục ngữ: "Lời nói chẳng mất tiền mua, Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau"	6
Bài số 81	Giải thích câu tục ngữ: "Thất bại là mẹ thành công".	7
Bài số 82	Bình luận câu nói sau đây của nhà văn Pháp Đidơ-rô: "Nếu không có mục đích, anh không làm được gì cả, anh cũng không làm được cái gì nếu như mục đích tầm thường"	7
Bài số 83	Hãy nêu lên những suy nghĩ của em về câu nói của Chủ tịch Hồ Chí Minh: "... Non sông Việt Nam có trở nên vẻ vang hay không,... chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các cháu".	7
<b>PHẦN THỨ TƯ. VĂN NGHỊ LUẬN VĂN HỌC</b>		
Bài số 84	Hình ảnh chú bé - nhân vật "lời" trong buổi tuơ trưởng.	7
Bài số 85	Cảm nhận về hình ảnh người mẹ trong truyện "Tôi đi học".	7
Bài số 86	Cảm nghĩ về truyện "Tôi đi học" của Thanh Tịnh	7
Bài số 87	Truyện "Tôi đi học" của Thanh Tịnh đạt chất thơ. Hãy phân tích và nêu cảm nhận của em.	7
Bài số 88	Phân tích chương IV "Trong lòng mẹ" trích trong tác phẩm "Những ngày thơ ấu" của Nguyên Hồng	7
Bài số 89	Cảm nhận về hình ảnh đứa con mồ côi bố trong bài "Trong lòng mẹ".	8
Bài số 90	Đọc đoạn trích "Trong lòng mẹ" (Những ngày thơ ấu - Nguyên Hồng) ta thấy bé Hồng có một tình cảm yêu thương mẹ thật là thấm thiết. Em hãy chứng minh nhận xét trên.	8
Bài số 91	Phân tích nhân vật bé Hồng trong truyện "Những ngày thơ ấu" (chủ yếu dựa vào đoạn trích "Trong lòng mẹ")	8
Bài số 92	Đọc "Tắt đèn" của Ngô Tất Tố, ta thấy chị Dậu, một người vợ, một người mẹ nhân hậu, đảm đang, giàu tình thương bao la. Hãy phân tích để làm nổi bật những phẩm chất tốt đẹp ấy của chị Dậu.	8
Bài số 93	Phân tích nhân vật chị Dậu trong tác phẩm "Tắt đèn" của Ngô Tất Tố để làm rõ nhận xét của nhà văn Nguyễn Tuân: "Trên cái tối tăm tối đất của đồng lúa ngày xưa, hiện lên một cái chân dung lạc quan của chị Dậu"	8

Bài số 94	Nhân vật chị Dậu trong cảnh "Tức nước vỡ bờ"	90
Bài số 95	Phân tích nhân vật cái Tí qua đoạn trích "Con chó thương thấy thương u..." trong "Tắt đèn" của Ngô Tất Tố.	91
Bài số 96	Phân tích nhân vật lão Hạc trong truyện ngắn cùng tên của Nam Cao	93
Bài số 97	Phân tích nhân vật ông giáo trong truyện "Lão Hạc" của Nam Cao	94
Bài số 98	Cảm nhận và bàn luận về câu nói của ông giáo sau khi lão Hạc tự tử "Không! Cuộc đời chưa hẳn đã đáng buồn nhưng lại đáng buồn theo một nghĩa khác".	96
Bài số 99	Phân tích nhân vật lão Hạc trong truyện ngắn cùng tên của nhà văn Nam Cao qua cái nhìn của ông giáo; đồng thời nói lên cảm nghĩ của em.	98
Bài số 100	Phân tích nhân vật cậu Vàng trong truyện ngắn "Lão Hạc" của Nam Cao	99
Bài số 101	Phân tích hình tượng ngọn lửa diêm và ý nghĩa giấc mơ thứ tư của em bé trong truyện "Cô bé bán diêm" của An-đéc-xen	100
Bài số 102	Đề bài: Cảm nghĩ về truyện "Cô bé bán diêm" của An-đéc-xen	101
Bài số 103	Kể lại truyện "Nàng công chúa hạt đậu". Nêu cảm nghĩ về truyện "Nàng công chúa hạt đậu" của An-đéc-xen.	103
Bài số 104	Phát biểu cảm nghĩ về nhân vật Đôn Ki-hô-tê qua cuộc chiến "Đánh nhau với cối xay gió".	105
Bài số 105	Phân tích cảnh "Đánh nhau với cối xay gió" của hiệp sĩ Đôn Ki-hô-tê.	105
Bài số 106	Cảm nhận về truyện "Chiếc lá cuối cùng" của O Hen-ri	108
Bài số 107	"Chiếc lá cuối cùng" – Bức thông điệp màu xanh	109
Bài số 108	Cấu trúc đặc sắc của truyện "Chiếc lá cuối cùng".	111
Bài số 109	Phân tích, cảm nhận về trích đoạn "Hai cây phong"	111
Bài số 110	Những cảm nhận về "Người thầy đầu tiên" của Ai-ma-tốp.	113
Bài số 111	Nêu cảm nhận về bài "Thông tin về Ngày Trái Đất năm 2000"	116
Bài số 112	Nêu cảm nghĩ về bài "Ôn dịch, thuốc lá" của Nguyễn Khắc Viện.	117
Bài số 113	Những suy nghĩ của em về "Bài toán dân số"	119
Bài số 114	Phân tích bài thơ "Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác" của Phan Bội Châu	119
Bài số 115	Phân tích bài thơ "Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác" (I) của chí sĩ cách mạng Phan Bội Châu	121
Bài số 116	Cảm nhận về bài thơ "Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác" (II) của Phan Bội Châu.	123
Bài số 117	Hãy phân tích bài thơ "Xuất dương lưu biệt" của Phan Bội Châu	124
Bài số 118	Phân tích bài thơ "Đập đá ở Côn Lôn" của Phan Châu Trinh.	126
Bài số 119	Bình giảng bài thơ "Đập Côn Lôn" của Phan Châu Trinh: "Tang thương đời đổi mấy thu dòng... Gian nan xin họ bước anh hùng".	127
Bài số 120	Phân tích một số tác phẩm thơ văn (Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác, Lưu biệt khi xuất dương, Đập đá ở Côn Lôn...) để làm sáng tỏ hình tượng nhà chí sĩ yêu nước vĩ đại của dân tộc.	129
Bài số 121	Cảm nhận về bài thơ "Muốn làm thằng Cuội" của Tản Đà thi sĩ.	130
Bài số 122	Phân tích đoạn thơ sau: "Giống Hồng Lạc hoàng thiên đã định... Lầy ai tể độ dân sau đó mà?".	132
Bài số 123	Phân tích trích đoạn 36 câu thơ trong bài thơ "Hai chữ nước nhà" của Trần Tuấn Khải.	133
Bài số 124	Cảm nhận về hình tượng con hổ trong bài thơ "Nhớ rừng" của thi sĩ Thế Lữ.	135
Bài số 125	Phân tích hình tượng con hổ trong bài thơ "Nhớ rừng" của Thế Lữ	137
Bài số 126	Bình giảng đoạn thơ sau trong bài thơ "Nhớ rừng" của thi sĩ Thế Lữ "Nào đâu những đêm vàng bên bờ suối... nay còn đâu?"	139
Bài số 127	Phân tích bài thơ "Nhớ rừng" của Thế Lữ.	141
Bài số 128	Phân tích bài thơ "Ông đồ" của Vũ Đình Liên.	143
Bài số 129	Cảm nhận về bài thơ "Ông đồ" của Vũ Đình Liên.	145

Bài số 130	Phân tích bài thơ "Ông đồ" để làm nổi bật cái di tích tiêu tụy đáng thương của một lớp người muốn nắm cũi giữa một thời tàn.	146
Bài số 131	Phân tích đoạn thơ sau: "Năm nay đào lại nở... Hồn ở đâu bây giờ?"	148
Bài số 132	Bình giảng hai khổ thơ: "Nhưng mỗi năm mỗi vắng... Ngoài giờ mưa bụi bay"	149
Bài số 133	Cảm nhận về "Hai nguồn thi cảm lớn nhất là lòng thương người và tình hoài cổ" trong bài thơ "Ông đồ" của Vũ Đình Liên.	150
Bài số 134	Phân tích bài thơ "Quê hương" của Tế Hanh.	152
Bài số 135	Cảm nhận về bài thơ "Quê hương" của Tế Hanh.	154
Bài số 136	Phân tích bài thơ "Quê hương" của Tế Hanh.	156
Bài số 137	Bình giảng 8 câu đầu bài "Quê hương" của Tế Hanh: "Làng tôi ở vốn làm nghề chài lưới... bao la thướt thướt gió"	159
Bài số 138	Phân tích đoạn thơ sau trong bài thơ "Quê hương" của Tế Hanh: "Khi trời trong, gió nhẹ, sớm mai hồng... Nghe chài lưới thấm dần trong thớ vỏ".	160
Bài số 139	Cảm nhận về bài thơ "Khi con tu hũ" của nhà thơ Tố Hữu.	162
Bài số 140	Phân tích bài thơ "Khi con tu hũ" của Tố Hữu	164
Bài số 141	Cảm nhận về bài thơ "Khi con tu hũ" của Tố Hữu	165
Bài số 142	Bình bài thơ "Khi con tu hũ" của Tố Hữu	167
Bài số 143	Bình giảng bài thơ "Tức cảnh Pác Bó" của Bác Hồ.	168
Bài số 144	Bình bài thơ "Tức cảnh Pác Bó" của Bác Hồ.	169
Bài số 145	Bài học tham khảo: Cuộc sống của Hồ Chí Minh	170
Bài số 146	Bình bài thơ "Ngắm trăng" của Hồ Chí Minh	171
Bài số 147	Phân tích bài thơ "Ngắm trăng" của Hồ Chí Minh	172
Bài số 148	Bình giảng bài thơ "Ngắm trăng" của Hồ Chí Minh	173
Bài số 149	Cảm nhận của em về bài thơ "Đi đường" của Hồ Chí Minh.	174
Bài số 150	Phân tích hình ảnh Bác Hồ trong bài thơ "Đi đường" trong "Nhật kí trong tù"	175
Bài số 151	Phân tích và nêu cảm nghĩ của em về bài "Chiếu dời đô" của Lý Thái Tổ.	177
Bài số 152	Phân tích đoạn văn sau: ... "Huống chi, ta cùng các người... nghìn xác này gọi trong da ngựa, ta cũng vui lòng". ("Hịch tướng sĩ" - Trần Quốc Tuấn)	179
Bài số 153	Trong "Hịch tướng sĩ" Trần Quốc Tuấn viết: "Ta thường tới bữa quên ăn... nghìn xác này gọi trong da ngựa, ta cũng vui lòng". Phân tích đoạn văn trên.	181
Bài số 154	Phân tích bài "Hịch tướng sĩ" của Trần Quốc Tuấn để làm sáng tỏ tinh thần và khí thế quyết chiến, quyết thắng của quân dân Đại Việt.	183
Bài số 155	Cảm nhận khi đọc phần đầu bài "Bình Ngô đại cáo" của Nguyễn Trãi	185
Bài số 156	Phân tích và chứng minh hai câu sau trong "Bình Ngô đại cáo" của Nguyễn Trãi: "Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân, Quân điếu phạt trước lo trừ bạo".	187
Bài số 157	Phân tích và chứng minh tư tưởng nhân nghĩa qua cuộc đời và thơ văn của Nguyễn Trãi	189
Bài số 158	Hình ảnh tên thực dân quỷ quyết, ghê tởm bị lột mặt nạ trong bài "Thuế máu" của Nguyễn Ái Quốc	192
Bài số 159	Phân tích mục "Chiến tranh và người dân bản xứ" trong bài "Thuế máu" của Nguyễn Ái Quốc, và nêu cảm nghĩ của em.	193
Bài số 160	Phân tích bài "Bàn luận về phép học" của Nguyễn Thiếp.	194
Bài số 161	Phân tích bài "Đi bộ ngao du" của Ru-xô	195
Bài số 162	Phân tích hồi II, lớp 5 "Ông Giuốc-đanh mặc lễ phục" trong kịch "Trường giả học làm sang"	197

**NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI**  
16 Hàng Chuối – Hai Bà Trưng – Hà Nội  
Điện thoại: (04) 9715011; (04) 9724770. Fax: (04) 9714899

\* \* \*

***Chịu trách nhiệm xuất bản:***

*Giám đốc:*            **PHÙNG QUỐC BẢO**

*Tổng biên tập:*    **NGUYỄN BÁ THÀNH**

*Biên tập:*            **MAI HƯƠNG**

*Chế bản:*            **Nhà sách HỒNG AN**

*Trình bày bìa:*     **Nhà sách HỒNG AN**

*Đơn vị/ Người liên kết xuất bản:*

**Nhà sách HỒNG AN**

**SÁCH LIÊN KẾT**

---

**162 ĐỀ & BÀI LÀM VĂN CHỌN LỌC 8**

---

Mã số: 2L - 298ĐH2008

In 3.000 cuốn, khổ 16 × 24cm tại Công ty TNHH In Bao Bì Phong Tân - TP. Hồ Chí Minh.

Số xuất bản: 1140 - 2008/CXB/10 - 200/ĐHQGHN, ngày 23/12/2008.

Quyết định xuất bản số: 298 LK-XH/XB.

In xong và nộp lưu chiểu quý I năm 2009.